

# はじめに

科学技術の高度化、情報化・国際化の著しい進展や産業構造や雇用形態の変化する社会にあって、県民の多様な学習ニーズに対応するため、「いつでも、どこでも、だれでも」が学習できる環境の提供、つまり、生涯学習環境の充実が急務とされてきました。

昨年度は、高等教育機関と行政・社会教育機関が連携し、県民に対してどのように体系的・継続的な学習支援をすればよいのかを探る基礎資料を得ることを目的に高等教育機関と県民に対して調査を実施いたしました。その調査結果から、県民は多様化・複雑化する社会の中において、常に新しい知識・技能を身につけなければならない必要性を強く感じているものの、その学習の場をどこに求めればよいのか苦慮している状況にあり、高齢者はより豊かな人生を送るためにこれまでの学習経験を糧として、更に高度で専門的な学習の場をどこに求めればよいのかという要望があることがわかりました。

この調査結果を受けて、今年度は生産者世代にスポットを当て、学習を阻害する要因を把握した上で、どのような学習環境整備が学習活動促進につながるのかを検討するための基礎資料を得ることにいたしました。

本報告書が、生産者世代に対して学習機会を提供する上での配慮事項などの参考資料としては勿論のこと、この報告書を契機に、生産者世代のための学習環境の充実に際し活用していただくことを心より祈念して止みません。

最後になりましたが、本調査に御協力をいただきました県民の皆様から心からお礼申し上げます。

平成16年3月

青森県総合社会教育センター

所長 豊澤武輝

# 第1章 調査の概要

1	実施計画 .....	4
	(1) 名称	
	(2) 調査の必要性と目的	
2	調査対象 .....	5
3	調査の方法	
	(1) 調査実施期間	
	(2) 調査方法	
4	回収結果	
5	調査結果より .....	6
	～ 生産者世代の学習環境整備の視点 ～	

# 1 実施計画

## (1) 名称

生涯学習・社会教育支援体制に関する調査研究

- 生産者世代の学習環境整備の在り方に関する調査研究 -  
(調査名) 20代から50代の県民が学習できる環境づくりを目指して

## (2) 調査の必要性と目的

### (必要性)

昨年度実施した調査(「行政・社会教育機関と高等教育機関との連携による体系的・継続的な学習支援の在り方に関する調査」)からは、自分の人生を豊かにするために、こんな技術を身につけたい、こんなことをもっと知りたいと8割以上の県民が感じているにもかかわらず、約4割の県民は、学習活動ができないという結果が得られた。

これまで本県では、県民の学習活動の状況と多様化・高度化する学習要求等を把握し、今後の本県における生涯教育施策の基礎資料を得ることを目的とした調査を実施してきている。これまでの調査を顧みると、昭和59年の「生涯教育に関する調査」(以下「S59調査」)を皮切りに、平成4年「成人の学習意識に関する調査」(以下「H4調査」)、平成10年「県民の学習活動に関する調査」(以下「H10調査」)、平成14年「生涯学習に関する県民ニーズ調査」(以下「H14調査」)を実施している。

図-1は、20歳以上の県民が「学習したいと強く感じている」と回答した割合をS59調査とH14調査で比較したグラフである。これを見ると、どの年代もS59調査よりその割合が上回っていることが分かる。特に、20歳代と50歳代では、10ポイント以上高くなっており、以前に比べ、学習の必要性を強く認識している県民が多くなったことがわかる。

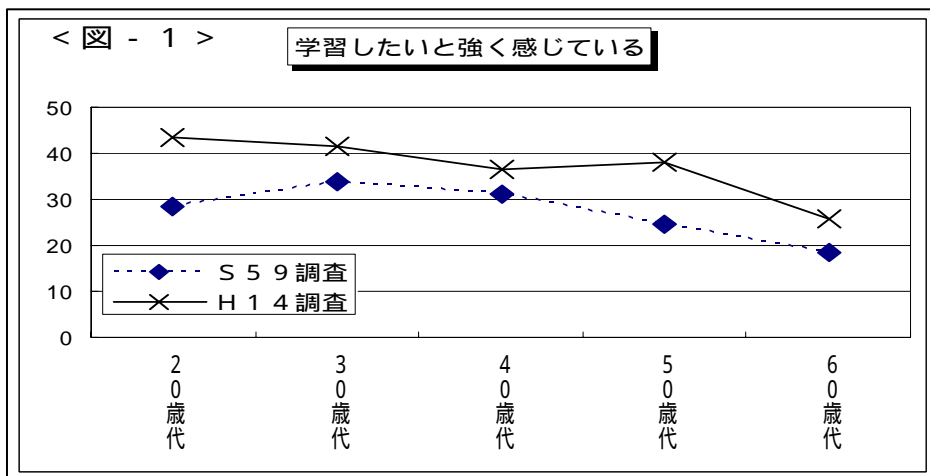
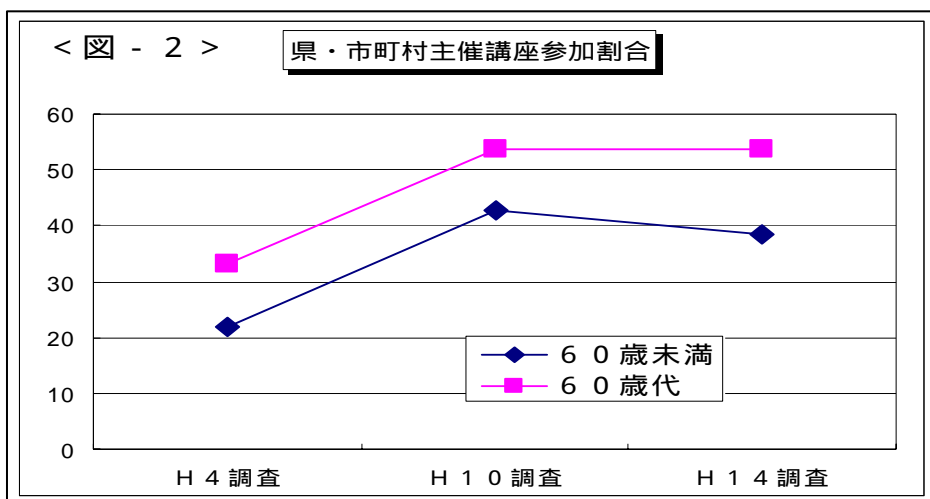


図-2は、県民が実際に学習した方法として何を利用しているかに対し、「県・市町村主催講座」と回答した県民の割合をH4調査から比較したグラフである。これを見ると、平成4年に比べ、その割合は高くなっているものの、60歳代と60歳未満ではその割合に10ポイント以上の開きがあることが分かる。これは一例であるが、他の学習方法についても、60歳代と60歳未満では、その割合に開きがあるという結果が得られている。

このように、これまでの調査から、20代から50代の県民は学習したいという意識を強く持っているにもかかわらず、実際に学習をしている割合が低くなっているという傾向が見られ、「意欲」と「実践」の乖離を縮めていくことが大きな課題であるとされてきた。また、学習活動の方法を見ても、県や市町村主催講座参加率が最も高い割合にはなっているが、その他の社会教育施設や高等教育機関、生涯学習関連施設においては、これらの年代の学習参加が課題として挙げられていた。そこで、20代から50代の県民を生産者世代とし、これらの年代の「意欲」と「実践」の乖離を縮めていくことが、生涯学習・社会教育支援体制整備の最優先課題であると考えた。



平成10年の生涯学習審議会の答申「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」の中では、社会の変化の伴う人々の多様化・高度化する学習ニーズに対応するため、大学等高等教育機関や民間教育事業者、企業の人材や学習資源を活用しながら豊かな学習機会の確保に努めるとともに、学習情報の提供等を通じて、住民自身の学習意欲と自由な相違・工夫を生かした学習活動を支援し、促進する視点を重視すべきであると述べている。

(目的)

以上のことから、生産者世代の学習障害要因の排除方法及び希望する学習環境などを調査することを通して、今後の生産者世代の学習環境整備のあり方を探るための基礎資料を得ることを目的として研究調査を行うものである。

## 2 調査対象

20歳から60歳未満の一般県民(3,000人)

## 3 調査の方法

### (1) 調査実施期間

平成15年 9月26日～10月17日

### (2) 調査方法

標本抽出法(2段階無作為抽出法)

県内6地区(教育事務所管内)から25の市町村を抽出(1段)

人口比に応じて配分した人数を選挙人名簿から無作為抽出(2段)

### < 調査方法及び名簿抽出に関して >

今回の調査では、層化2段階無作為抽出法を利用している。この方法は、信頼性・客観性・精密性の点で特に優れている。

選挙人名簿からの抽出は、公職選挙法(昭和25年法律第100号)第29条第2項に規定する選挙人名簿の抄本及び同法第30条の12第2項で規定する在外選挙人名簿の抄本の閲覧・その他の便宜供与(以下「閲覧等」という)に基づき、実施した。

## 4 回収結果

郵送数	3000人
回収数	913人
回収率	30.4%
有効回答数	888人
有効回答数率	29.6%

## 5 調査結果より

### 生産者世代の学習環境整備の視点

今回の調査から生産者世代（20代から50代）の県民の9割以上（p17）は、自分の人生を豊かにするために、もっと知識や技術を身につけたいと感じていることがわかった。しかし、実際に学習活動をした県民は4割程度であり、6割近く（p18）の県民は学習活動ができないでいることもわかった。やはり、6割近くの県民には学習を阻害する要因が存在し、その要因を取り除くことが肝要であることが確認できた。そこで、今回の調査目的である生産者世代の学習環境整備の視点について調査結果より明らかになった点を整理してみた。（ ）の中の数値は根拠となる結果が掲載されているページ数であるので参照していただきたい。

#### 1) 属性に応じた学習機会提供

##### 年代を「20代+30代」と「40代+50代」と分類すると意識の違いが見られる。

「20代+30代」の場合

- ・ 過半数が職業上の知識・技能に関する学習を上級程度まで学習したい（p25）と感じている。
- ・ 学習活動の目的は「資格取得のため」（p31）が多い。
- ・ 6割以上が職場が主催する研修・講座で学習したい（p32）と思っている。
- ・ 20代は大学・専門学校を利用して（p35）、30代はカルチャースクールを利用して学習したい（p34）と感じている割合が他の年代と比較して高い。
- ・ 過半数がビジネスキャリア制度（p122 参照）を利用して学習したい（p38）と感じている。

「40代+50代」の場合

- ・ 地域社会の貢献につながる内容のもの（p24）を中級・上級程度まで学習したい（p30）と感じている割合が他の年代と比較して高い。
- ・ 6割が日常・家庭生活に役立つものを中級程度まで学習したい（p26）と感じている。
- ・ 学習活動の目的は「日常生活をよりよくするため」（p31）が多い。

##### 職業形態を常勤職業（自営業・家族従事者+給与所得者）と非常勤職業（専業主婦+パートなど+学生+無職）と分類すると意識の違いが見られる。

（p23、p35、p39、p40、p42、p43）

##### 職業分類別で見ると、専門的・管理的職業の県民は、学習に対する意識が高い。

- ・ 専門的・管理的職業は他の職業と比較して学習活動をした割合が高い。
- ・ 6割が職業上の知識・技能に関する内容の学習を上級程度まで学習したいと感じている。（p18、p19、p25、p32）

##### 学歴別で見ると、大学・短大卒など高学歴の県民は、学習に対する意識が高い。

- ・ 8割が職業上の知識・技能に関する内容の学習や学術・教養に関する内容の学習を、6割が上級程度まで学習したいと感じている。（p19、p22、p25、p28）
- ・ 社会、時事問題や国際問題などに関するものは過半数が中級・上級程度まで学習したいと感じている。（p23、p29）
- ・ 過半数が大学・専門学校を利用して学習したい（p35）と感じている。

20代から30代の県民は職業上の知識・技能に関する学習機会を望んでいる。

40代から50代の県民は日常生活をよりよくするためや地域社会の貢献につながる学習機会を望んでいる。

最終学歴の高い県民や専門的・管理的職業の県民は、高度で専門的な学習機会や時事・国際問題等のグローバルな内容に関する学習を望んでいる。

## 2) 学習環境の改善

(p39、p40、p41、p42)

集まりやすい時期、時間帯に提供  
・平日開催時は夕方以降  
・休日開催時は午前中  
交通の手段や駐車場の確保

## 3) 経済的支援

(p16、p39、p42、p60、p64)

学習経費がかからない学習機会提供

## 4) 学習内容の工夫

(p19、p25、p31、p39、p43)

自分の能力や資質が向上できる内容  
自分の職業に役立てられる内容  
・職業上の知識・技能に関するもの  
・資格取得できる内容のもの

## 5) 学習方法の工夫

(p44)

体験的・経験的活動を取り入れた学習機会  
参加者同士の交流の場を設定した学習機会  
修了証や単位認定が受けられる学習機会

## 6) 職場環境の改善

(p39、p42、p60、p61、p62)

職場での学習活動に対する意識啓発・啓蒙  
学習活動に対する経済的支援  
学習活動のための時間的配慮・フレックスタイムの導入  
学習成果及び学習評価を考慮した人事配置・優遇措置の導入

## 7) 情報提供の充実

(p59)

ほしい情報を簡単に見つけやすくする工夫  
内容を詳しくする工夫  
定期的な情報提供

### <学習環境の整備>

仕事に従事しながらでも学習ができる環境づくりを推進していく必要がある。特に、フレックスタイムの導入については強い要望があることから、時間的な配慮が受けられるように職場に働きかけていく必要がある。

また、経済的な問題が学習活動を妨げていることから、経済的な支援ができるように努めていくことが重要であると考えます。

### <高度で専門的な学習機会提供>

若い世代や学歴の高い県民、専門的・管理的職業の県民が特に望んでいる。高度で専門的な学習機会を提供するためには、高等教育機関や専門的な知識・技能を有する民間機関、研究機関などと連携することが必要になってくる。

### <学習評価システムの構築>

学習したことを資格取得や職業上に生かすことを望んでいる県民が多いことから、社会的に認められる評価システムを構築していく必要がある。

学習活動をした県民の方が情報を活用していることがわかった。したがって、情報提供を充実させていくことが学習活動の促進につながっていくことは誰もが認めることである。印刷物情報を利用している県民が多いことから、数回にわたり定期的に学習機会の情報を提供するなど、各種の広報誌の充実が望まれる。また、学習情報検索に関して要望していることから、学習情報誌「学遊トピア」やインターネットサービスの充実が望まれる。

## 考察 (p69) の概要

		学習活動をした県民	学習活動をしなかった県民
1	属性について	専門的・管理的職業、大学・短期大学等卒の県民は学習活動をした割合が高い。	居住部類別では町村部、職業分類別では熟練的職業（運輸・通信業、技能工・製造業）、最終学歴別では高等学校、職業能力開発校卒が多い。
2	ゆとりについて	時間的にも経済的にも学習活動をしなかった県民よりゆとりがある。	時間的なゆとりも経済的なゆとりも、学習活動した県民よりない。
3	学習活動目的について	第1位「知識・教養を身につけるため」 第2位「日常生活をよりよくするため」 第3位「資格取得のため」	
4	学習活動阻害要因について		
	学習活動阻害要因	第1位「仕事が忙しくて時間がなかった」 第2位「開催時間が自分の都合に合わなかった」 第3位「学習に必要な費用がなかった」	
	仕事を休まずに平行して行う場合	第1位「経済的な問題」 第2位「家庭生活との両立」 第3位「学業と仕事の両立」	
	一定の期間仕事を休んで行う場合	第1位「経済的な問題」 第2位「職場の理解・援助が得られない」 第3位「職場での復帰後の受け皿、立場が心配」	
5	学習環境について		
	学習環境について	第1位「集まりやすい時期、時間帯に実施すること」 第2位「経費などの負担軽減を考慮すること」 第3位「交通の手段や駐車場を確保すること」	
	学習内容について	第1位「自分の能力や資質が向上できる内容であること」 第2位「資格を取得できる内容であること」 第3位「自分の職業に役立てられる内容であること」	
	学習方法について	第1位「実習・実技・視察等の体験活動の機会が多い」 第2位「修了証や単位認定が受けられること」 第3位「参加者同士がお互いに交流し合える機会が多い」	
	希望学習活動方法	第1位「県・市町村主催の学級・講座」 第2位「職場主催の研修・講座」 「個人学習」	第1位「県・市町村主催の学級・講座」 第2位「職場主催の研修・講座」 第3位「民間の学級・講座」
	学習に対する希望職場環境	第1位「職場外の学習活動のための時間的配慮やフレックスタイム」 第2位「職場外の学習活動に対する金銭的援助」 第3位「学習活動のための長期休暇」	第1位「職場外の学習活動のための時間的配慮やフレックスタイム」 第2位「職場外の学習活動に対する金銭的援助」 第3位「職場内の自主的な学習会への金銭的援助」
	希望する学習評価制度	第1位「個人の資格や特技・知識を生かした人事配置がなされている」 第2位「転職・復職する際に優遇してもらえる」 第3位「資格手当を支給」	
6	情報提供について		
	情報提供に関する要望	第1位「ほしい情報を簡単に見つけやすくしてほしい」 第2位「内容をくわしくしてほしい」 第3位「定期的に情報を流してほしい」	
	情報入手方法	第1位「新聞・折り込みチラシ」 第2位「県・市町村の広報紙」 第3位「テレビ・ラジオ」	

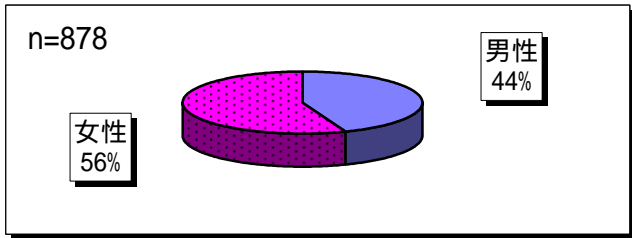
## 第2章 調査結果と分析

回答者の属性に関する集計結果 .....	10
ゆとりについて .....	15
学習活動内容について .....	19
学習活動目的について .....	31
学習活動阻害要因について .....	39
学習環境について .....	42
情報提供について .....	45
職場の学習環境について .....	60

# 回答者の属性に関する集計結果

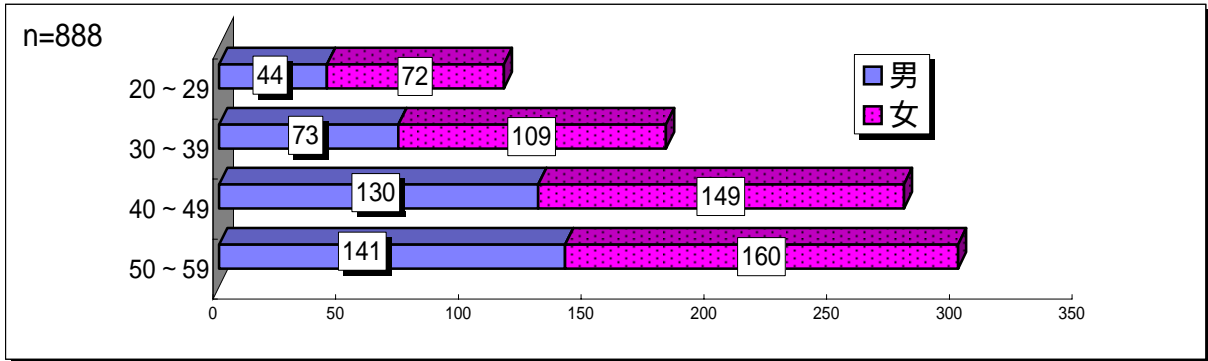
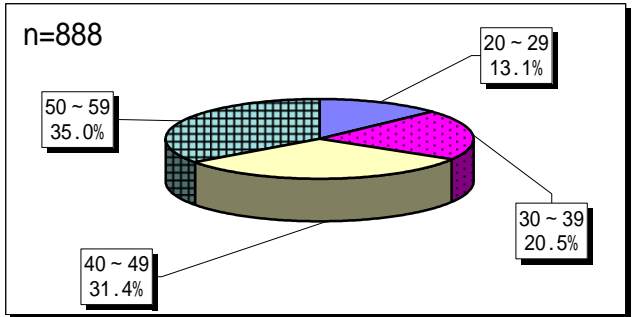
## 性別

男	388	44.2%
女	490	55.8%
合計	878	100.0%



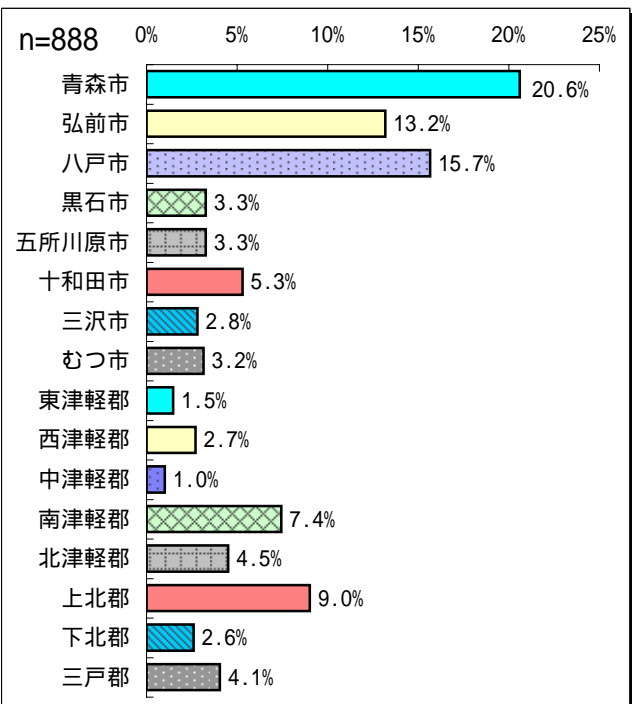
## 年代別

	全体	男	女
20～29	116	44	72
30～39	182	73	109
40～49	279	130	149
50～59	311	141	160
合計	888	388	490



## 居住市町村別

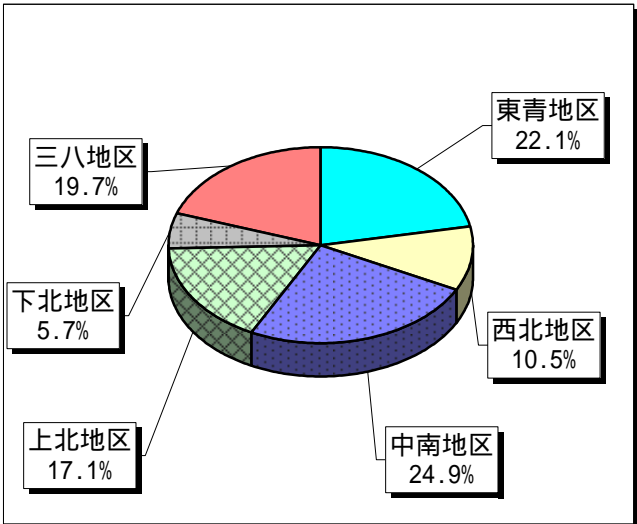
地域名	回答数	回答率	人口比率
青森市	183	20.6%	20.3%
弘前市	117	13.2%	12.0%
八戸市	139	15.7%	16.6%
黒石市	29	3.3%	2.7%
五所川原市	29	3.3%	3.4%
十和田市	47	5.3%	4.3%
三沢市	25	2.8%	2.9%
むつ市	28	3.2%	3.4%
東津軽郡	13	1.5%	2.0%
西津軽郡	24	2.7%	4.4%
中津軽郡	9	1.0%	1.2%
南津軽郡	66	7.4%	6.5%
北津軽郡	40	4.5%	4.1%
上北郡	80	9.0%	7.7%
下北郡	23	2.6%	2.5%
三戸郡	36	4.1%	6.0%
合計	888	100.0%	100.0%



## 居住地域別

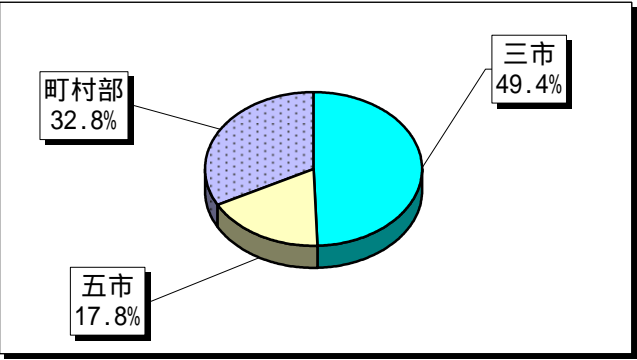
居住地域別	回答数	回答率	人口比率
東青地区	196	22.1%	22.3%
西北地区	93	10.5%	11.9%
中南地区	221	24.9%	22.4%
上北地区	152	17.1%	14.9%
下北地区	51	5.7%	5.9%
三八地区	175	19.7%	22.5%
合計	888	100.0%	100.0%

**【地域別区分】**  
 東青地区；青森市、東津軽郡  
 西北地区；五所川原市、北津軽郡  
                   西津軽郡  
 中南地区；弘前市、黒石市、中津軽郡  
                   南津軽郡  
 上北地区；十和田市、三沢市、上北郡  
 下北地区；むつ市、下北郡  
 三八地区；八戸市、三戸郡



## 居住部類別

居住部類	回答数	回答率
三市	439	49.4%
五市	158	17.8%
町村部	291	32.8%
合計	888	100.0%

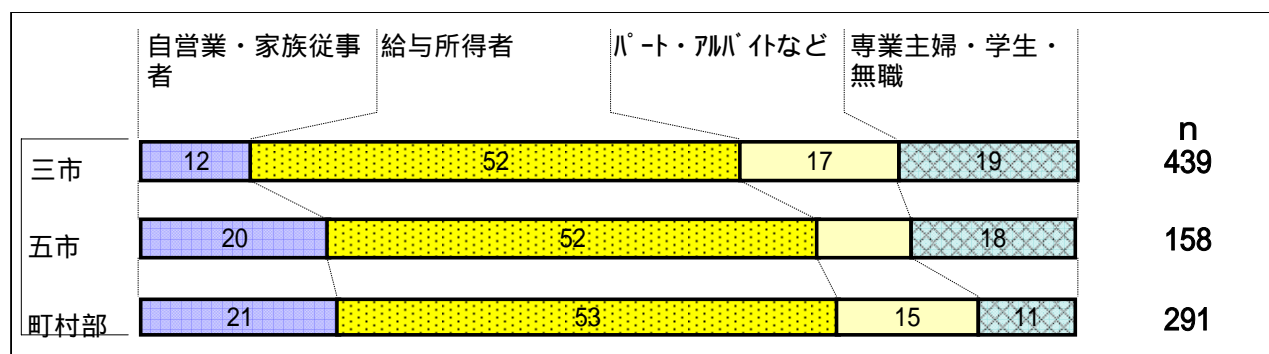
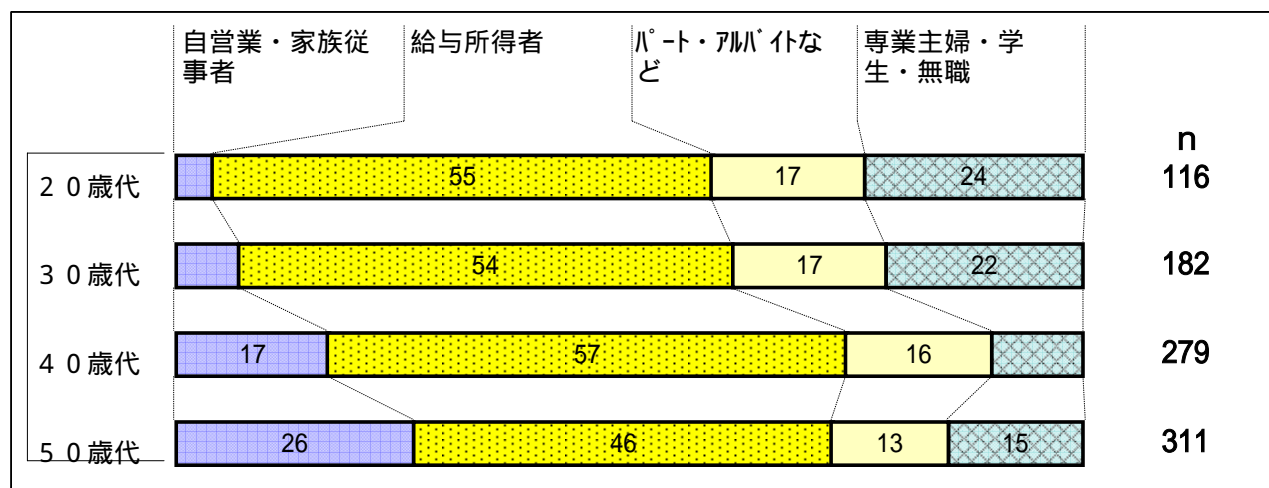
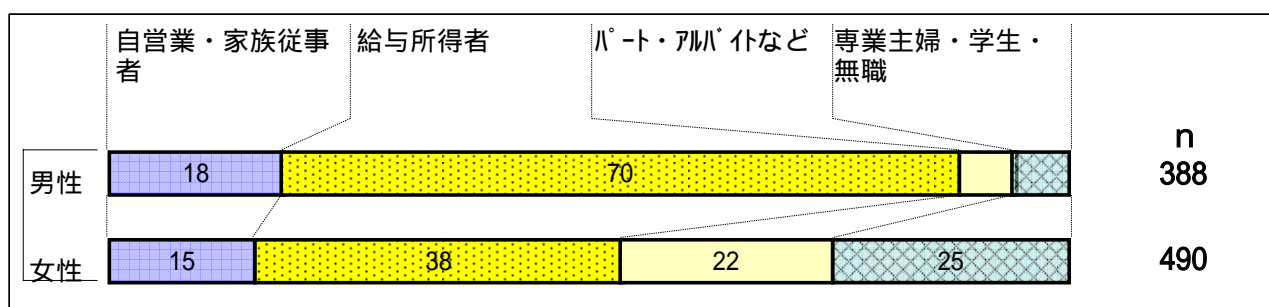
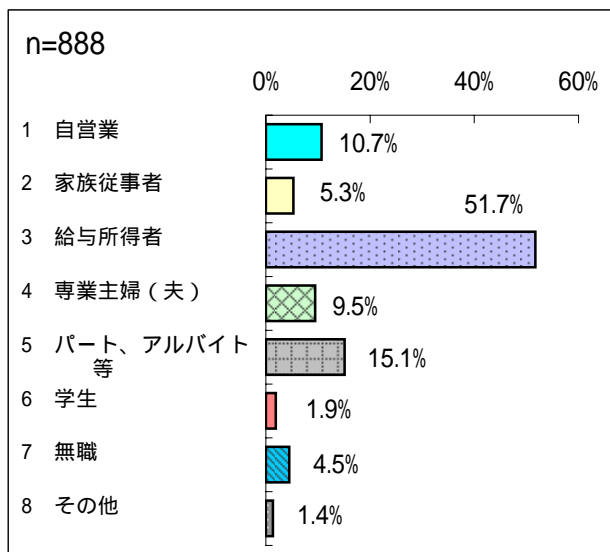


	三市	五市	町村部	n
男性	50	20	30	388
女性	49	16	35	490

	三市	五市	町村部	n
20歳代	55	14	31	116
30歳代	51	16	33	182
40歳代	49	17	34	279
50歳代	47	21	32	311

## 職業形態

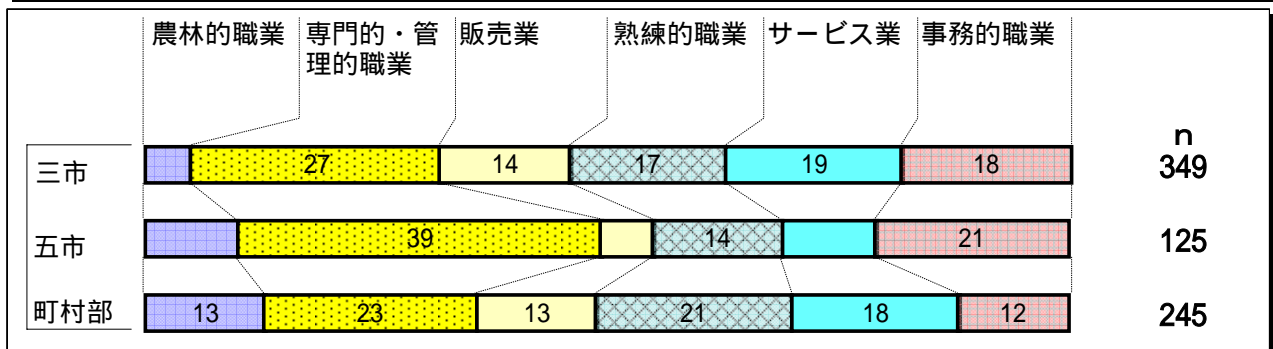
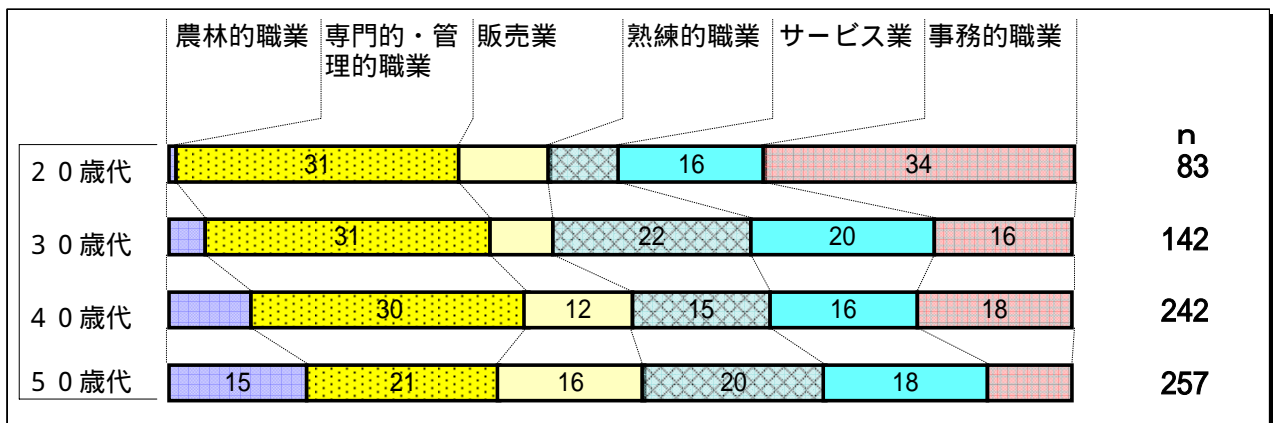
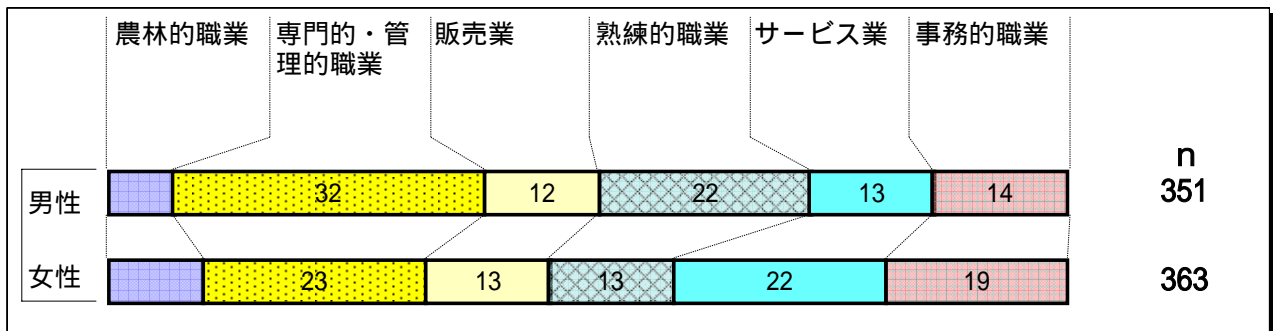
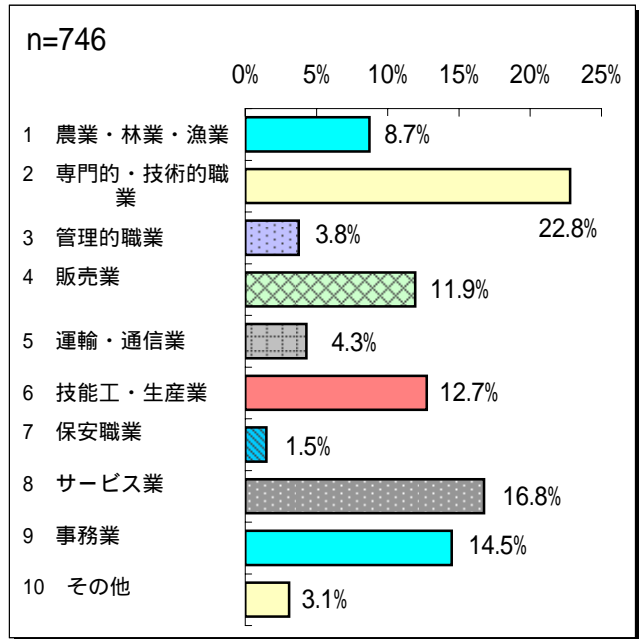
1 自営業	95	10.7%
2 家族従事者	47	5.3%
3 給与所得者	459	51.7%
4 専業主婦(夫)	84	9.5%
5 パート、アルバイト等	134	15.1%
6 学生	17	1.9%
7 無職	40	4.5%
8 その他	12	1.4%
無回答	0	
回答者数	888	100.0%



## 職業分類

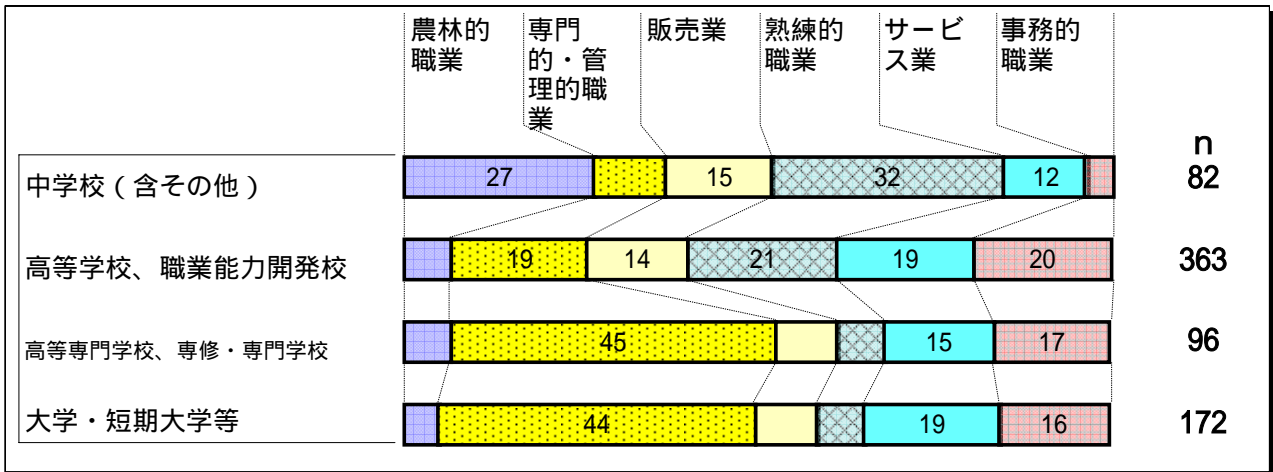
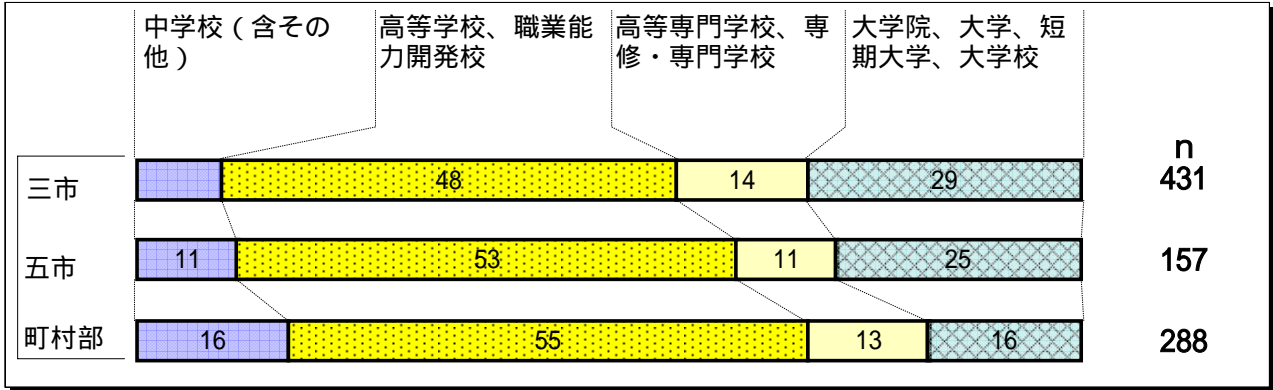
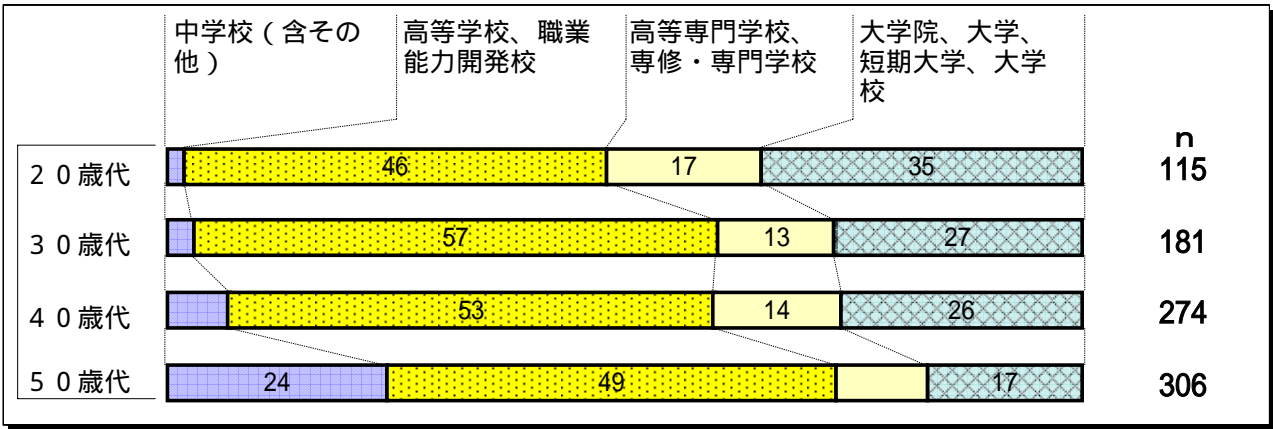
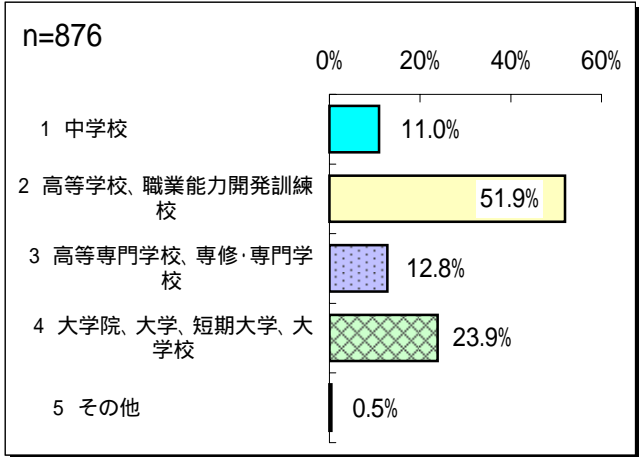
1 農業・林業・漁業	65	8.7%
2 専門的・技術的職業	170	22.8%
3 管理的職業	28	3.8%
4 販売業	89	11.9%
5 運輸・通信業	32	4.3%
6 技能工・生産業	95	12.7%
7 保安職業	11	1.5%
8 サービス業	125	16.8%
9 事務業	108	14.5%
10 その他	23	3.1%
非該当	142	
回答者数	746	100.0%

以下のクロス集計においては「日本標準職業分類（総務省統計局）」に基づき、  
 専門的・技術的職業＋管理的職業を「専門的・管理的職業」、  
 運輸・通信業＋技能工・生産業を「熟練的職業」、  
 保安職業＋事務業を「事務的職業」としている。



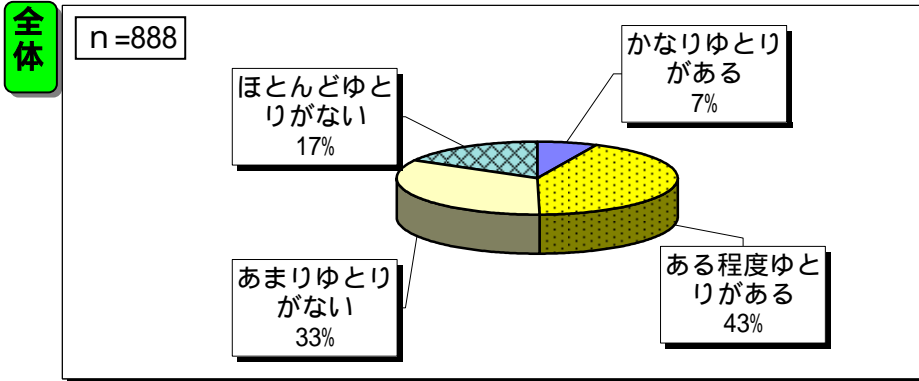
## 最終学歴

1 中学校	96	11.0%
2 高等学校、職業能力開発訓練校	455	51.9%
3 高等専門学校、専修・専門学校	112	12.8%
4 大学院、大学、短期大学、大学校	209	23.9%
5 その他	4	0.5%
無回答	12	
回答者数	876	100.0%

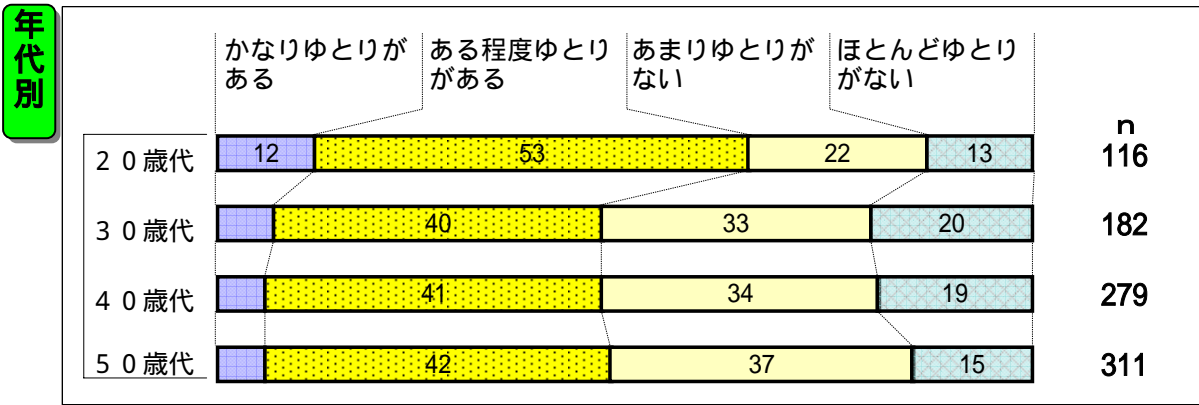


問1 あなたは、仕事や家事、学業などの他に、好きなことをしたり、休んだりする時間的なゆとりがありますか。(単数回答)

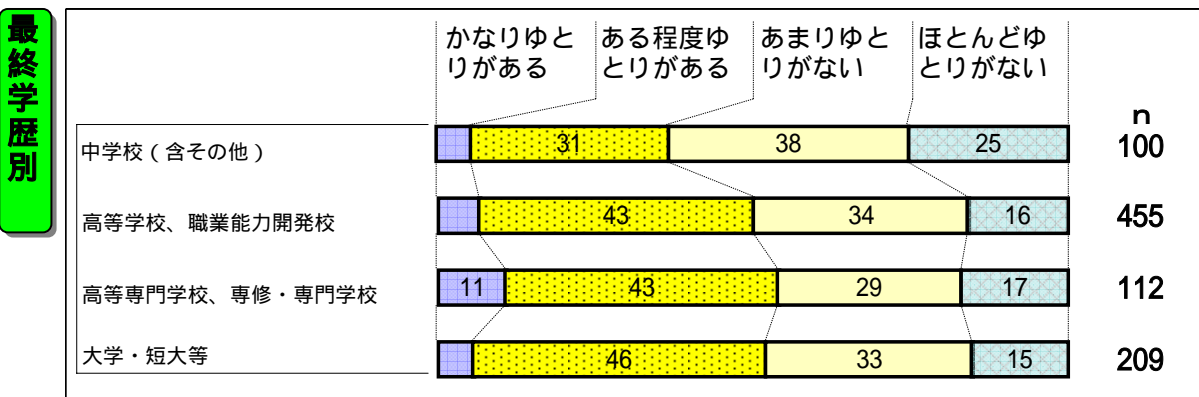
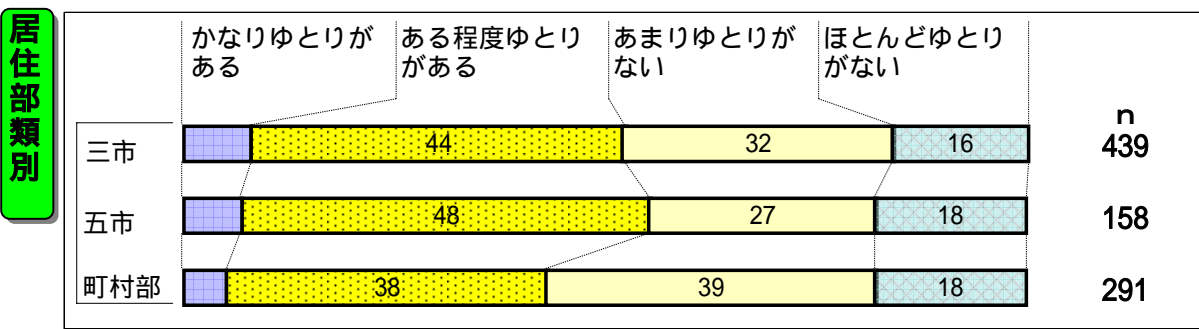
半数の県民が時間的にゆとりがあると感じている。



20歳代は時間的なゆとりがあると感じている割合が高い。

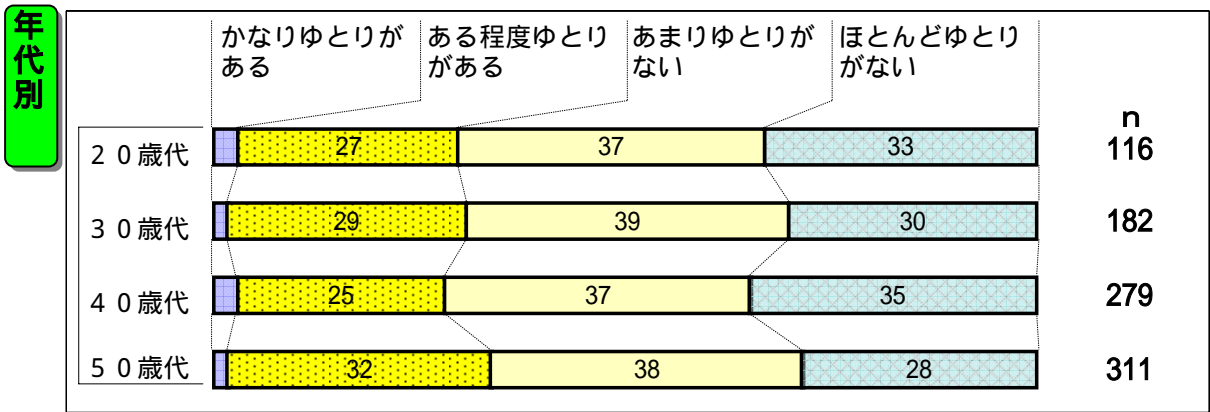
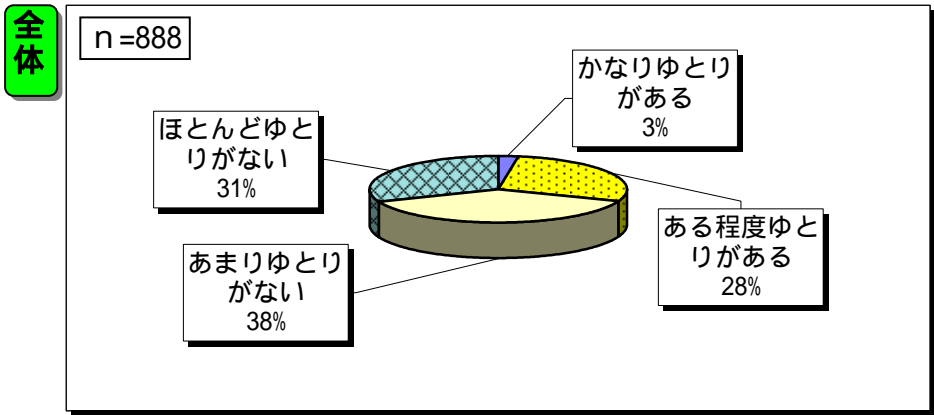


町村部や中学校卒の県民は、時間的なゆとりがないと感じている割合が高い。

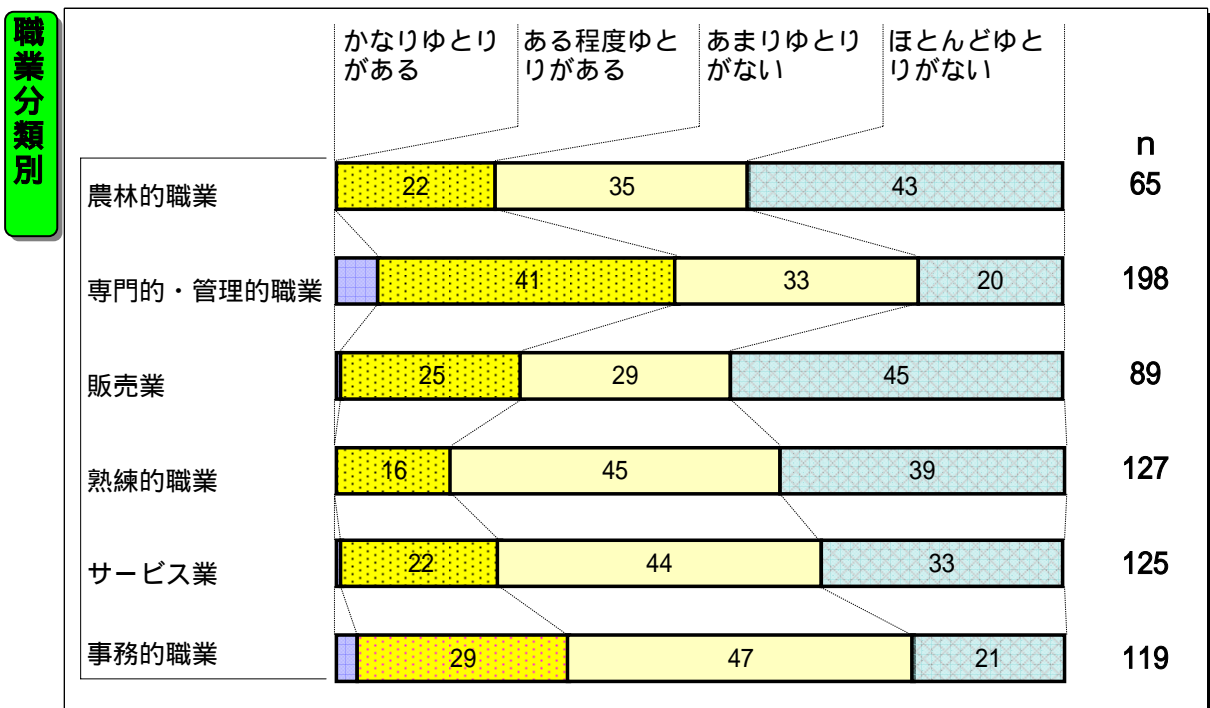


問2 あなたは、好きなことをするための経済的なゆとりがありますか。(単数回答)

約7割の県民は、経済的なゆとりがない。



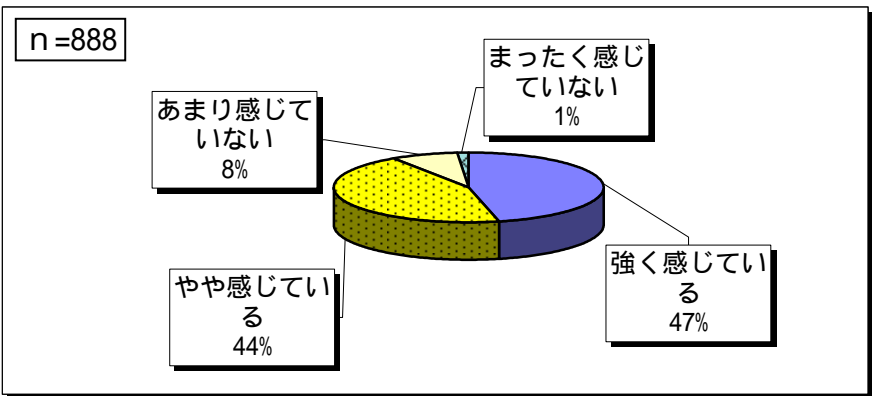
専門的・管理的職業の県民の5割近くが「かなり+ある程度」ゆとりがある。



問3 あなたは自分の人生を豊かにするために、もっとこんな技術を身につけたい、もっとこんなことを知りたいと感じることがありますか。(単数回答)

9割以上の県民が身につけたい、知りたいと感じている。

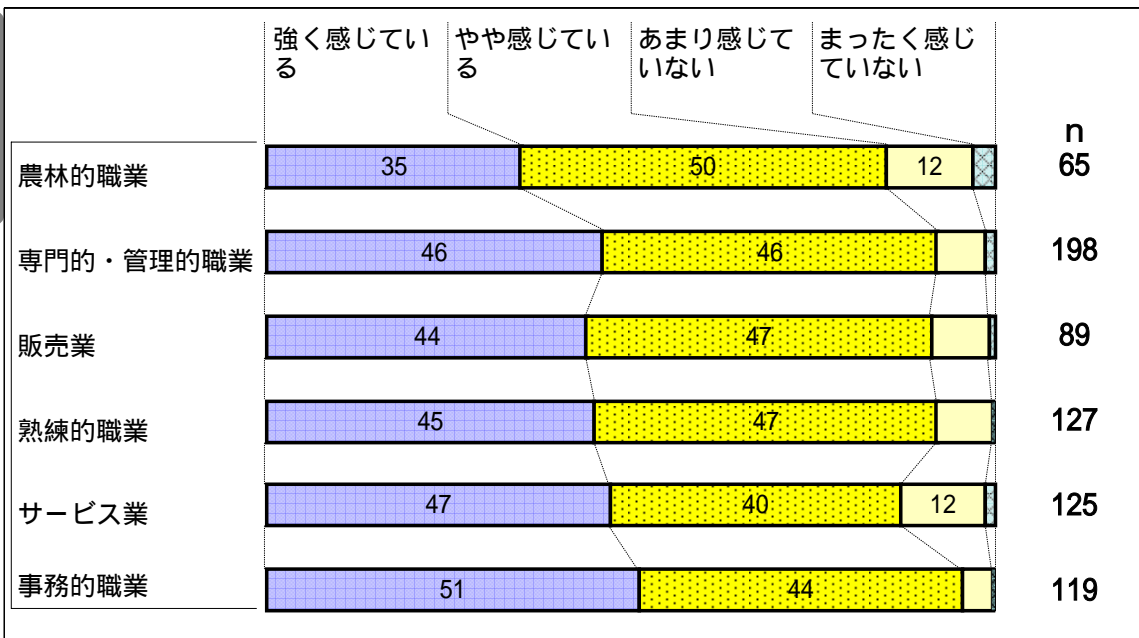
全体



最終学歴別を「中学校(含その他)」「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専門・専修学校」「大学・短期大学等」とまとめると、高学歴なほど学習したいと感じている割合が高くなっている。

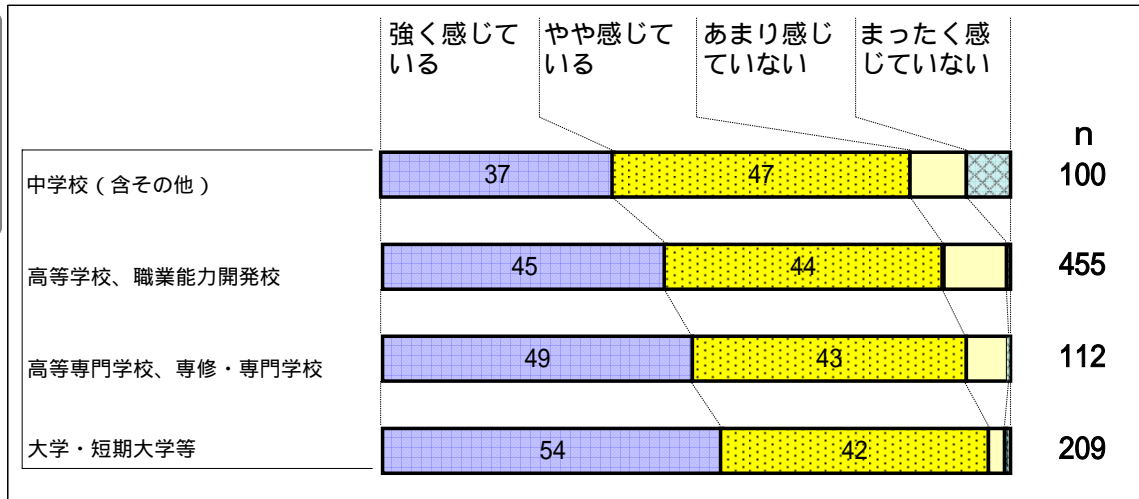
どの職業においても8割以上の県民が学習したいと感じている。

職業分類別



高学歴なほど学習したいと強く感じている。

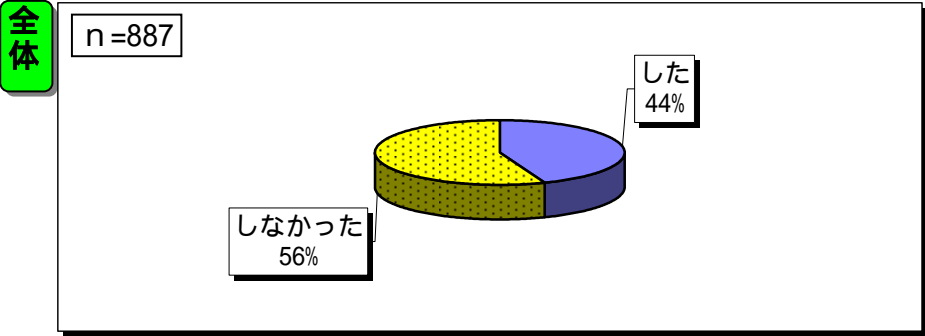
最終学歴別



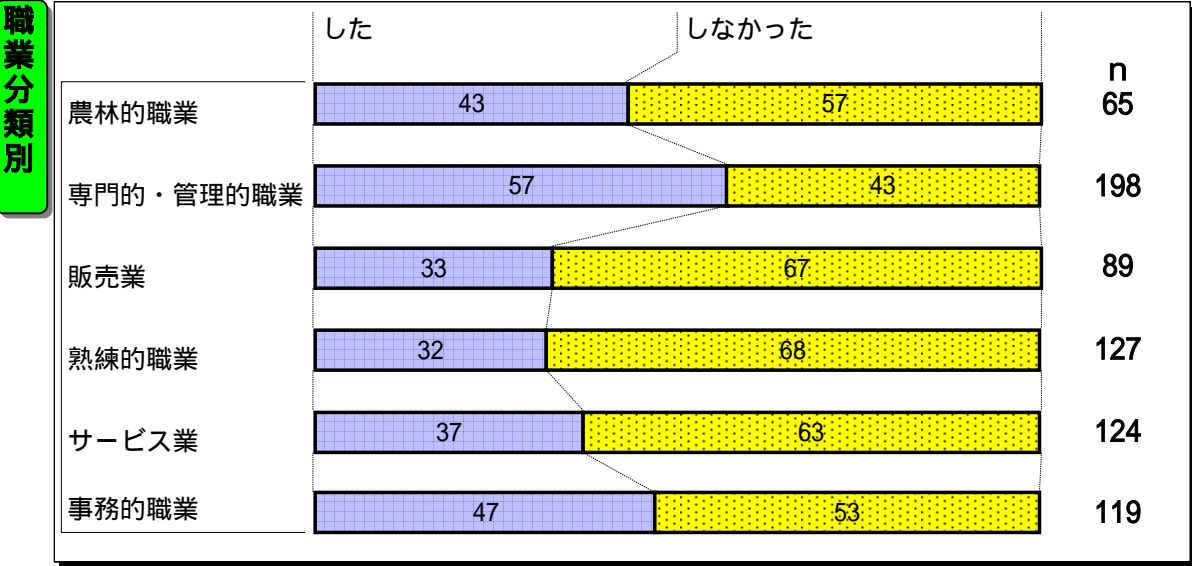
「学習活動」とは、  
 この調査では、一人一人が、自分の人生を豊かにするために、自分の見聞を広めたり、技術を向上させたりするために行う活動を「学習活動」と定義している。例えば、自分から進んで行う学習、趣味やおけいこ、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、大学や専門学校での公開講座やセミナー、公民館などでの学級や講演会に参加することを「学習活動」としている。

**問4 この一年間に「学習活動」をしたか。(単数回答)**

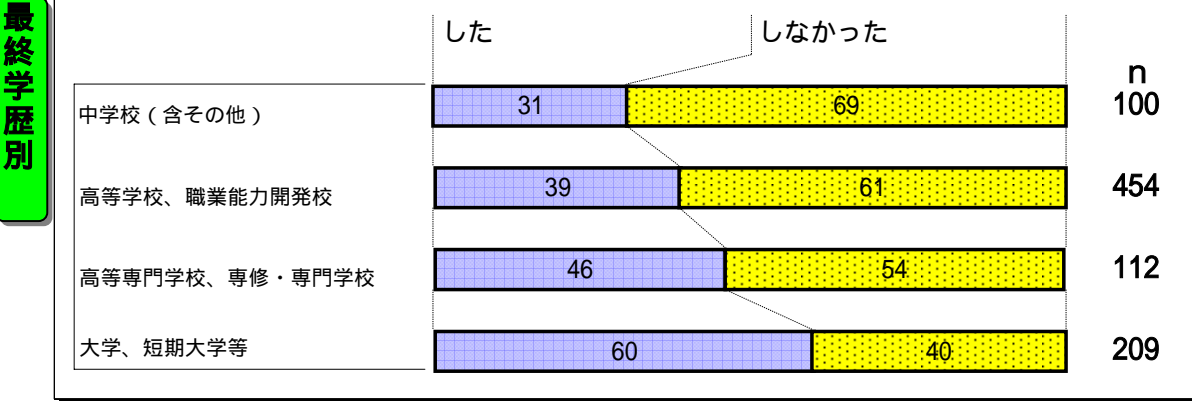
この一年間に「学習活動」をした県民の割合は、44%であった。



専門的・管理的職業は他の職業と比較して学習活動をしている割合が高い。



大学・短期大学等は他と比較して学習活動をしている割合が高い。

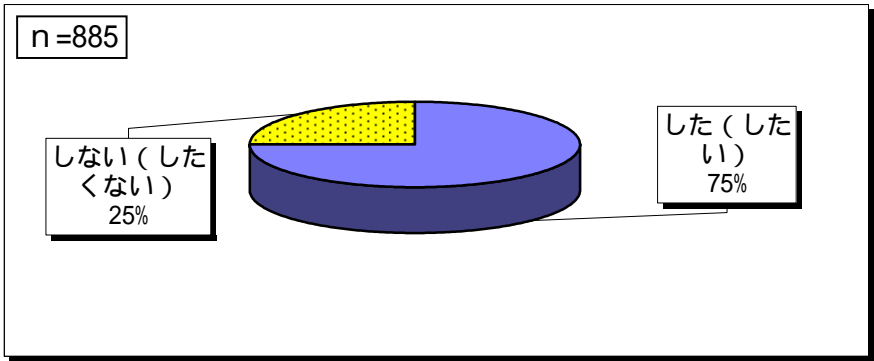


問5 あなたがこの一年間に行った「学習活動」の内容についてお答えください。  
(単数回答)

**(1) 職業上の知識・技能に関するもの**

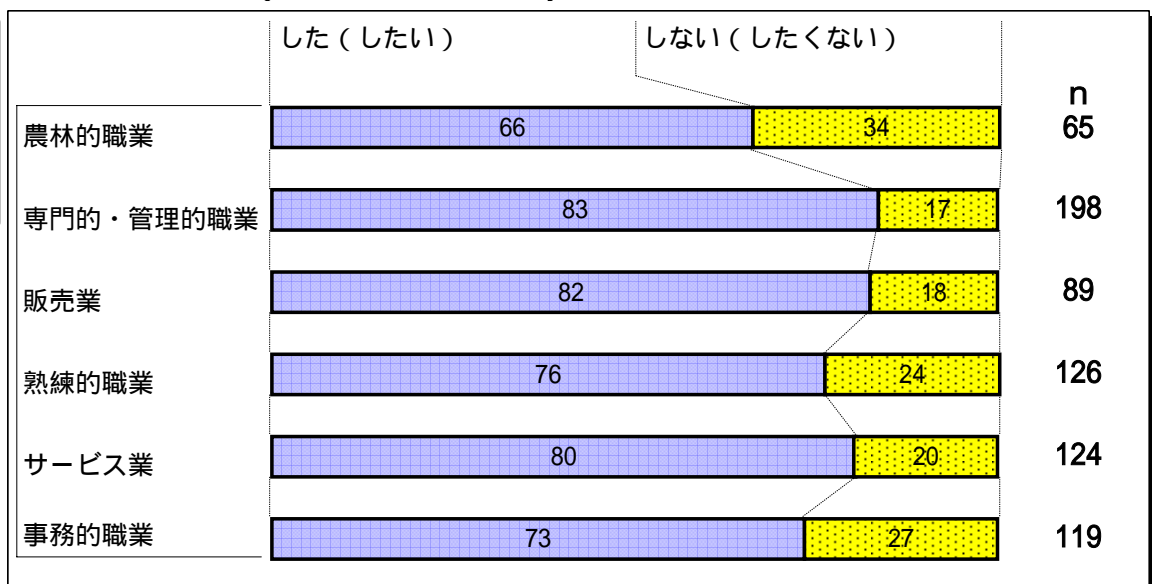
75%の県民が職業上の知識・技能に関する学習をした(したい)と回答している

全体



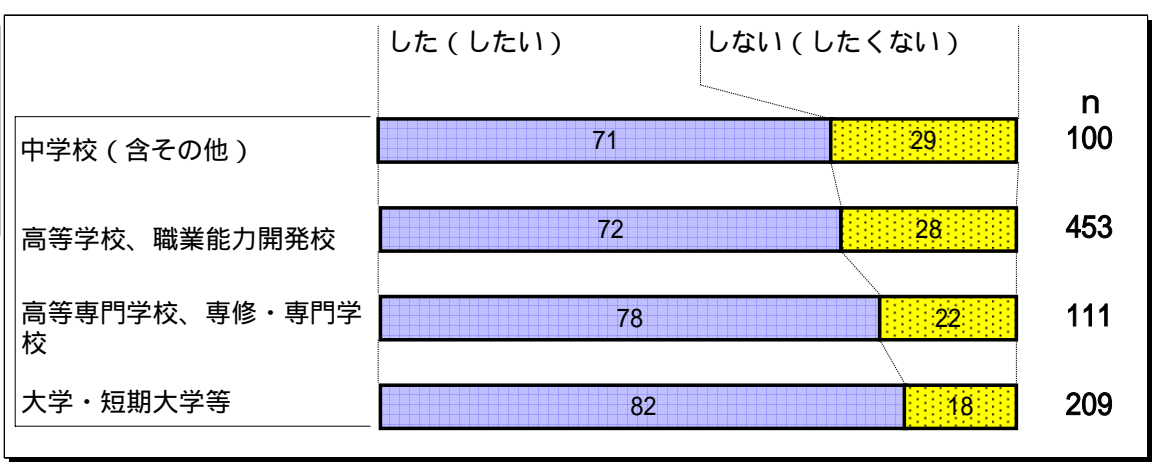
専門的・管理的職業、販売業、サービス業は80%以上の方が職業上の知識・技能に関する学習活動をしている。(したいと思っている。)

職業分類別



「中学校(含その他) + 高等学校、職業能力開発校」より「高等専門学校、専門・専修学校 + 大学・短期大学等」の方が職業上の知識・技能に関する学習をしている。

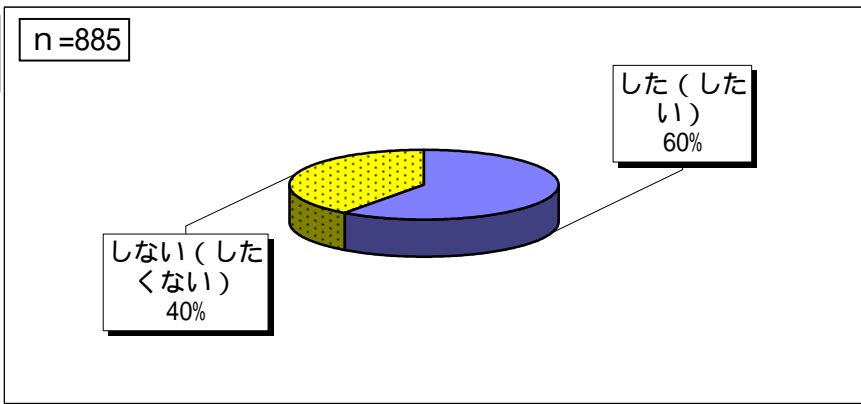
最終学歴別



## (2) 日常・家庭生活に役立つもの

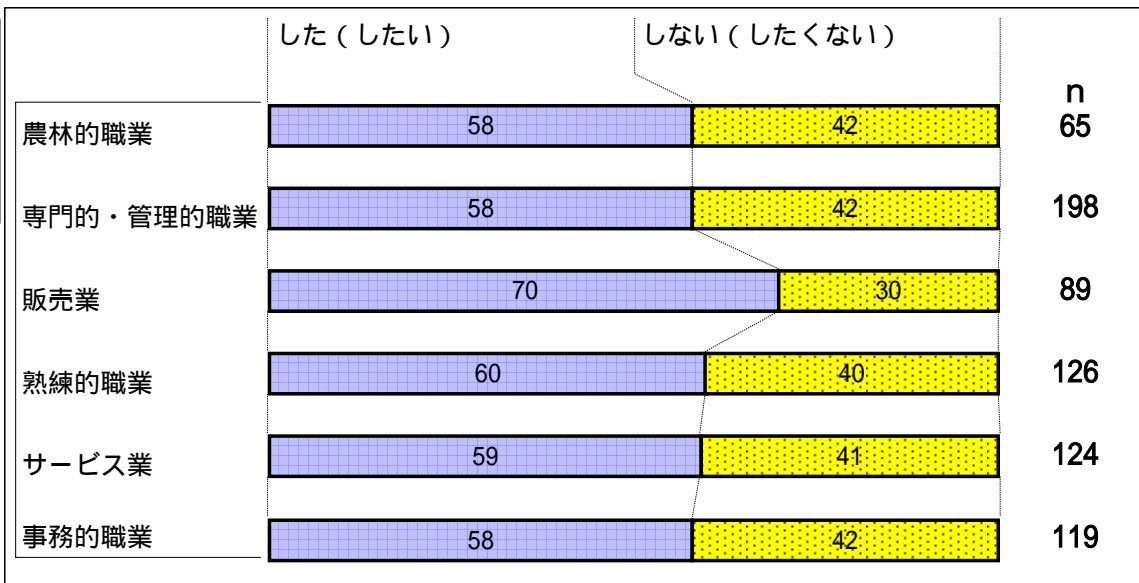
60%の県民が日常・家庭生活に関する学習をした(したい)と回答している。

全体



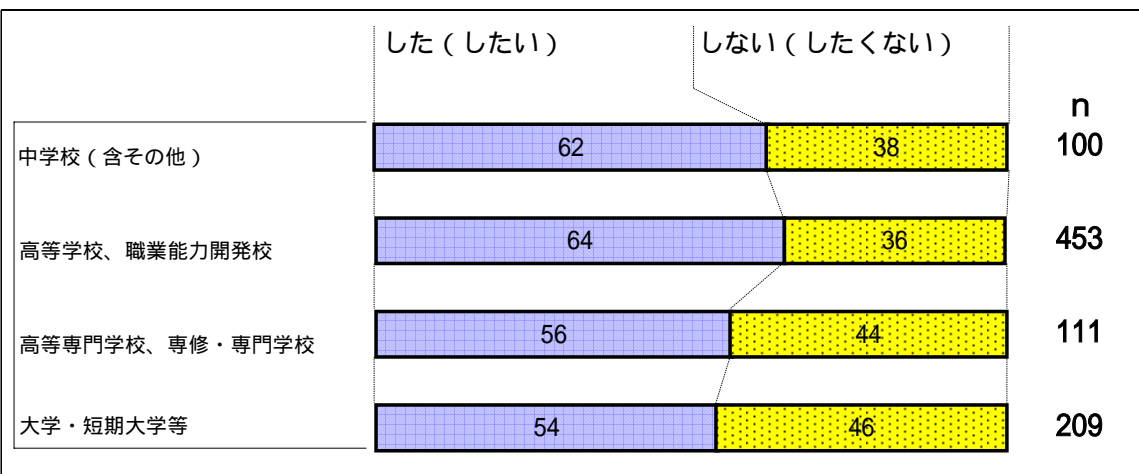
販売業は70%以上の方が日常・家庭生活に役立つ内容の学習活動をしている。(したいと思っている。)

職業分類別



「中学校(含その他)+高等学校、職業能力開発校」と「高等専門学校、専門・専修学校+大学・短期大学等」とまとめると有意な差がみられる。すなわち高学歴ほど日常・家庭生活に役立つものを学習しないといえる。

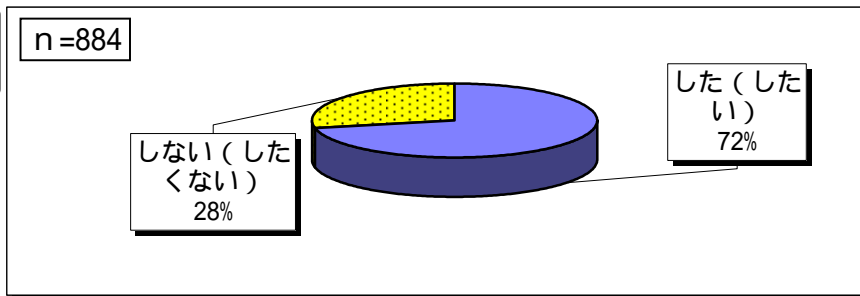
最終学歴別



### (3) 娯楽・趣味・スポーツに関するもの

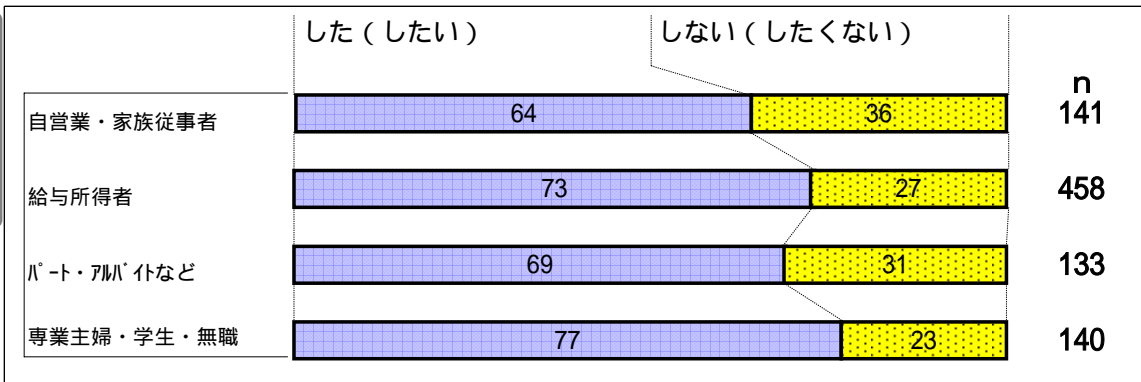
72%の県民が娯楽・趣味・スポーツに関する学習をした(したい)と回答している。

全体

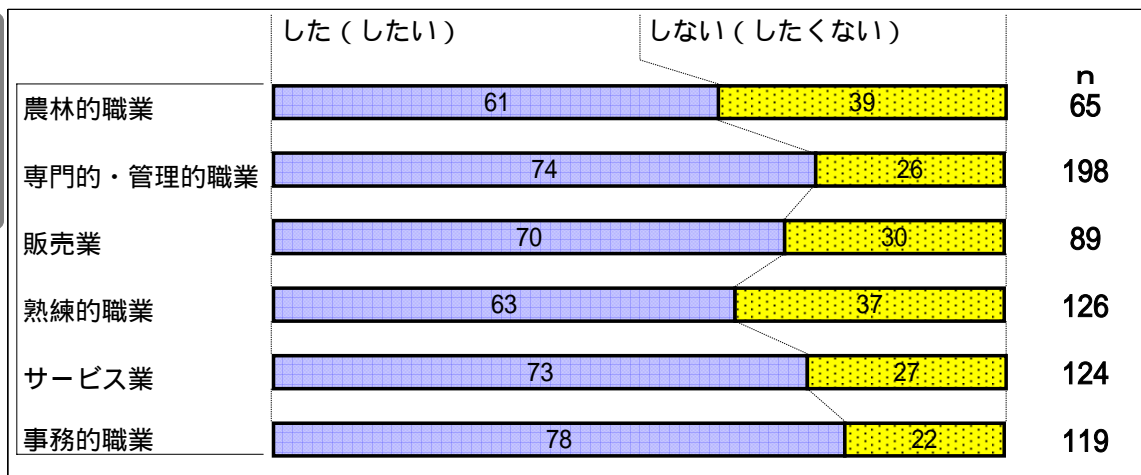


給与所得者、専業主婦・学生・無職は70%以上の方が娯楽・趣味・スポーツに関する学習活動をしている。(したいと思っている。)

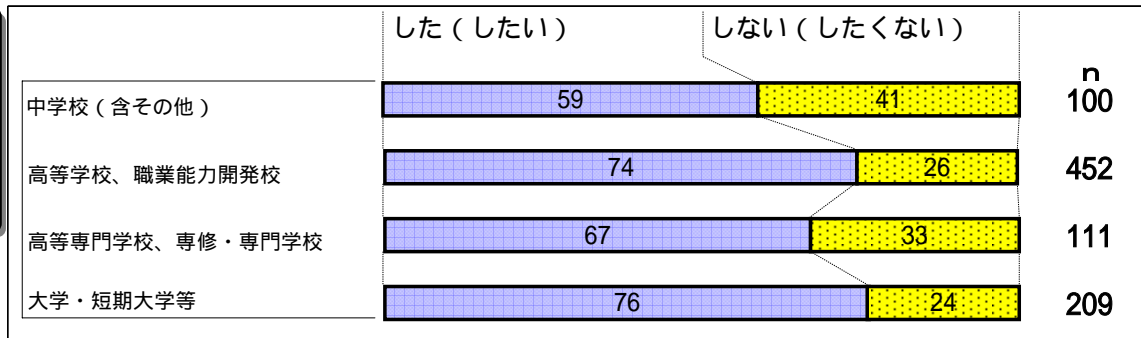
職業形態別



職業分類別



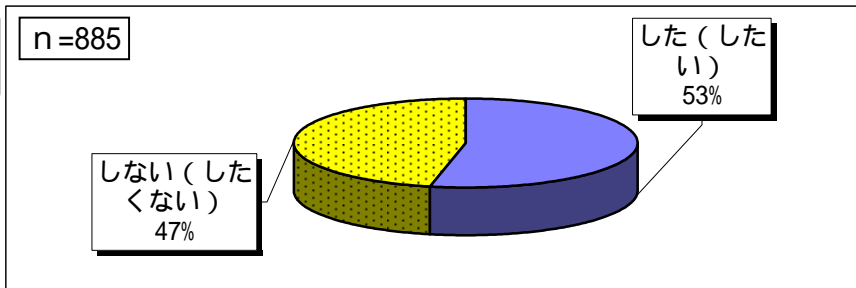
最終学歴別



#### (4) 学術・教養に関するもの

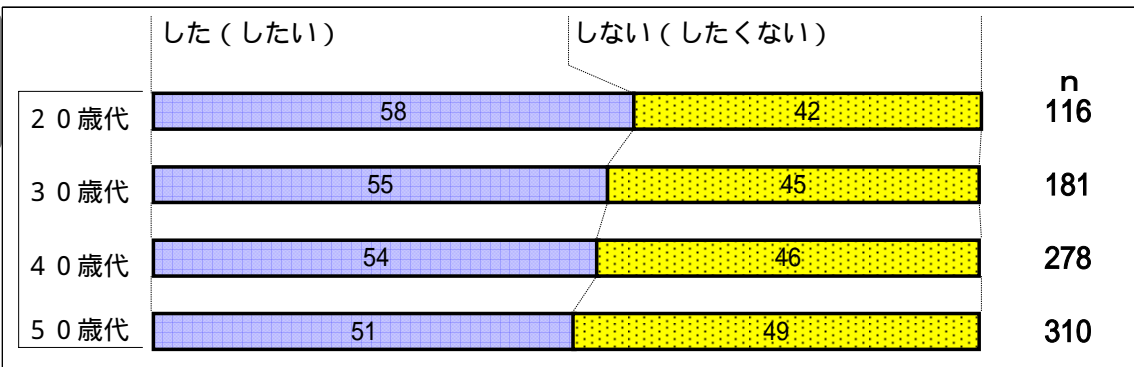
53%の県民が学術・教養に関する学習をした(したい)と回答している。

全体

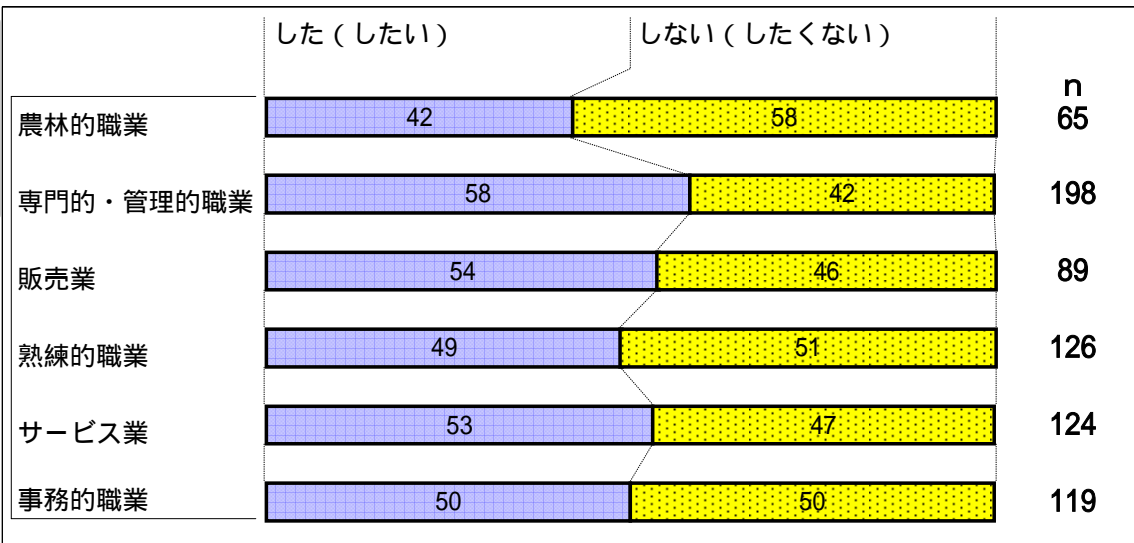


「中学校(含その他)」「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専門・専修学校」「大学・短期大学等」とまとめると有意な差が見られる。高学歴なほど学術・教養に関する学習をしている。

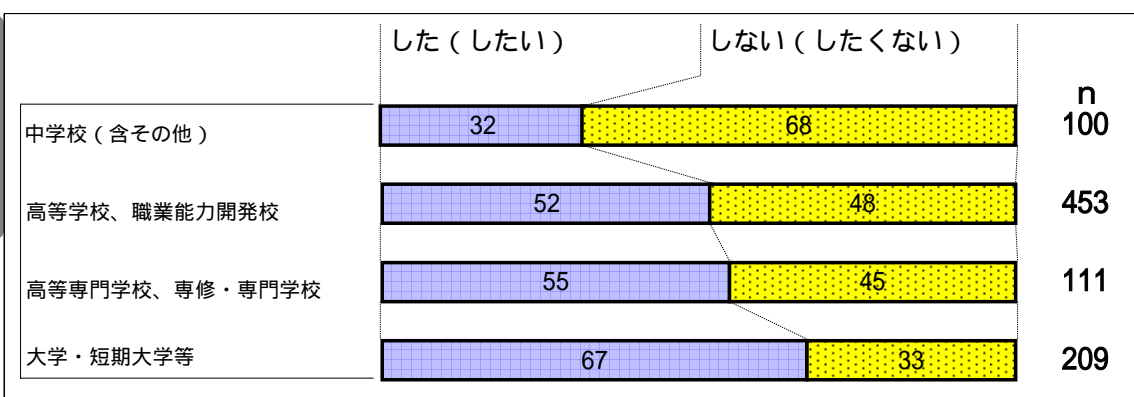
年代別



職業分類別



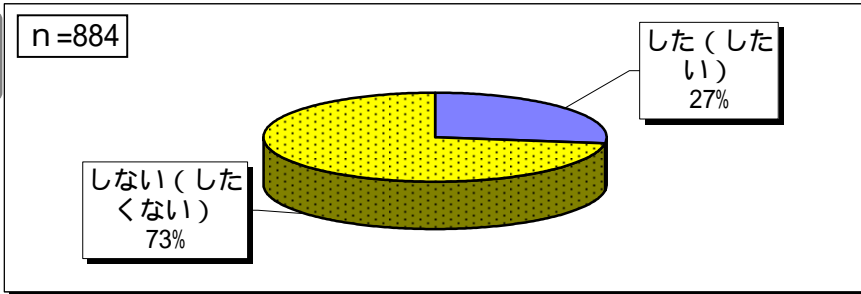
最終学歴別



**(5) 社会、時事問題や国際問題などに関するもの**

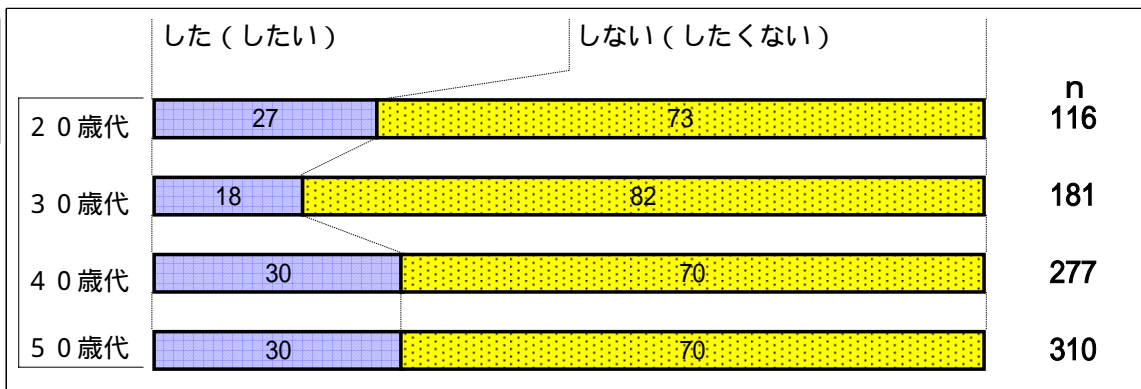
27%の県民が社会、時事問題や国際問題などに関する学習をした(したい)と回答している。

全体



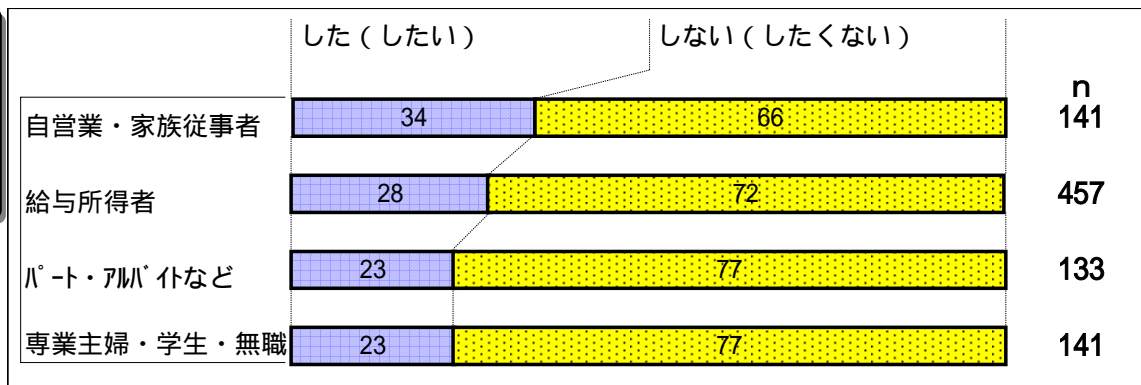
30代は他の年代と比較して、時事問題や国際問題などに関するものを学習していない。

年代別



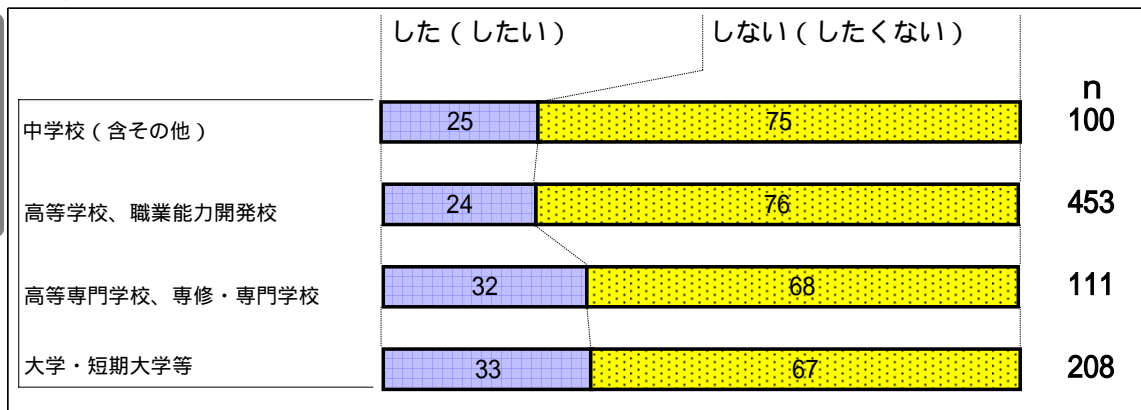
職業形態別に見ると、自営業・家族従事者の学習した割合が最も高くなっている。

職業形態別



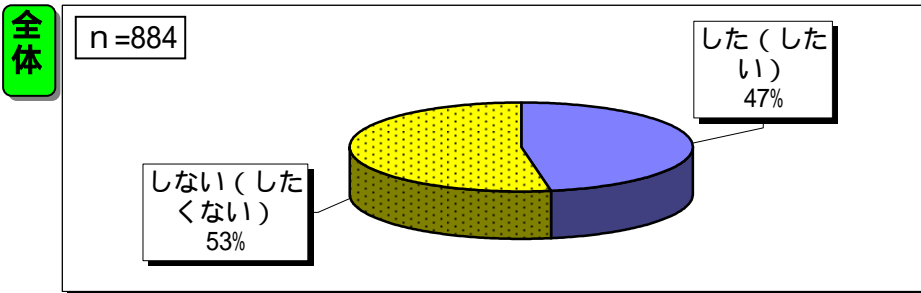
「中学校(含その他)+高等学校、職業能力開発校」「高等専門学校、専門・専修学校+大学・短期大学等」とまとめると有意な差が見られる。すなわち、高学歴なほど学習しているといえる。

最終学歴別

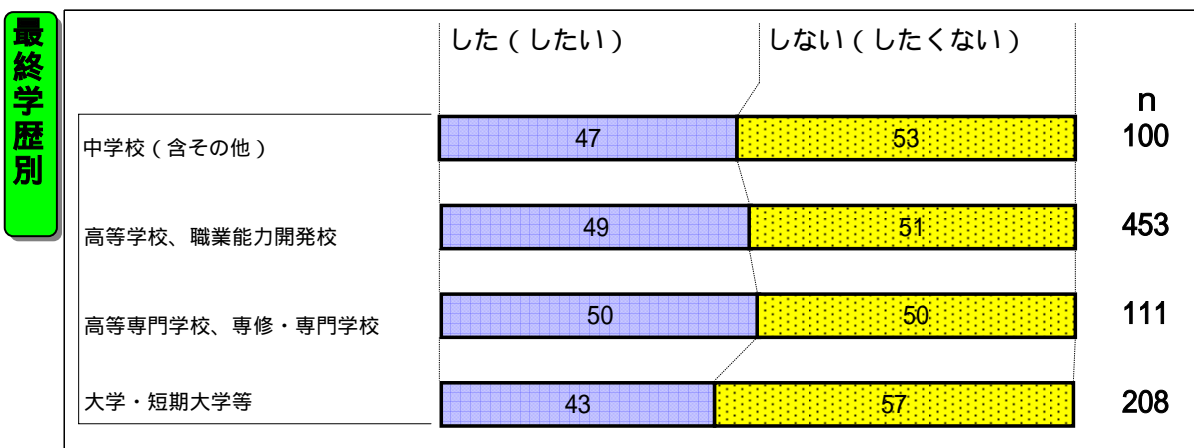
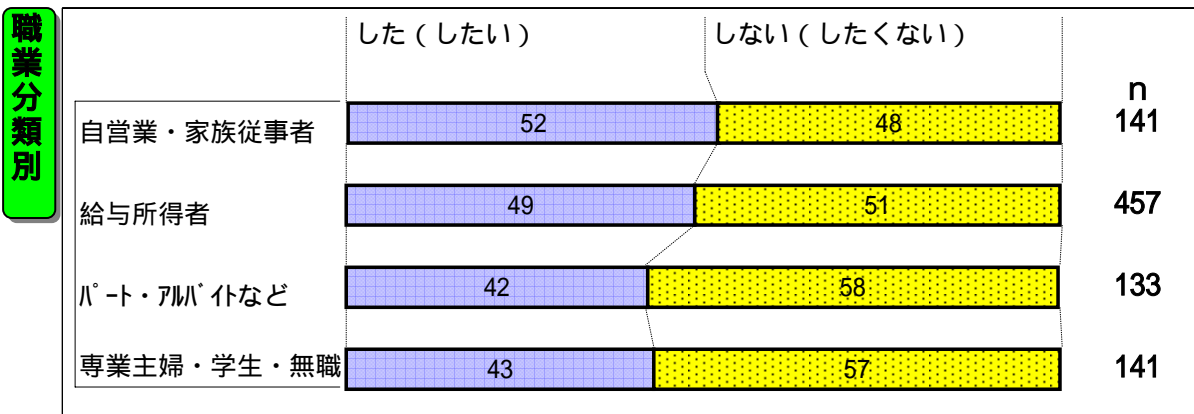
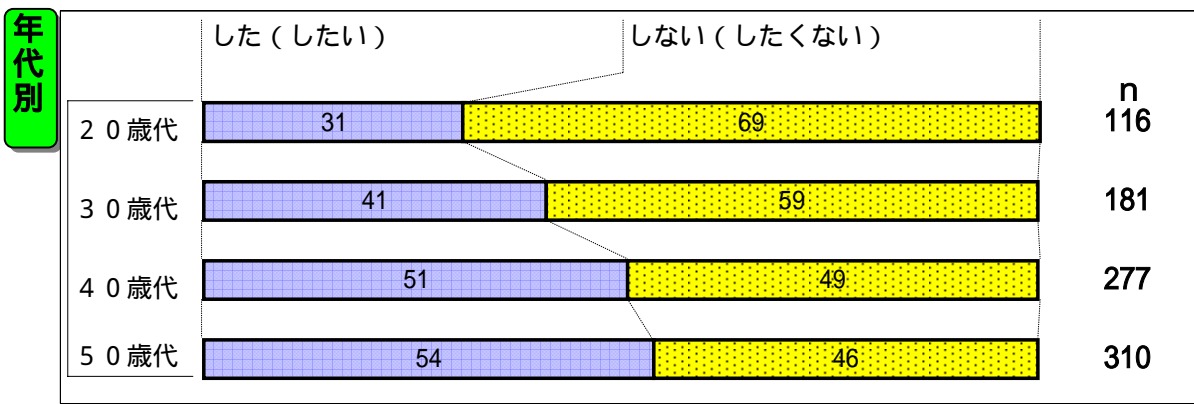


**(6) 地域・社会の貢献につながる内容のもの**

47%の県民が地域・社会の貢献につながる内容の学習をした(したい)と回答している。



年代が高くなるほど地域社会の貢献につながる内容のものを学習しているといえる。ただし、40代と50代の間には有意な差は見られない。

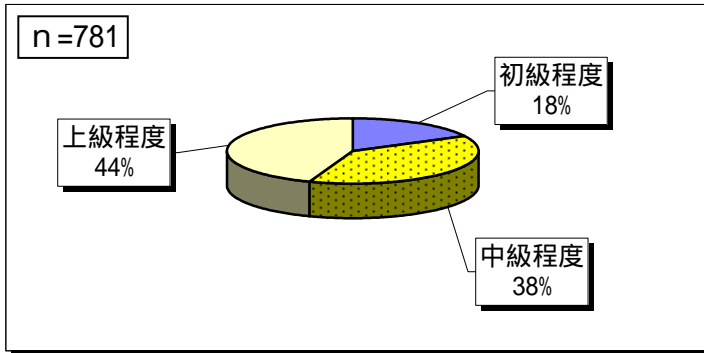


問6 あなたは、問5で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。  
(単数回答)

(1) 職業上の知識・技能に関するもの

44%の県民が職業上の知識・技能に関して上級程度まで学習したいと感じている。

全体



専門的・管理的職業や大学・短期大学等卒の県民は、ともに60%以上の人が上級程度まで学習したいと感じている。

20代が他の年代と比較して「上級程度」まで職業上の知識・技能に関するものを学習したいと思っている。

年代別

年代	初級程度	中級程度	上級程度	n
20歳代	36	56	111	
30歳代	15	39	169	
40歳代	16	38	251	
50歳代	25	38	250	

職業分類別

職業	初級程度	中級程度	上級程度	n
農林的職業	33	40	52	
専門的・管理的職業	31	60	182	
販売業	18	36	80	
熟練的職業	22	38	109	
サービス業	14	42	111	
事務的職業	12	49	113	

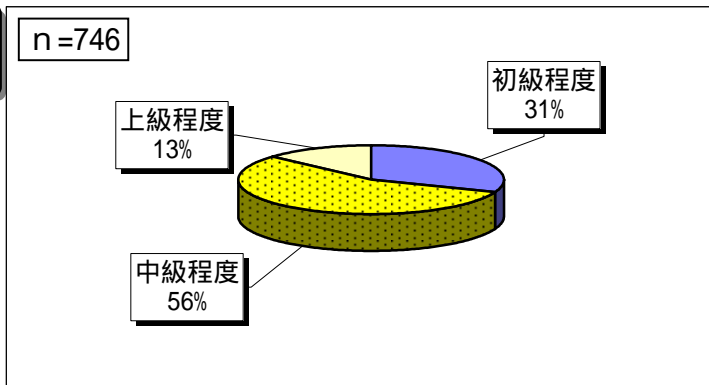
最終学歴別

最終学歴	初級程度	中級程度	上級程度	n
中学校(含その他)	28	43	82	
高等学校、職業能力開発校	19	42	394	
高等専門学校、専修・専門学校	18	39	104	
大学・短期大学等	26	64	193	

## (2) 日常・家庭生活に役立つもの

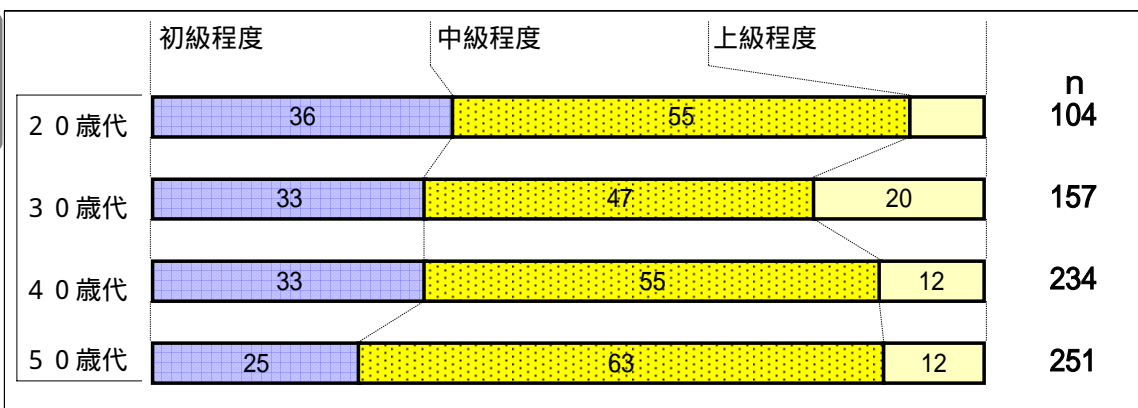
日常・家庭生活に役立つものに関しては、56%の県民が中級程度まで学習したいと感じている。

全体

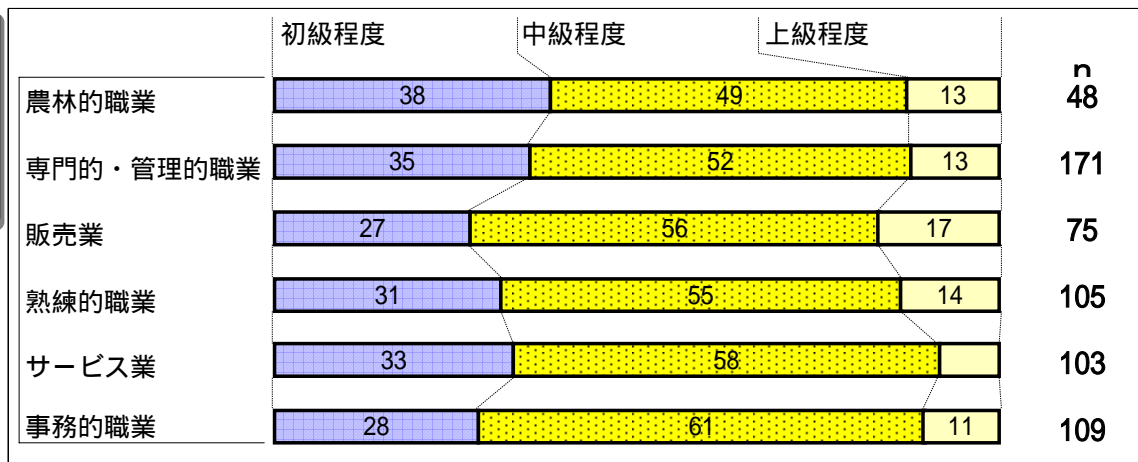


50歳代、事務的職業、高等専門学校、専門・専修学校卒の60%以上が、中級程度まで学習したいと感じている。

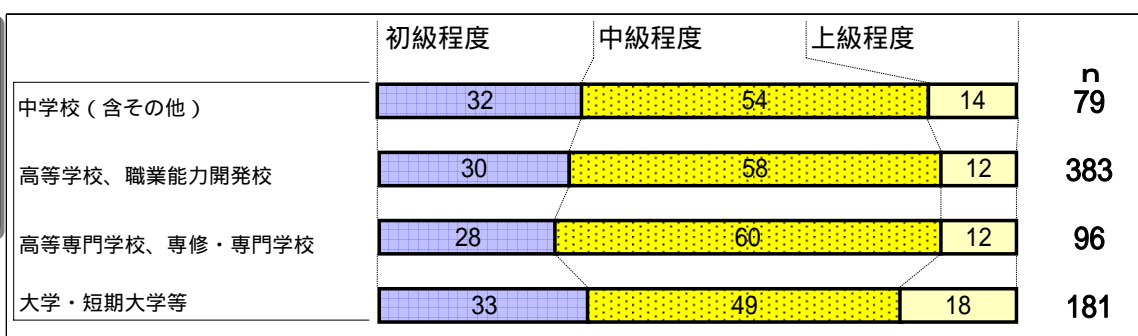
年代別



職業分類別



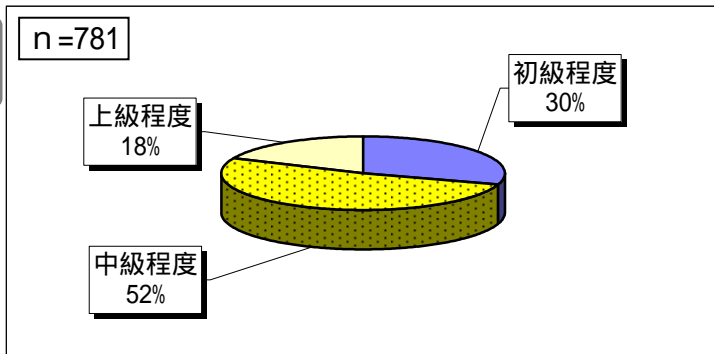
最終学歴別



### (3) 娯楽・趣味・スポーツに関するもの

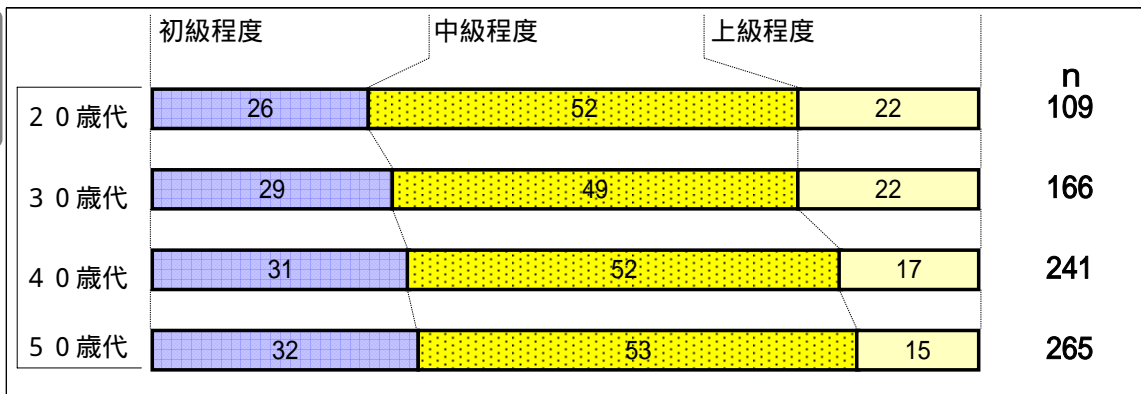
娯楽・趣味・スポーツに関しては、52%の県民が中級程度まで学習したいと感じている。

全体

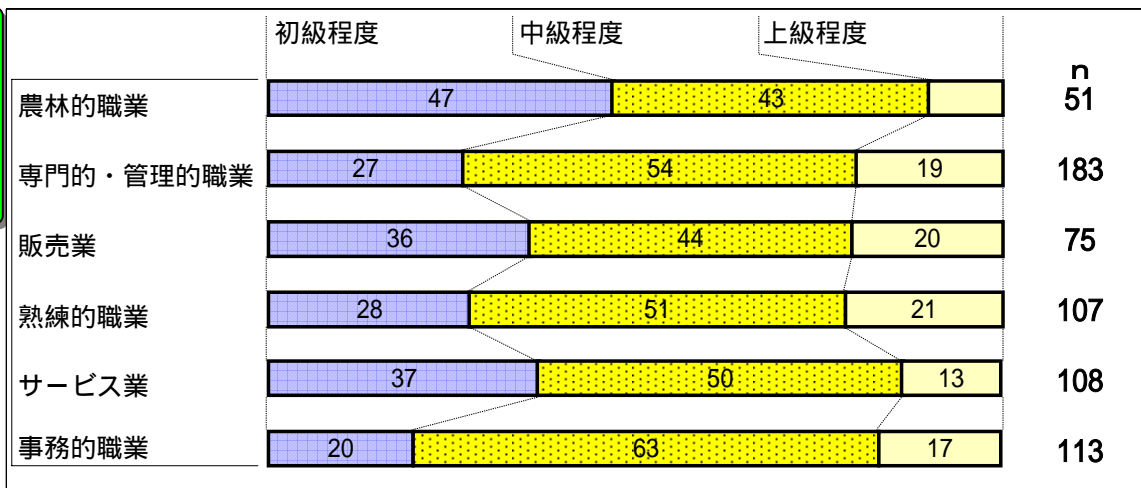


職業分類別で見ると、事務的職業の県民が中級程度まで学習したいと感じている割合が63%と最も高い。

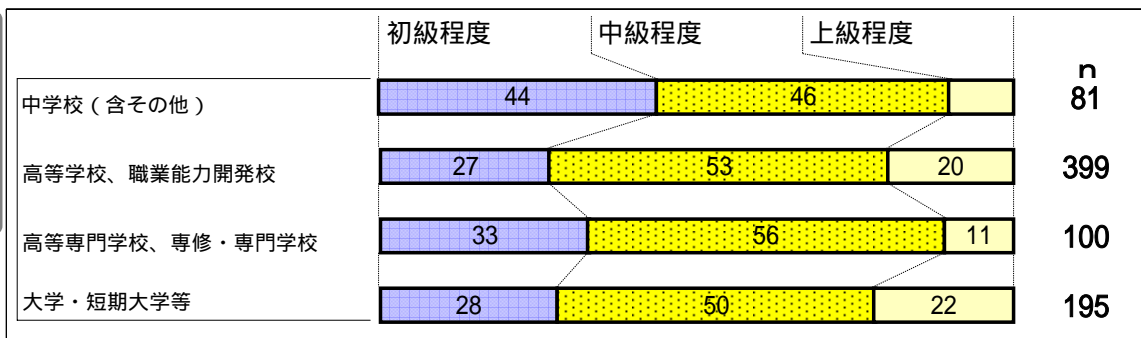
年代別



職業分類別



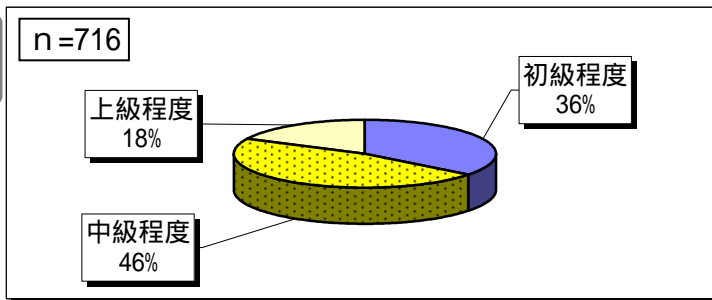
最終学歴別



#### (4) 学術・教養に関するもの

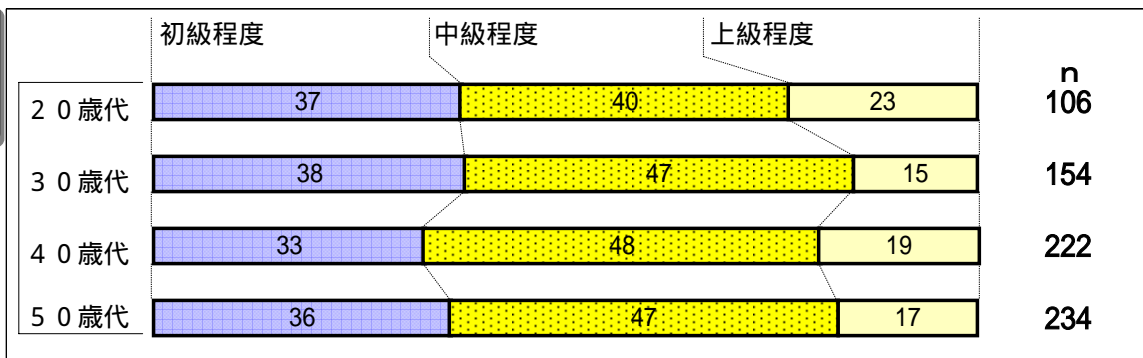
学術・教養に関しては、46%の県民が中級程度まで学習したいと感じている。

全体

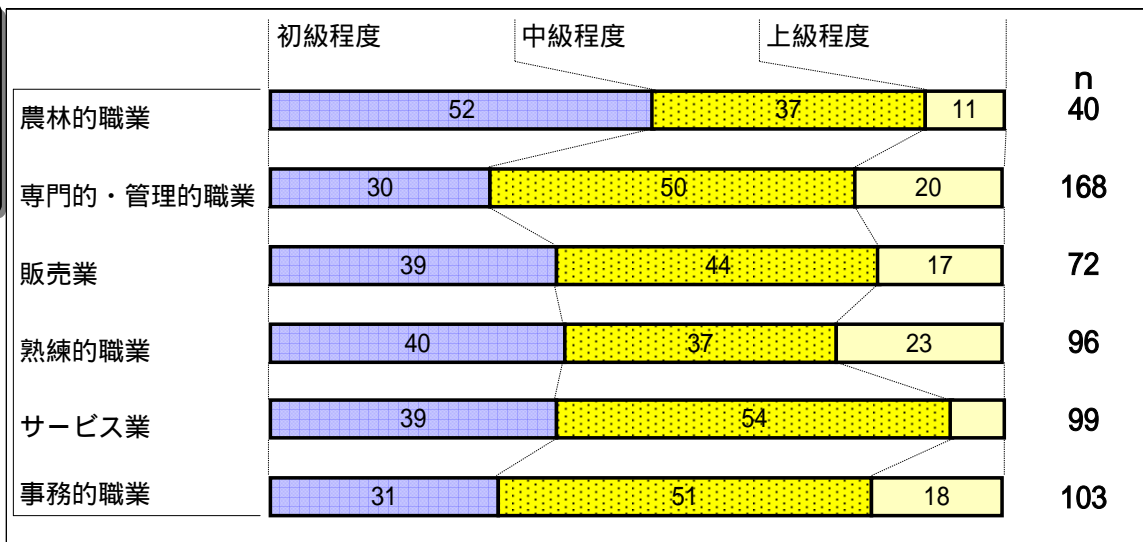


最終学歴別で見ると、学歴が高くなるにつれて学術・教養に関する学習を上級程度まで学習したいと望む割合が高くなっている。

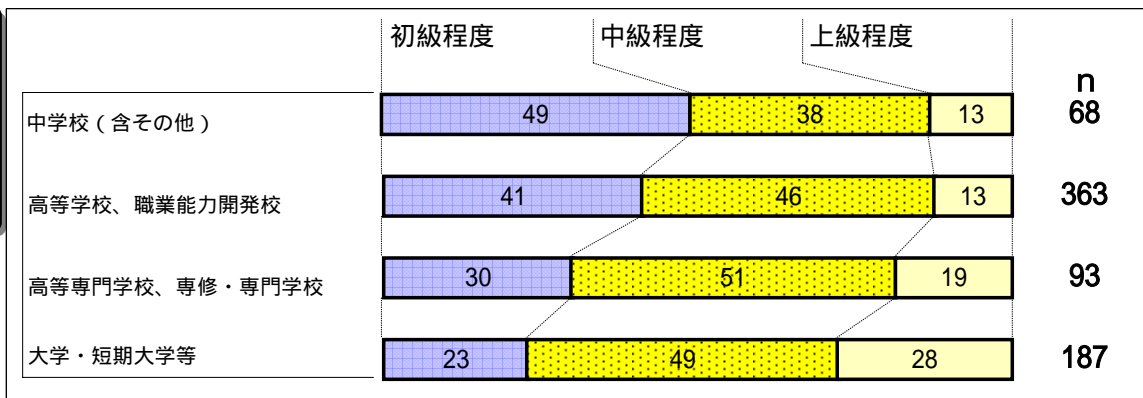
年代別



職業分類別



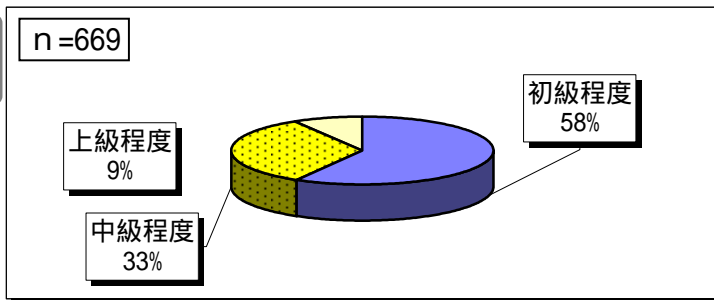
最終学歴別



**(5) 社会、時事問題や国際問題などに関するもの**

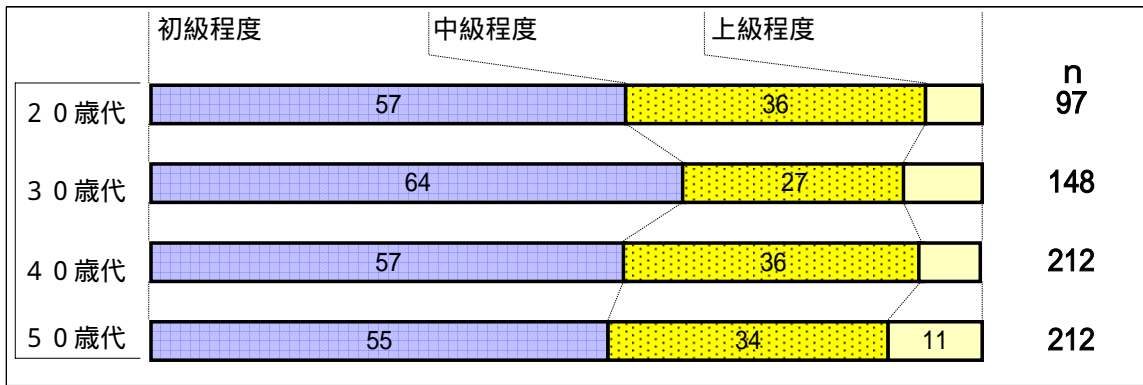
社会、時事問題や国際問題などに関しては、58%の県民が初級程度まで学習したいと感じている。

全体

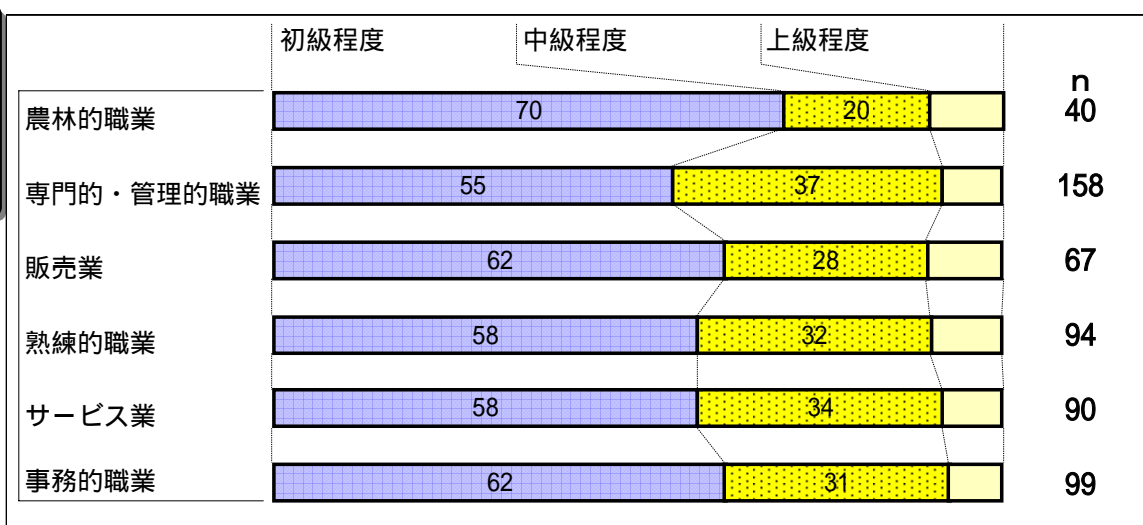


最終学歴別で見ると、学歴が高くなるにつれて、中級程度まで学習したいと望む方の割合が高くなっている。

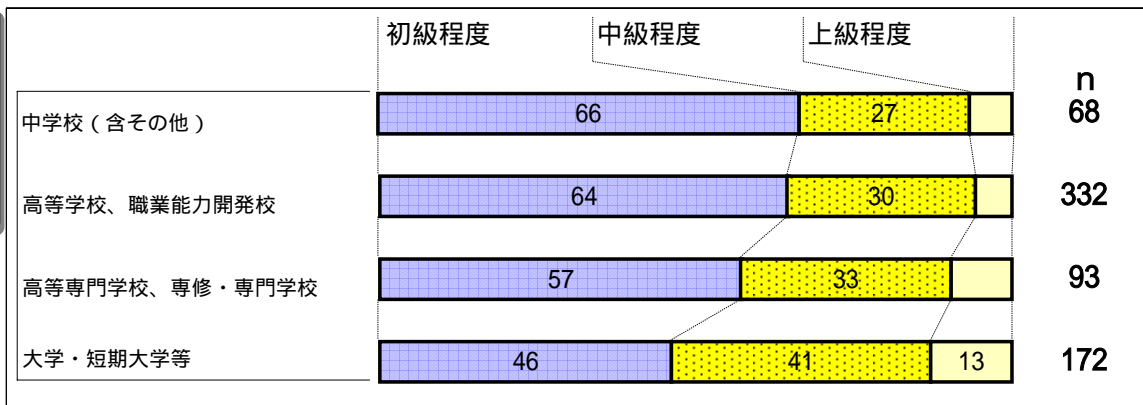
年代別



職業分類別



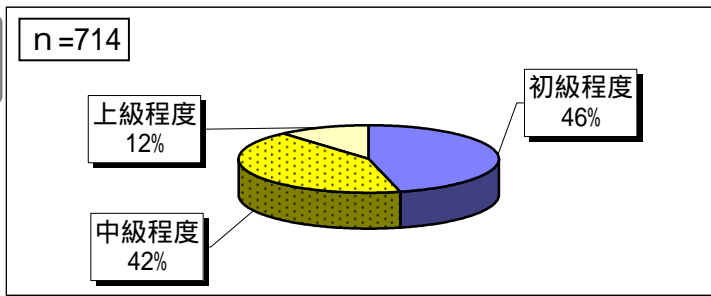
最終学歴別



**(6) 地域・社会の貢献につながる内容のもの**

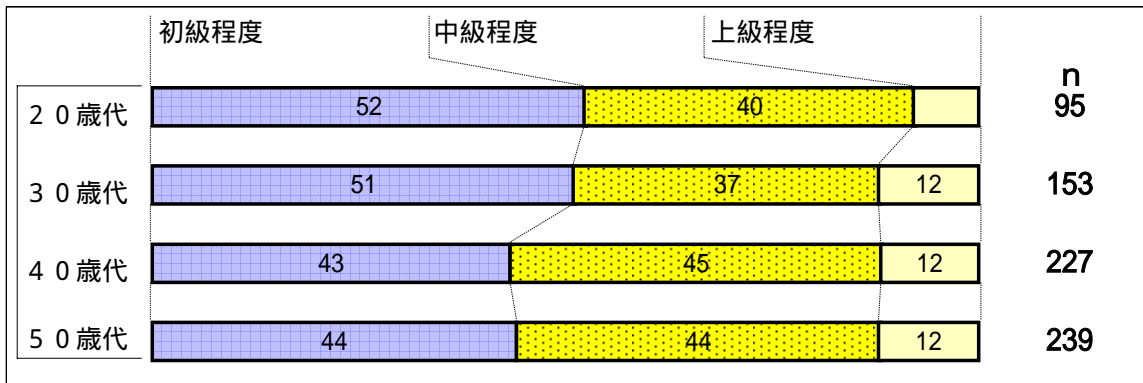
地域・社会の貢献につながる内容のものに関しては、46%の県民が初級程度まで学習したいと感じている。

全体

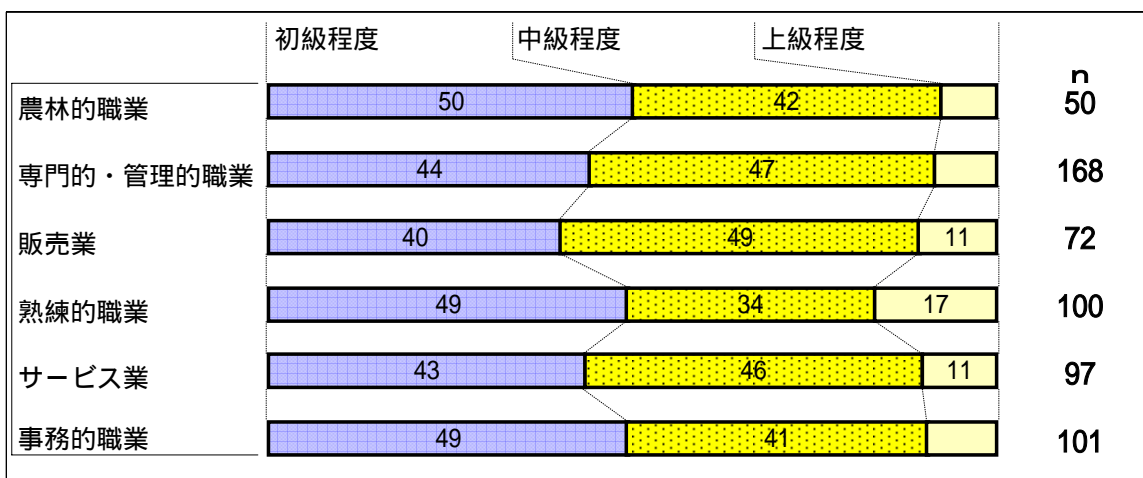


「20代+30代」「40代+50代」とまとめると「初級程度」「中級程度+上級程度」に有意な差が見られる。すなわち、年代が高いほど「中級程度+上級程度」まで地域・社会の貢献につながる内容のものを学習したいと思っている。

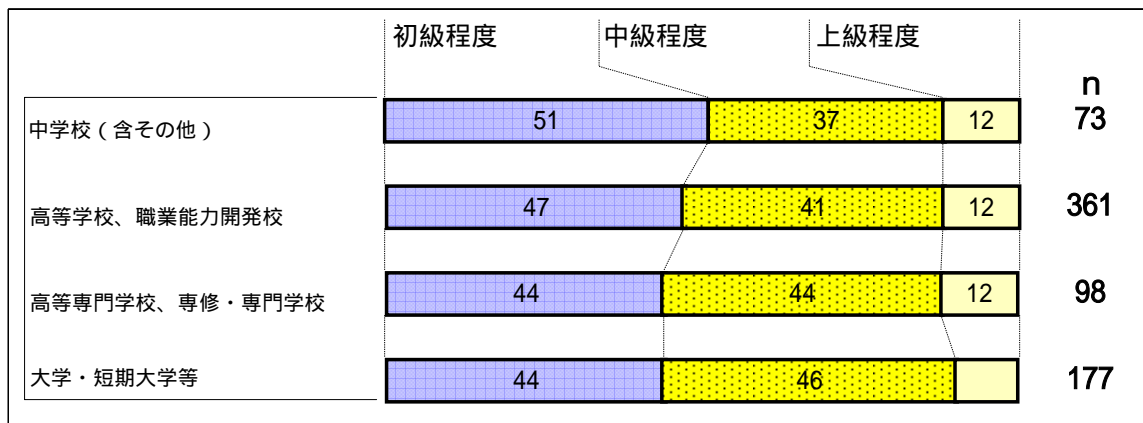
年代別



職業分類別



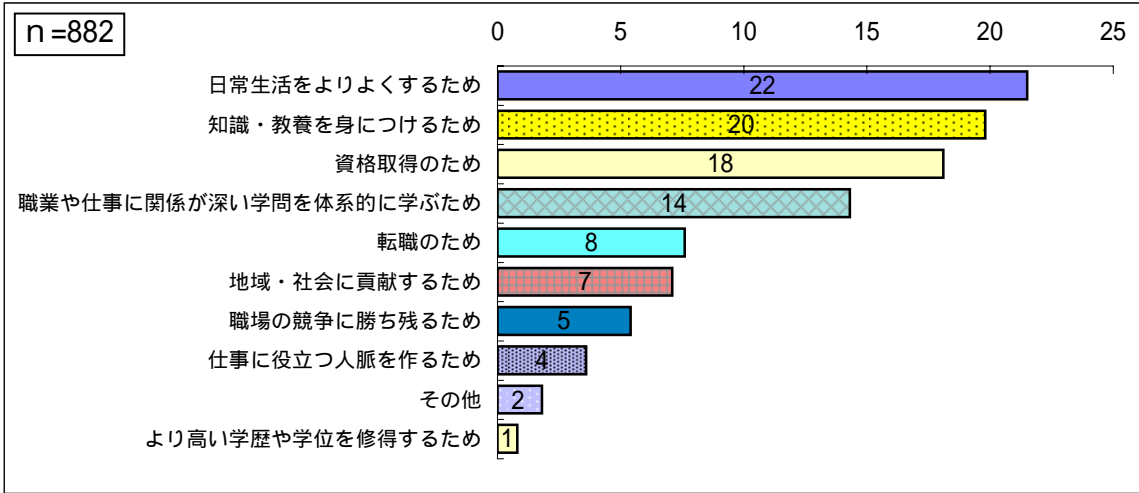
最終学歴別



問7 あなたがもっとも力を入れて行った「学習活動」の目的は何ですか。(単数回答)

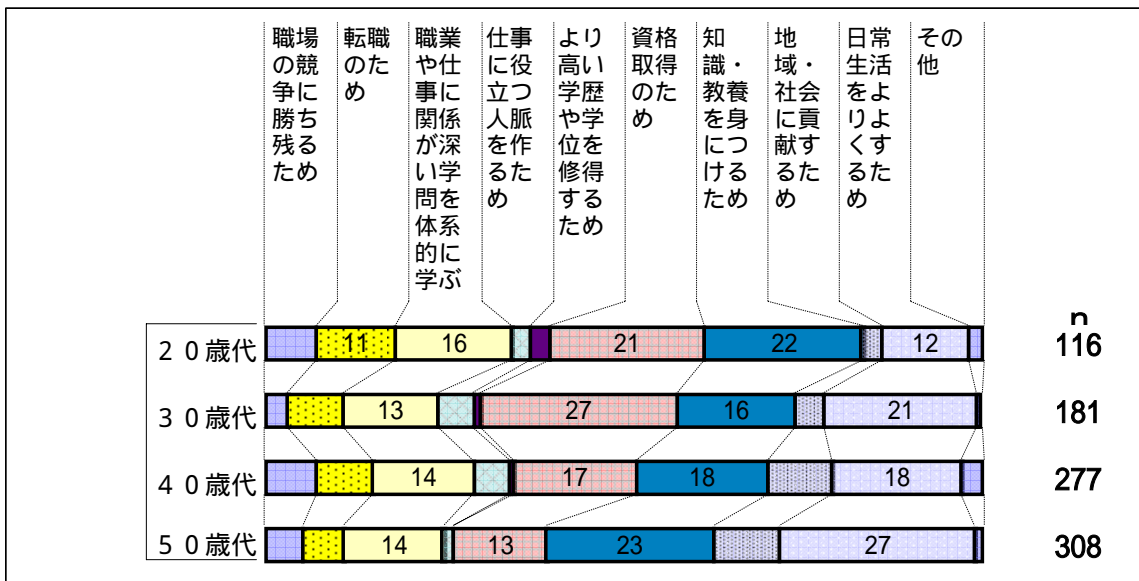
- 第1位「日常生活をよりよくするため」  
 第2位「知識・教養を身につけるため」  
 第3位「資格取得のため」

全体

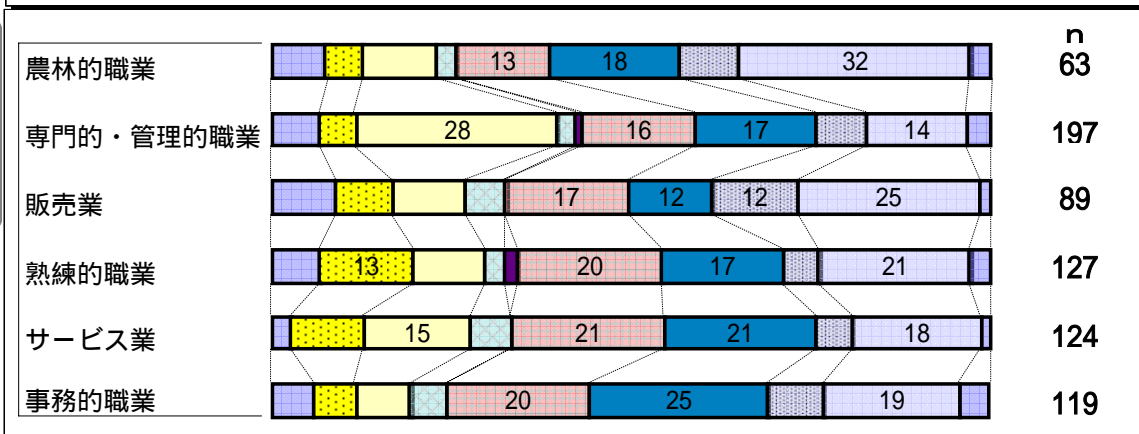


「20代+30代」は他の年代と比較して「資格取得のため」学習していることがわかる。50代は他の年代と比較して「日常生活をよりよくするため」に学習している。

年代別



職業分類別

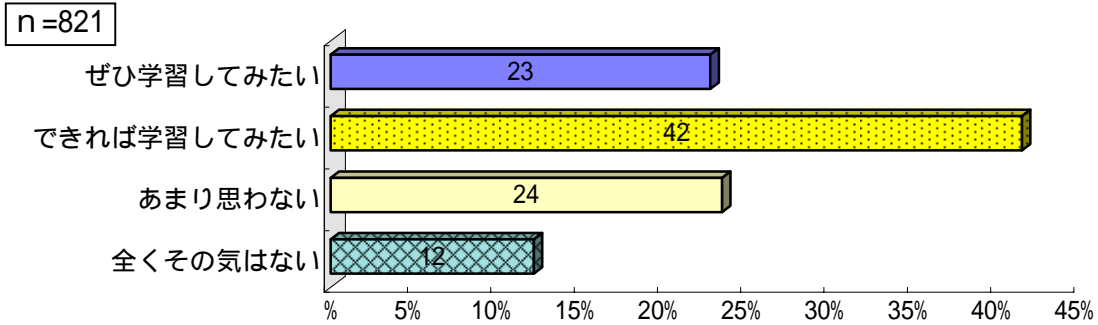


問8 あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。(単数回答)

(1) 職場が主催する研修・講座で

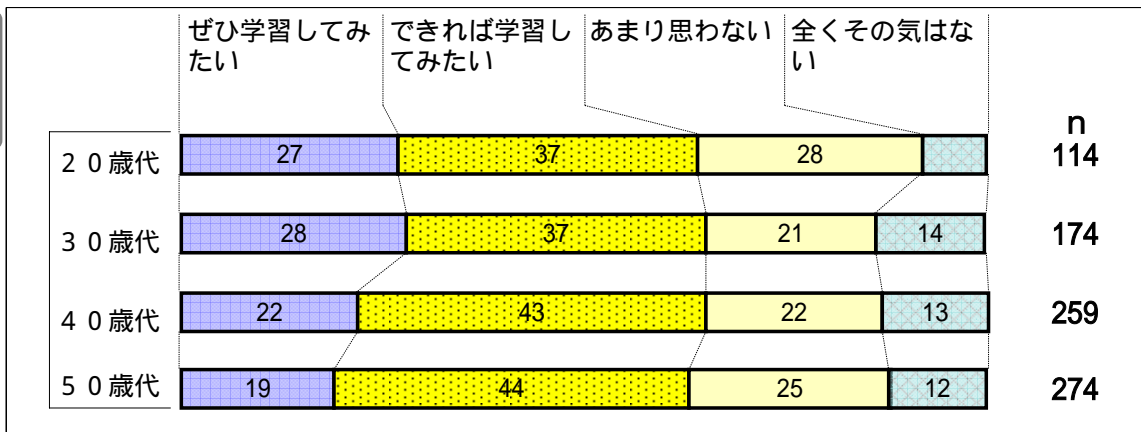
65%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

全体



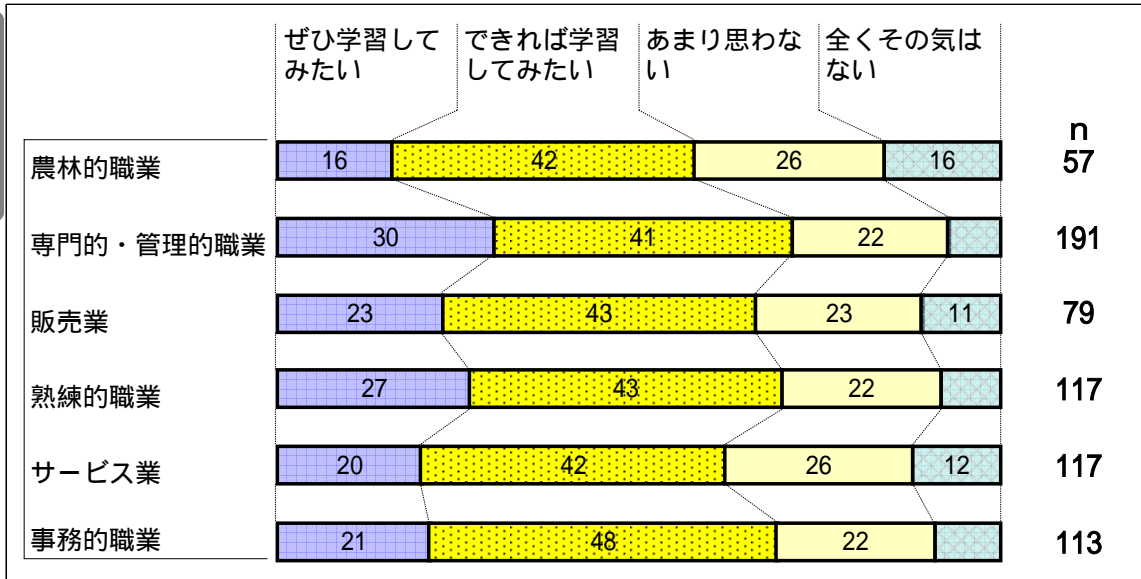
「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代が低い方が職場が主催する研修・講座でぜひ学習したい」と思っている。

年代別



「専門的・管理的職業+熟練的職業」は他と比較して職場が主催する研修・講座で「ぜひ学習したい」と思っている。

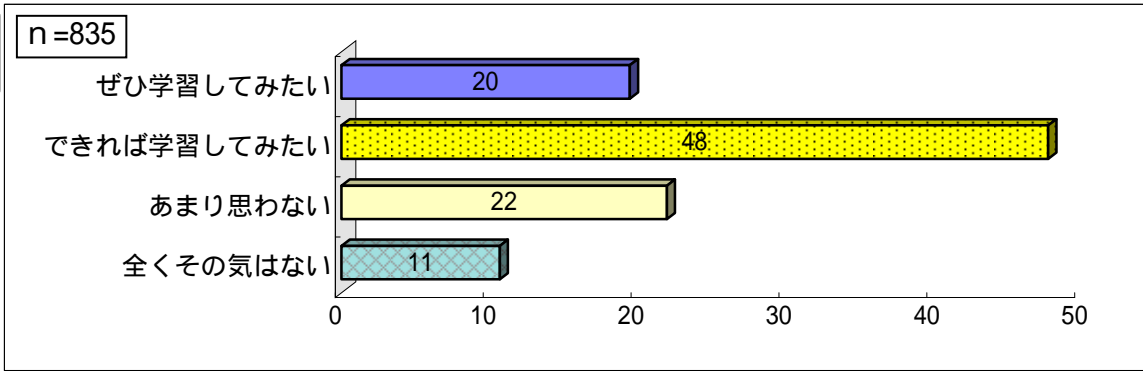
職業分類別



**(2) 県・市町村主催による学級・講座で**

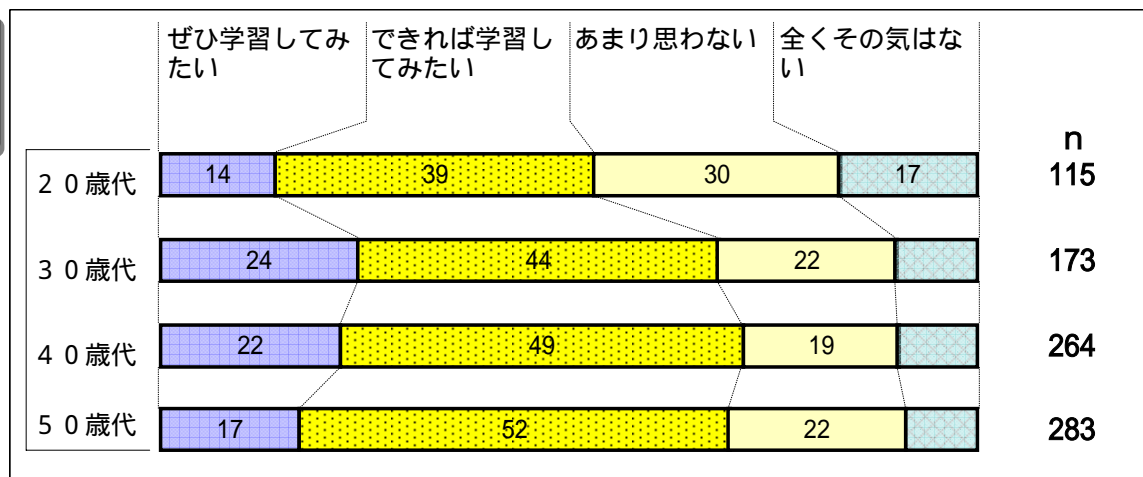
68%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

**全体**

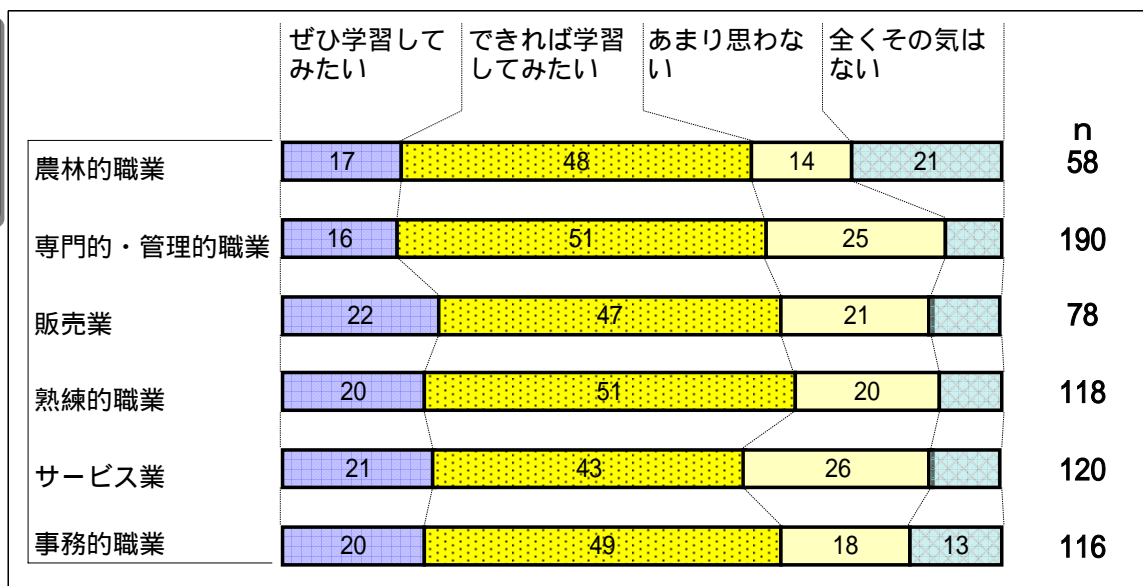


20代は他の年代に比較して県・市町村主催による学級・講座で「学習したい」とは思っていない。  
 「30代+40代」は他の年代と比較して県・市町村主催による学級・講座で「ぜひ学習したい」と思っている。

**年代別**



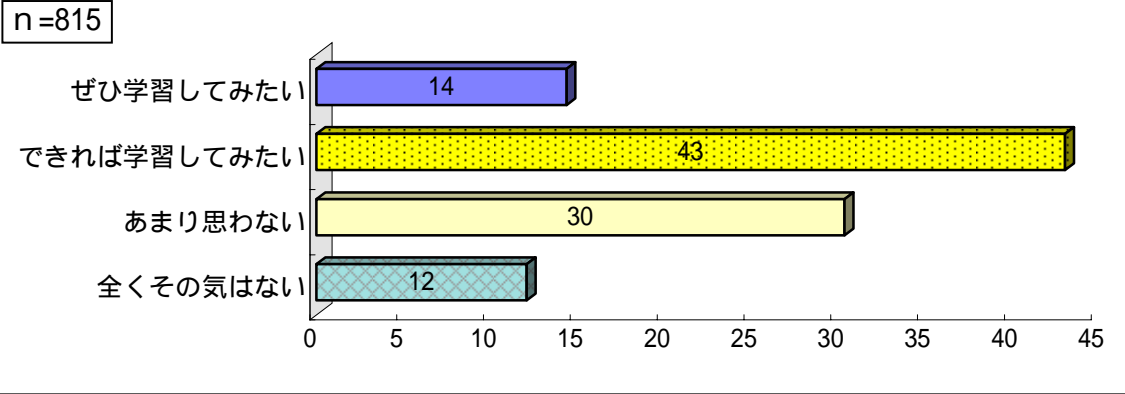
**職業分類別**



### (3) カルチャースクールなど民間の講座や教室で

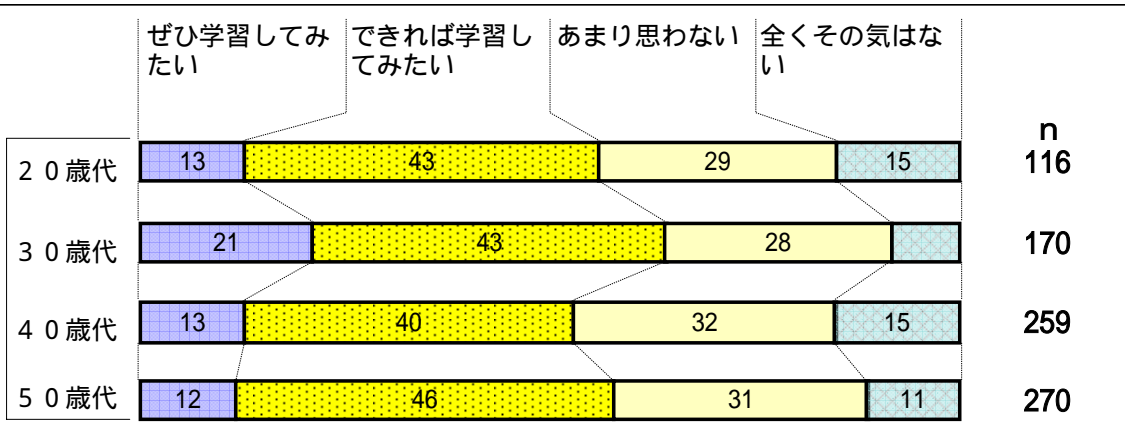
57%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

全体

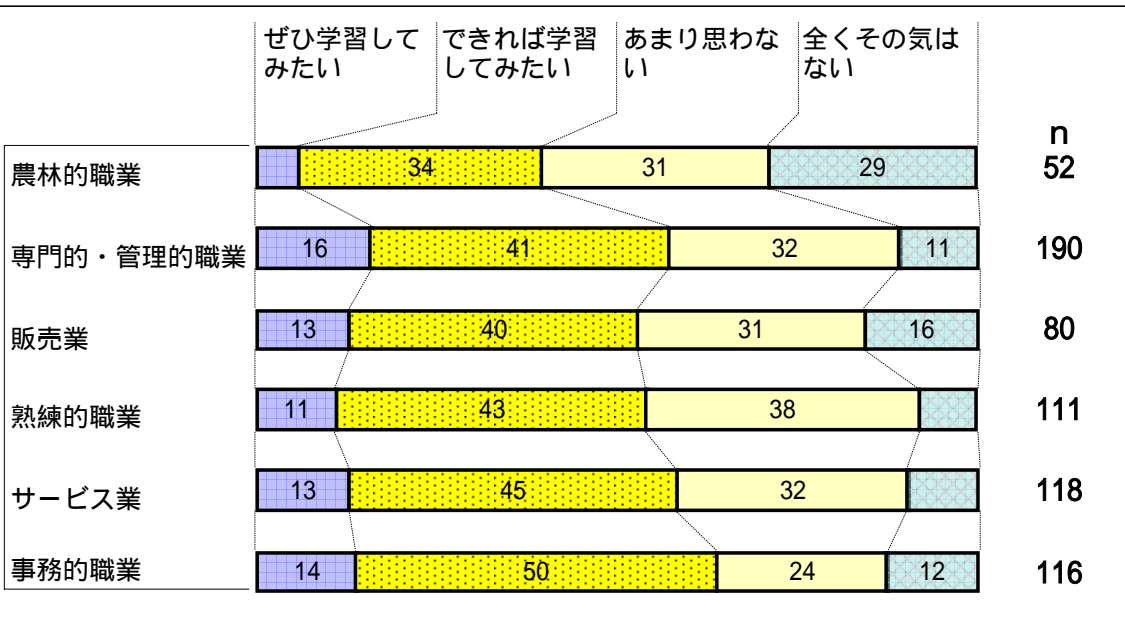


30代は他の年代と比較してカルチャースクールなど民間の講座や教室で「ぜひ学習したい」と思っている。

年代別



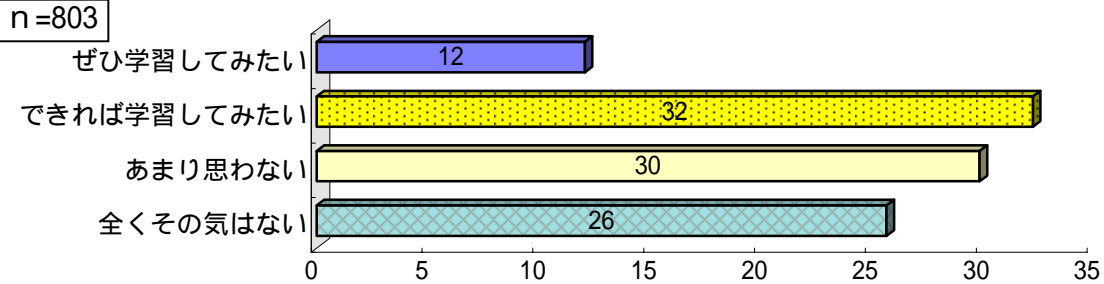
職業分類別



#### (4) 大学・専門学校等を利用して

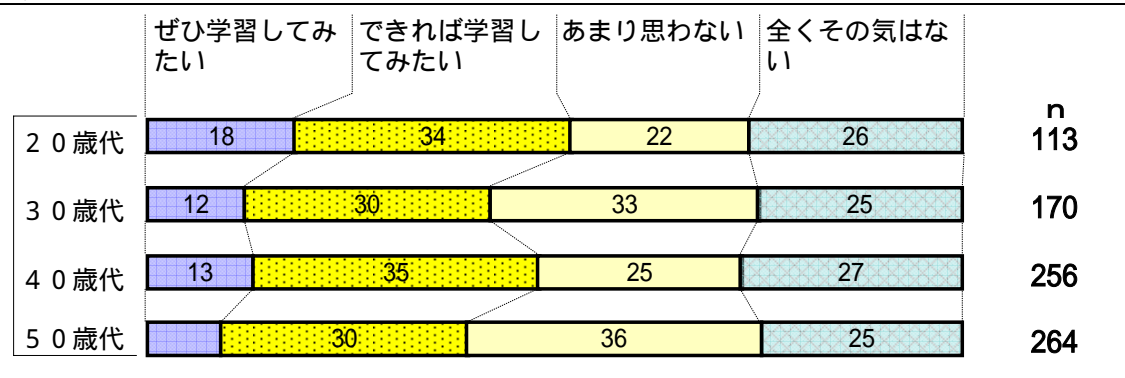
44%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

全体



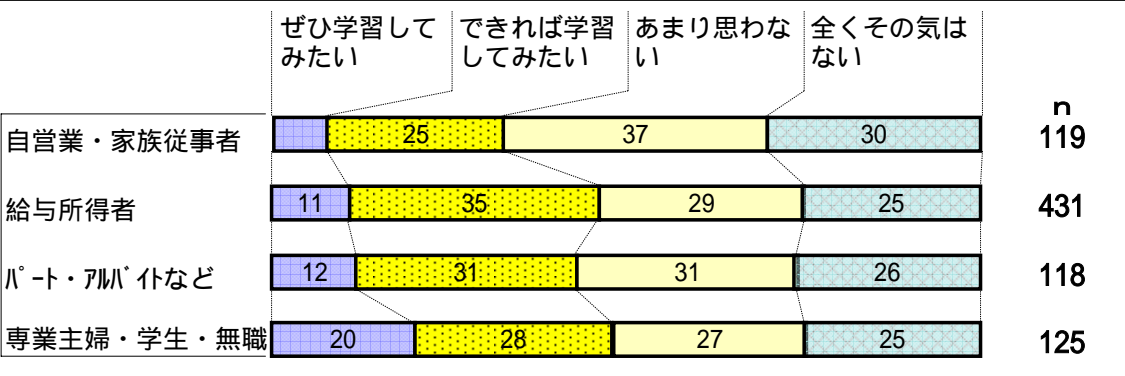
20代は他の年代と比較して大学・専門学校等を利用して「ぜひ学習してみたい」と思っている。

年代別



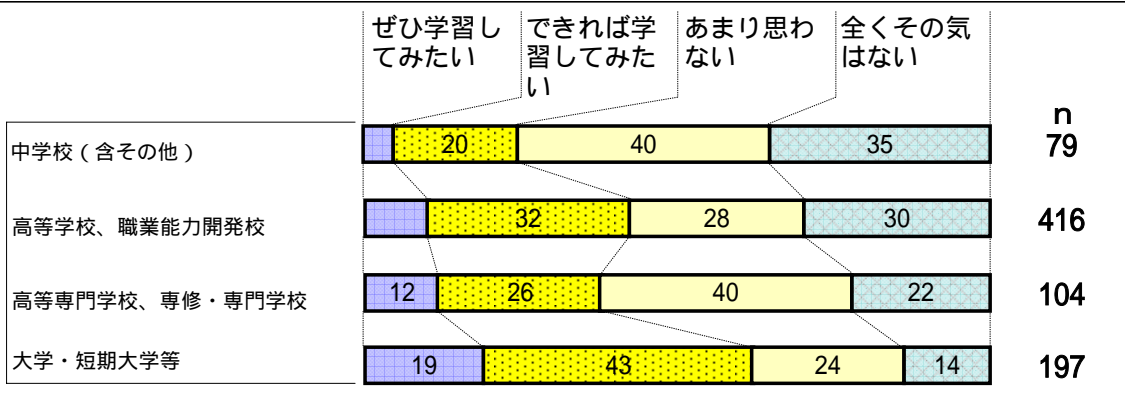
専業主婦・学生・無職は他の職業と比較して大学・専門学校などを利用して「ぜひ学習してみたい」と思っている。

職業形態別



大学・短期大学等卒は他の学歴と比較して大学・専門学校などを利用して「ぜひ学習してみたい」及び「できれば学習してみたい」と思っている。

最終学歴別

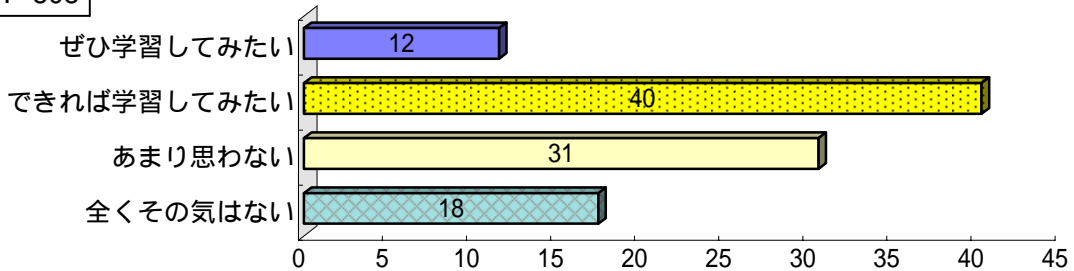


## (5) グループ・サークルなどで

52%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

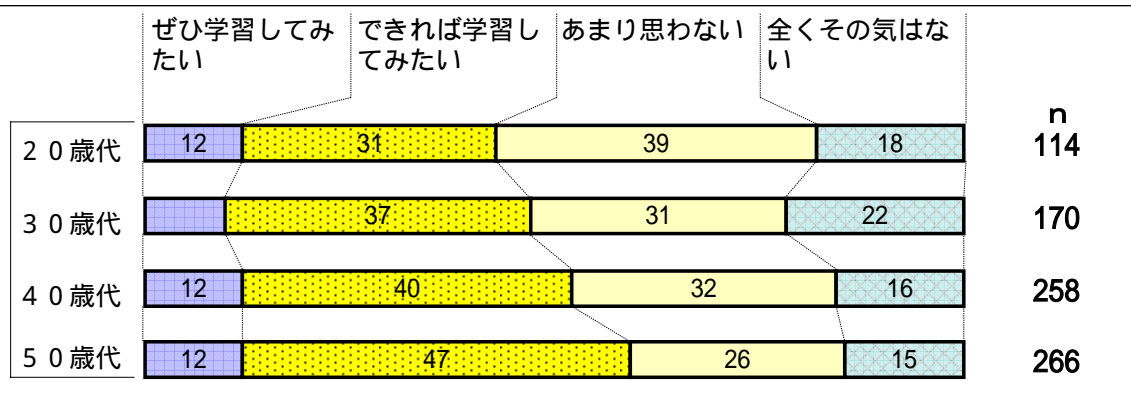
全体

n=808

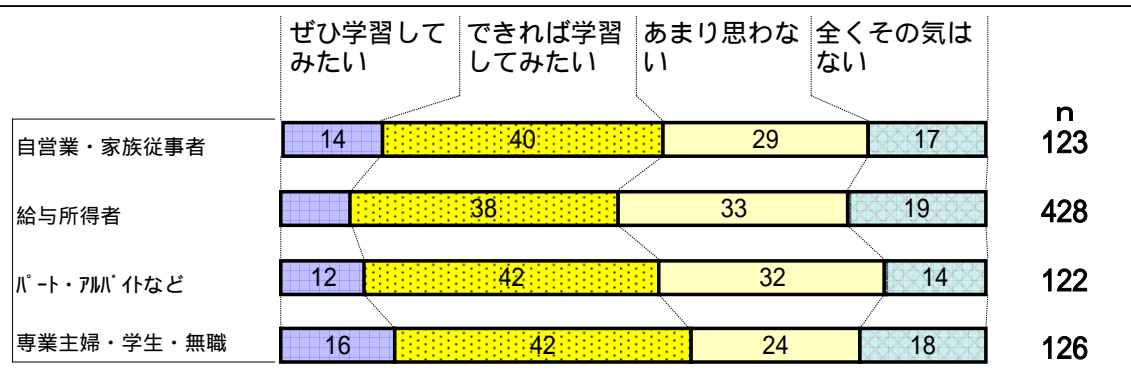


年代が高くなるほどグループ・サークルなどで「学習したい」と思っている傾向がある。ただし、差はそれほど大きくない。

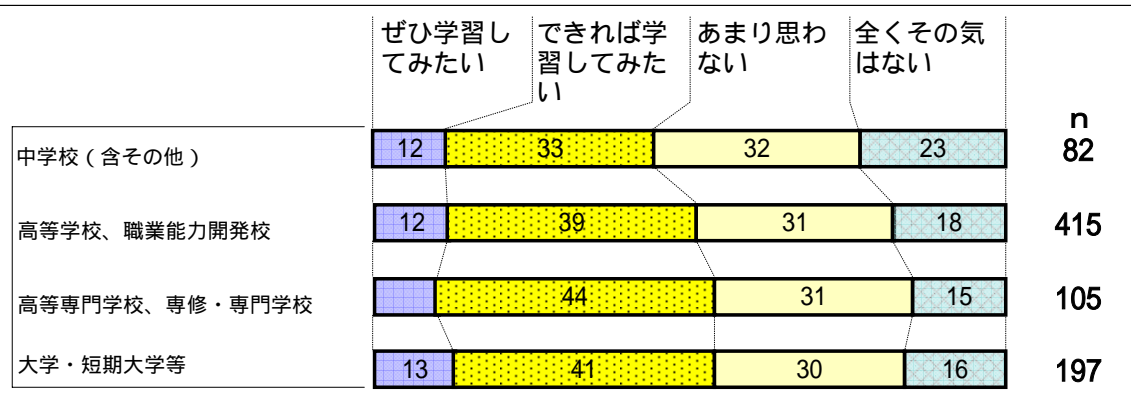
年代別



職業形態別



最終学歴別

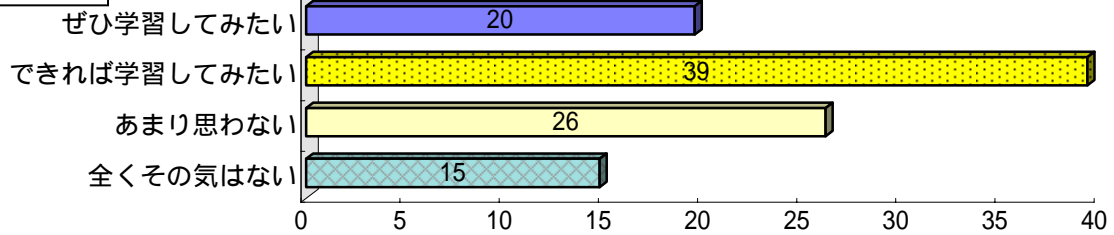


## (6) 個人学習で

59%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

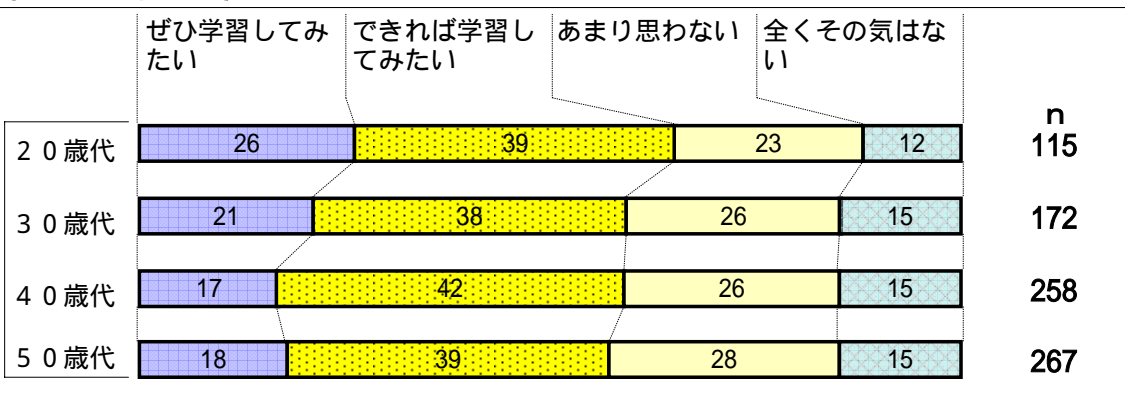
全体

n=812



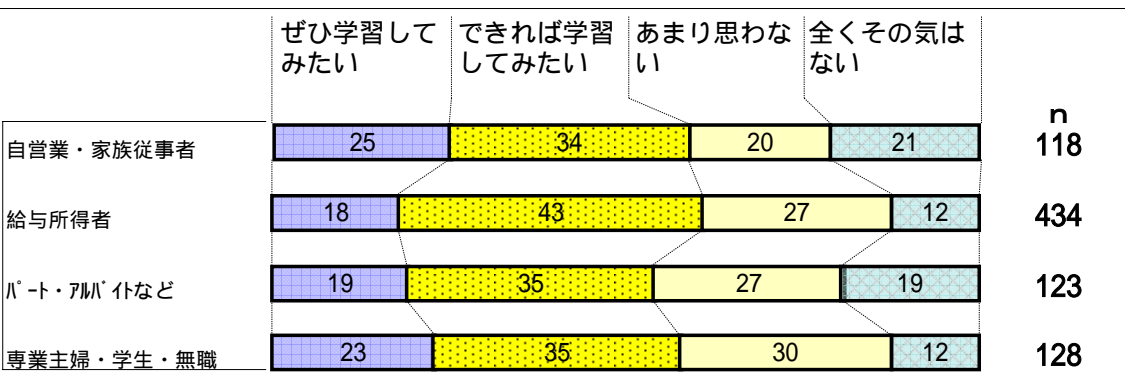
「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代の低い方が個人学習で「ぜひ学習してみたい」と思っている。

年代別



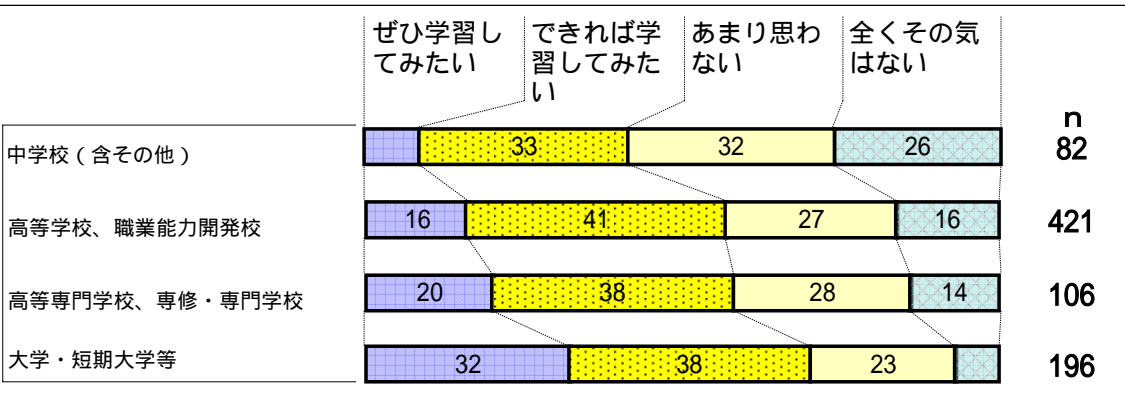
「自営業・家族従事者+専業主婦・学生・無職」の方が他の職業と比較して個人学習で「ぜひ学習してみたい」と思っている。

職業形態別



高学歴なほど個人学習で「ぜひ学習してみたい」及び「できれば学習してみたい」と思っている。

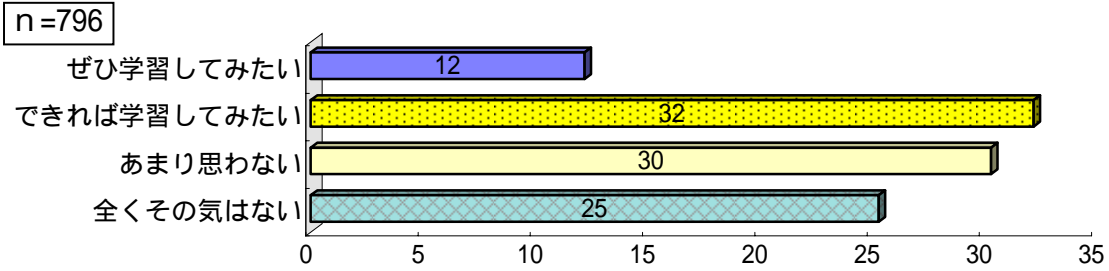
最終学歴別



## (7) ビジネス・キャリア制度を利用して

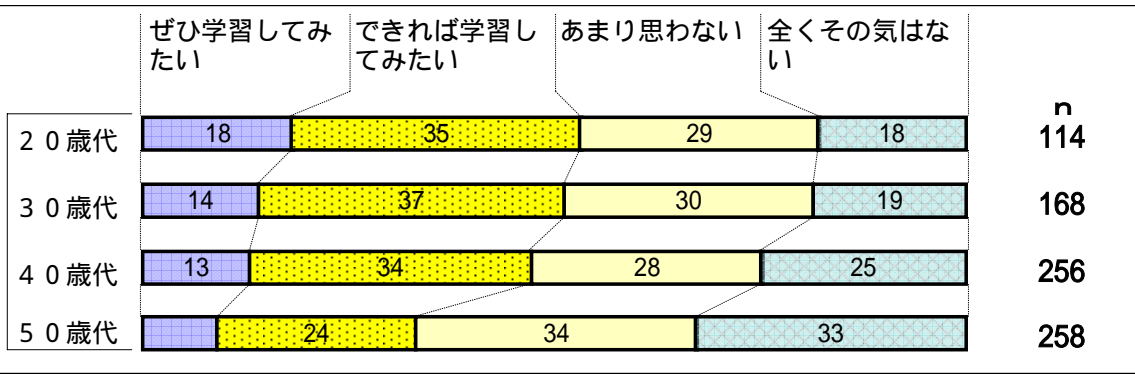
44%の県民が(ぜひ+できれば)学習をしたいと感じている。

全体

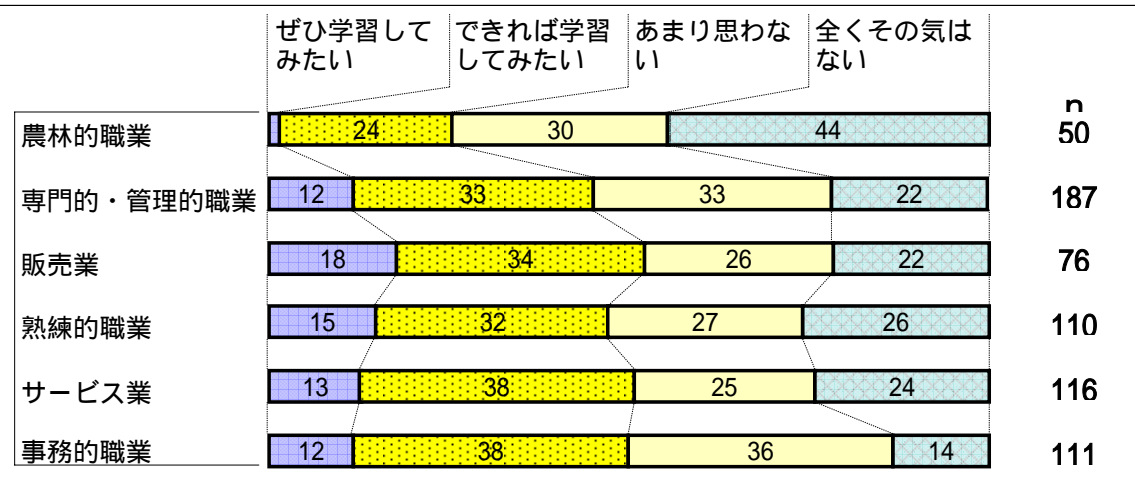


年代が低いほどビジネス・キャリア制度を利用して学習したいと思っている。しかし、50代以外の差はわずかである。

年代別

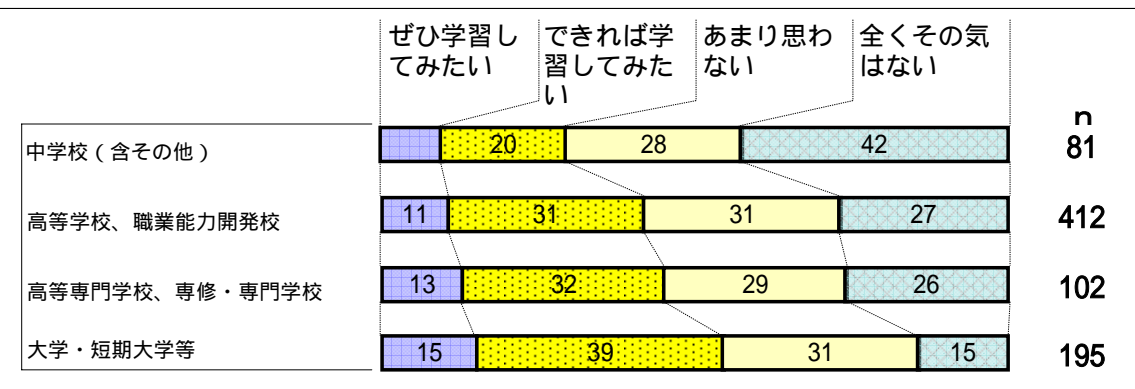


職業分類別



中学校卒は他と比較してビジネス・キャリア制度を利用して学習したいとは思っていない。

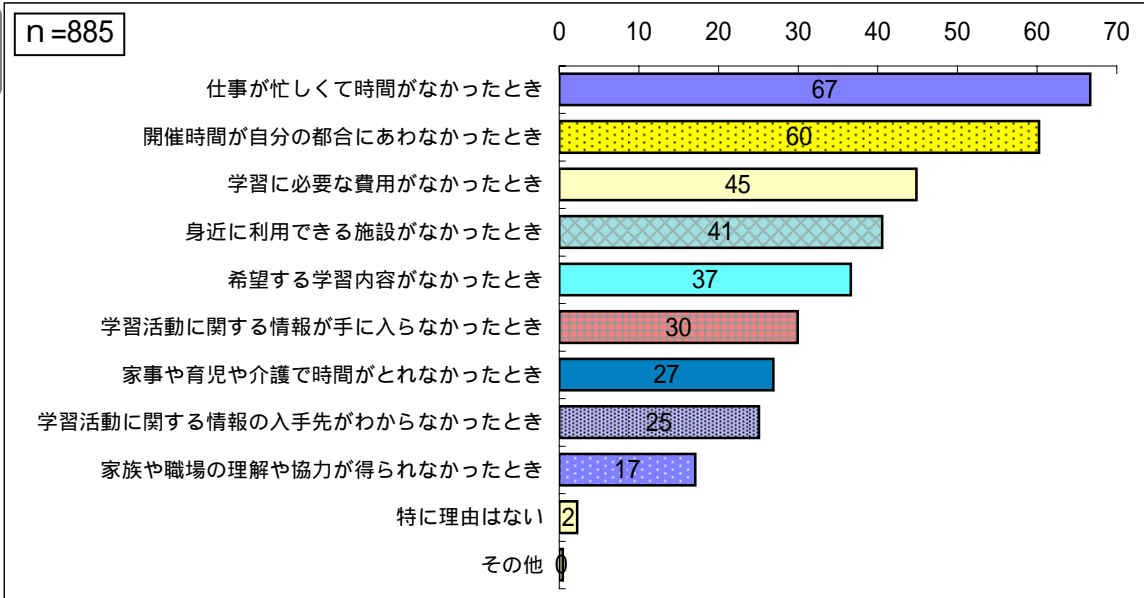
最終学歴別



問9 ぶだんの生活の中で「学習活動」ができないのはどのような理由があるときですか。  
(複数回答)

- 第1位「仕事が忙しくて時間がなかった」  
第2位「開催時間が自分の都合にあわなかった」  
第3位「学習に必要な費用がなかった」

全体

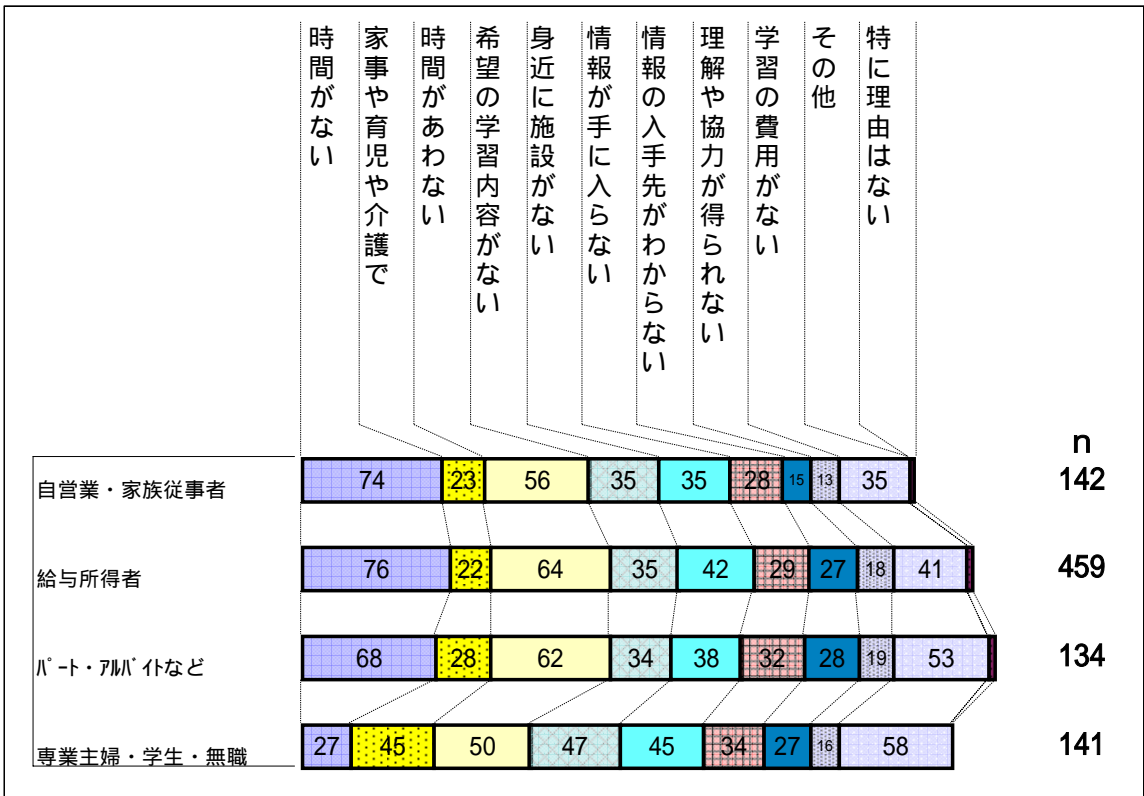


専業主婦・学生・無職は他の職業と比較して「家事や育児や介護で時間がとれなかったとき」「希望する学習内容がなかったとき」が理由になっている。

専業主婦・学生・無職とパート・アルバイトなどは他の職業と比較して「学習に必要な費用がなかったとき」が理由になっている。

「仕事が忙しくて時間がとれなかったとき」は専業主婦・学生・無職以外の職業に就いている人である。

職業形態別



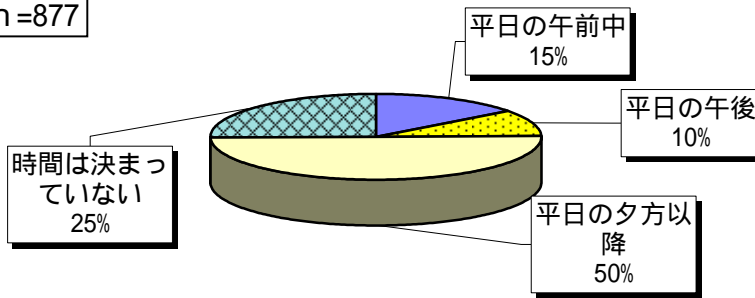
問10 あなたが家の外で「学習活動」をしたら、どの時間帯が都合がいいですか、  
、 についてお答えください。(単数回答)

(1) 平日の場合について

50%の県民が平日の夕方以降を望んでいる。

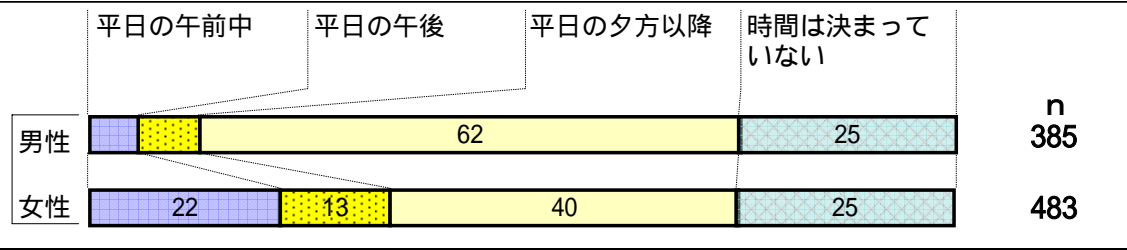
全体

n=877

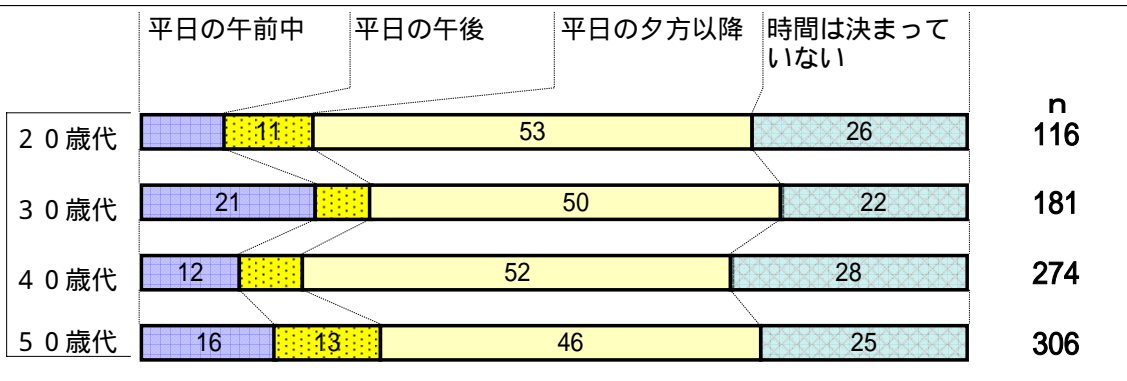


男性は夕方以降、女性は日中(午後よりは午前中の方が)が都合がよい。

性別

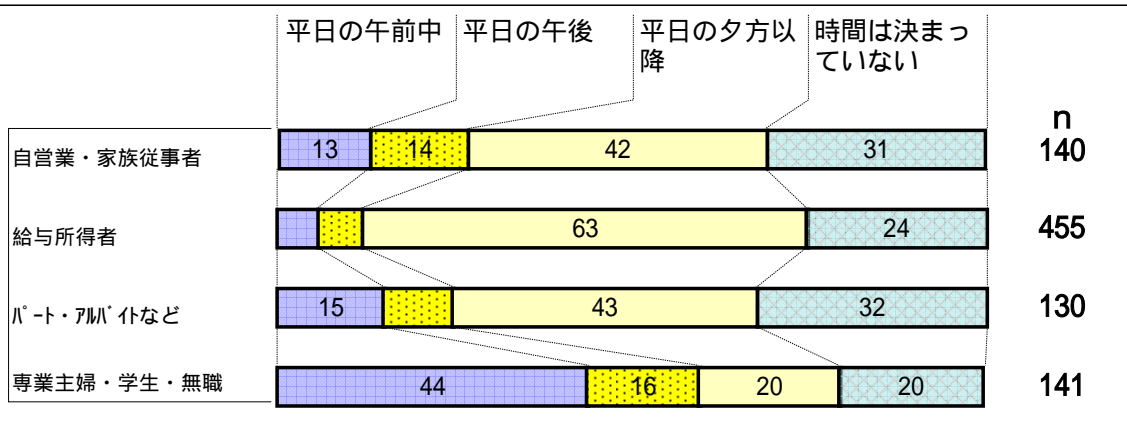


年代別



給与所得者は他の職業と比較して夕方以降がよく、専業主婦・学生・無職は他と比較して日中(特に、午前中)がよい。

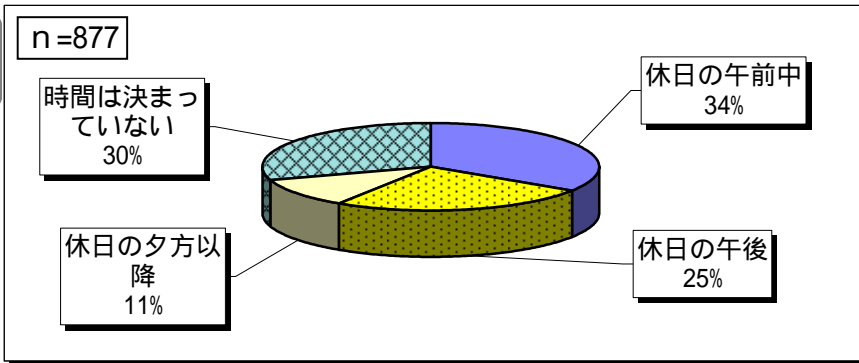
職業形態別



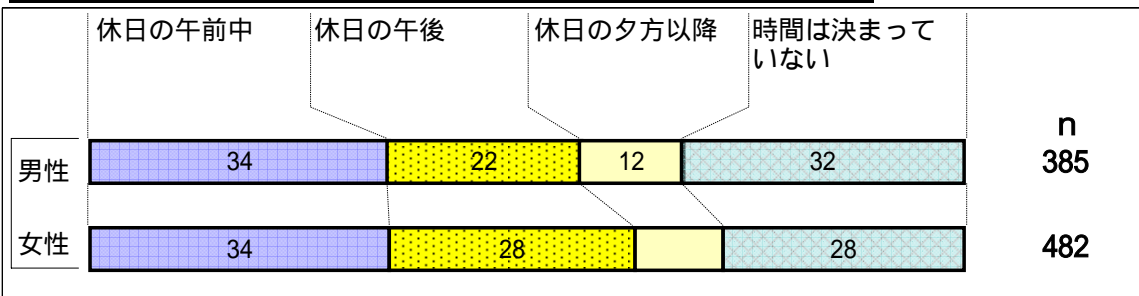
## (2) 休日の場合について

34%の県民が休日の午前中を望んでいる。

全体

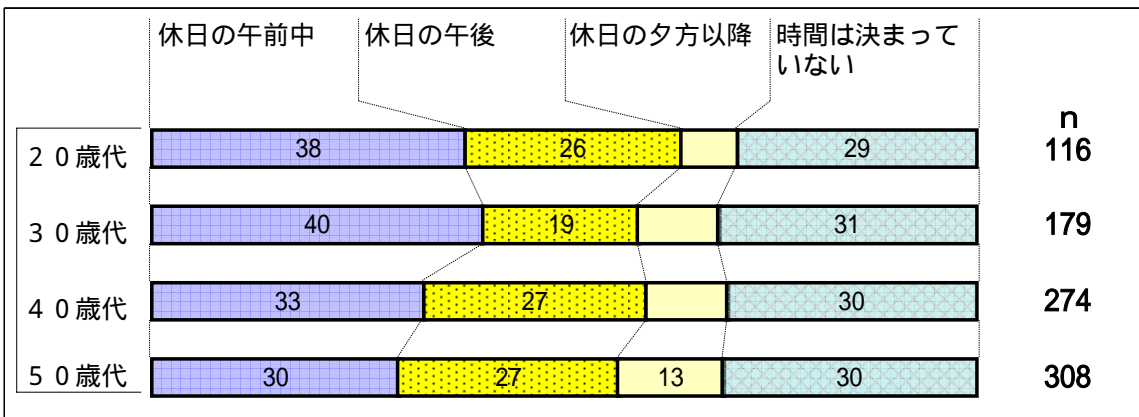


性別



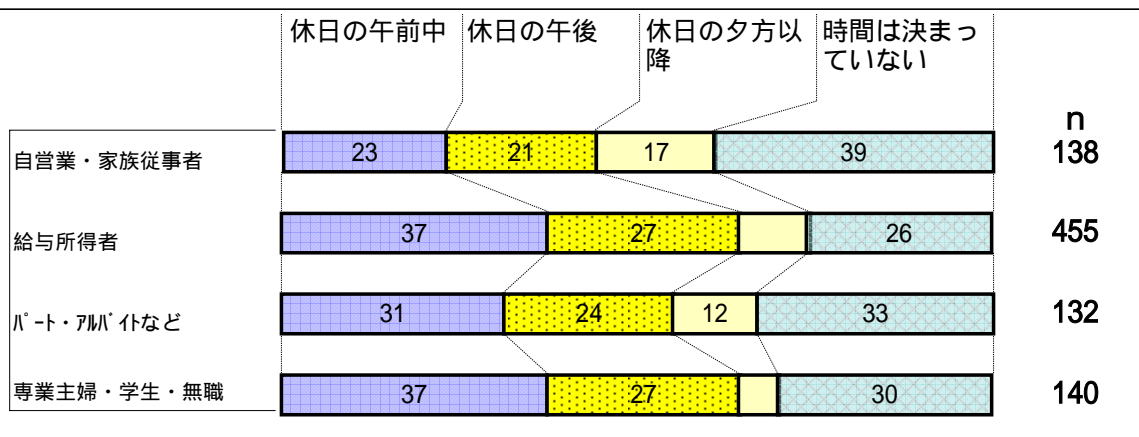
「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代が低いほど午前中がよい。  
30代は他の年代と比較して午後は都合がよくない。

年代別



自営業・家族従事者は他の職業と比較して午前は都合がよくない。

職業形態別



問11 あなたが家の外で「学習活動」に参加する場合に、主催者側にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。 、 、 についてそれぞれお答えください。(単数回答)

**学習環境について**

- 第1位 「集まりやすい時期、時間帯に実施すること」
- 第2位 「経費などの負担軽減を考慮すること」
- 第3位 「交通の手段や駐車場を確保すること」

**全体**



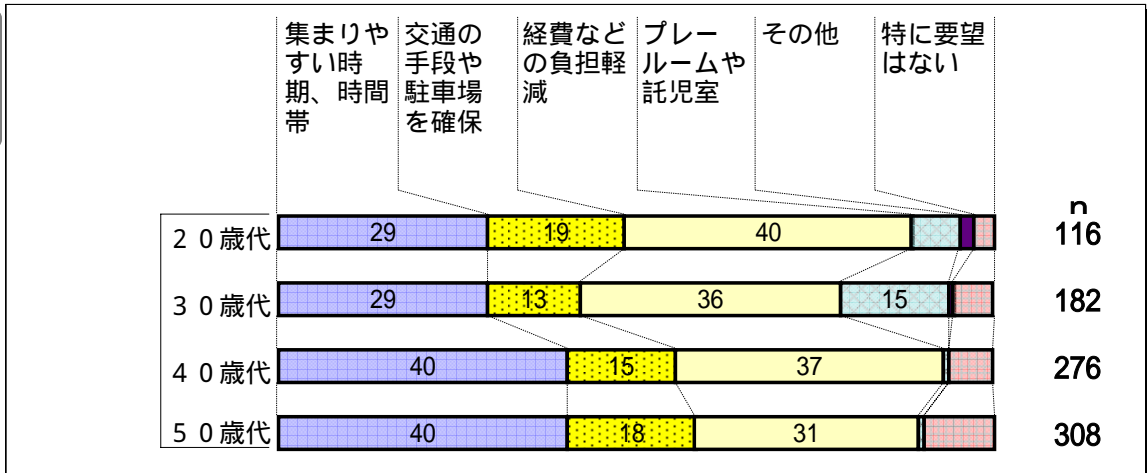
「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代が高いほど「集まりやすい時期、時間帯に実施すること」を希望している。

「自営業+給与所得者」は他の職業と比較して「集まりやすい時期、時間帯に実施すること」を希望している。

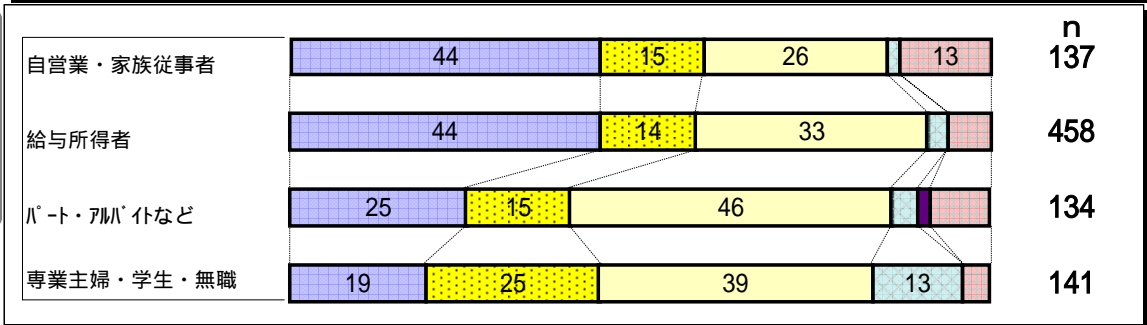
「パート・アルバイトなど+専業主婦・学生・無職」は他の職業と比較して「経費などの負担軽減を考慮すること」を希望している。

専業主婦・学生・無職は他の職業と比較して「交通の手段や駐車場を確保すること」を希望している。

**年代別**



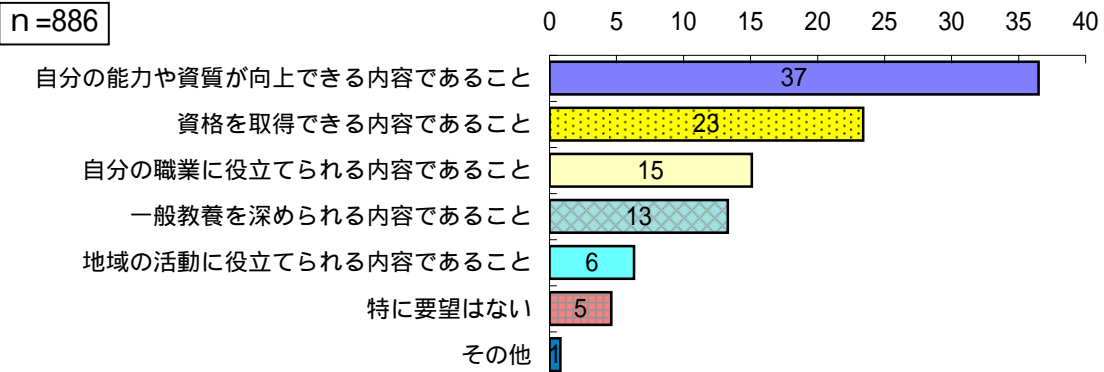
**職業形態別**



## 学習内容について

- 第1位 「自分の能力や資質が向上できる内容であること」  
 第2位 「資格を取得できる内容であること」  
 第3位 「自分の職業に役立てられる内容であること」

全体



「20代+30代」「40代」「50代」とまとめると年代が低いほど「資格を取得できる内容であること」や「自分の能力や資質が向上できる内容であること」を希望している。

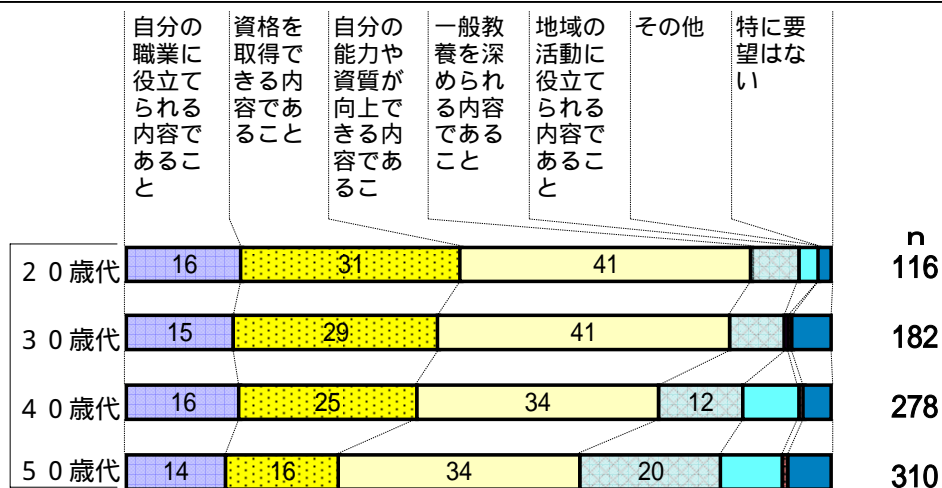
年代が高いほど「一般教養を深められる内容であること」の希望が多くなる傾向にあるようであるが、差は小さい。

自営業・家族従事者は他の職業と比較して「自分の職業に役立てられる内容であること」を希望している。

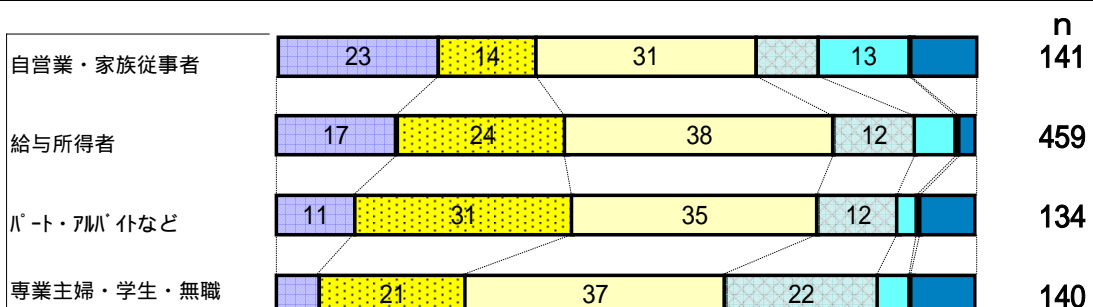
パート・アルバイトなどは他の職業と比較して「資格を取得できる内容であること」を希望していることがわかる。

専業主婦・学生・無職は他の職業と比較して「一般教養を深められる内容であること」を希望していることがわかる。

年代別



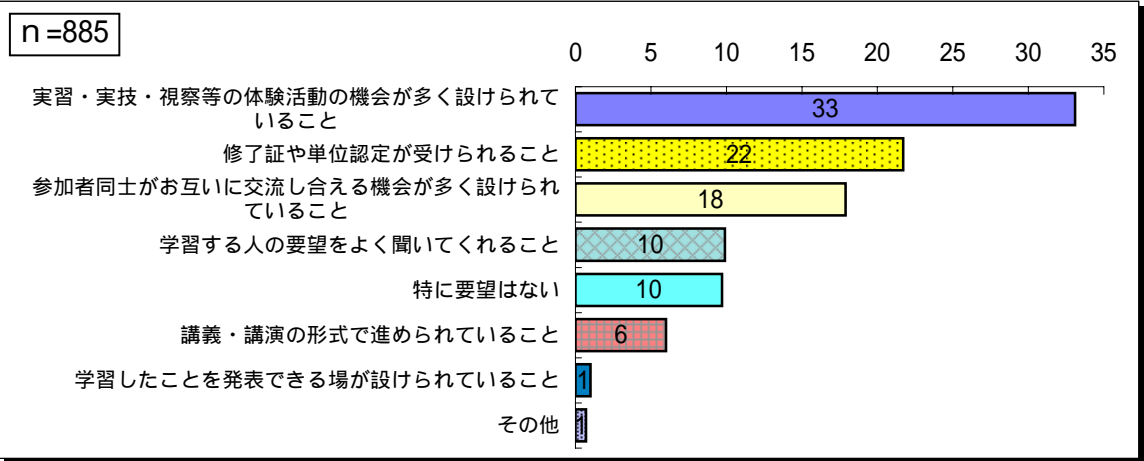
職業形態別



## 学習方法について

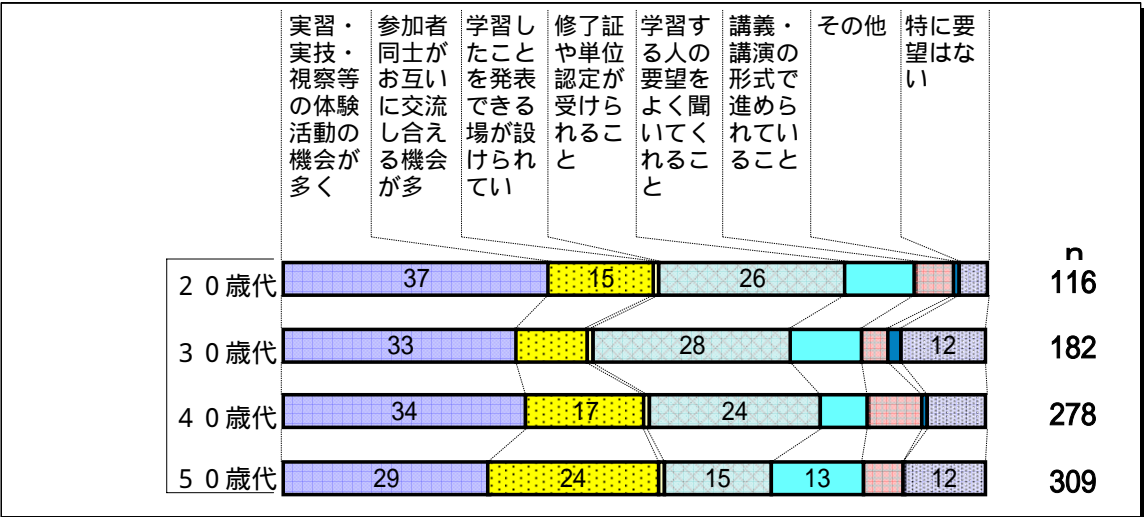
- 第1位 「実習・実技・視察等の体験活動の機会が多く設けられていること」
- 第2位 「修了証や単位認定が受けられること」
- 第3位 「参加者同士がお互いに交流し合える機会が多く設けられていること」

### 全体

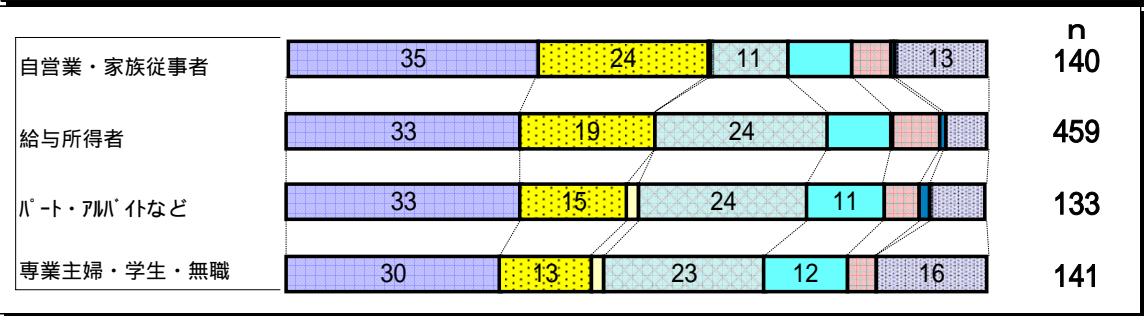


50代は他と比較すると「参加者同士がお互いに交流し合える機会が多く設けられていること」を希望し、「修了証や単位認定が設けられていること」の希望が少ない。  
 自営業・家族従事者は他と比較して「修了証や単位認定が設けられていること」の希望が少ない。

### 年代別



### 職業形態別

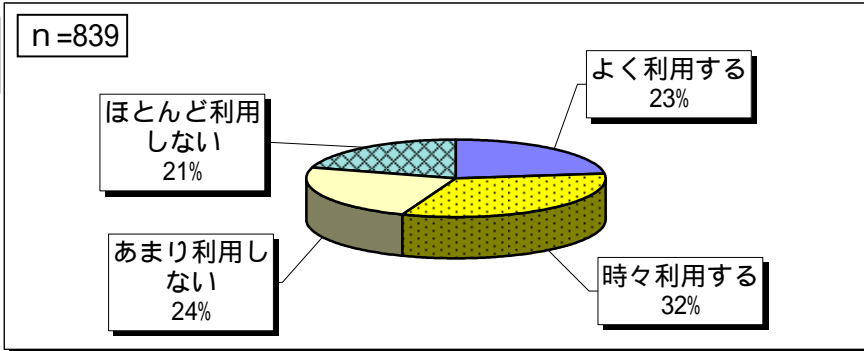


問12 あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（単数回答）

**(1) テレビ・ラジオ**

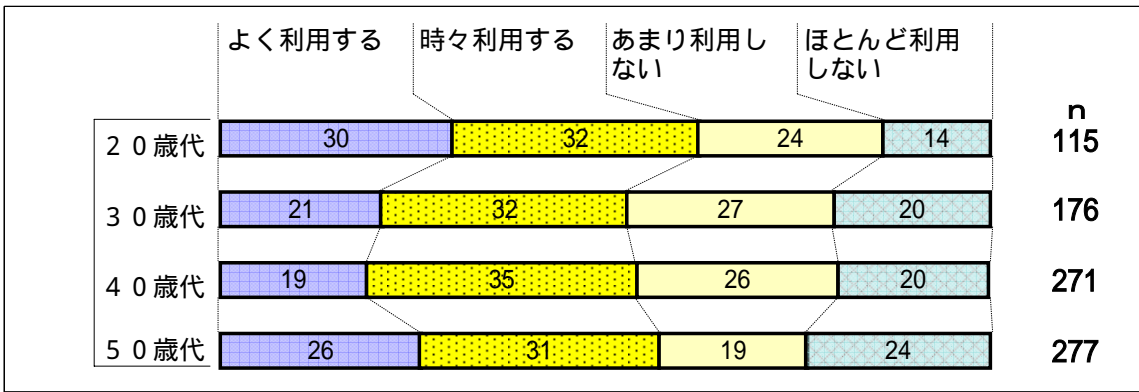
55%の県民が（よく+時々）利用している。

全体

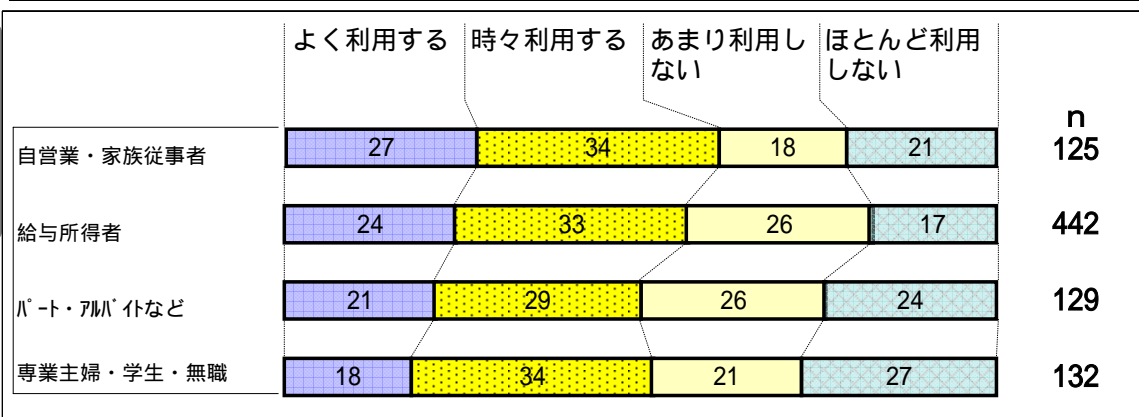


「20代+50代」は他の年代と比較してテレビ・ラジオをよく利用している。

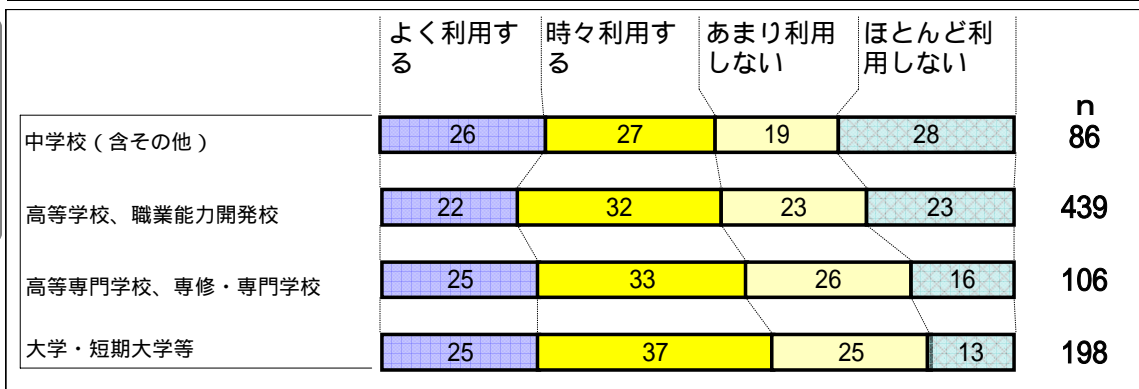
年代別



職業形態別



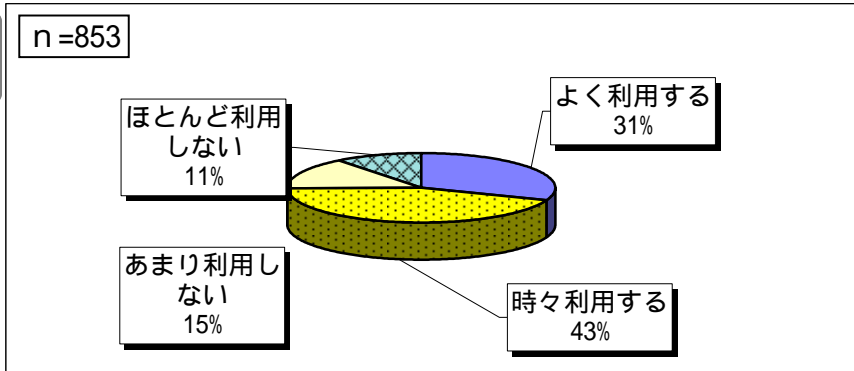
最終学歴別



## (2) 新聞・折り込みチラシ

74%の県民が(よく+時々)利用している。

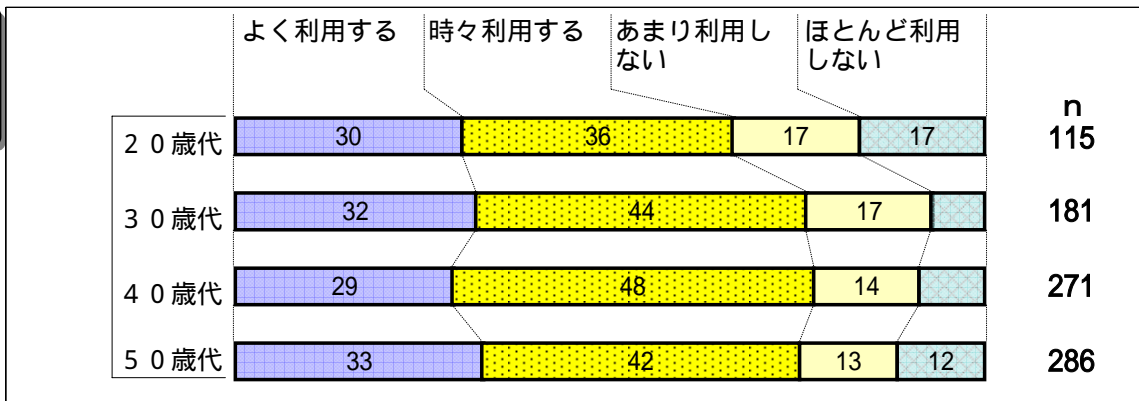
全体



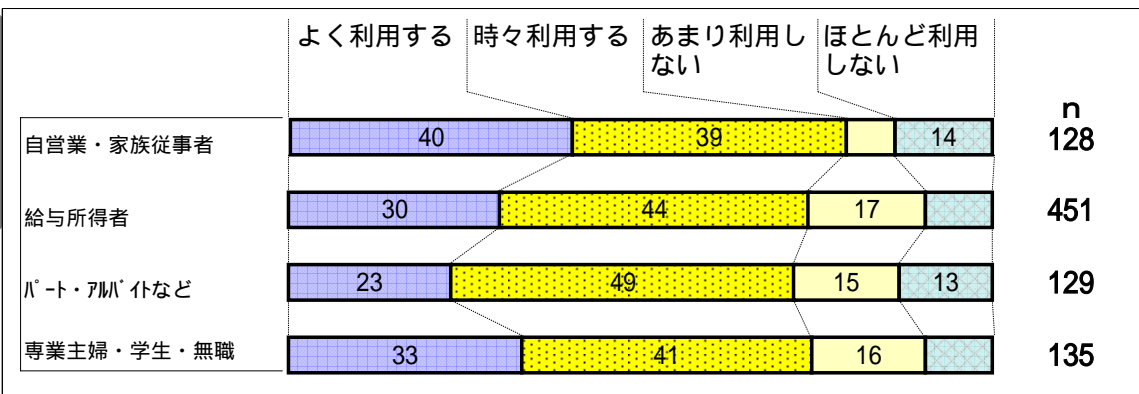
20代は他の年代と比較すると新聞・折り込みチラシを「利用している(よく+時々)」が少ない。

パート・アルバイトなどは他の職業と比較して新聞・折り込みチラシを「よく利用している」は少ない。

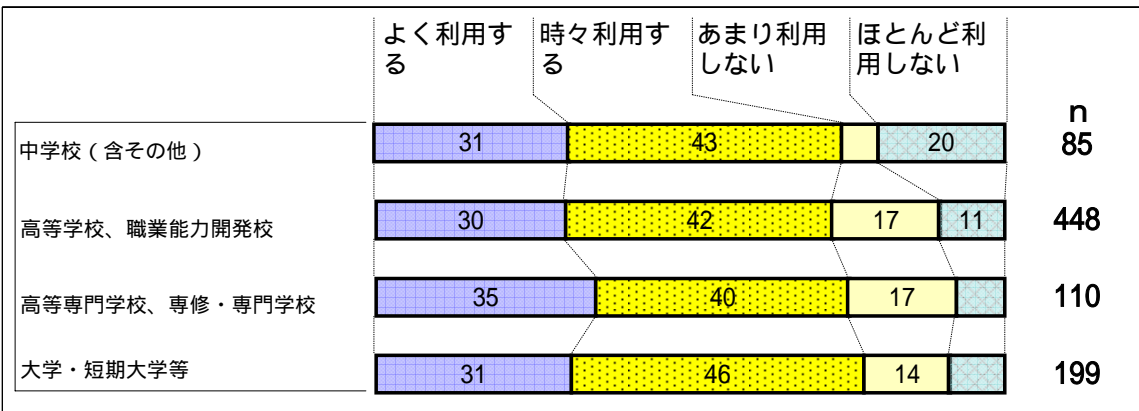
年代別



職業形態別



最終学歴別

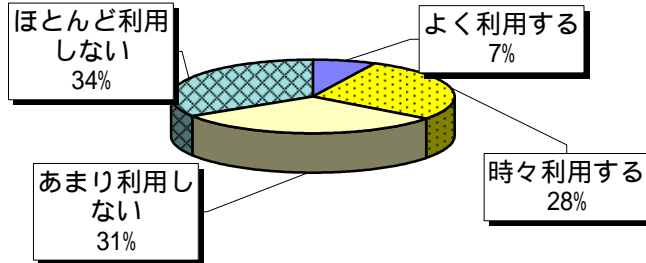


### (3) 一般雑誌

35%の県民が(よく+時々)利用している。

全体

n=834



年代が低いほど一般雑誌を利用している傾向がある。ただし、差は小さい。

年代別

年代	よく利用する	時々利用する	あまり利用しない	ほとんど利用しない	n
20歳代	17	30	27	26	113
30歳代	31	33	27	27	176
40歳代	29	33	33	33	269
50歳代	24	29	42	27	276

職業形態別

職業形態	よく利用する	時々利用する	あまり利用しない	ほとんど利用しない	n
自営業・家族従事者	30	26	38	30	122
給与所得者	28	34	30	28	441
パート・アルバイトなど	25	31	37	27	127
専業主婦・学生・無職	26	27	39	28	133

「中学校(含その他)+高等学校、職業能力開発校」「高等専門学校、専門・専修学校+大学・短期大学等」とまとめると高学歴なほど一般雑誌を利用している傾向がある。ただし、差は小さい。

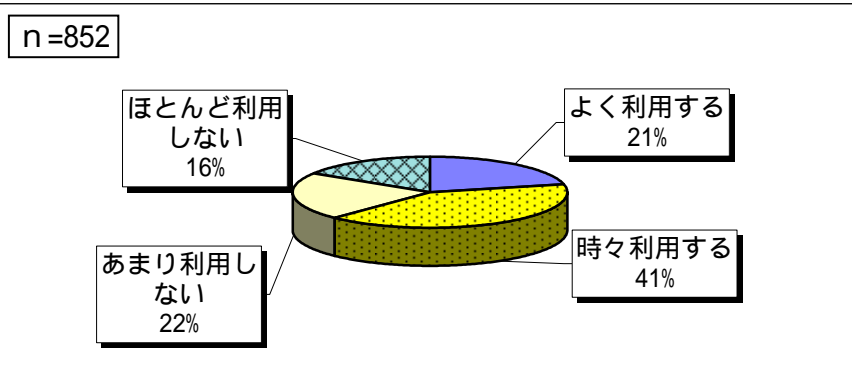
最終学歴別

最終学歴	よく利用する	時々利用する	あまり利用しない	ほとんど利用しない	n
中学校(含その他)	27	17	54	2	86
高等学校、職業能力開発校	28	31	35	6	438
高等専門学校、専修・専門学校	29	36	25	10	105
大学・短期大学等	28	33	29	10	197

#### (4) 県・市町村などの広報紙

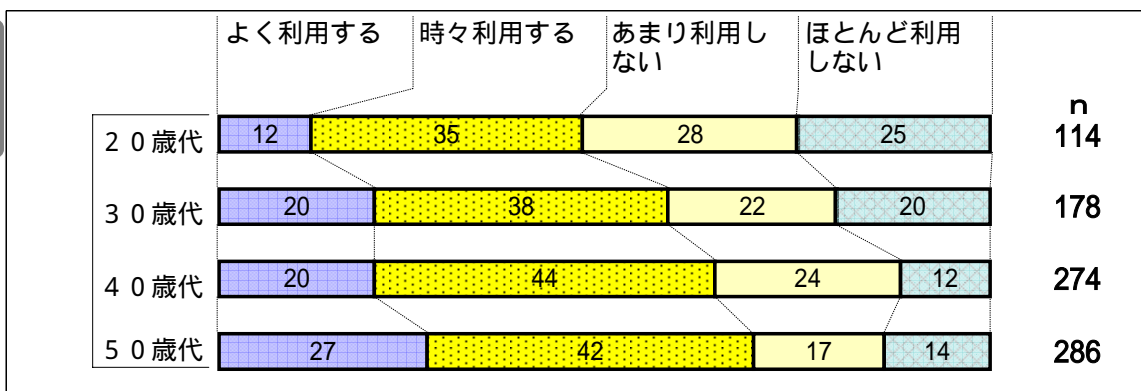
62%の県民が(よく+時々)利用している。

全体



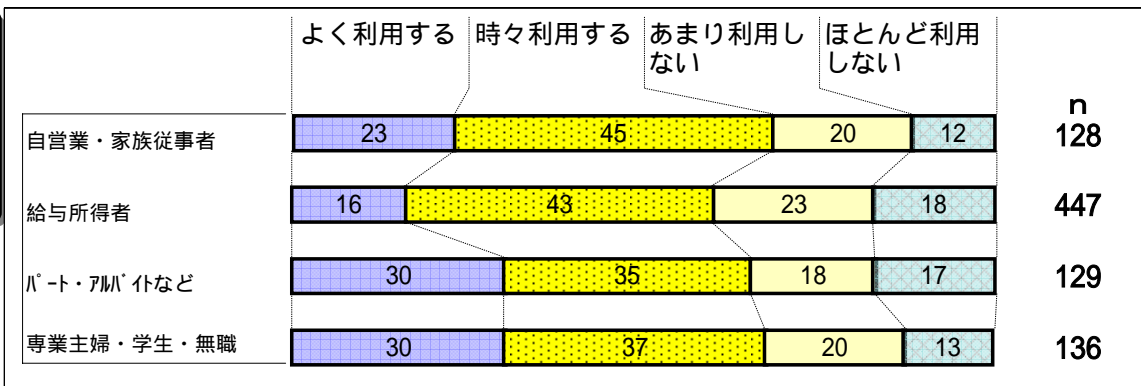
年代が高くなるほど県・市町村の広報紙を利用している。ただし、差は小さい。

年代別

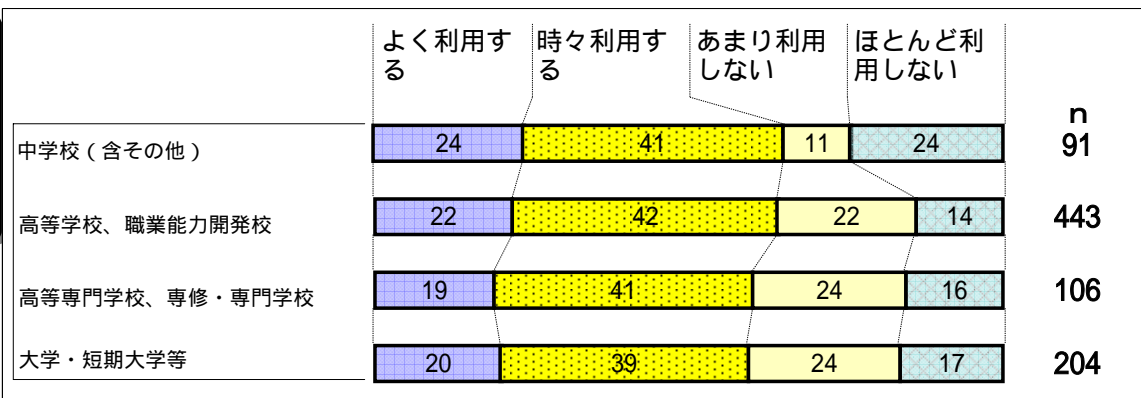


給与所得者は他と比較して県・市町村の広報紙を利用していない。ただし、差は小さい。また、給与所得者は他と比較して「よく利用する」が少ない。

職業形態別



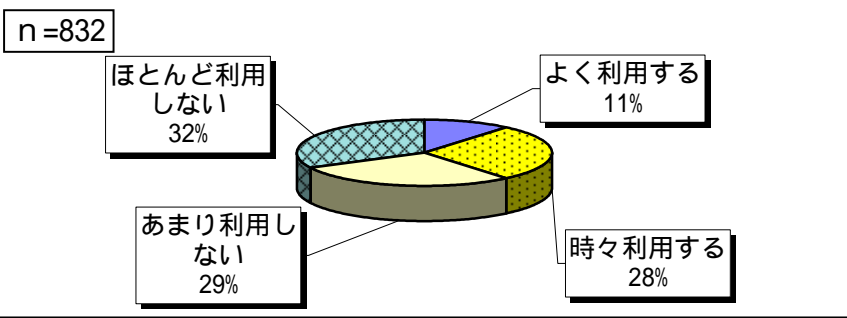
最終学歴別



## (5) 町内会などの回覧板

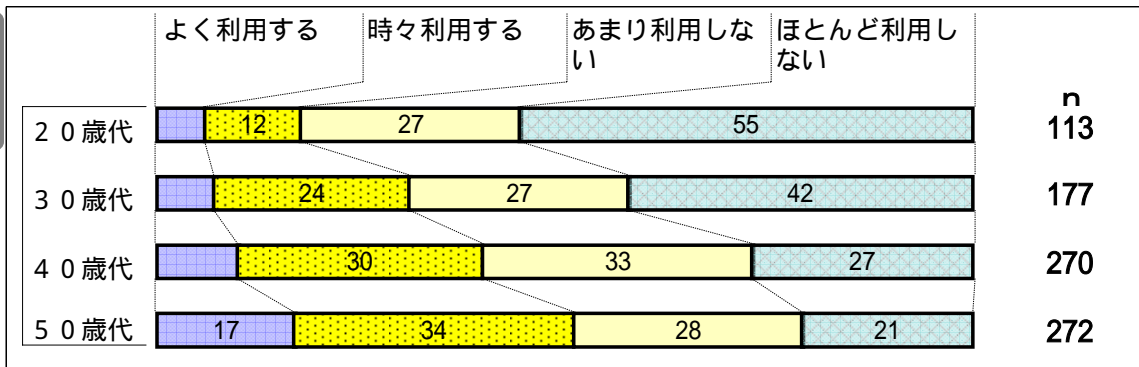
39%の県民が(よく+時々)利用している。

全体



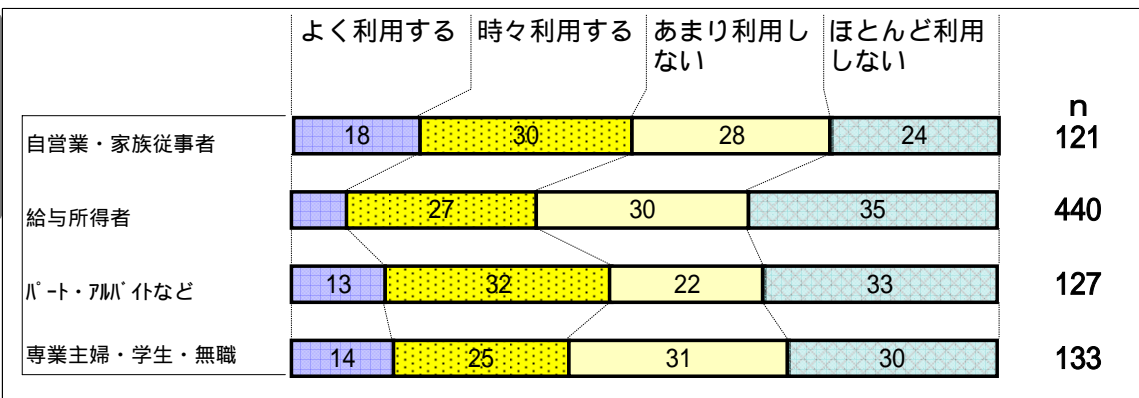
年代が高いほど町内会などの回覧板を利用している。

年代別



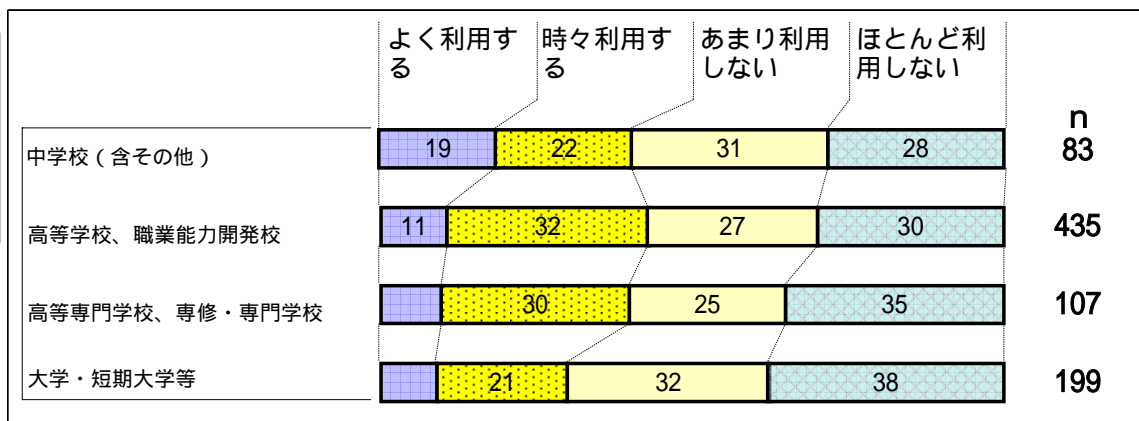
「自営業・家族従事者+パート・アルバイトなど」の方が他の職業と比較して町内会などの回覧板を利用している。

職業形態別



「大学・短期大学等」は他の学歴と比較して町内会などの回覧板を利用していない。

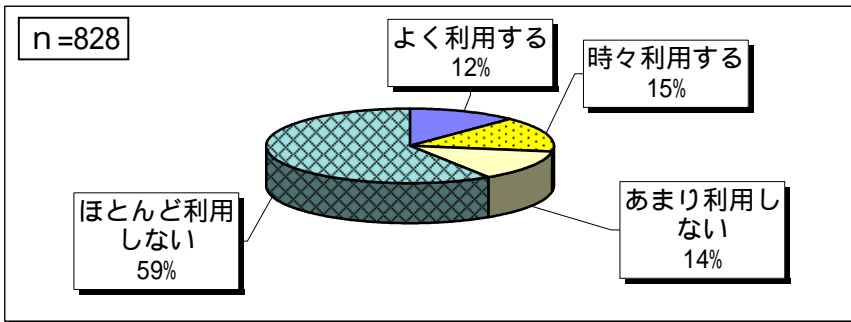
最終学歴別



## (6) インターネットなど

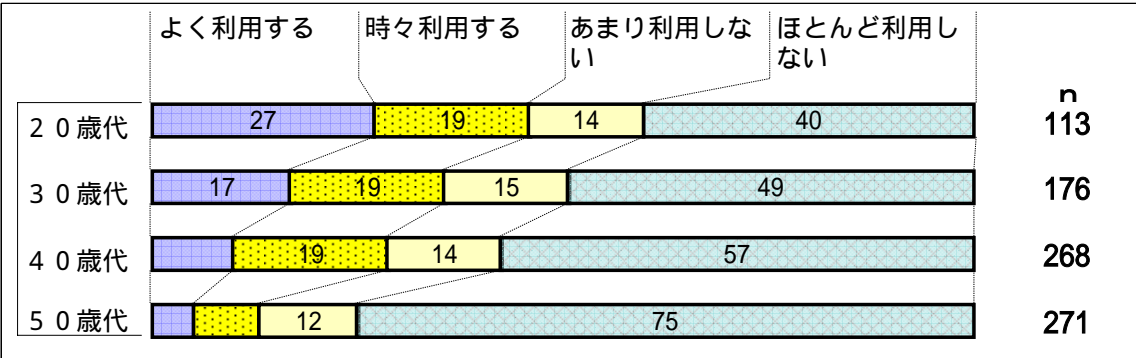
27%の県民が(よく+時々)利用している。

全体



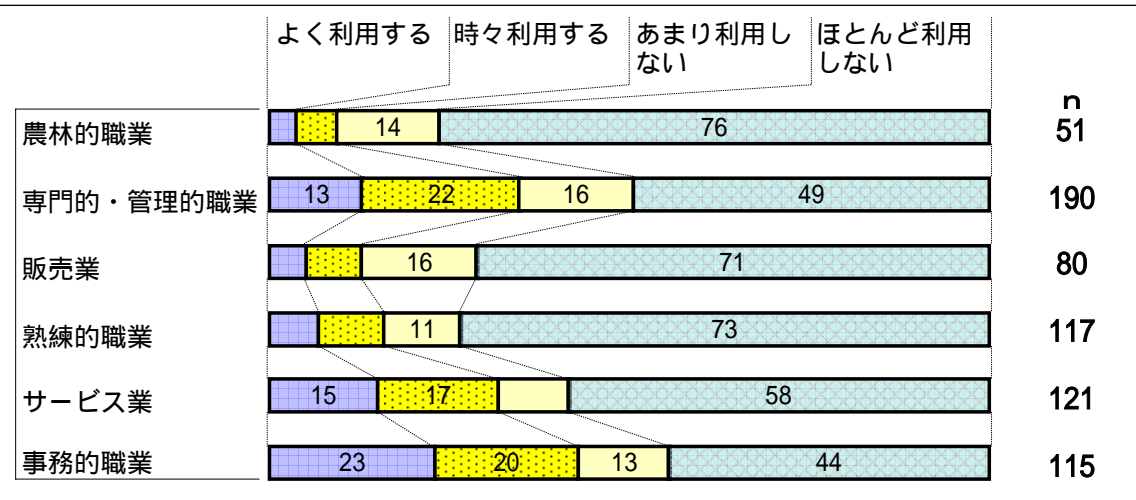
年代が低いほどインターネットなどを利用している。

年代別



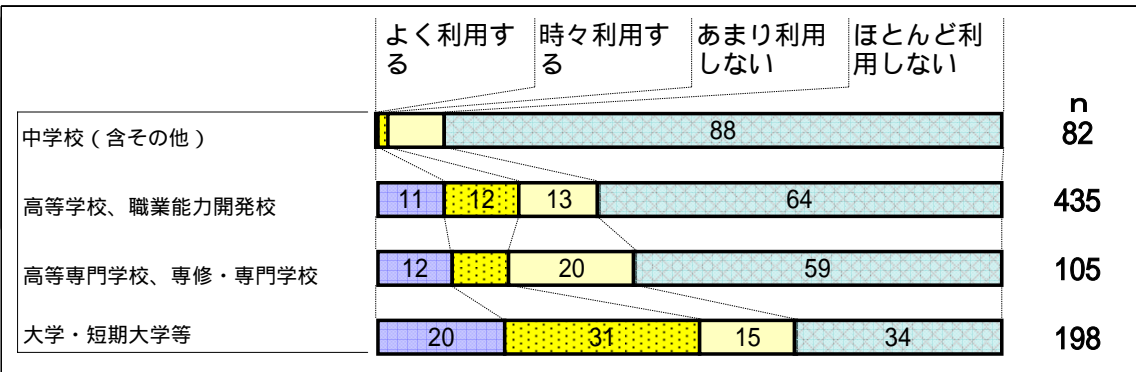
事務的職業は他の職業と比較してインターネットなどを利用している。

職業分類別



「中学校(含その他)」「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専門・専修学校」「大学・短期大学等」では高学歴なほどインターネットなどを利用している。

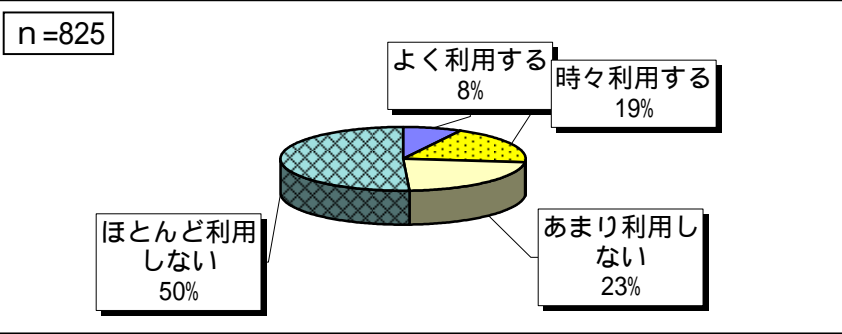
最終学歴別



## (7) 職場の回覧板や掲示板

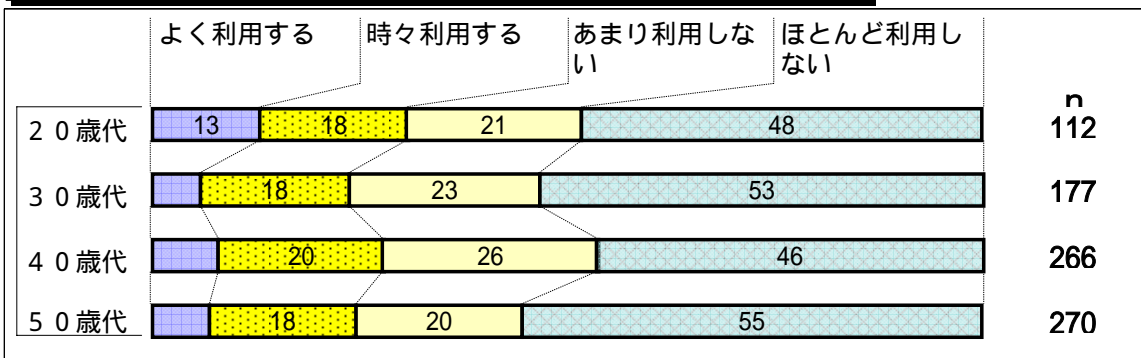
27%の県民が(よく+時々)利用している。

全体



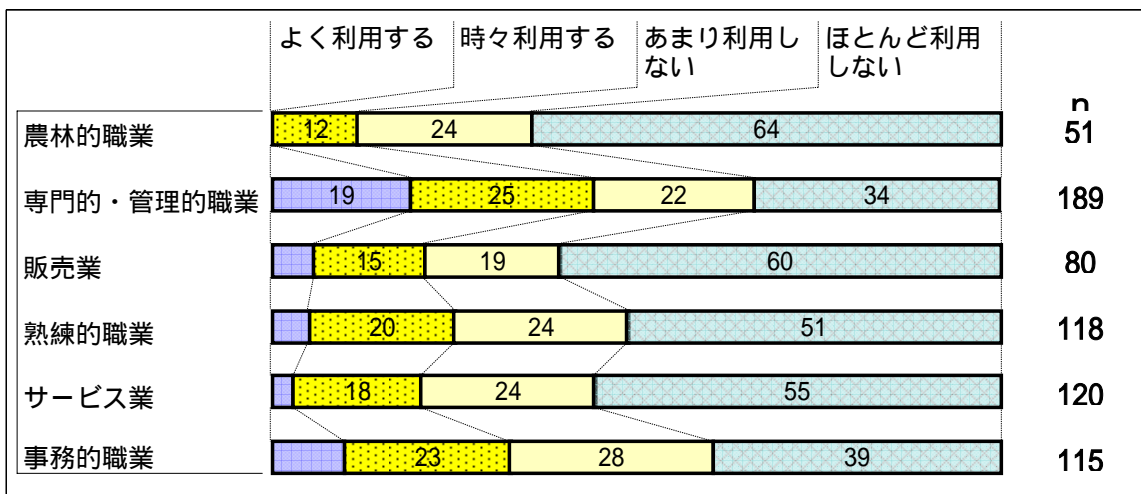
「30代+40代」は他の年代と比較すると職場の回覧板や掲示板を利用している。ただし、差は小さい。

年代別



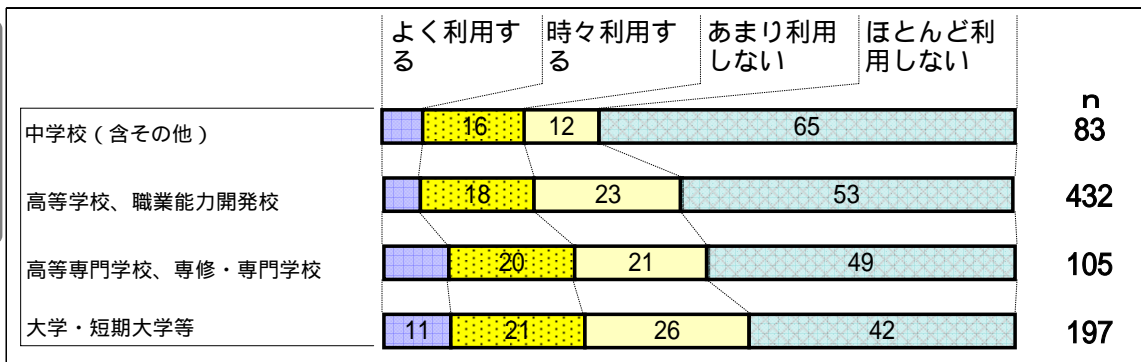
専門的・管理的職業は他の職業と比較すると職場の回覧板や掲示板を利用している。

職業分類別



高学歴なほど職場の回覧板や掲示板を利用している。

最終学歴別

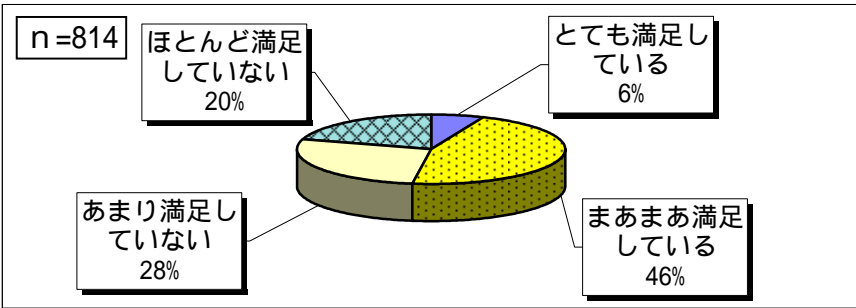


問13 あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。（単数回答）

**(1) テレビ・ラジオ**

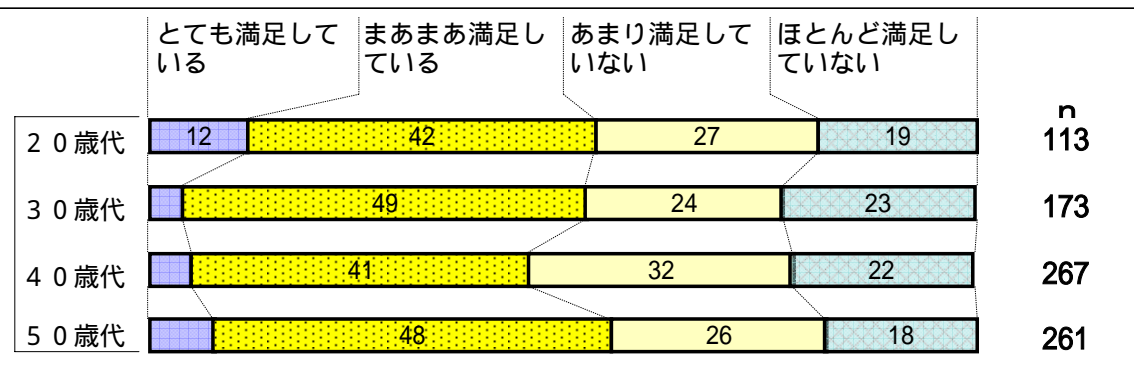
52%の県民が（とても+まあまあ）満足している。

全体



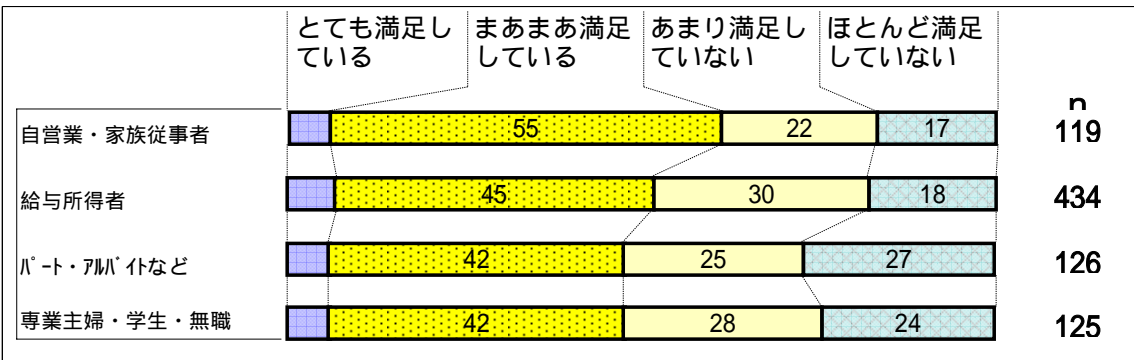
40代は他と比較するとテレビ・ラジオに満足していない。ただし、差は小さい。

年代別



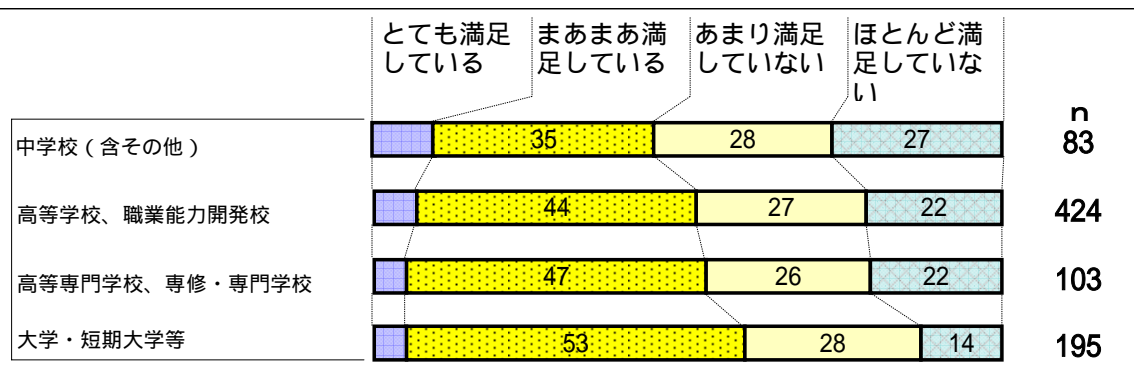
自営業・家族従事者は他の職業と比較するとテレビ・ラジオに満足している。

職業形態別



「中学校（含その他）」、「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専門・専修学校」、「大学・短期大学等」とまとめると高学歴なほどテレビ・ラジオに満足している。

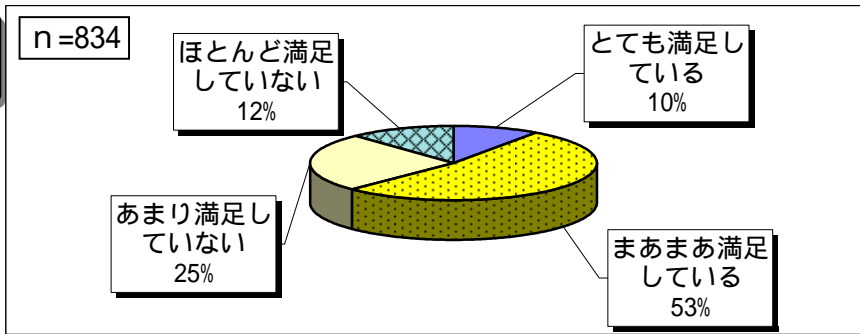
最終学歴別



## (2) 新聞・折り込みチラシ

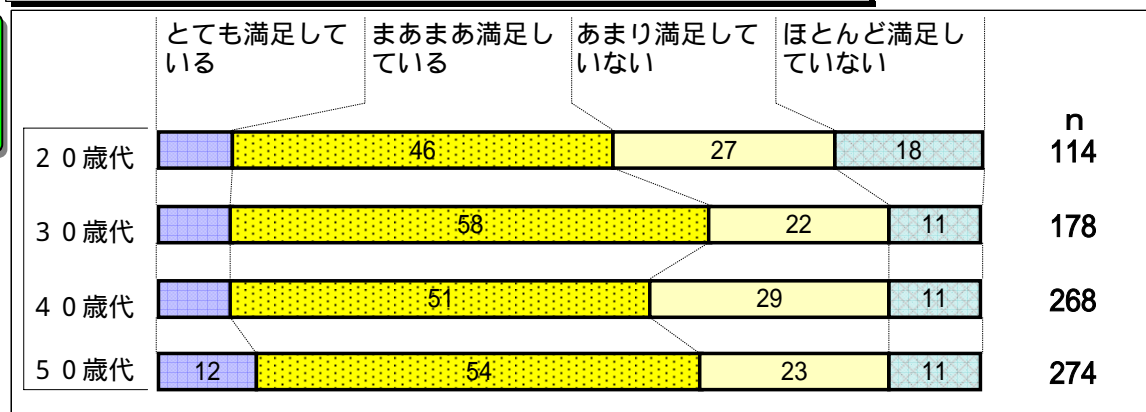
63%の県民が(とても+まあまあ)満足している。

全体



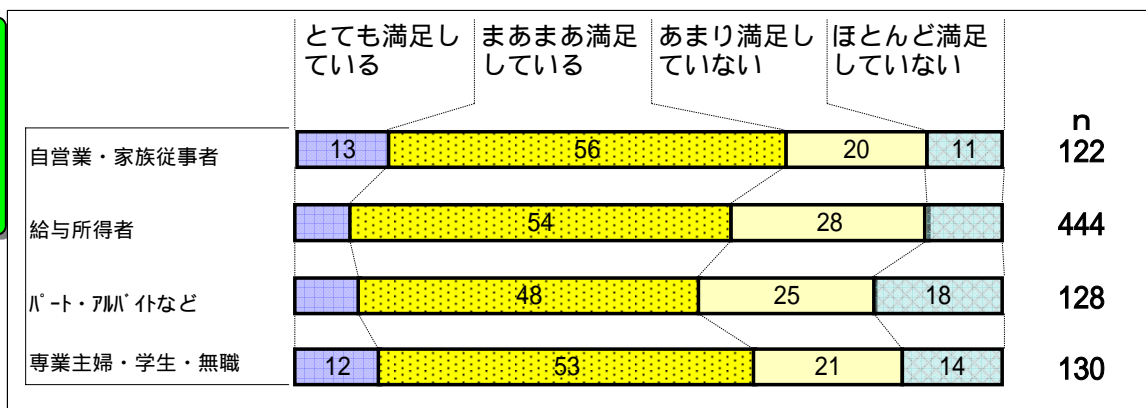
「30代+50代」は他の年代と比較すると新聞・折り込みチラシに満足している。

年代別

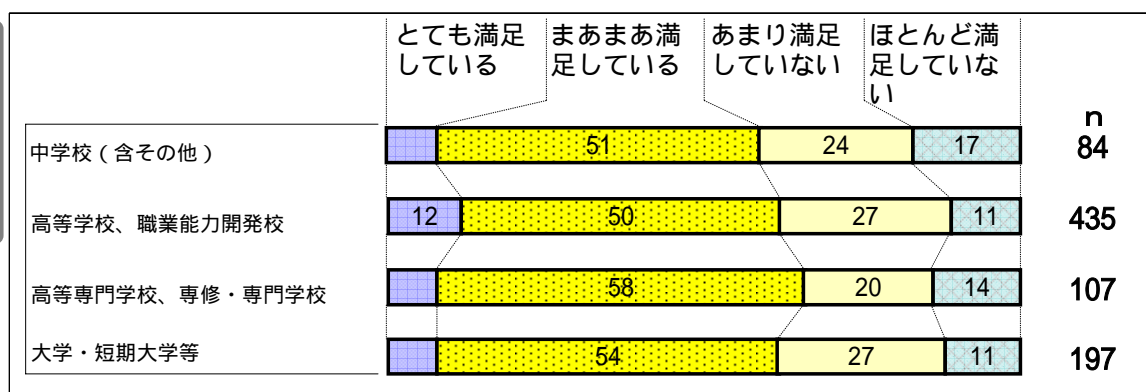


「自営業・家族従事者+専業主婦・学生・無職」は他の職業と比較すると新聞・折り込みチラシに満足している。

職業形態別



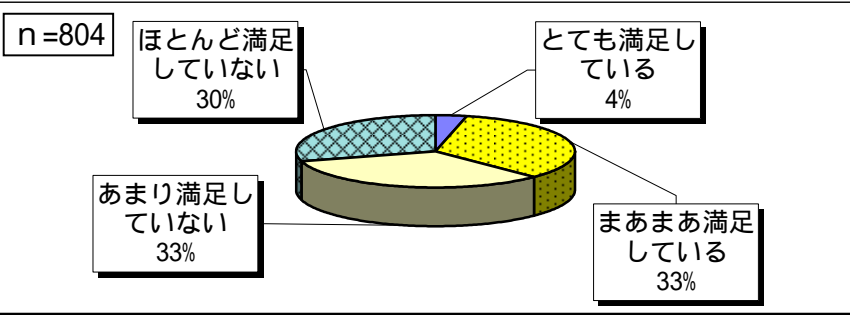
最終学歴別



### (3) 一般雑誌

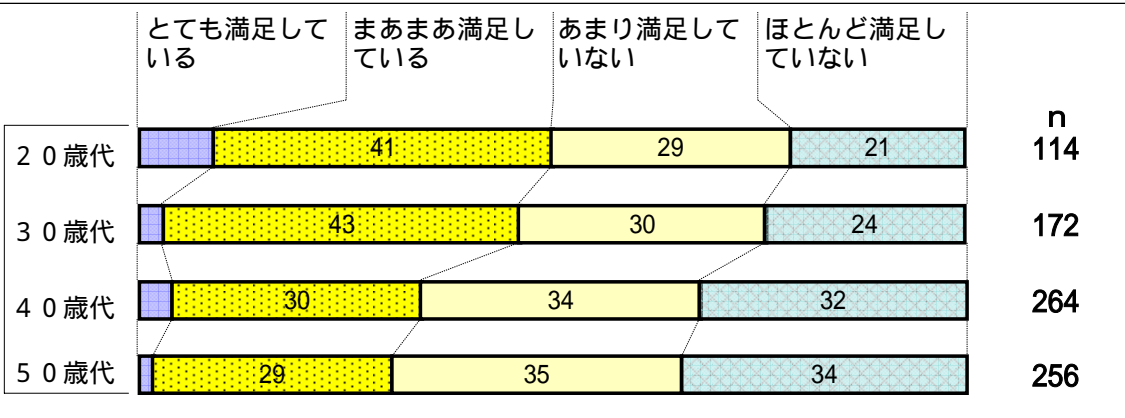
37%の県民が(とても+まあまあ)満足している。

全体

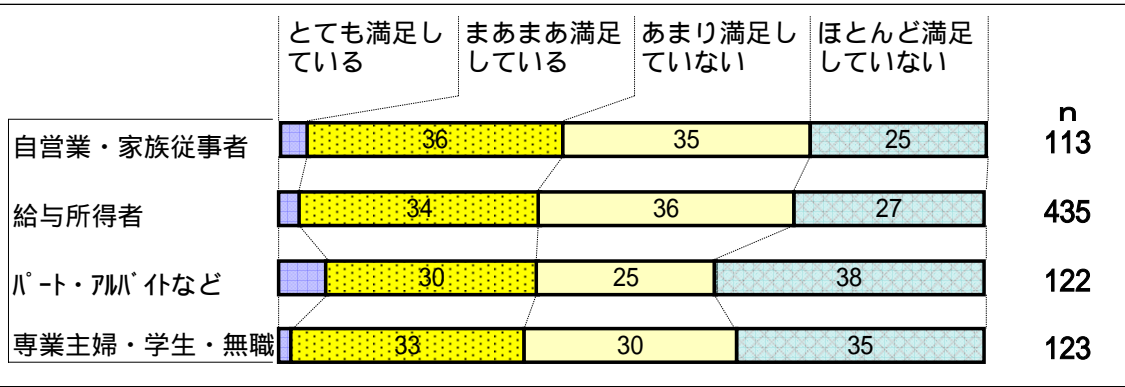


「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代が低いほど一般雑誌に満足している。

年代別

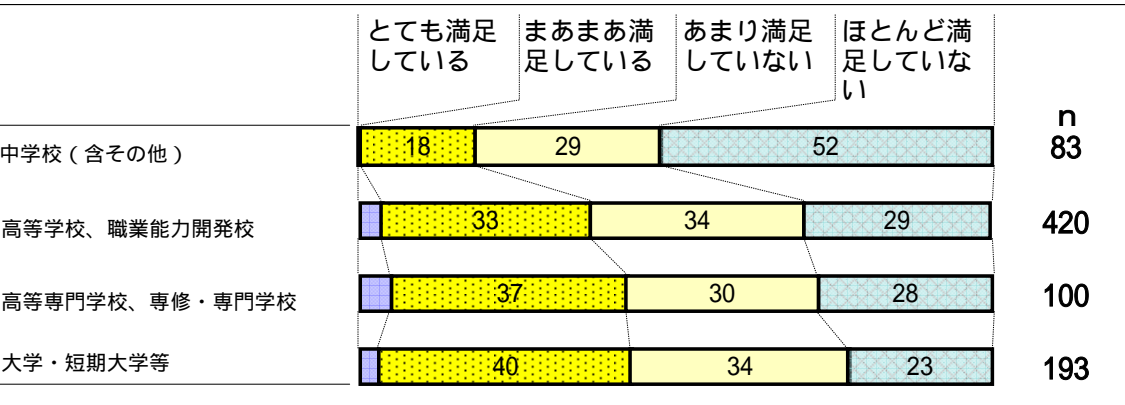


職業形態別



「中学校(含その他)」は他と比較すると一般雑誌に満足していない。

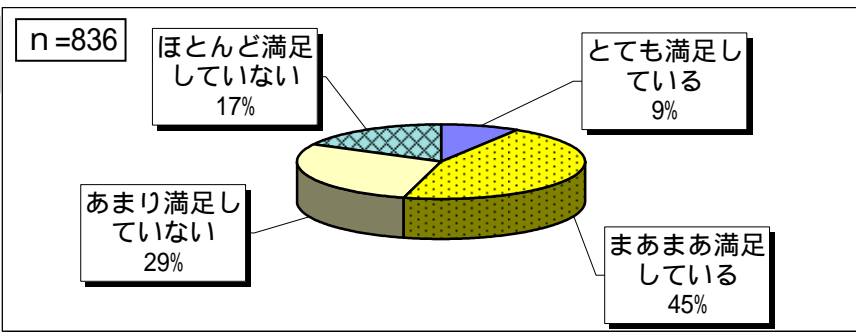
最終学歴別



### (4) 県・市町村などの広報紙

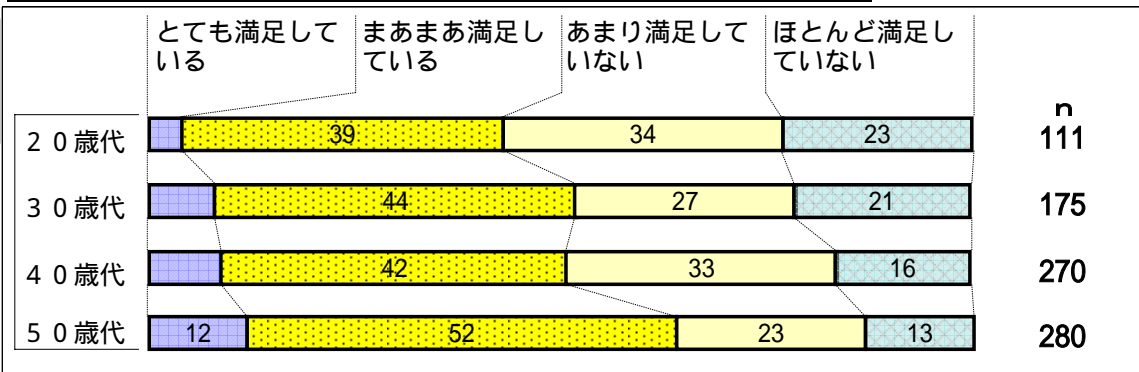
54%の県民が(とても+まあまあ)満足している。

全体



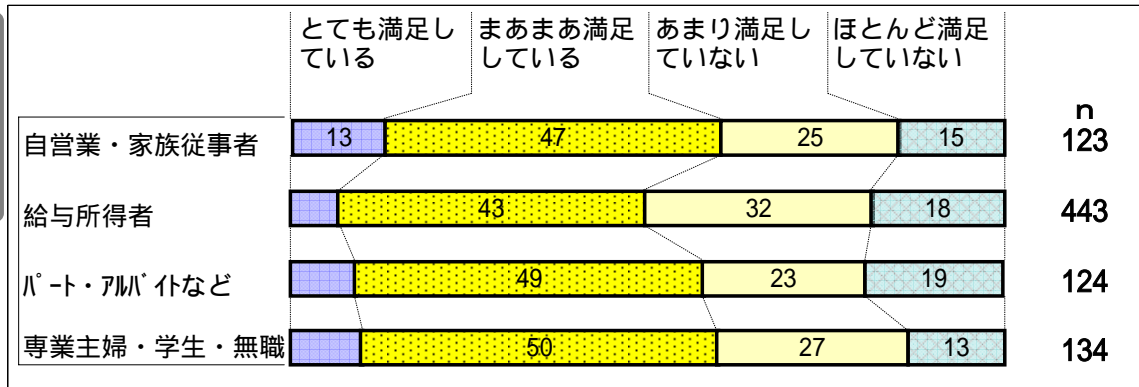
「20代」「30代+40代」「50代」とまとめると年代が高いほど県・市町村などの広報紙に満足している。

年代別

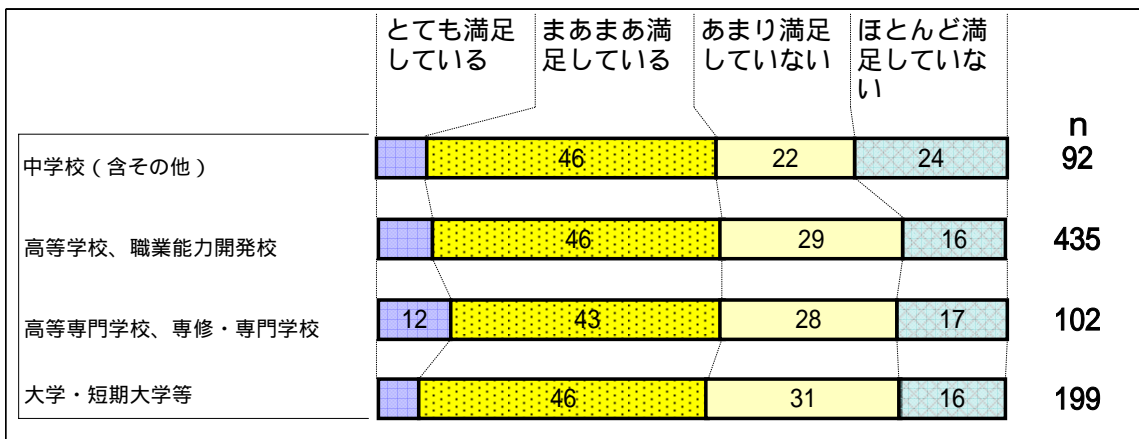


給与所得者は他の職業と比較して県・市町村などの広報紙に満足していない。

職業形態別



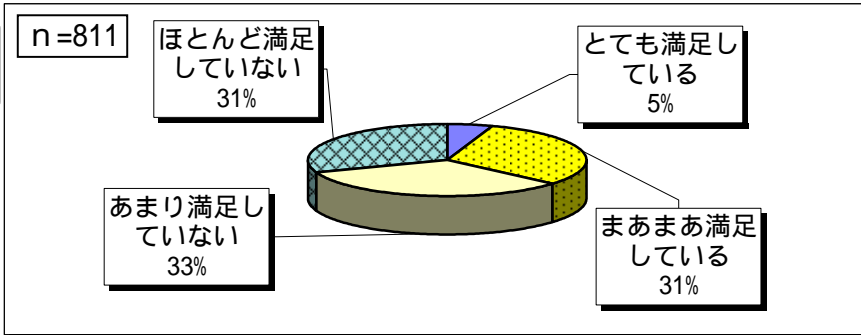
最終学歴別



## (5) 町内会などの回覧板

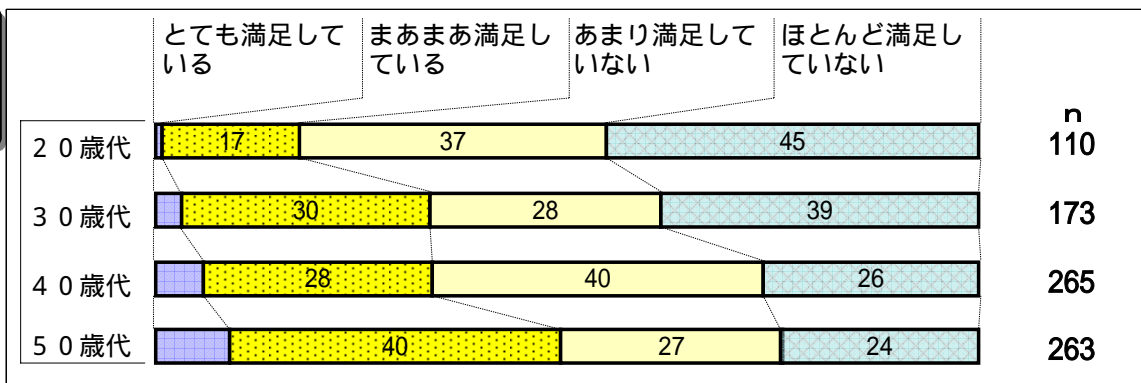
36%の県民が(とても+まあまあ)満足している。

全体



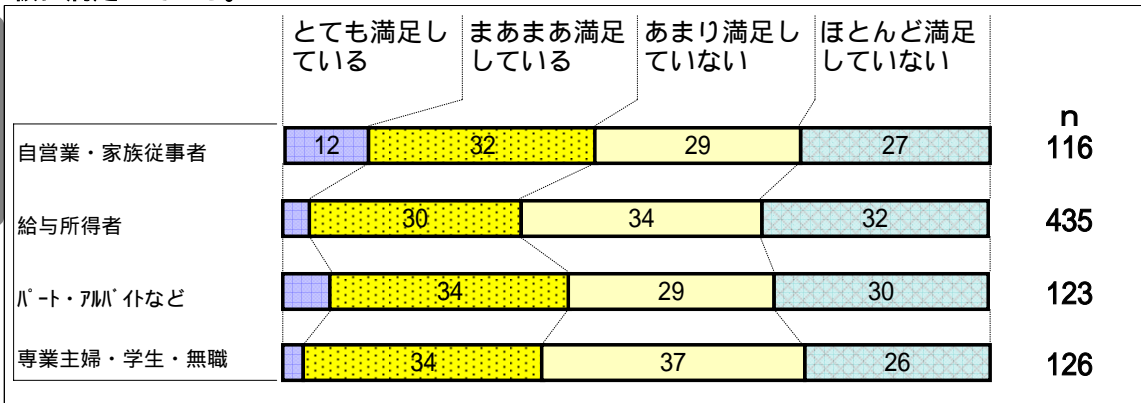
「20代」「30代+40代」「50代」とまとめると年代が高いほど町内会などの回覧板に満足している。

年代別



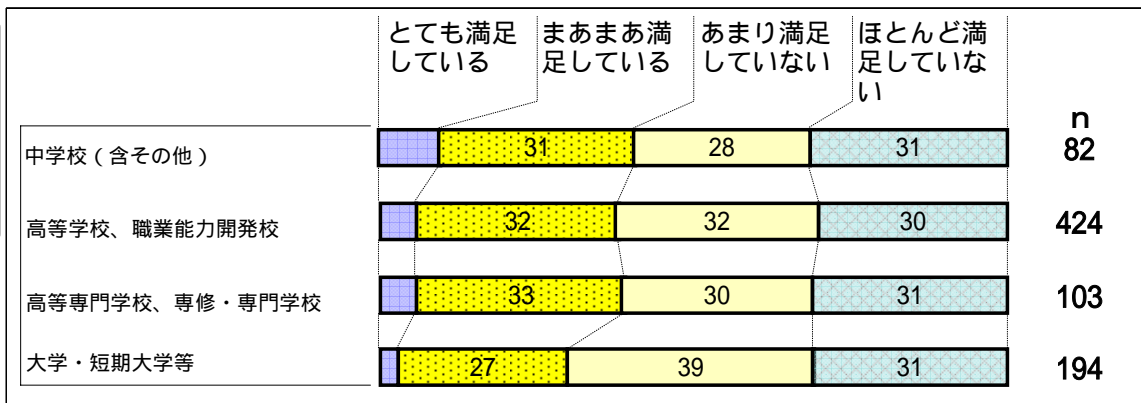
「自営業・家族従事者+パート・アルバイトなど」は他の職業と比較すると町内会などの回覧板に満足している。

職業形態別



大学・短期大学等は他の学歴と比較すると町内会などの回覧板に満足していない。

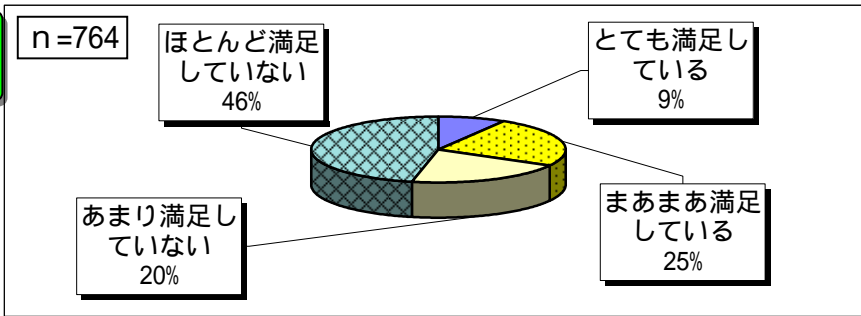
最終学歴別



## (6) インターネットなど

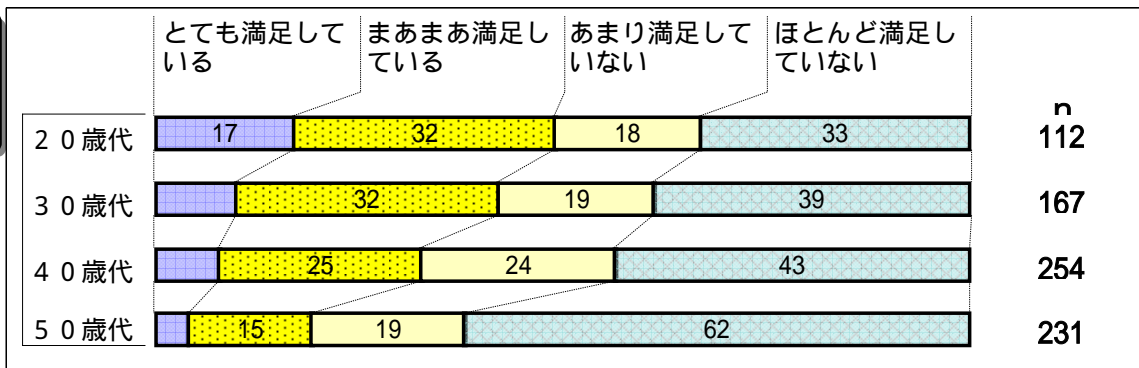
34%の県民が(とても+まあまあ)満足している。

全体



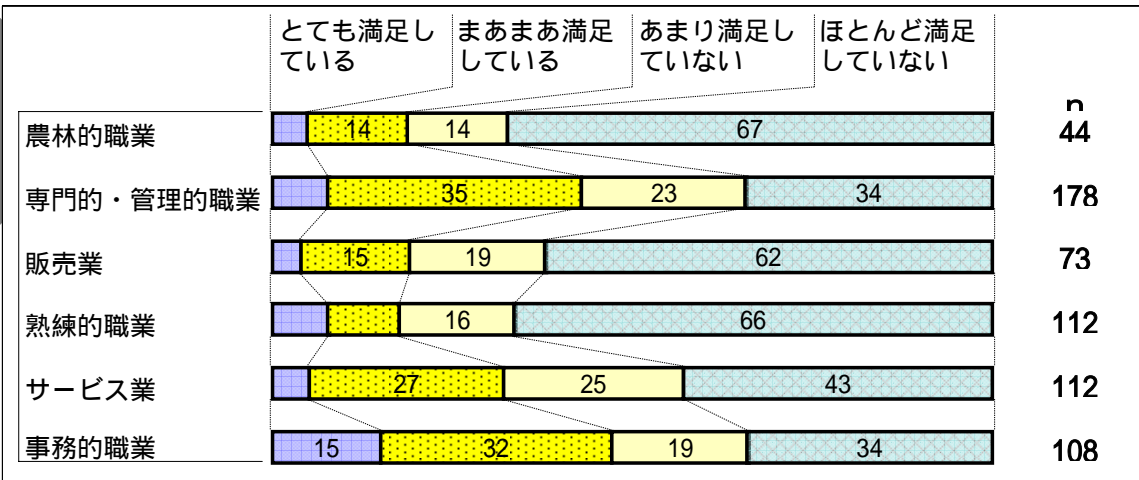
年代が低いほどインターネットなどに満足している。

年代別



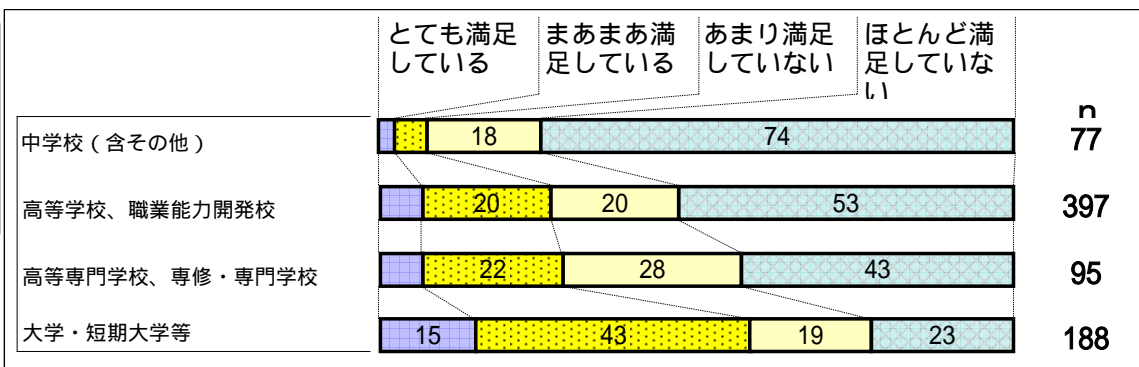
「専門的・管理的職業+事務的職業」は他と比較してインターネットなどに満足している。

職業分類別



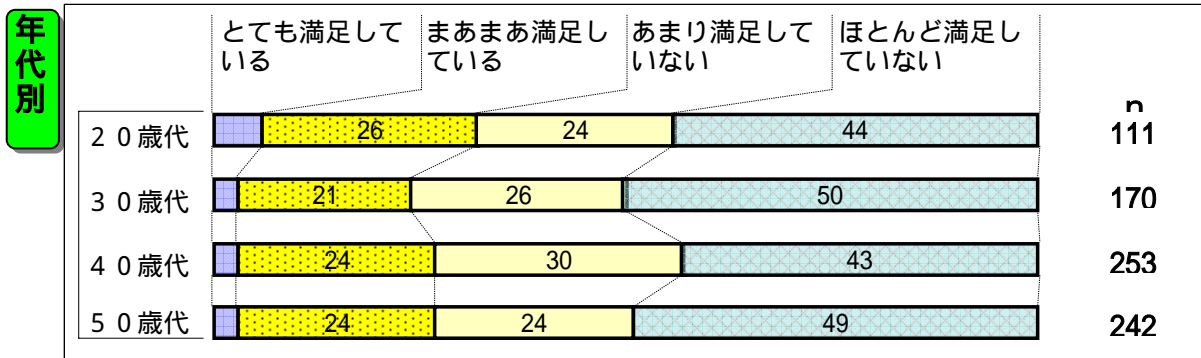
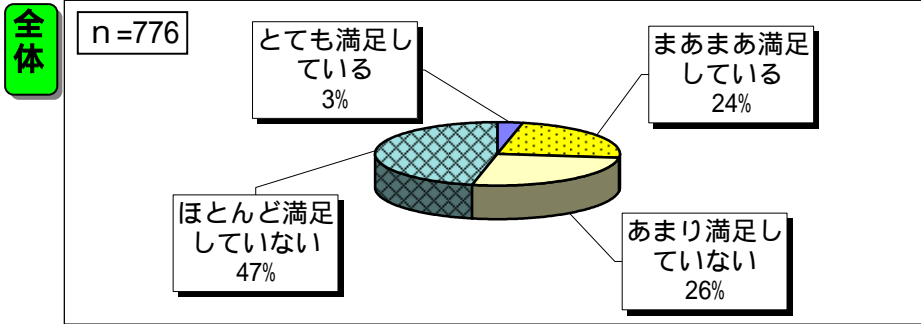
「中学校(含その他)」「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専門・専修学校」「大学・短期大学等」とまとめると高学歴なほどインターネットなどに満足している。

最終学歴別

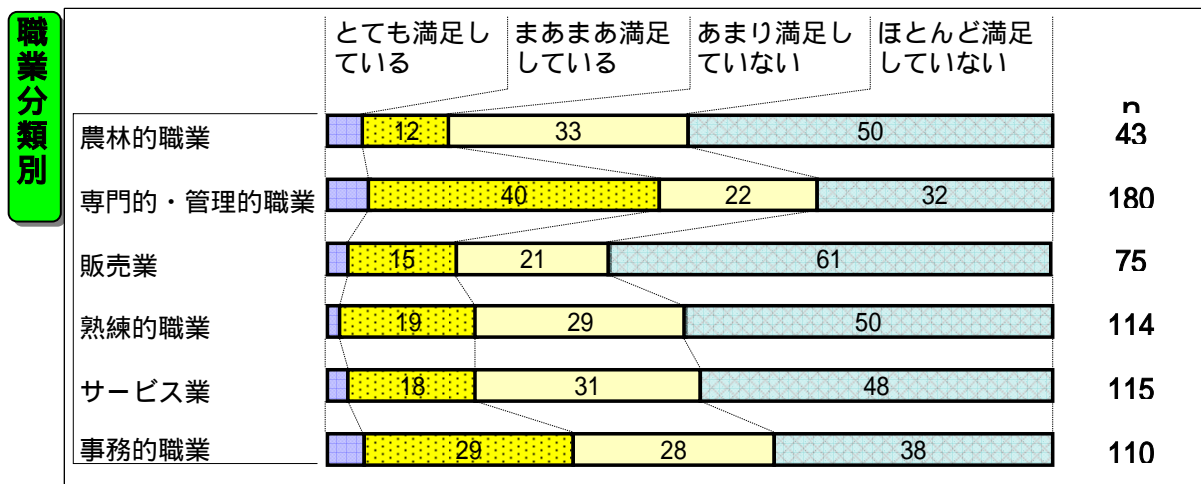


## (7) 職場の回覧板や掲示板

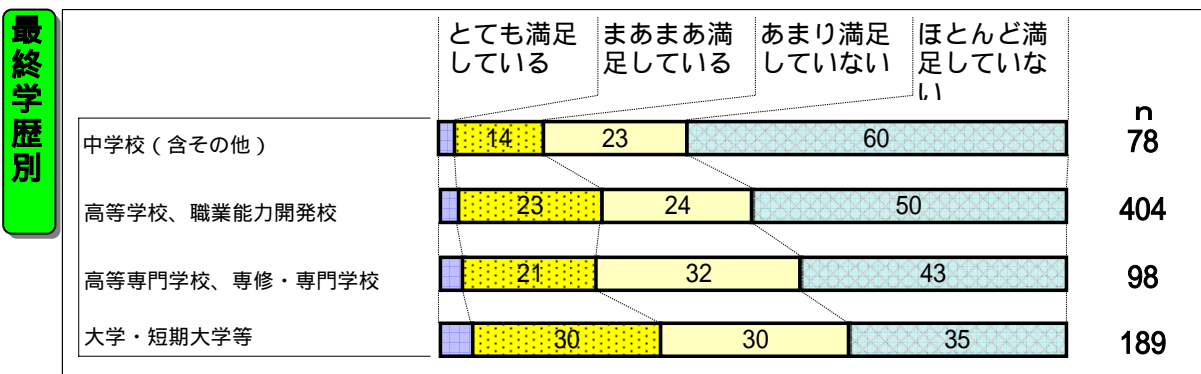
27%の県民が(とても+まあまあ)満足している。



専門的・管理的職業は他の職業と比較すると職場の回覧板や掲示板に満足している。



「中学校(含その他)」「高等学校、職業能力開発校+高等専門学校、専修・専門学校」「大学・短期大学等」とまとめると高学歴なほど職場の回覧板や掲示板に満足している。



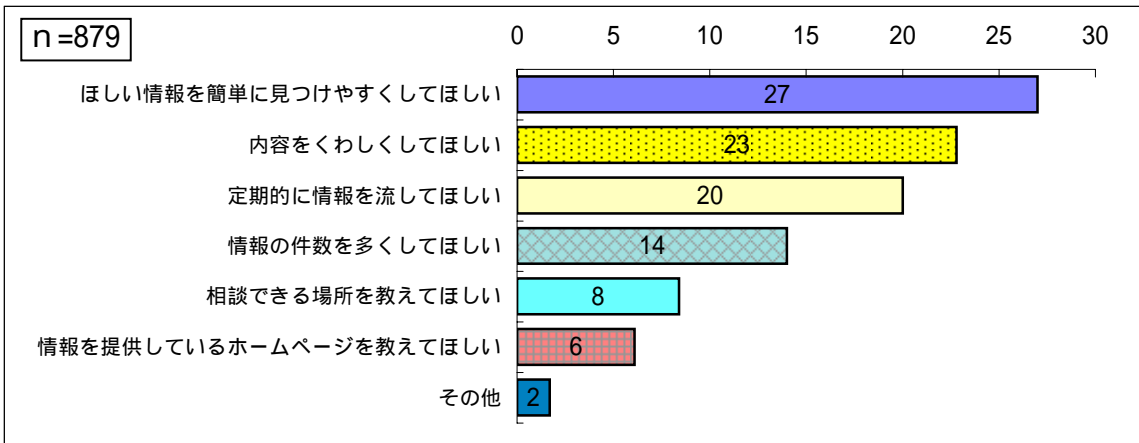
問14 してみたいこと・やってみたいことに関する情報について、関係者にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。（単数回答）

第1位「ほしい情報を簡単に見つけやすくしてほしい」

第2位「内容をくわしくしてほしい」

第3位「定期的に情報を流してほしい」

全体

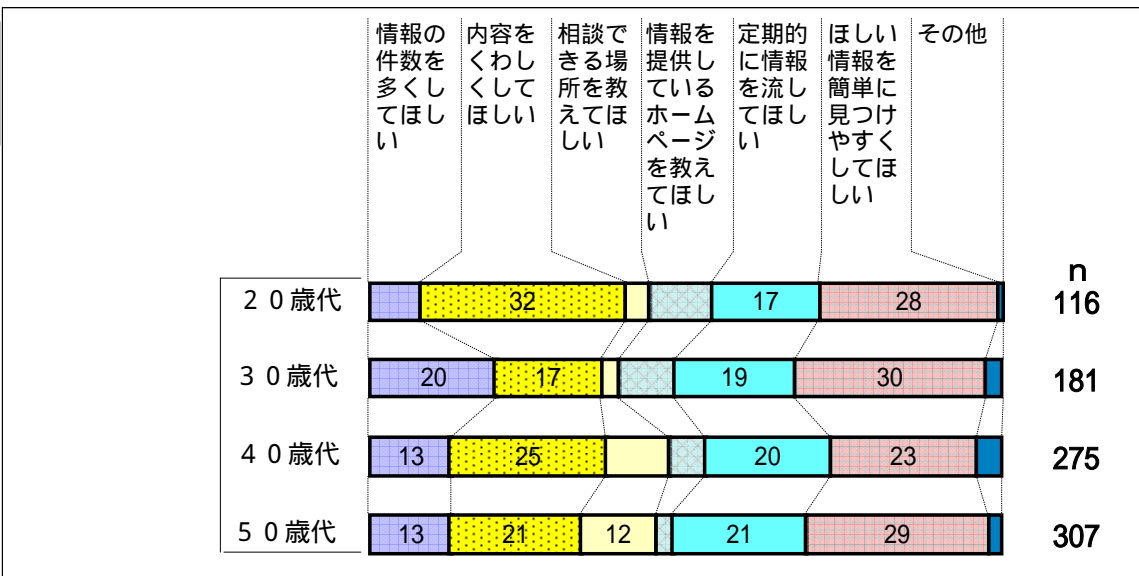


30代は他の年代と比較すると「情報の件数を多くしてほしい」と思っている。

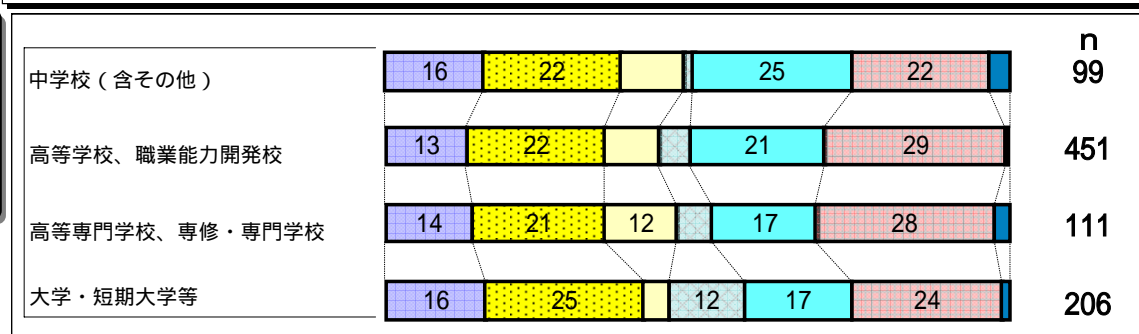
20代は他の年代と比較すると「内容を詳しくしてほしい」と思っている。

「中学校（含その他）+高等学校、職業能力開発校」「高等専門学校、専修・専門学校+大学・短期大学等」とまとめると低学歴なほど「定期的に情報を流してほしい」と思っている。

年代別



最終学歴別

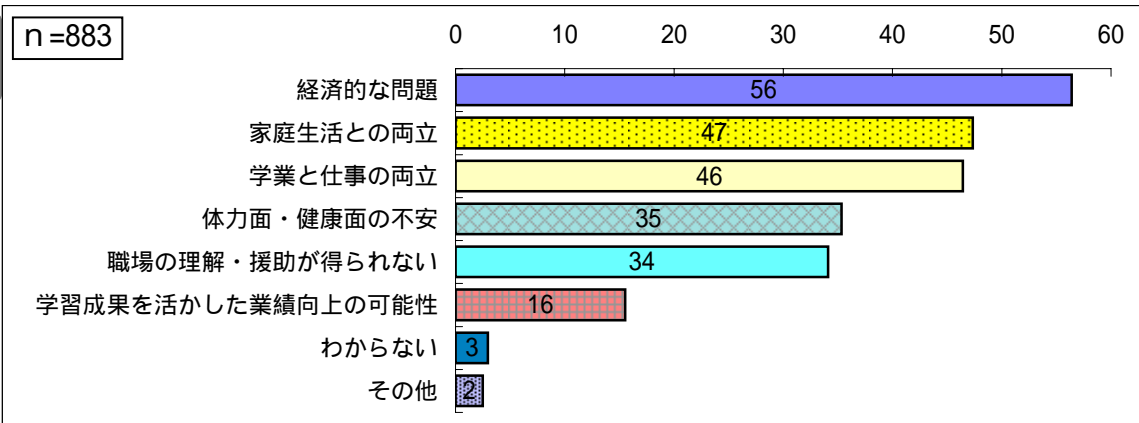


問15 もし、あなたが仕事をしながら学習活動に参加するとしたら、問題となることはどのようなことでしょうか。(複数回答)

(1) 仕事を休まずに平行して行う場合

- 第1位「経済的な問題」
- 第2位「家庭生活との両立」
- 第3位「学業と仕事の両立」

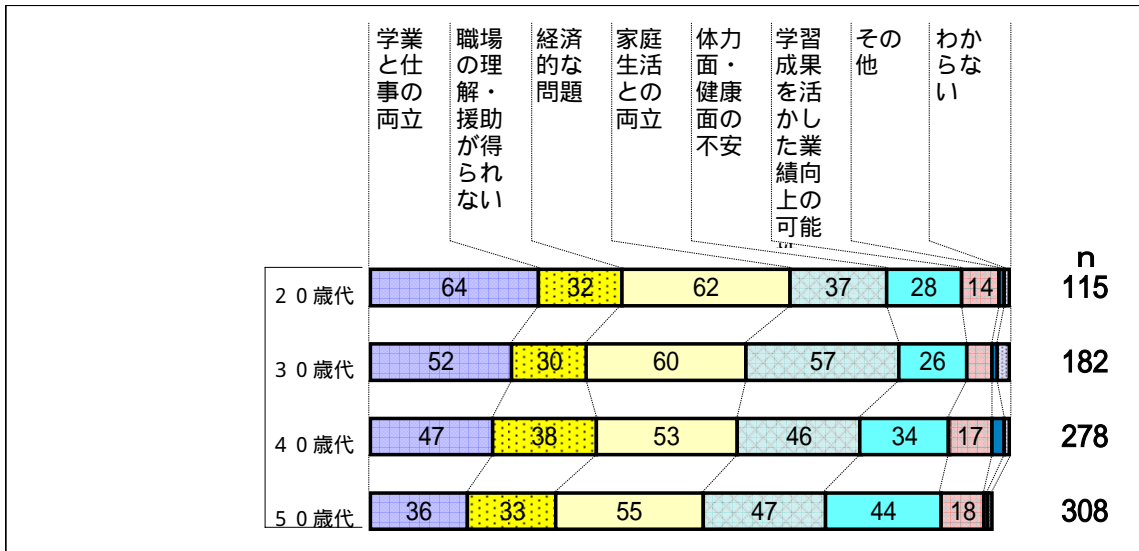
全体



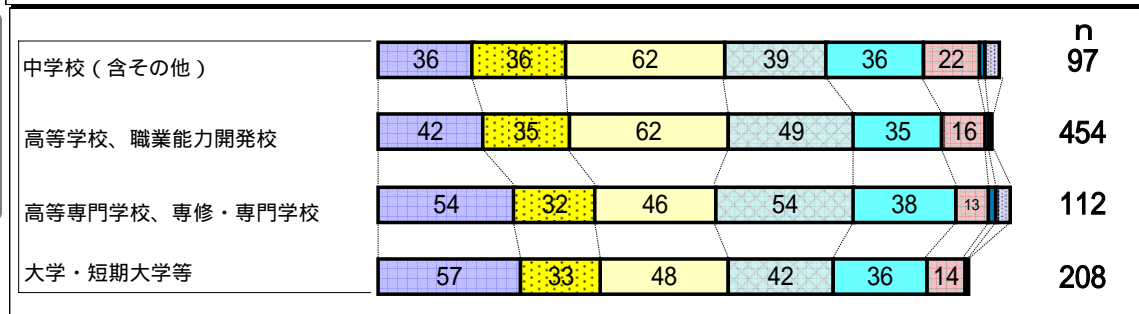
年代が低いほど「学業と仕事の両立」が問題であることがわかる。「20代+30代」「40代+50代」では年代が高いほど「職場の理解・援助が得られない」と「学習成果を活かした業績向上の可能性」が問題である。30代は他の年代と比較して「家庭生活との両立」が問題である。「20代+30代」「40代」「50代」では年代が高いほど「体力面・健康面の不安」が問題であることがわかる。

「中学校(含その他)+高等学校、職業能力開発校」「高等専門学校、専修・専門学校+大学・短期大学等」とまとめると高学歴なほど「学業と仕事の両立」が、低学歴なほど「経済的な問題」が問題である。

年代別



最終学歴別



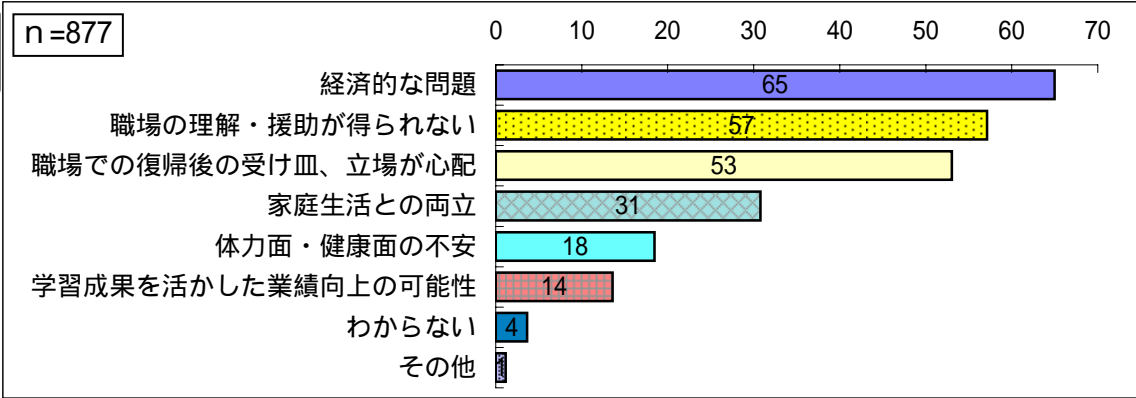
(2) 一定の期間仕事を休んで行う場合

第1位「経済的な問題」

第2位「職場の理解・援助が得られない」

第3位「職場での復帰後の受け皿、立場が心配」

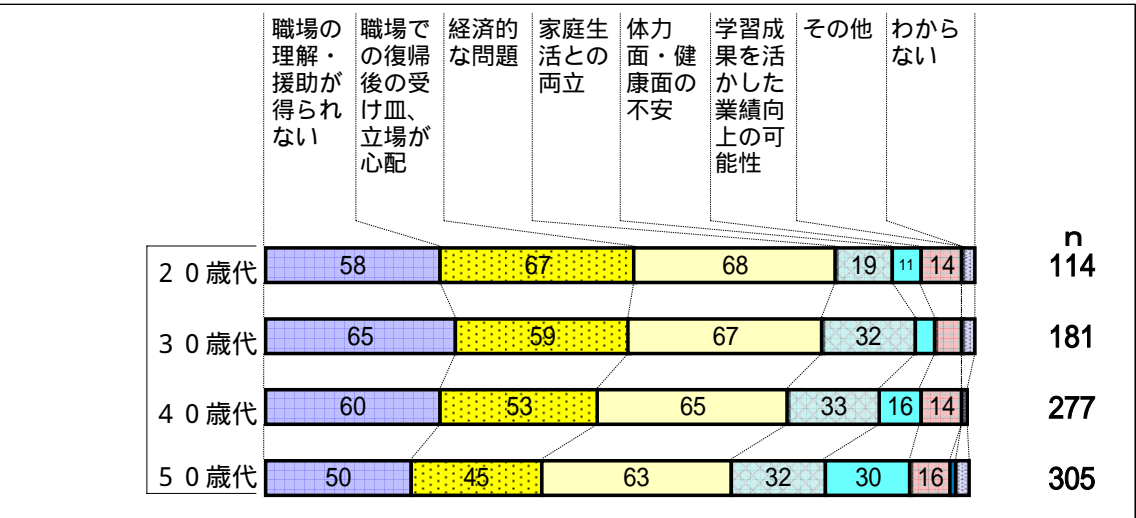
全体



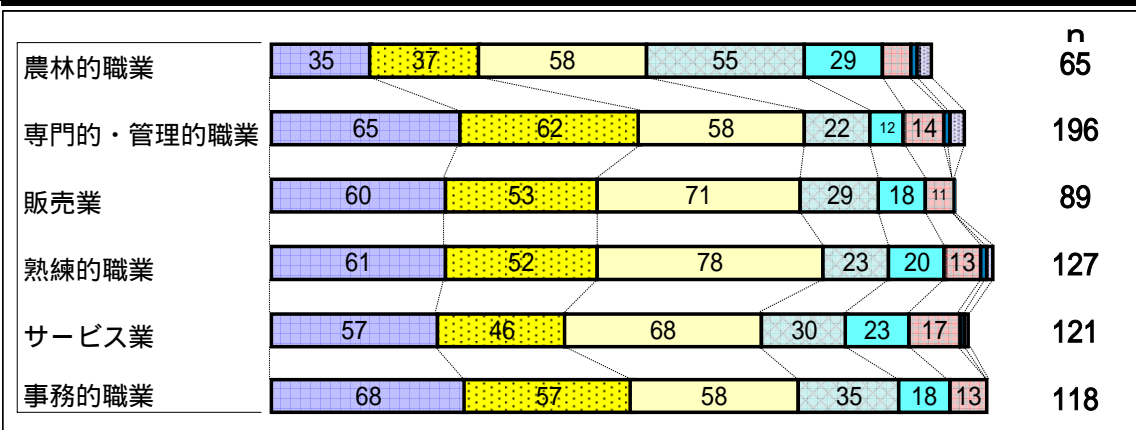
年代が低いほど「職場の理解・援助が得られない」と「職場での復帰後の受け皿、立場が心配」である傾向がある。ただし、差は小さい。20代は他と比較して「家庭生活との両立」を問題にしていない。年代が高いほど「体力面・健康面の不安」が問題である。

「専門的・管理的職業+販売業+熟練的職業+事務的職業」は他と比較して「職場での復帰後の受け皿、立場が心配」である。「専門的・管理的職業+事務的職業」は他と比較して「職場での理解・援助が得られない」ことが問題である。ただし、差は小さい。「熟練的職業」は他と比較して「経済的な問題」がある。「農林的職業」は他と比較して「家庭生活との両立」と「体力面・健康面の不安」が問題である。ただし、差は小さい。

年代別



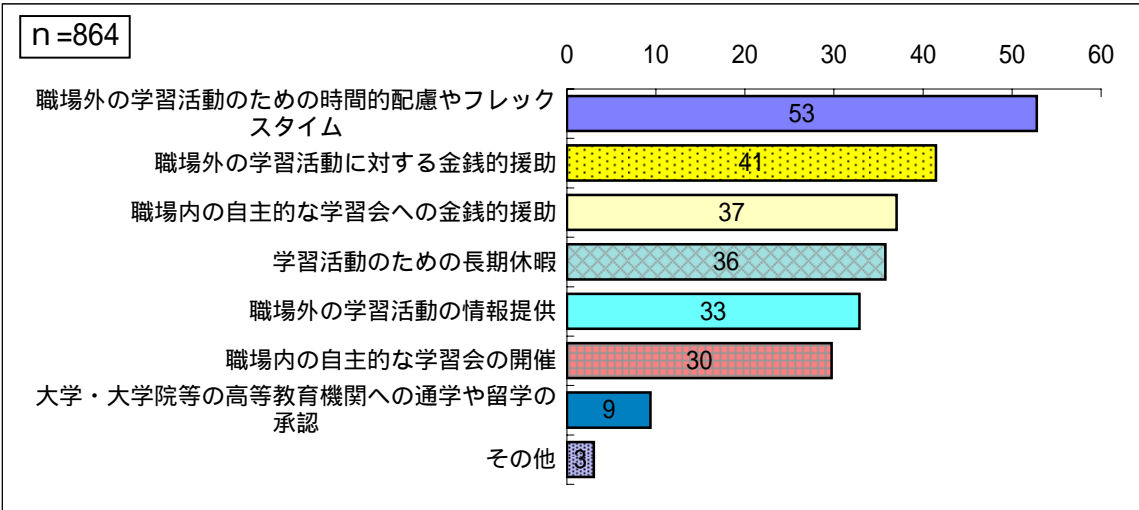
職業分類別



問16 もし、あなたが仕事をしながら学習活動（ここでは仕事に関する学習に限ります）参加するとしたら、どのような仕組みが職場にあればよいと思いますか。（複数回答）

- 第1位「職場外の学習活動のための時間的配慮やフレックスタイム」
- 第2位「職場外の学習活動に対する金銭的援助」
- 第3位「職場内の自主的な学習会への金銭的援助」

全体

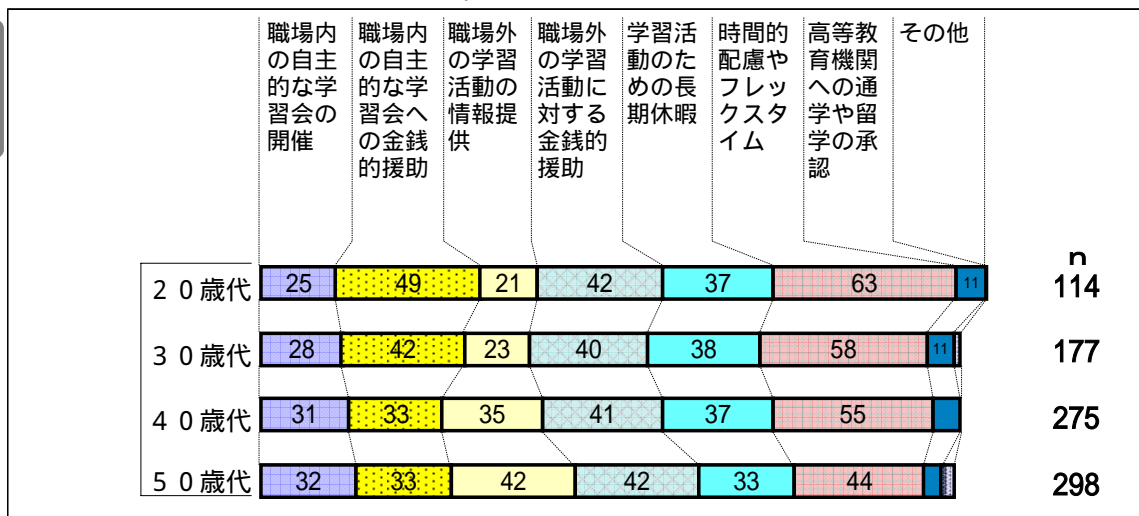


年代が高いほど「職場内の自主的な学習会の開催」があればよいと思っている。ただし、差は小さい。

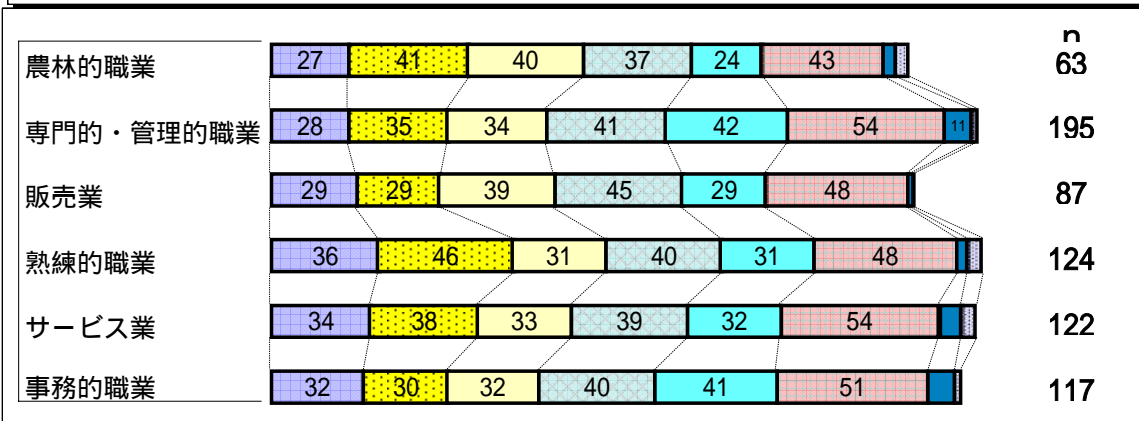
「20代+30代」「40代+50代」とまとめると年代が低いほど「職場内の自主的な学習会への金銭的援助」があればよいと思っている。

「20代+30代」「40代」「50代」とまとめると年代が高いほど「職場外の学習活動の情報提供」があればよいと思っている。

年代別



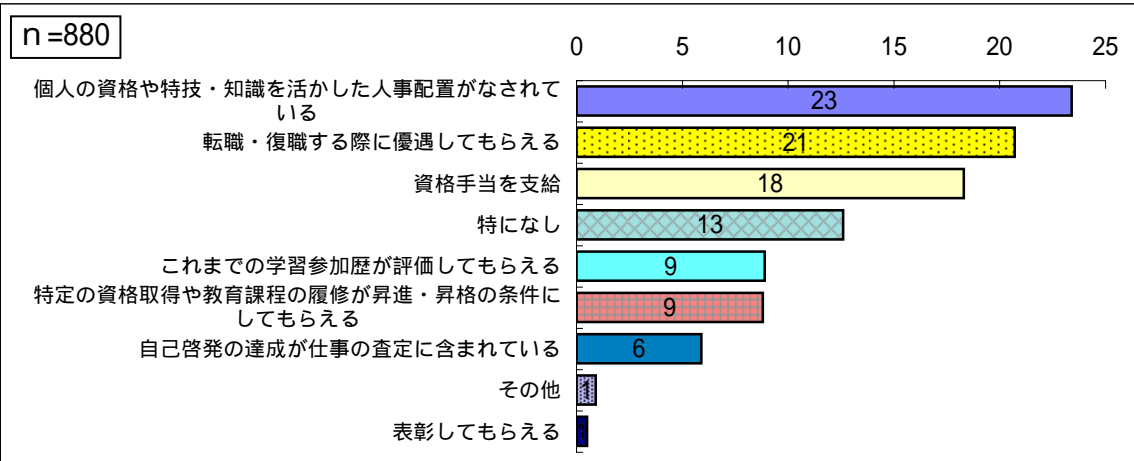
職業分類別



問17 あなたは、学習した成果が社会的に評価され、活用される仕組みとしてどのようなものがあればよいと思いますか。(単数回答)

- 第1位「個人の資格や特技・知識を活かした人事配置がなされている」
- 第2位「転職・復職する際に優遇してもらえる」
- 第3位「資格手当を支給」

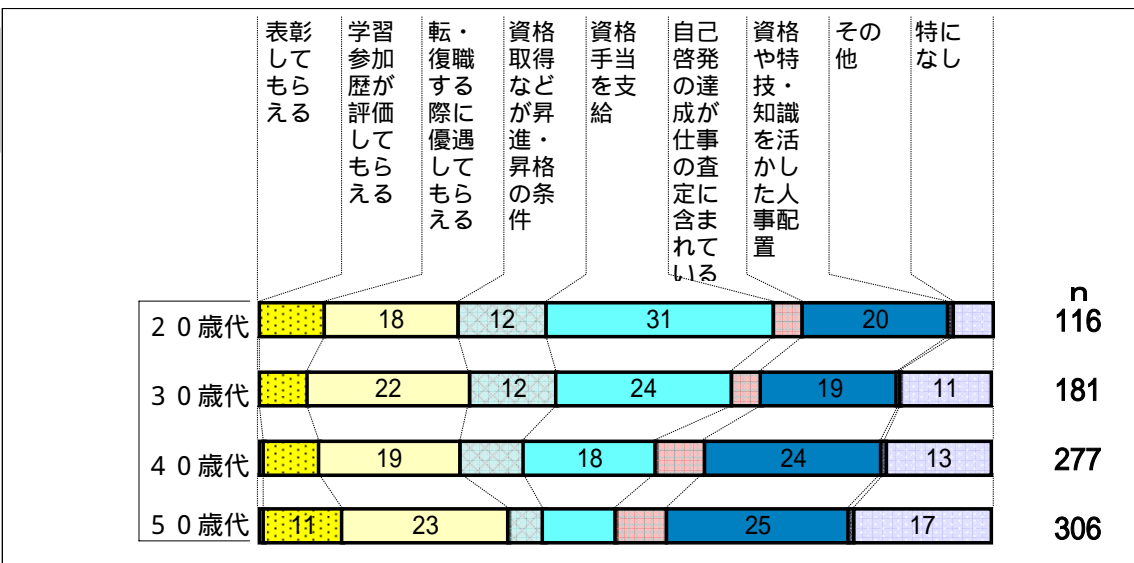
全体



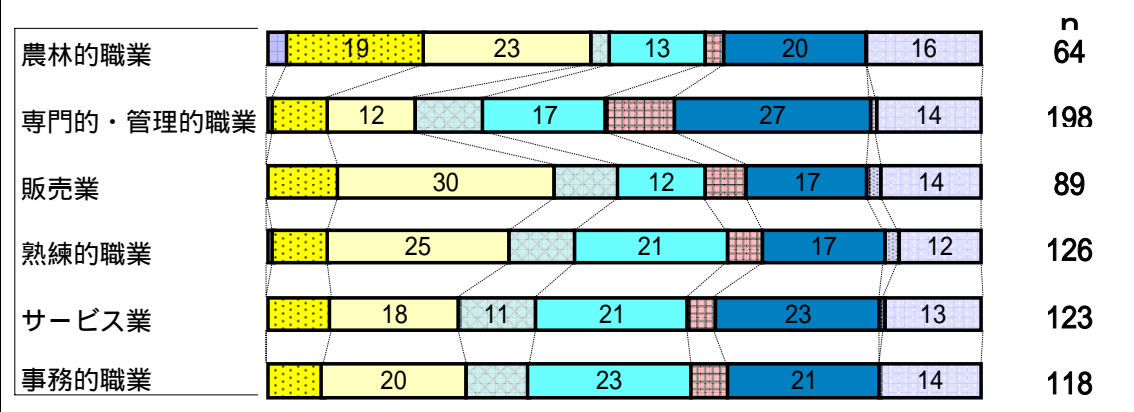
年代が低いほど「資格手当を支給」があればよいと思っている。「20代+30代」「40代+50代」では年代が高いほど「資格や特技・知識を活かした人事配置がなされている。」があればよいと思っている。

「農林的職業」は他と比較して「これまでの学習参加歴が評価してもらえる」があればよいと思っている。「農林的職業+販売業+熟練的職業」は他と比較して「転職・復職する際に優遇してもらえるか」があればよいと思っている。ただし、差は小さい。

年代別

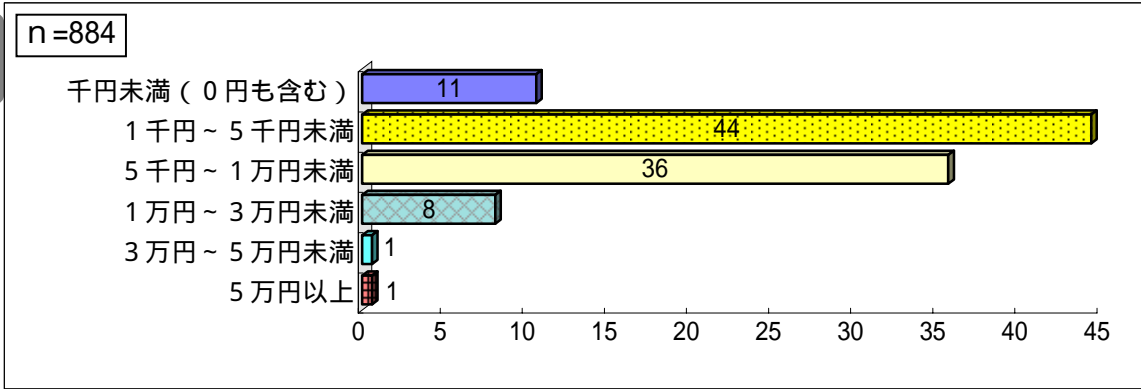


職業分類別



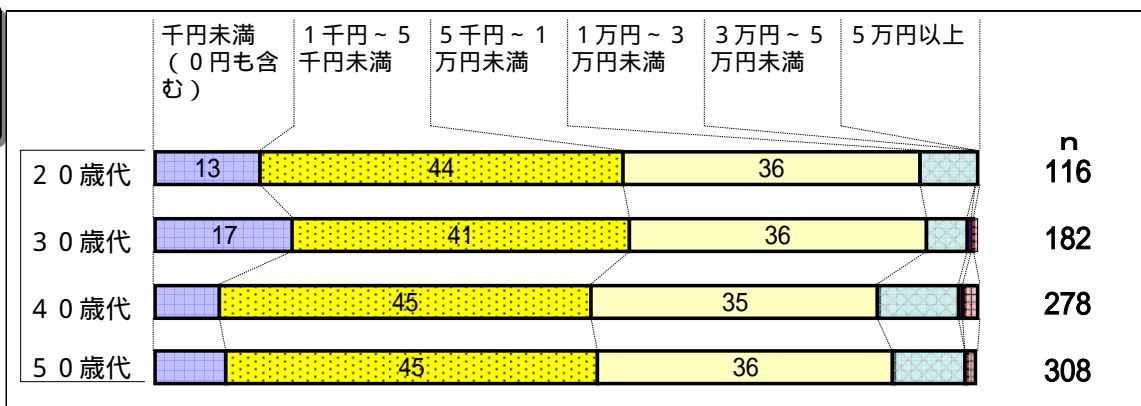
問18 あなたが家の外で「学習活動」するとしたら、1ヶ月あたりどのくらいの経費（受講料など）をかけてもよいと思いますか。（単数回答）

全体

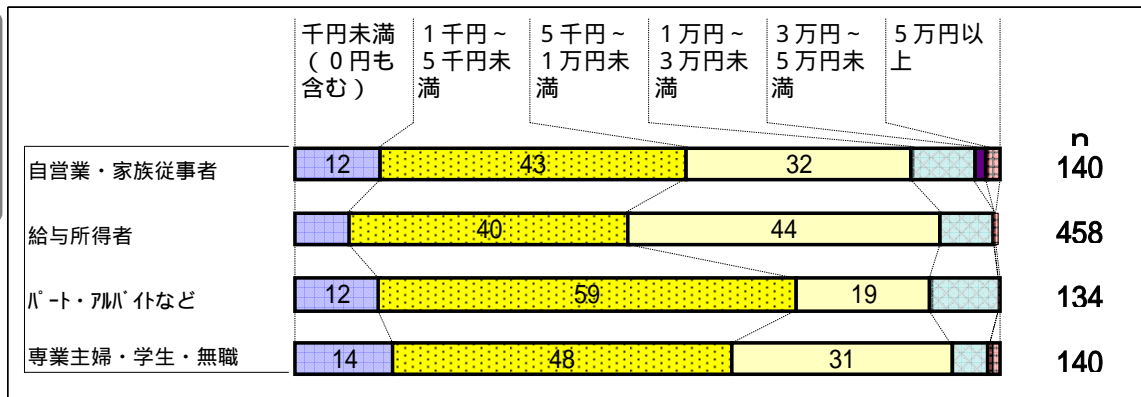


「20代+30代」「40代+50代」では年代が低いほど「千円未満」が多い。

年代別

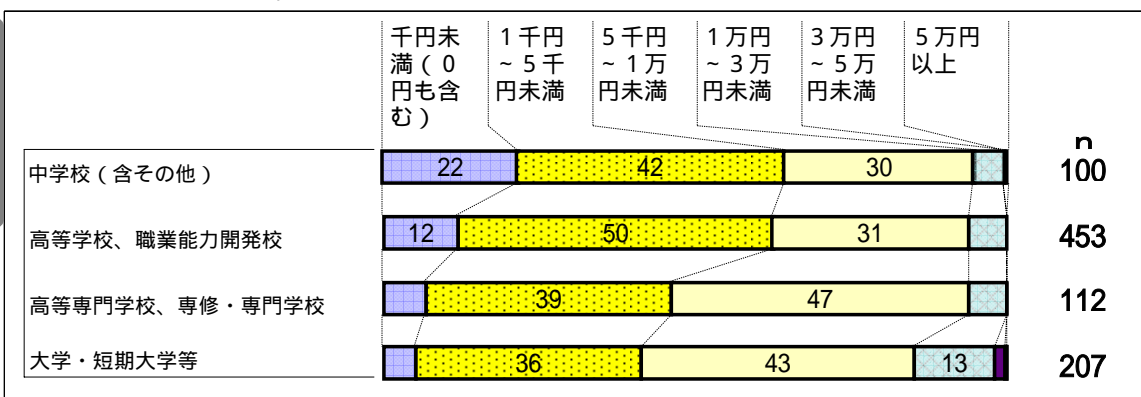


職業形態別



高学歴なほどある程度は費用をかけてもよいと思っている。低学歴なほどなるべく費用をかけたくないと思っている。

最終学歴別



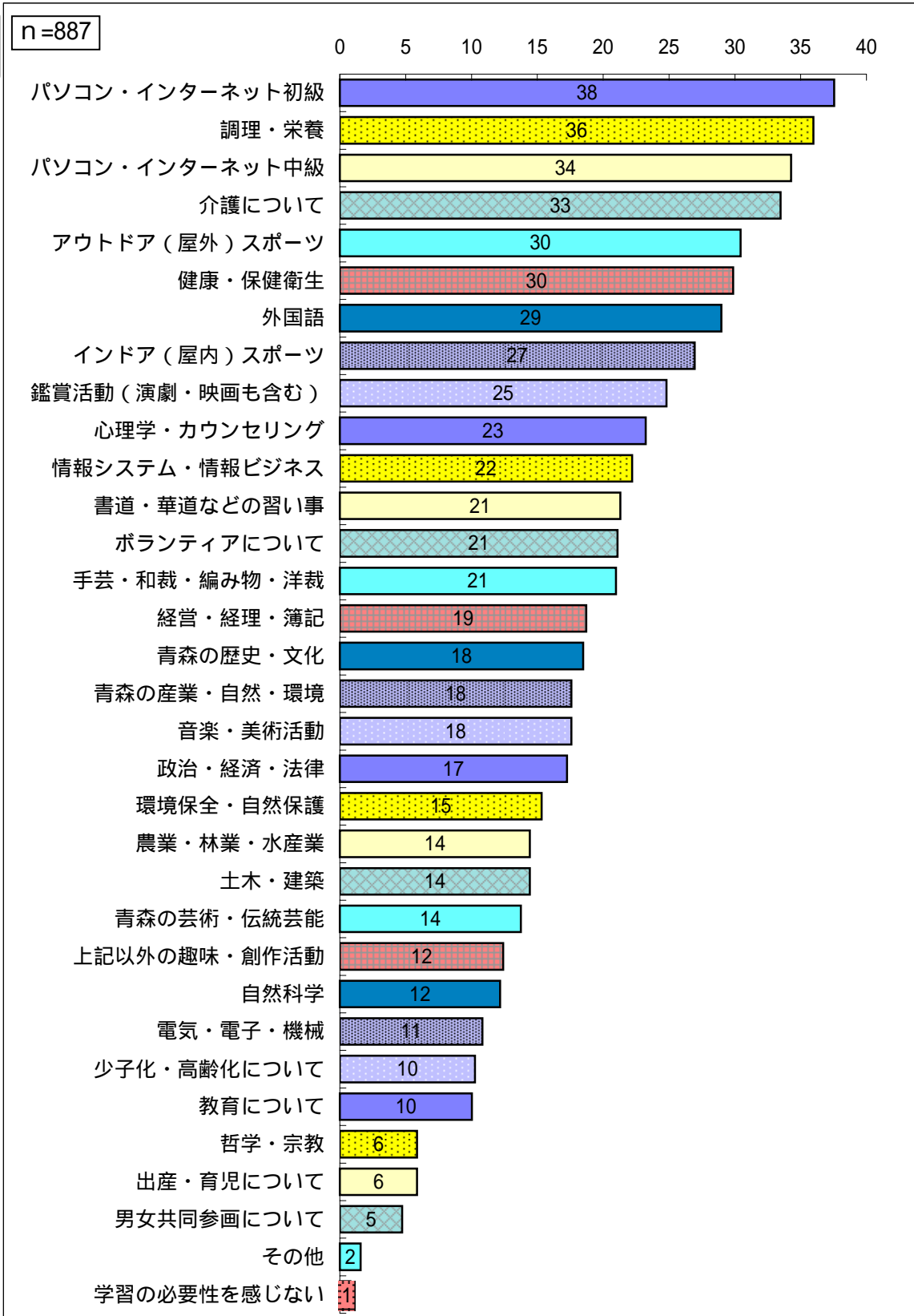
問19 もし、あなたが「学習活動」するとしたら、どのような分野の学習をしたいと思いますか。(複数回答)

第1位「パソコン・インターネット初級」

第2位「調理・栄養」

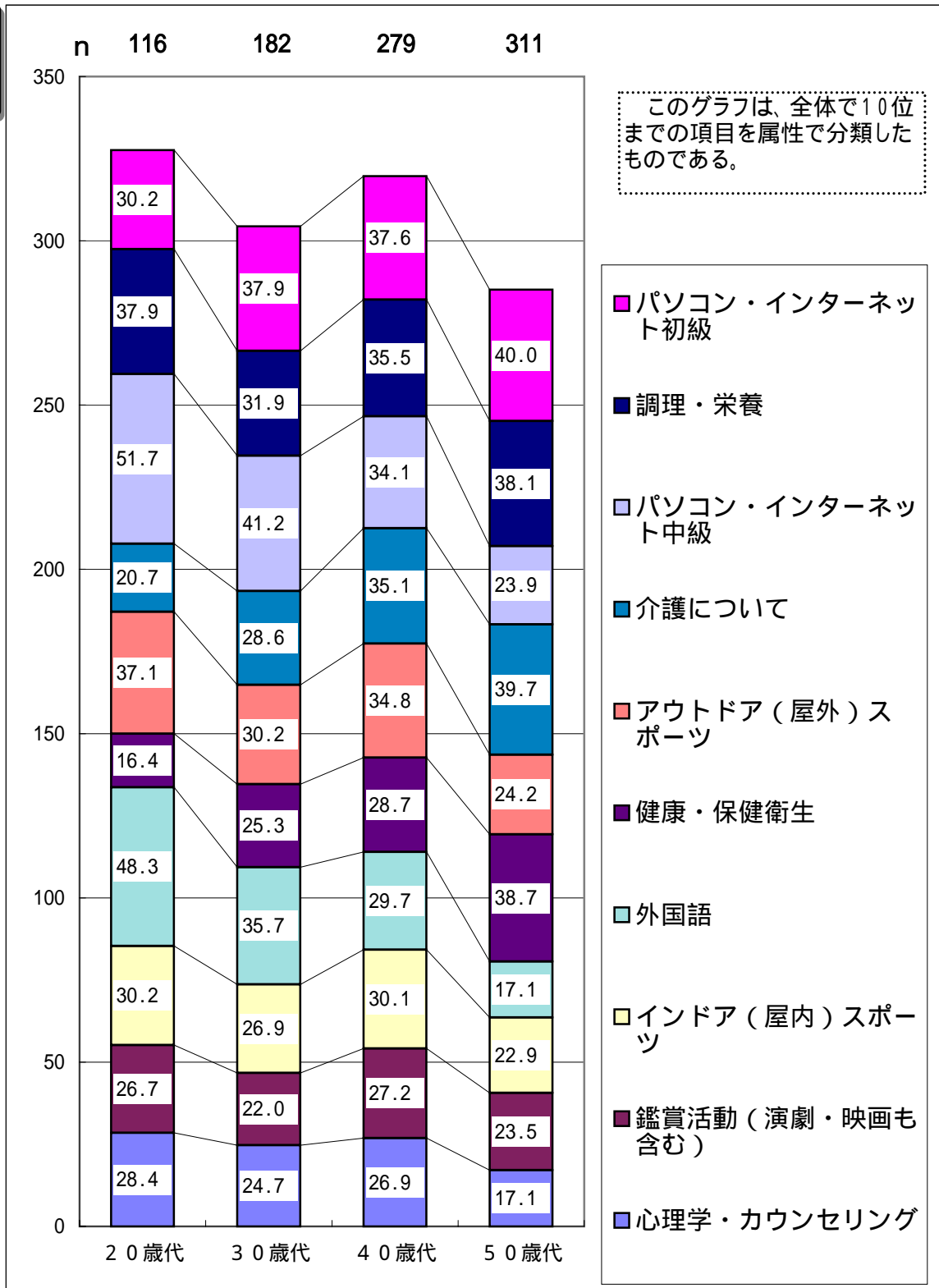
第3位「パソコン・インターネット中級」

全体



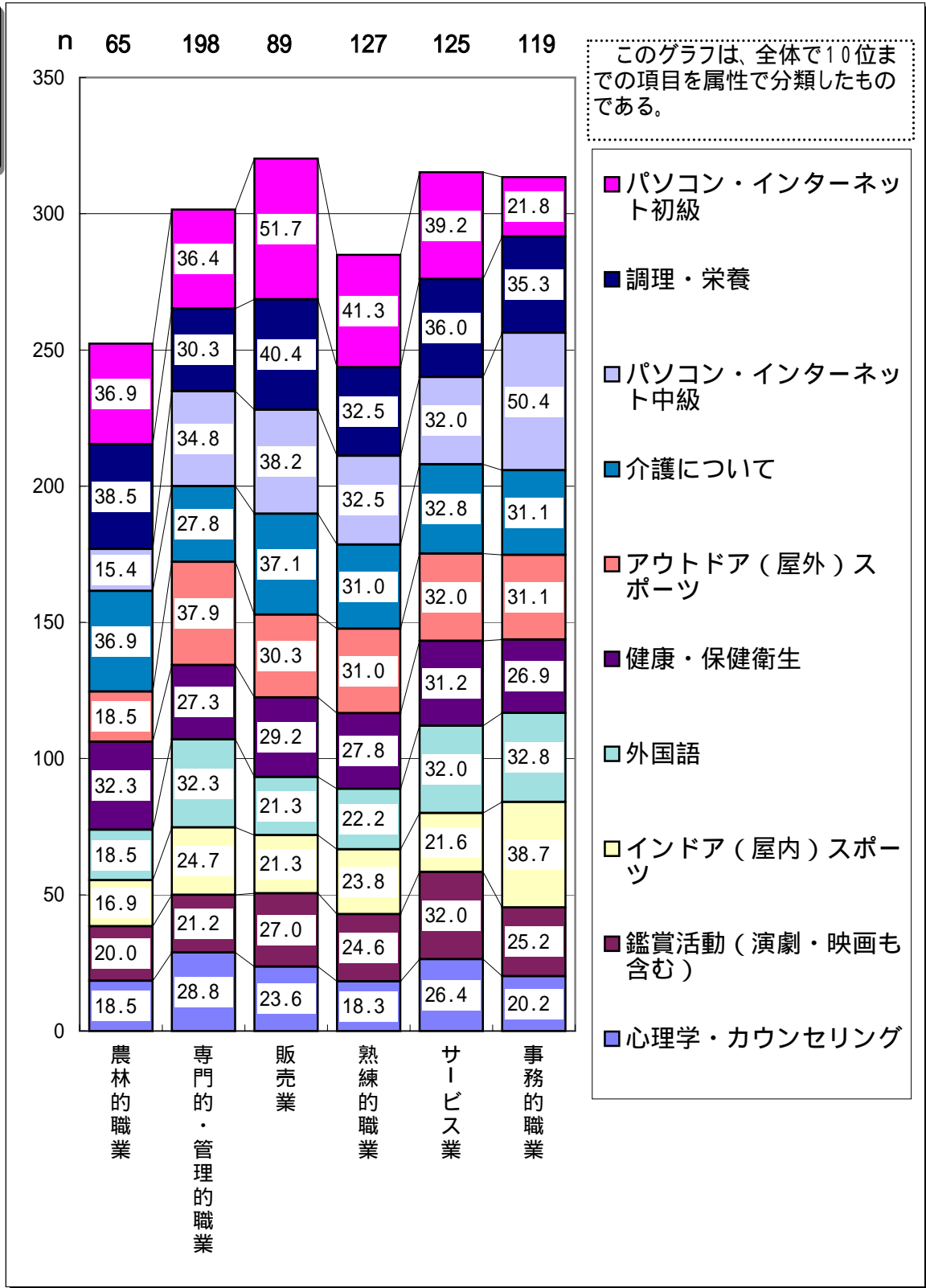
20歳代と30歳代は、「パソコン・インターネット中級」が第1位  
 40歳代と50歳代は、「パソコン・インターネット初級」が第1位

年代別



年代が低いほど「外国語」「パソコン・インターネット中級」を学習したいと思っている。  
 年代が高いほど「介護について」「健康・保健衛生」を学習したいと思っている。ただし、両者とも差は小さい。

職業分類別



このグラフは、全体で10位までの項目を属性で分類したものである。

「販売業」は他と比較して「パソコン・インターネット初級」を学習したいと思っている。  
 「事務的職業」は他と比較して「パソコン・インターネット中級」や「インドアスポーツ」を学習したい。  
 「専門的・管理的職業」は他と比較して「アウトドアスポーツ」を学習したい。ただし、差は小さい。  
 「専門的・管理的職業 + 販売業 + サービス業」は他と比較して「心理・カウンセリング」を学習したい。  
 このグラフには出ていないが、「農林的職業」は他の職業と比較して「農業・林業・水産業」を学習したい(41.3%)と感じている。

## 第3章 考 察

1	属性について .....	70
2	ゆとりについて .....	71
3	学習活動目的について .....	72
4	学習活動阻害要因について .....	73
5	学習環境について .....	75
6	情報提供について .....	77

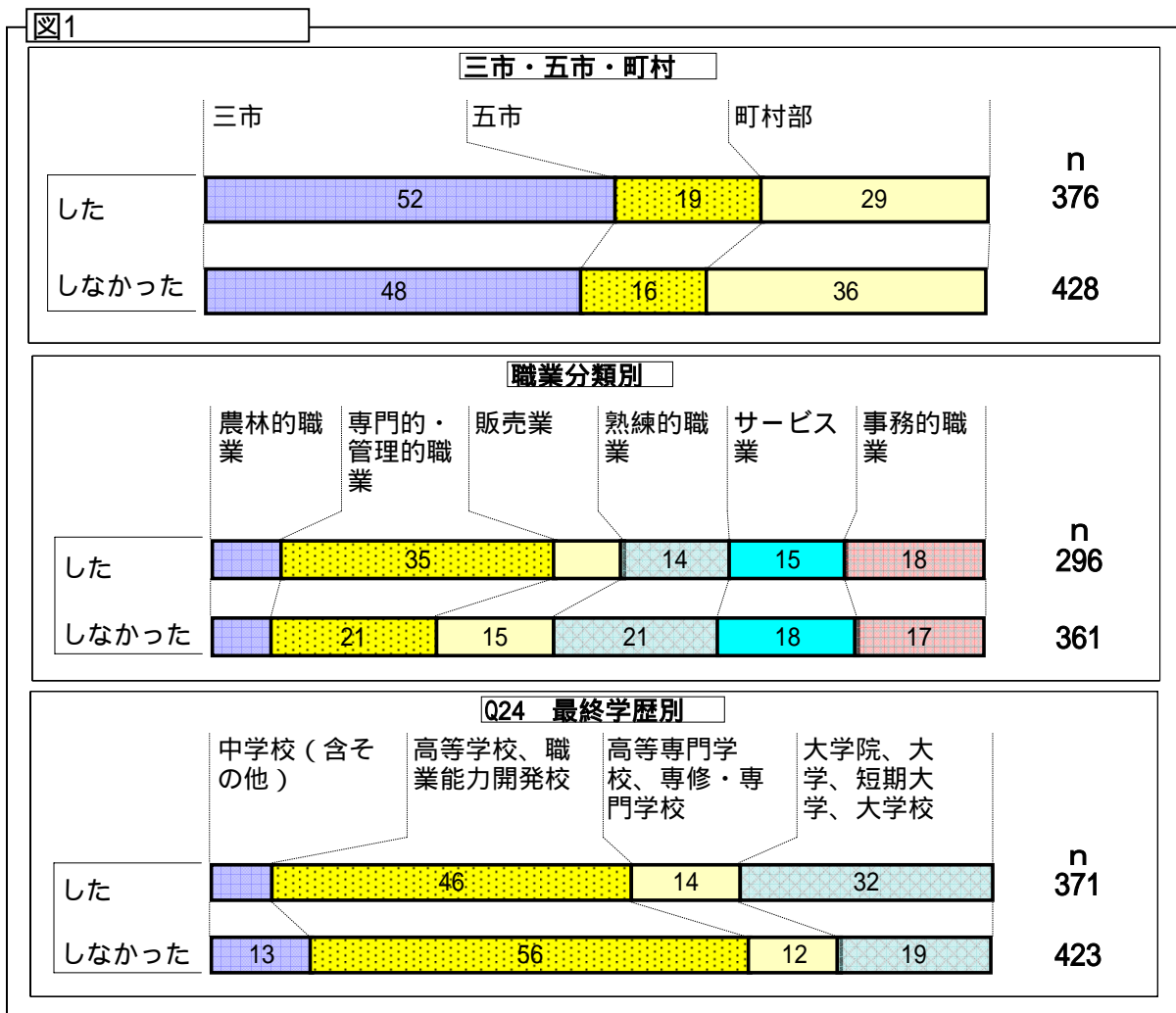
# 考察

今回の調査結果（p17）から明らかなように、9割以上の県民が学習の必要性を感じているにもかかわらず、実際に学習活動をした県民は4割程度であり、5割程度の県民は学習活動ができないている。この結果は、前年度に実施した「生涯学習に関する県民ニーズ調査」においても、20歳～50歳未満の県民は「強く感じている」と「やや感じている」を合わせると87.5%（行政・社会教育機関と高等教育機関との連携による体系的・継続的な学習支援のあり方に関する調査報告書（以下「H14調査報告書」p56）になり、今回の調査結果とほぼ同じといえる。このことから、20歳から60歳未満の県民は学習したいという意欲をほとんどの人が持っているといえる。ここでは、自分の人生を豊かにするために、もっとこんな技術を身につけたい、もっとこんなことを知りたいと感じている県民を、「学習活動をした」と回答した県民と「学習活動をしなかった」と回答した県民との比較を中心としながら、学習障害要因の排除方法及び学習環境の在り方について考察してみる。

## 1 属性について

専門的・管理的職業、大学・短期大学等卒の県民は学習活動をした割合が高い。

まずは、属性による比較を試みた。その結果、性別、年代別、職業形態別からは有意な差は見られなかった。それ以外の属性について、図1を見ると、学習活動をしなかった県民は、居住部類別では町村部、職業分類別では熟練的職業（運輸・通信業、技能工・製造業）、最終学歴別では高等学校、職業能力開発校卒が多いことがわかる。



## 2 ゆとりについて

学習活動をした県民は、時間的にも経済的にも学習活動をしなかった県民よりゆとりがある。

図2-1を見ると、学習活動をしなかった県民は、時間的なゆとりも経済的なゆとりも、学習活動した県民よりなかったことがわかる。

図2-1

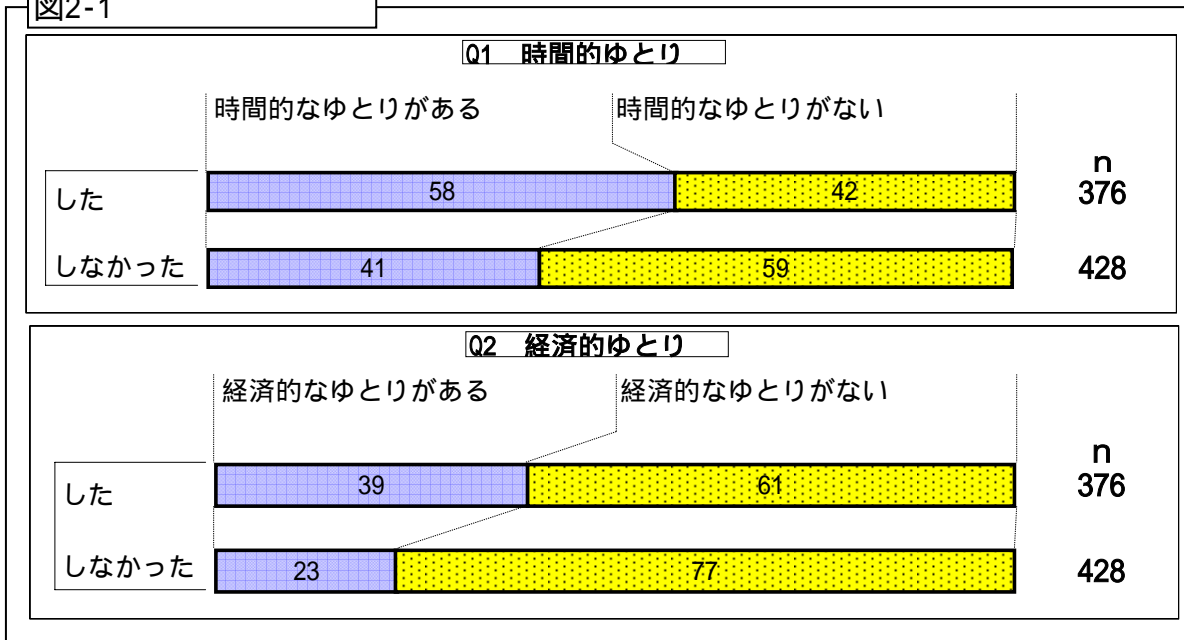
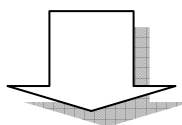
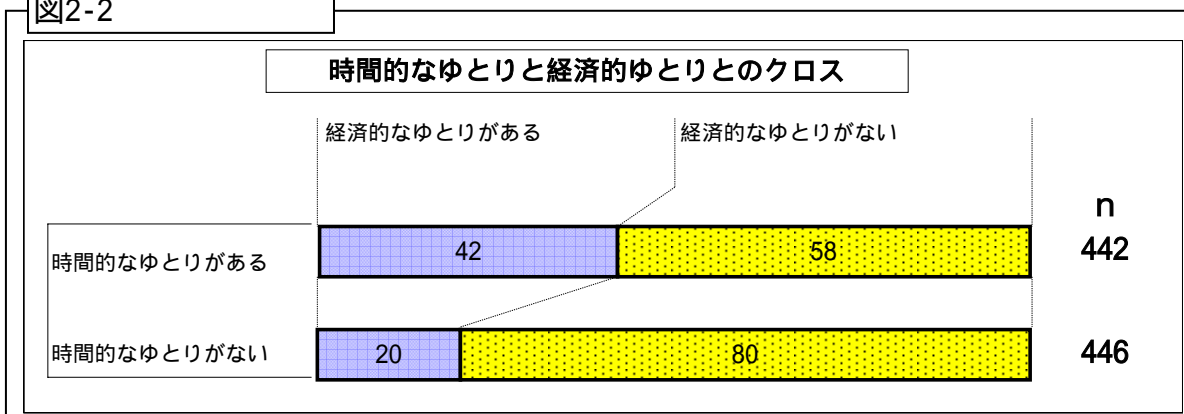


図2-2を見ると、時間的にゆとりがないと感じている県民は経済的にもゆとりがないと感じている割合が高くなっていることがわかる。

図2-2



学習機会を提供するにあたっては、時間的な配慮をするとともに、経済的な負担を軽減するような措置をとることが学習参加促進につながると思われる。

### 3 学習活動目的について

県民は、「知識・教養を身につけるため」「日常生活をよりよくするため」「資格取得のため」などを目的とした学習活動をしたいと望んでいる。

図3-1を見ると、学習活動をした県民としなかった県民とでは、それぞれの項目で有意な差が見られなかった。

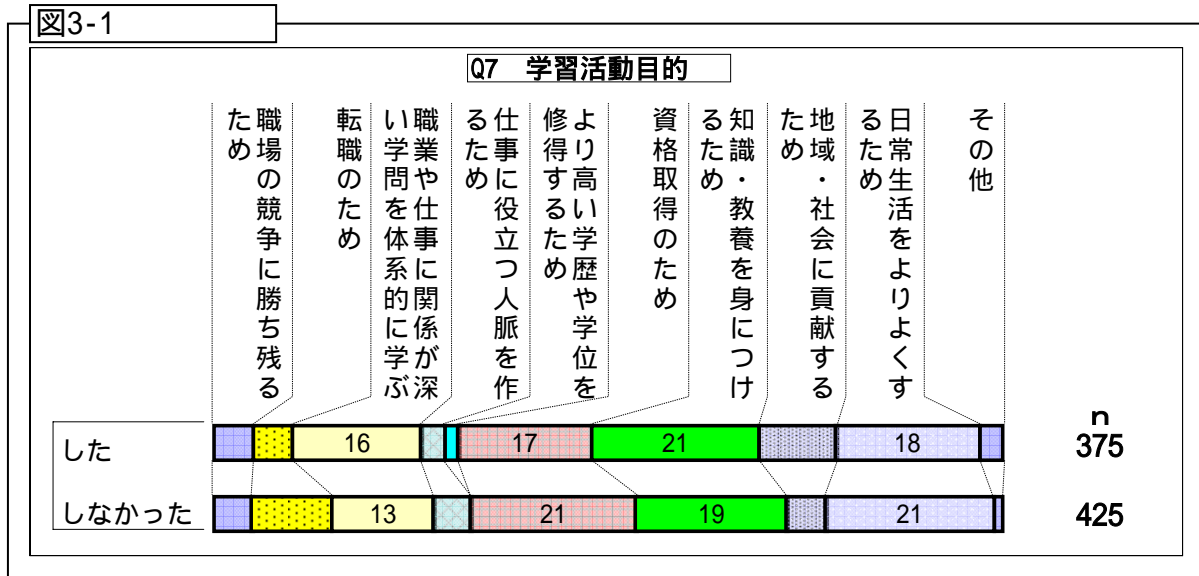
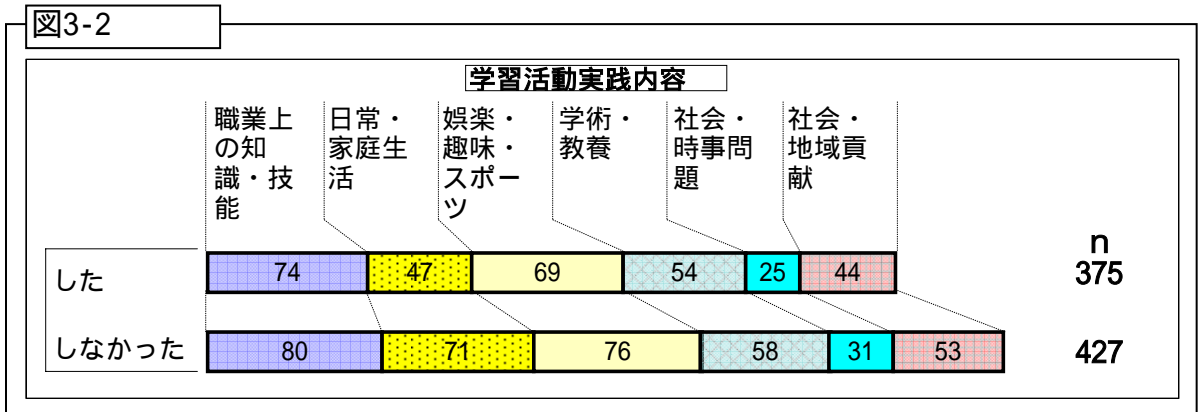


図3-2は、問5の学習活動実践内容について学習活動をした県民としなかった県民が6項目に対して「した(したい)」と回答した結果を積み上げたグラフである。この図を見ると、学習活動をしなかった県民は、した県民よりも「日常・家庭生活に役立つもの」を選択した割合が高くなっている。また、差は小さいが「娯楽・趣味・スポーツに関するもの」「地域・社会の貢献につながる内容のもの」を選択した割合が高くなっている。



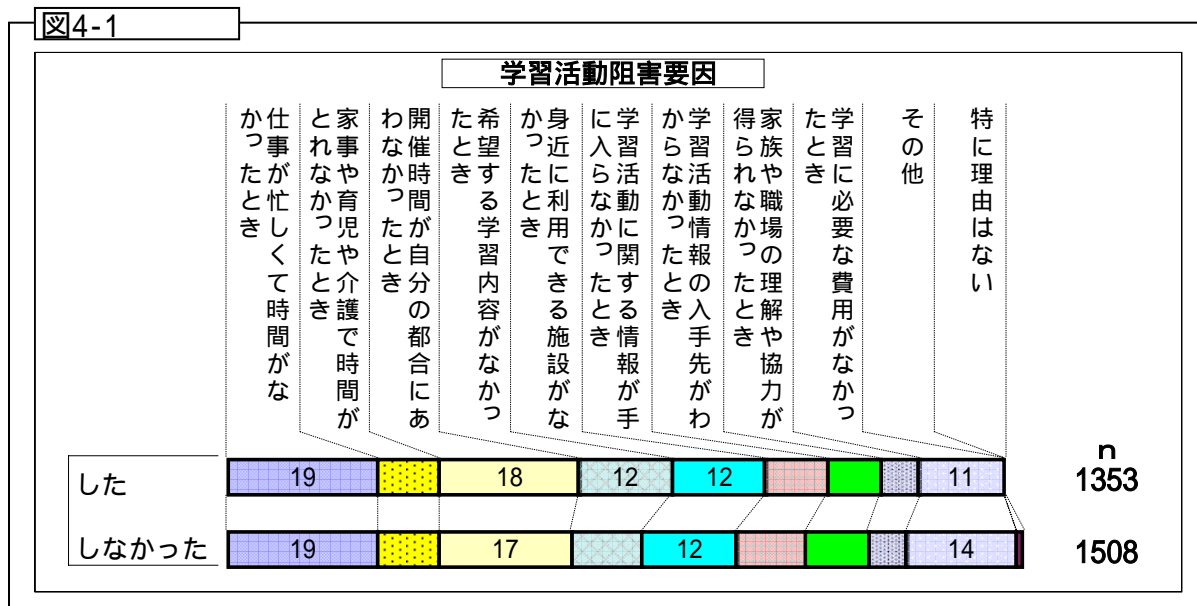
学習活動の目的では「知識・教養を身につけるため」「日常生活をよりよくするため」と「資格取得のため」が上位にあり、実践及び希望学習内容で「職業上の知識・技能」が上位にあることから、職業に関係する学習を希望する県民が多いことが窺える。また、職業上の知識・技能に関する内容に関しては、44%の県民が上級程度まで学習したいと望んでおり、特に、若い年代の県民や専門的・管理的職業の県民が強く望んでいることから窺える。しかし、職業上の知識・技能に関する学習は、専門的な学習内容となるため、学習機会を提供する際には、高等教育機関や専門機関との連携が必要と思われる。学習活動をしなかった県民も社会・地域貢献に対する関心が比較的高い。これに関する学習機会の充実が望まれる。

## 4 学習活動阻害要因について

学習活動を阻害する要因は学習の必要性を感じて学習活動をした県民と学習の必要性を感じても学習活動をしなかった県民とで共通している。

### 学習活動阻害要因

図4-1は学習活動阻害要因の比較である。この図を見てわかるように、学習活動をした県民としなかった県民では、それぞれの項目に対し、有意な差は見られなかった。



学習活動を阻害する要因を上位から順に挙げると以下のようになっている。

- 第1位 「仕事が忙しくて時間がなかったとき」
- 第2位 「開催時間が自分の都合に合わなかったとき」
- 第3位 「学習に必要な費用がなかったとき」

これを属性とのクロスで見ると、職業形態別では、専業主婦・学生・無職は他と比較して「家事や育児や介護で時間がとれなかったとき」「希望する学習内容がなかったとき」が学習活動のできない理由になっており、専業主婦・学生・無職とパート・アルバイトなどは他の職業と比較して「学習に必要な費用がなかったとき」が学習活動のできない理由になっている。（p39）

自営業・家族従事者、給与所得者は「仕事が忙しくて時間がなかったとき」が学習阻害要因になっている割合が高い。これは、H14調査報告書（p60）でも同じ結果が得られている。仕事をしながら学習活動に参加するための環境を整えていくことが急務であると考えられる。このことについては、次の図4-2のところで再考することにしたい。

「開催時間が自分の都合に合わなかったとき」が全体では回答者数をベースとすると60%という高い割合であった。逆に考えれば、時間の都合が合えば、学習活動に参加したいという意欲の表れであることが窺える。また、学習機会を提供する側としては、20代から50代の県民が望んでいる時間帯に提供されている学習機会が少ないのではないかとすることも窺える。このことから、時間的な配慮が重要であるといえる。

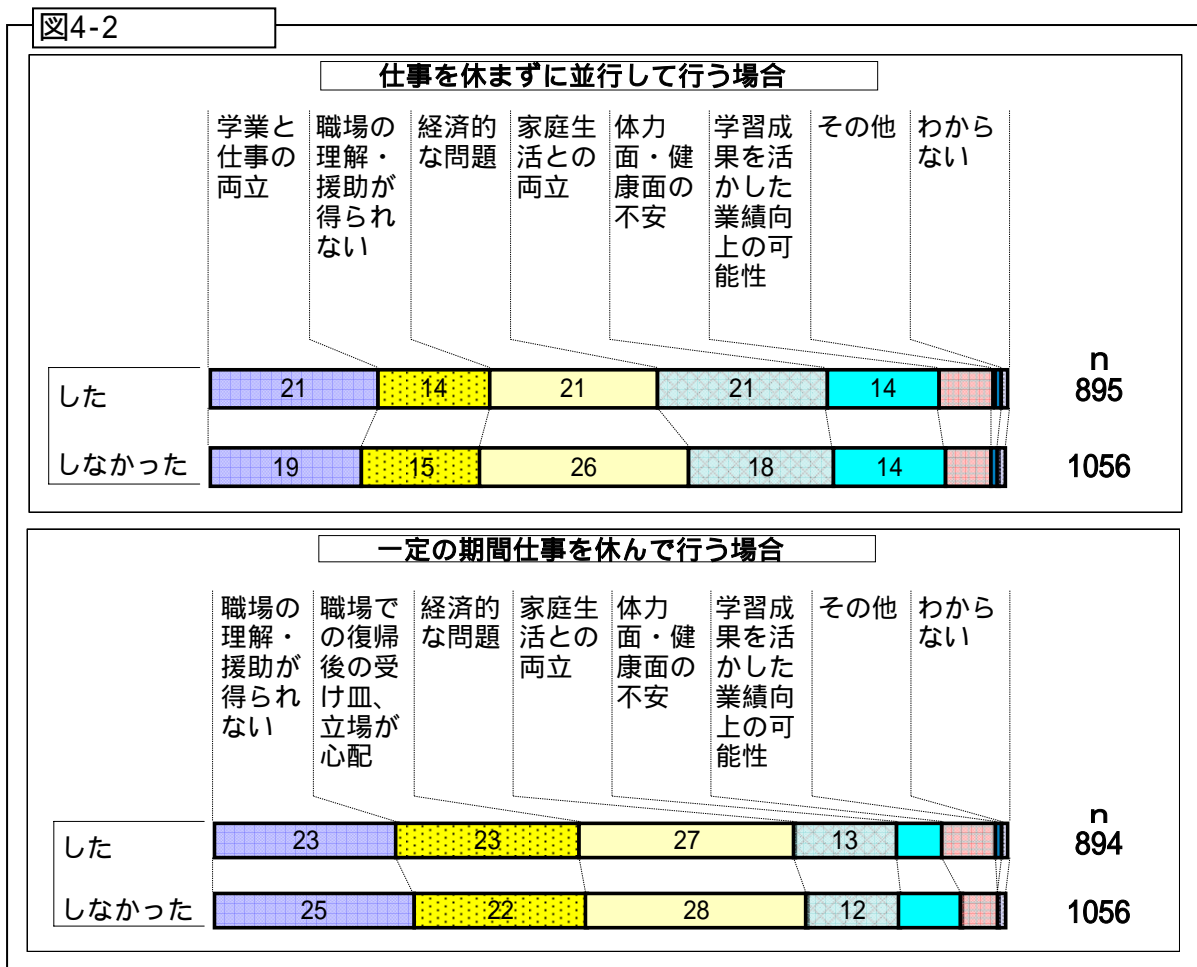
### 仕事を休まずに平行して行う場合

図4-2は、もしあなたが仕事をしながら学習活動に参加するとしたら問題となることは何かを、学習活動をした県民としなかった県民とで比較した図である。この図を見ると、仕事を休まずに平行して行う場合、「経済的な問題」が学習活動をしなかった県民にとって重要なことであることがわかる。他の項目においては有意な差が見られなかった。

つまり、「経済的な問題」以外は、学習活動をした県民としなかった県民との間に考えの違いはなく、仕事を休まずに平行して行う場合は、その他に「家庭生活との両立」「学業との仕事の両立」が上位を占めており、金銭的な問題や時間的な問題を解決することが重要であることがわかる。

### 一定の期間を休んで行う場合

一定の期間仕事を休んで行う場合においても、学習活動をした県民としなかった県民とでは有意な差が見られなかった。結果を見ると、上位を占めるのは「経済的な問題」「職場の理解・援助が得られない」「職場での復帰後の受け皿が心配」となっており、金銭的な問題に加えて職場の学習支援環境の問題解決が必要であると思われる。



学習活動をしなかった県民が学習活動へ参加するための環境整備にあたっては、下記のことを改善していく必要があると思われる。

- 仕事をしながらでも学習できる環境整備**
- 学習機会を提供する際の開催時間の配慮**
- 学習経費の軽減、補助など**
- 身近に利用できる施設の確保**

については、「5、学習環境」のところで述べていくこととし、についてはp40, p41の結果より、平日の場合は夕方以降、休日の場合は午前中に開催することが望ましいことがわかる。

## 5 学習環境について

### 学習環境について

図5-1は家の外で「学習活動」に参加する場合に主催者側にもっとも力を入れてほしいことである。この図を見ると、学習活動をした県民としなかった県民とでは有意な差が見られなかった。両者とも「集まりやすい時期、時間帯に実施すること」と「経費などの負担軽減を考慮すること」が上位を占めている。

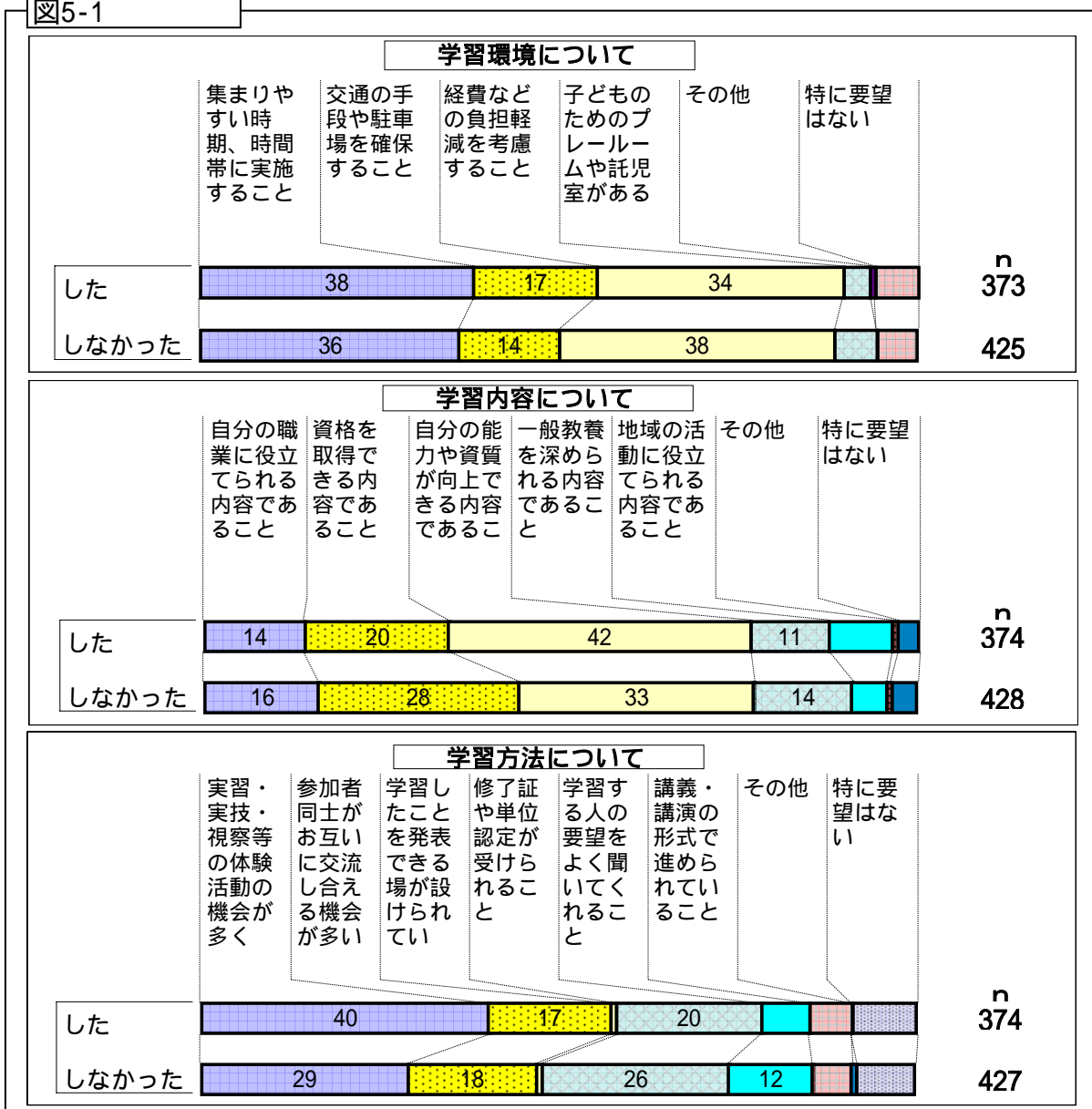
### 学習内容について

学習活動をした県民はしなかった県民よりも「自分の能力や資質を向上できる内容」を求めており、逆に学習活動をしなかった県民は、した県民よりも「資格を取得できる内容」を求めていることがわかる。

### 学習方法について

学習活動をした県民はしなかった県民よりも「実習・実技・視察等の体験活動の機会が多いこと」を求めており、逆に学習活動をしなかった県民はした県民よりも「修了証や単位認定が受けられること」を求めていることがわかる。

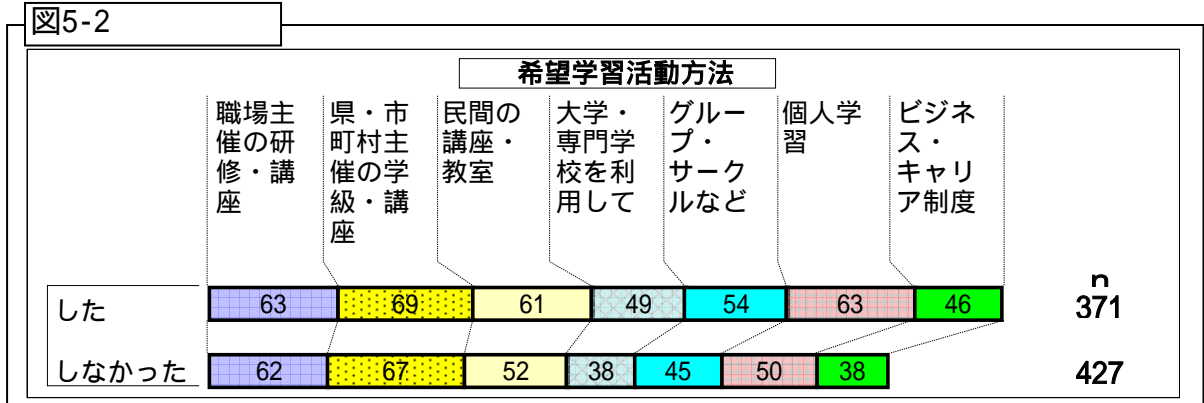
図5-1



学習活動をしなかった県民は、学習活動への参加による修了証や単位認定などの学習評価を要望し、学習活動をした県民と比較して資格取得につながる内容のものを要望しているといえる。

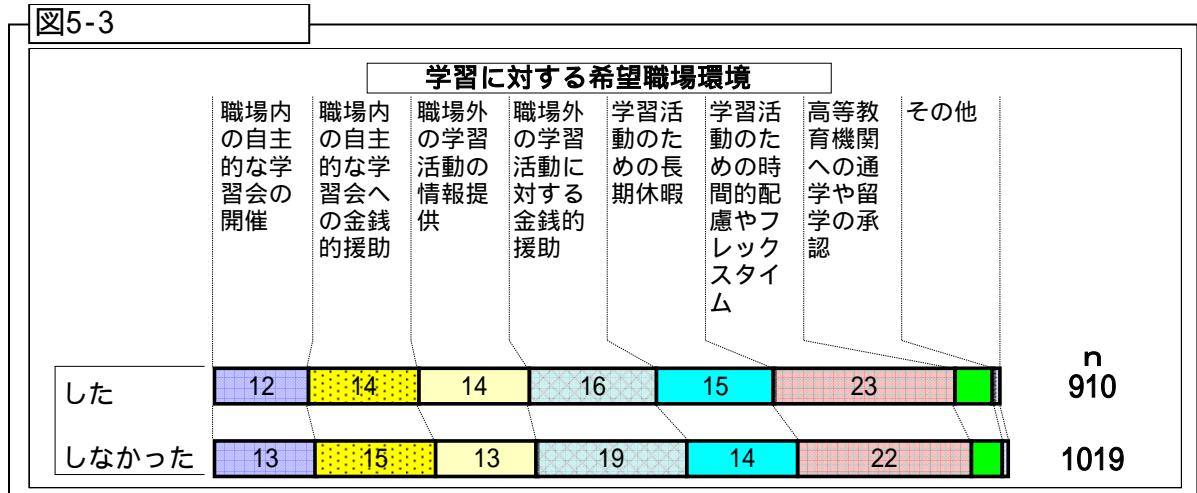
### 希望学習活動方法

図5-2は、問8の7項目に対して「学習してみたい(ぜひ学習してみたい+できれば学習してみたい)」と回答した結果を積み上げたグラフである。この図を見ると、学習活動をした県民はしなかった県民よりも「大学・専門学校を利用して」、「グループ・サークル」、「個人学習」などの方法で学習してみたいと感じていることがわかる。



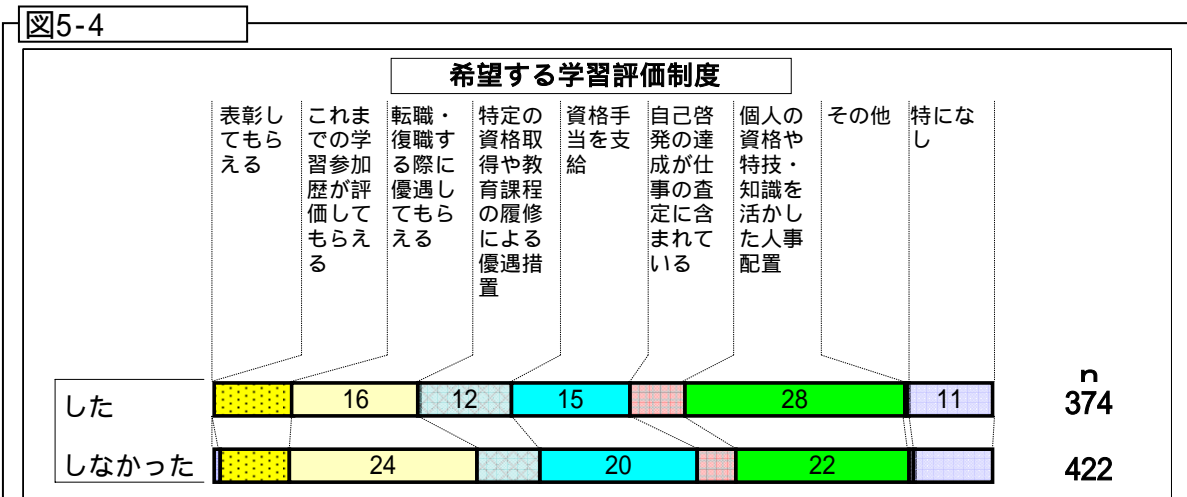
### 学習に対する希望職場環境

図5-3を見ると、学習活動をした県民としなかった県民とで有意な差が見られなかった。両者とも「職場外の学習活動のための時間的配慮やフレックスタイム」や「学習会や学習活動に対する金銭的援助」が重要と考えていることがわかる。



### 希望する学習評価制度

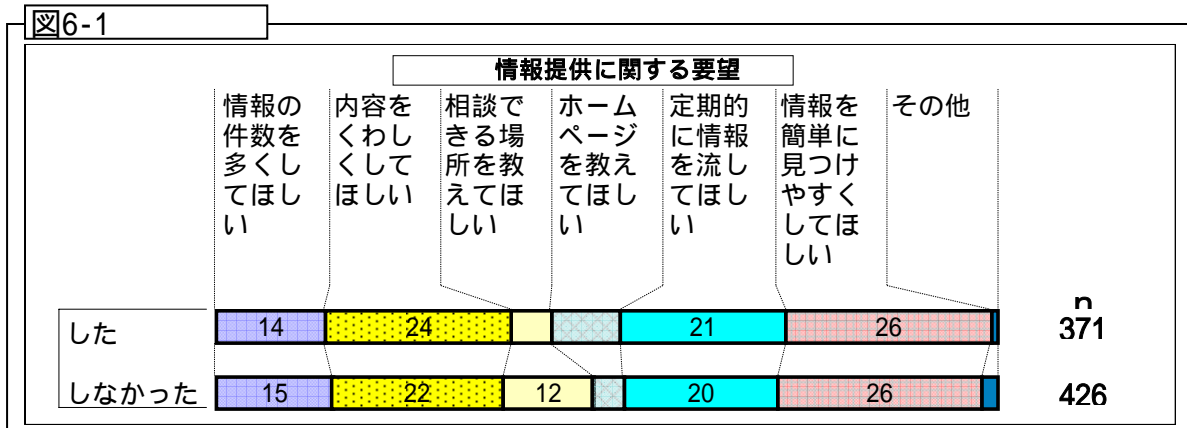
図5-4を見ると、学習活動をしなかった県民は学習活動をした県民より、「転職・復職する際に優遇してもらえる」、「資格手当を支給」を強く要望していることがわかる。逆に、学習活動をした県民はしなかった県民より「個人の資格や特技・知識を活かした人事配置」を強く要望していることがわかる。



## 6 情報提供について

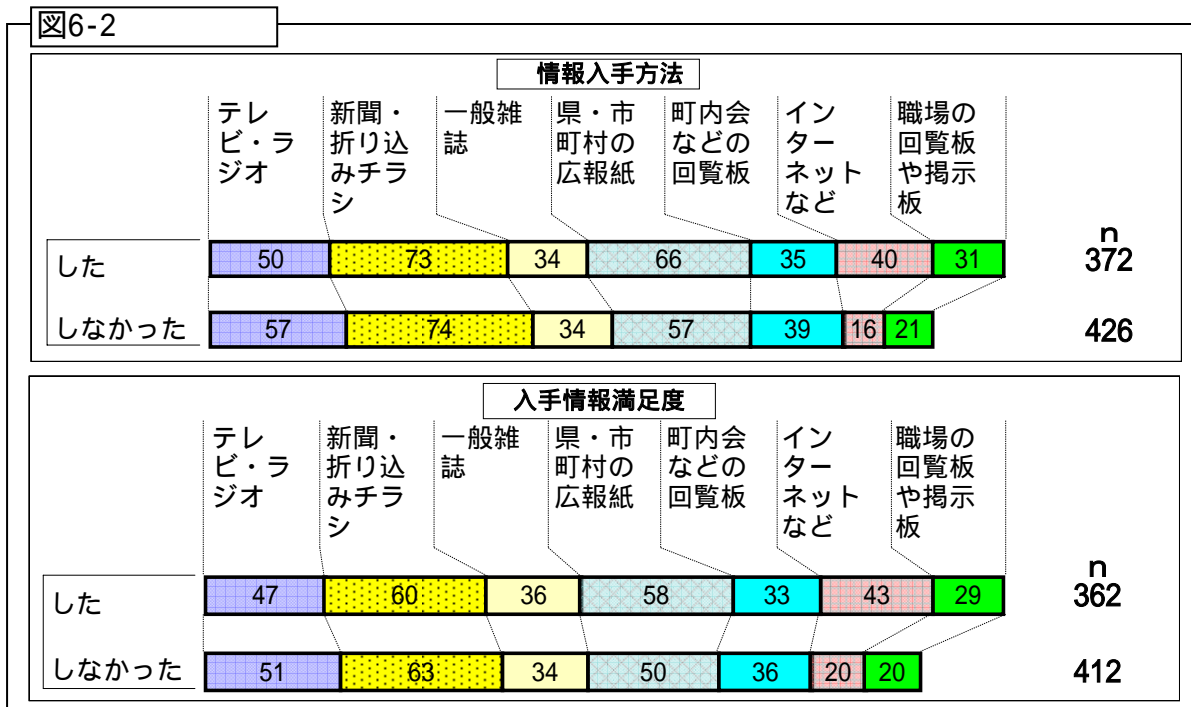
### 情報提供に関する要望

図6-1を見ると、上位の「ほしい情報を簡単に見つけやすくしてほしい」「内容を詳しくしてほしい」「定期的に情報を流してほしい」については有意な差が見られなかったが、「相談できる場所を教えてほしい」については、回答値が小さいが学習活動をした県民よりも学習活動をしなかった県民の方が要望していることがわかる。



### 情報入手方法

図6-2は、問12の「利用する(よく利用する+時々利用する)」、問13の「満足している(とても満足している+まあまあ満足している)」と回答した数値を積み上げたグラフである。この図を見ると、情報入手方法では、学習活動した県民はしなかった県民より「県・市町村の広報紙」「インターネットなど」「職場の回覧板や掲示板」をよく活用していることがわかった。また、満足度に関しても学習活動をした県民はしなかった県民より「県・市町村の広報紙」「インターネットなど」「職場の回覧板や掲示板」の情報についてより満足していることがわかる。



学習活動をしなかった県民を学習活動に参加させる環境を整えていくためには相談窓口の充実が欠かせないものであることが窺える。

新聞・折り込みチラシや県・市町村の広報紙などのいわゆる紙媒体は情報入手の際によく利用されていることから、今後も重要な情報提供媒体として利用する必要がある。また、インターネットの満足度の評価が比較的高いことから、インターネットでの情報提供を充実させていく必要がある。

問1 あなたは、仕事や家事、学業などの他に、好きなことをしたり、休んだりする時間的なゆとりがありますか。（単数回答）

		全体	るとか りな がり あゆ	あゆあ るとる り程 が度	いとあ りま がり なゆ	なゆほ いと りん がど
合計		888 100.0	62 7.0	380 42.8	296 33.3	150 16.9
性別	男	388 100.0	19 4.9	170 43.8	134 34.5	65 16.8
	女	490 100.0	43 8.8	208 42.5	158 32.2	81 16.5
年代別	20歳代	116 100.0	14 12.1	61 52.6	26 22.4	15 12.9
	30歳代	182 100.0	12 6.6	74 40.6	60 33.0	36 19.8
	40歳代	279 100.0	16 5.7	116 41.6	95 34.1	52 18.6
	50歳代	311 100.0	20 6.4	129 41.5	115 37.0	47 15.1
居住部 類別	三市	439 100.0	36 8.2	193 44.0	141 32.1	69 15.7
	五市	158 100.0	11 7.0	75 47.4	43 27.2	29 18.4
	町村部	291 100.0	15 5.2	112 38.4	112 38.5	52 17.9
職業形 態別	自営業・家族従事者	142 100.0	1 0.7	58 40.9	54 38.0	29 20.4
	給与所得者	459 100.0	17 3.7	184 40.1	177 38.6	81 17.6
	パート・アルバイトなど	134 100.0	12 9.0	64 47.7	38 28.4	20 14.9
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	31 22.0	72 51.1	22 15.6	16 11.3
職業分 類別	農林的職業	65 100.0	0 0.0	27 41.6	24 36.9	14 21.5
	専門的・管理的職業	198 100.0	11 5.6	78 39.4	81 40.9	28 14.1
	販売業	89 100.0	4 4.5	37 41.6	30 33.7	18 20.2
	熟練的職業	127 100.0	3 2.4	53 41.7	45 35.4	26 20.5
	サービス業	125 100.0	3 2.4	48 38.4	45 36.0	29 23.2
	事務的職業	119 100.0	7 5.9	57 47.9	42 35.3	13 10.9
最終学 歴別	中学校（含その他）	100 100.0	6 6.0	31 31.0	38 38.0	25 25.0
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	30 6.6	196 43.1	156 34.3	73 16.0
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	12 10.7	49 43.7	32 28.6	19 17.0
	大学・短期大学等	209 100.0	13 6.2	96 46.0	69 33.0	31 14.8

問2 あなたは、好きなことをするための経済的なゆとりがありますか。(単数回答)

		全体	るとか りな がり あゆ	あゆあ るとる り程 が度	いとあ りま がり なゆ	なゆほ いと りん がど
合計		888 100.0	22 2.5	252 28.4	337 37.9	277 31.2
性別	男	388 100.0	10 2.6	105 27.1	151 38.9	122 31.4
	女	490 100.0	12 2.4	145 29.6	183 37.4	150 30.6
年齢別	20歳代	116 100.0	3 2.6	31 26.7	44 37.9	38 32.8
	30歳代	182 100.0	4 2.2	53 29.1	71 39.0	54 29.7
	40歳代	279 100.0	8 2.9	70 25.1	104 37.2	97 34.8
	50歳代	311 100.0	7 2.3	98 31.5	118 37.9	88 28.3
居住部 類別	三市	439 100.0	13 3.0	130 29.6	167 38.0	129 29.4
	五市	158 100.0	4 2.5	49 31.0	56 35.5	49 31.0
	町村部	291 100.0	5 1.7	73 25.1	114 39.2	99 34.0
職業形 態別	自営業・家族従事者	142 100.0	4 2.8	39 27.5	52 36.6	47 33.1
	給与所得者	459 100.0	11 2.4	139 30.3	185 40.3	124 27.0
	パート・アルバイトなど	134 100.0	3 2.2	27 20.1	49 36.6	55 41.1
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	3 2.1	45 31.9	47 33.4	46 32.6
職業分 類別	農林的職業	65 100.0	0 0.0	14 21.5	23 35.4	28 43.1
	専門的・管理的職業	198 100.0	12 6.1	81 40.9	66 33.3	39 19.7
	販売業	89 100.0	1 1.1	22 24.7	26 29.2	40 45.0
	熟練的職業	127 100.0	0 0.0	20 15.7	57 44.9	50 39.4
	サービス業	125 100.0	1 0.8	27 21.6	56 44.8	41 32.8
	事務的職業	119 100.0	3 2.5	34 28.6	57 47.9	25 21.0
最終学 歴別	中学校(含その他)	100 100.0	3 3.0	14 14.0	35 35.0	48 48.0
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	5 1.1	112 24.6	175 38.5	163 35.8
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	1 0.9	41 36.6	45 40.2	25 22.3
	大学・短期大学等	209 100.0	13 6.2	81 38.7	76 36.4	39 18.7

問3 あなたは自分の人生を豊かにするために、もっとこんな技術を身につけたい、もっとこんなことを知りたいと感じることがあるか。(単数回答)

		全体	て強 いく る感 じ	てや いや る感 じ	いじあ てま いり な感	な感ま いじつ てた いく
合計		888 100.0	413 46.5	392 44.1	71 8.0	12 1.4
性別	男	388 100.0	183 47.1	169 43.6	33 8.5	3 0.8
	女	490 100.0	225 45.9	219 44.7	37 7.6	9 1.8
年代別	20歳代	116 100.0	52 44.8	55 47.5	7 6.0	2 1.7
	30歳代	182 100.0	93 51.1	72 39.6	15 8.2	2 1.1
	40歳代	279 100.0	136 48.8	122 43.7	19 6.8	2 0.7
	50歳代	311 100.0	132 42.4	143 46.1	30 9.6	6 1.9
居住部 類別	三市	439 100.0	207 47.2	190 43.3	37 8.4	5 1.1
	五市	158 100.0	73 46.1	69 43.7	14 8.9	2 1.3
	町村部	291 100.0	133 45.7	133 45.7	20 6.9	5 1.7
職業形 態別	自営業・家族従事者	142 100.0	57 40.1	70 49.3	13 9.2	2 1.4
	給与所得者	459 100.0	213 46.4	213 46.4	32 7.0	1 0.2
	パート・アルバイトなど	134 100.0	65 48.6	52 38.8	14 10.4	3 2.2
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	73 51.7	53 37.6	9 6.4	6 4.3
職業分 類別	農林的職業	65 100.0	23 35.4	32 49.2	8 12.3	2 3.1
	専門的・管理的職業	198 100.0	91 46.0	92 46.4	13 6.6	2 1.0
	販売業	89 100.0	39 43.8	42 47.2	7 7.9	1 1.1
	熟練的職業	127 100.0	57 44.9	60 47.2	10 7.9	0 0.0
	サービス業	125 100.0	59 47.2	50 40.0	15 12.0	1 0.8
	事務的職業	119 100.0	61 51.3	52 43.7	6 5.0	0 0.0
最終学 歴別	中学校(含その他)	100 100.0	37 37.0	47 47.0	9 9.0	7 7.0
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	206 45.2	202 44.4	44 9.7	3 0.7
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	55 49.1	48 42.9	9 8.0	0 0.0
	大学・短期大学等	209 100.0	113 54.1	87 41.6	7 3.3	2 1.0

問4 あなたは、この一年間に「学習活動」をしましたか。(単数回答)

		全体	した	しなかつた
合計		887 100.0	392 44.2	495 55.8
性別	男	388 100.0	173 44.6	215 55.4
	女	489 100.0	213 43.6	276 56.4

年齢別	20歳代	116 100.0	56 48.3	60 51.7
	30歳代	182 100.0	78 42.9	104 57.1
	40歳代	278 100.0	126 45.3	152 54.7
	50歳代	311 100.0	132 42.4	179 57.6

居住部類別	三市	438 100.0	199 45.4	239 54.6
	五市	158 100.0	78 49.4	80 50.6
	町村部	291 100.0	115 39.5	176 60.5

職業形態別	自営業・家族従事者	142 100.0	69 48.6	73 51.4
	給与所得者	459 100.0	201 43.8	258 56.2
	パート・アルバイトなど	133 100.0	50 37.6	83 62.4
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	67 47.5	74 52.5

職業分類別	農林的職業	65 100.0	28 43.1	37 56.9
	専門的・管理的職業	198 100.0	112 56.6	86 43.4
	販売業	89 100.0	29 32.6	60 67.4
	熟練的職業	127 100.0	41 32.3	86 67.7
	サービス業	124 100.0	46 37.1	78 62.9
	事務的職業	119 100.0	56 47.1	63 52.9

最終学歴別	中学校(含その他)	100 100.0	31 31.0	69 69.0
	高等学校、職業能力開発校	454 100.0	179 39.4	275 60.6
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	52 46.4	60 53.6
	大学・短期大学等	209 100.0	125 59.8	84 40.2

問5 あなたがこの一年間に行った「学習活動」の内容について。(単数回答)

		職業上の知識・技能に関するもの			日常・家庭生活に役立つもの			娯楽・趣味・スポーツに関するもの		
		全体	した	しない	全体	した	しない	全体	した	しない
合計		885	663	222	885	532	353	884	633	251
		100.0	74.9	25.1	100.0	60.1	39.9	100.0	71.6	28.4
性別	男	386	318	68	386	218	168	386	278	108
		100.0	82.4	17.6	100.0	56.5	43.5	100.0	72.0	28.0
別	女	489	338	151	489	309	180	488	350	138
		100.0	69.1	30.9	100.0	63.2	36.8	100.0	71.7	28.3
年代別	20歳代	116	94	22	116	64	52	116	85	31
		100.0	81.0	19.0	100.0	55.2	44.8	100.0	73.3	26.7
	30歳代	181	147	34	181	97	84	180	129	51
		100.0	81.2	18.8	100.0	53.6	46.4	100.0	71.7	28.3
40歳代		278	219	59	278	170	108	278	198	80
		100.0	78.8	21.2	100.0	61.2	38.8	100.0	71.2	28.8
50歳代		310	203	107	310	201	109	310	221	89
		100.0	65.5	34.5	100.0	64.8	35.2	100.0	71.3	28.7
居住部類別	三市	438	336	102	438	258	180	437	324	113
		100.0	76.7	23.3	100.0	58.9	41.1	100.0	74.1	25.9
	五市	158	117	41	158	103	55	158	108	50
	100.0	74.1	25.9	100.0	65.2	34.8	100.0	68.4	31.6	
	町村部	289	210	79	289	171	118	289	201	88
		100.0	72.7	27.3	100.0	59.2	40.8	100.0	69.6	30.4
職業形態別	自営業・家族従事者	141	103	38	141	85	56	141	91	50
		100.0	73.0	27.0	100.0	60.3	39.7	100.0	64.5	35.5
	給与所得者	458	366	92	458	273	185	458	335	123
		100.0	79.9	20.1	100.0	59.6	40.4	100.0	73.1	26.9
	パート・アルバイトなど	133	105	28	133	83	50	133	92	41
		100.0	78.9	21.1	100.0	62.4	37.6	100.0	69.2	30.8
	専業主婦・学生・無職	141	80	61	141	84	57	140	108	32
		100.0	56.7	43.3	100.0	59.6	40.4	100.0	77.1	22.9
職業分類別	農林的職業	65	43	22	65	38	27	65	40	25
		100.0	66.2	33.8	100.0	58.5	41.5	100.0	61.5	38.5
	専門的・管理的職業	198	165	33	198	114	84	198	147	51
		100.0	83.3	16.7	100.0	57.6	42.4	100.0	74.2	25.8
	販売業	89	73	16	89	62	27	89	62	27
		100.0	82.0	18.0	100.0	69.7	30.3	100.0	69.7	30.3
熟練的職業	126	96	30	126	76	50	126	79	47	
	100.0	76.2	23.8	100.0	60.3	39.7	100.0	62.7	37.3	
サービス業	124	99	25	124	73	51	124	90	34	
	100.0	79.8	20.2	100.0	58.9	41.1	100.0	72.6	27.4	
事務的職業	119	87	32	119	69	50	119	93	26	
	100.0	73.1	26.9	100.0	58.0	42.0	100.0	78.2	21.8	
最終学歴別	中学校(含その他)	100	71	29	100	62	38	100	59	41
		100.0	71.0	29.0	100.0	62.0	38.0	100.0	59.0	41.0
	高等学校、職業能力開発校	453	327	126	453	290	163	452	335	117
		100.0	72.2	27.8	100.0	64.0	36.0	100.0	74.1	25.9
高等専門学校、専修・専門学校	111	87	24	111	62	49	111	74	37	
	100.0	78.4	21.6	100.0	55.9	44.1	100.0	66.7	33.3	
大学・短期大学等	209	171	38	209	113	96	209	159	50	
	100.0	81.8	18.2	100.0	54.1	45.9	100.0	76.1	23.9	

問5 あなたがこの一年間に行った「学習活動」の内容について。(単数回答)

		学術・教養に関するもの			社会、時事問題や国際問題などに関するもの			地域・社会の貢献につながる内容のもの		
		全体	した	しない	全体	した	しない	全体	した	しない
合計		885	473	412	884	240	644	884	418	466
		100.0	53.4	46.6	100.0	27.1	72.9	100.0	47.3	52.7
性別	男	386	204	182	386	130	256	386	200	186
		100.0	52.8	47.2	100.0	33.7	66.3	100.0	51.8	48.2
別	女	489	266	223	488	109	379	488	213	275
		100.0	54.4	45.6	100.0	22.3	77.7	100.0	43.6	56.4
年代別	20歳代	116	67	49	116	31	85	116	36	80
		100.0	57.8	42.2	100.0	26.7	73.3	100.0	31.0	69.0
	30歳代	181	99	82	181	32	149	181	74	107
		100.0	54.7	45.3	100.0	17.7	82.3	100.0	40.9	59.1
40歳代		278	149	129	277	84	193	277	141	136
		100.0	53.6	46.4	100.0	30.3	69.7	100.0	50.9	49.1
50歳代		310	158	152	310	93	217	310	167	143
		100.0	51.0	49.0	100.0	30.0	70.0	100.0	53.9	46.1
居住部類別	三市	438	250	188	438	126	312	438	200	238
		100.0	57.1	42.9	100.0	28.8	71.2	100.0	45.7	54.3
	五市	158	81	77	158	42	116	158	71	87
	100.0	51.3	48.7	100.0	26.6	73.4	100.0	44.9	55.1	
	町村部	289	142	147	288	72	216	288	147	141
		100.0	49.1	50.9	100.0	25.0	75.0	100.0	51.0	49.0
職業形態別	自営業・家族従事者	141	76	65	141	48	93	141	74	67
		100.0	53.9	46.1	100.0	34.0	66.0	100.0	52.5	47.5
	給与所得者	458	236	222	457	126	331	457	224	233
		100.0	51.5	48.5	100.0	27.6	72.4	100.0	49.0	51.0
	パート・アルバイトなど	133	70	63	133	31	102	133	56	77
		100.0	52.6	47.4	100.0	23.3	76.7	100.0	42.1	57.9
	専業主婦・学生・無職	141	84	57	141	32	109	141	60	81
		100.0	59.6	40.4	100.0	22.7	77.3	100.0	42.6	57.4
職業分類別	農林的職業	65	27	38	65	15	50	65	31	34
		100.0	41.5	58.5	100.0	23.1	76.9	100.0	47.7	52.3
	専門的・管理的職業	198	115	83	197	59	138	197	95	102
		100.0	58.1	41.9	100.0	29.9	70.1	100.0	48.2	51.8
	販売業	89	48	41	89	25	64	89	40	49
		100.0	53.9	46.1	100.0	28.1	71.9	100.0	44.9	55.1
	熟練的職業	126	62	64	126	31	95	126	60	66
		100.0	49.2	50.8	100.0	24.6	75.4	100.0	47.6	52.4
	サービス業	124	66	58	124	37	87	124	64	60
		100.0	53.2	46.8	100.0	29.8	70.2	100.0	51.6	48.4
	事務的職業	119	60	59	119	34	85	119	57	62
		100.0	50.4	49.6	100.0	28.6	71.4	100.0	47.9	52.1
最終学歴別	中学校(含その他)	100	32	68	100	25	75	100	47	53
		100.0	32.0	68.0	100.0	25.0	75.0	100.0	47.0	53.0
	高等学校、職業能力開発校	453	237	216	453	109	344	453	223	230
		100.0	52.3	47.7	100.0	24.1	75.9	100.0	49.2	50.8
	高等専門学校、専修・専門学校	111	61	50	111	35	76	111	55	56
		100.0	55.0	45.0	100.0	31.5	68.5	100.0	49.5	50.5
	大学・短期大学等	209	140	69	208	69	139	208	90	118
		100.0	67.0	33.0	100.0	33.2	66.8	100.0	43.3	56.7

問6 あなたは、問5で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。  
(単数回答)

		職業上の知識・技能に関するもの				日常・家庭生活に役立つもの			
		全体	初級程度	中級程度	上級程度	全体	初級程度	中級程度	上級程度
合計		781	137	297	347	746	229	417	100
		100.0	17.5	38.0	44.5	100.0	30.7	55.9	13.4
性別	男	357	48	125	184	324	120	165	39
		100.0	13.4	35.0	51.6	100.0	37.0	51.0	12.0
別	女	416	88	168	160	415	109	246	60
		100.0	21.2	40.3	38.5	100.0	26.3	59.2	14.5
年代別	20歳代	111	9	40	62	104	37	58	9
		100.0	8.1	36.0	55.9	100.0	35.6	55.7	8.7
	30歳代	169	25	66	78	157	52	73	32
		100.0	14.8	39.1	46.1	100.0	33.1	46.5	20.4
別	40歳代	251	41	96	114	234	77	129	28
		100.0	16.3	38.2	45.5	100.0	32.9	55.1	12.0
別	50歳代	250	62	95	93	251	63	157	31
		100.0	24.8	38.0	37.2	100.0	25.1	62.5	12.4
居住部類別	三市	386	72	141	173	369	114	210	45
		100.0	18.7	36.5	44.8	100.0	30.9	56.9	12.2
	五市	145	25	53	67	138	39	75	24
別		100.0	17.2	36.6	46.2	100.0	28.3	54.3	17.4
	町村部	250	40	103	107	239	76	132	31
		100.0	16.0	41.2	42.8	100.0	31.8	55.2	13.0
職業形態別	自営業・家族従事者	118	17	43	58	113	36	62	15
		100.0	14.4	36.4	49.2	100.0	31.9	54.8	13.3
	給与所得者	421	59	164	198	398	131	225	42
		100.0	14.0	39.0	47.0	100.0	32.9	56.5	10.6
別	パート・アルバイトなど	120	25	48	47	112	30	61	21
		100.0	20.8	40.0	39.2	100.0	26.8	54.4	18.8
別	専業主婦・学生・無職	111	35	37	39	114	30	63	21
		100.0	31.5	33.3	35.2	100.0	26.3	55.3	18.4
職業分類別	農林的職業	52	17	21	14	48	18	24	6
		100.0	32.7	40.4	26.9	100.0	37.5	50.0	12.5
	専門的・管理的職業	182	16	56	110	171	60	89	22
		100.0	8.8	30.8	60.4	100.0	35.1	52.0	12.9
	販売業	80	14	29	37	75	20	42	13
		100.0	17.5	36.3	46.2	100.0	26.7	56.0	17.3
	熟練的職業	109	24	41	44	105	33	57	15
	100.0	22.0	37.6	40.4	100.0	31.4	54.3	14.3	
別	サービス業	111	15	47	49	103	34	60	9
		100.0	13.5	42.3	44.2	100.0	33.0	58.3	8.7
別	事務的職業	113	14	55	44	109	30	67	12
		100.0	12.4	48.7	38.9	100.0	27.5	61.5	11.0
最終学歴別	中学校(含その他)	82	23	35	24	79	25	43	11
		100.0	28.0	42.7	29.3	100.0	31.6	54.5	13.9
	高等学校、職業能力開発校	394	73	168	153	383	115	222	46
		100.0	18.5	42.7	38.8	100.0	30.0	58.0	12.0
別	高等専門学校、専修・専門学校	104	19	40	45	96	27	58	11
		100.0	18.3	38.5	43.2	100.0	28.1	60.4	11.5
別	大学・短期大学等	193	20	51	122	181	59	90	32
		100.0	10.4	26.4	63.2	100.0	32.6	49.7	17.7

問6 あなたは、問5で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。(単数回答)

		娯楽・趣味・スポーツに関するもの				学術・教養に関するもの			
		全体	初級程度	中級程度	上級程度	全体	初級程度	中級程度	上級程度
合計		781 100.0	234 30.0	405 51.8	142 18.2	716 100.0	254 35.5	334 46.6	128 17.9
性別	男	349 100.0	93 26.6	173 49.6	83 23.8	321 100.0	107 33.3	148 46.1	66 20.6
	女	424 100.0	137 32.3	228 53.8	59 13.9	388 100.0	145 37.4	181 46.6	62 16.0
年代別	20歳代	109 100.0	28 25.7	57 52.3	24 22.0	106 100.0	39 36.8	43 40.6	24 22.6
	30歳代	166 100.0	48 28.9	82 49.4	36 21.7	154 100.0	59 38.3	72 46.8	23 14.9
	40歳代	241 100.0	74 30.7	125 51.9	42 17.4	222 100.0	73 32.9	107 48.2	42 18.9
	50歳代	265 100.0	84 31.7	141 53.2	40 15.1	234 100.0	83 35.5	112 47.8	39 16.7
居住部類別	三市	389 100.0	110 28.3	208 53.4	71 18.3	357 100.0	121 33.9	166 46.5	70 19.6
	五市	139 100.0	39 28.1	76 54.6	24 17.3	129 100.0	42 32.6	67 51.9	20 15.5
	町村部	253 100.0	85 33.6	121 47.8	47 18.6	230 100.0	91 39.6	101 43.9	38 16.5
職業形態別	自営業・家族従事者	117 100.0	41 35.0	61 52.2	15 12.8	108 100.0	38 35.2	50 46.3	20 18.5
	給与所得者	420 100.0	120 28.6	222 52.8	78 18.6	385 100.0	142 36.9	175 45.4	68 17.7
	パート・アルバイトなど	110 100.0	35 31.8	56 50.9	19 17.3	102 100.0	37 36.3	53 51.9	12 11.8
	専業主婦・学生・無職	124 100.0	34 27.4	62 50.0	28 22.6	111 100.0	33 29.7	52 46.9	26 23.4
職業分類別	農林的職業	51 100.0	24 47.1	22 43.1	5 9.8	46 100.0	24 52.1	17 37.0	5 10.9
	専門的・管理的職業	183 100.0	50 27.3	99 54.1	34 18.6	168 100.0	51 30.4	83 49.4	34 20.2
	販売業	75 100.0	27 36.0	33 44.0	15 20.0	72 100.0	28 38.9	32 44.4	12 16.7
	熟練的職業	107 100.0	30 28.0	55 51.4	22 20.6	96 100.0	39 40.6	35 36.5	22 22.9
	サービス業	108 100.0	40 37.0	54 50.0	14 13.0	99 100.0	39 39.4	53 53.5	7 7.1
	事務的職業	113 100.0	23 20.4	71 62.8	19 16.8	103 100.0	32 31.1	52 50.5	19 18.4
最終学歴別	中学校(含その他)	81 100.0	36 44.4	37 45.7	8 9.9	68 100.0	33 48.6	26 38.2	9 13.2
	高等学校、職業能力開発校	399 100.0	108 27.1	212 53.1	79 19.8	363 100.0	149 41.0	167 46.1	47 12.9
	高等専門学校、専修・専門学校	100 100.0	33 33.0	56 56.0	11 11.0	93 100.0	28 30.1	47 50.5	18 19.4
	大学・短期大学等	195 100.0	55 28.2	97 49.7	43 22.1	187 100.0	43 23.0	91 48.7	53 28.3

問6 あなたは、問5で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。(単数回答)

		社会、時事問題や国際問題などに				地域・社会の貢献につながる内容のもの			
		全体	初級程度	中級程度	上級程度	全体	初級程度	中級程度	上級程度
合計		669 100.0	389 58.2	223 33.3	57 8.5	714 100.0	329 46.1	303 42.4	82 11.5
性別	男	304 100.0	150 49.3	116 38.2	38 12.5	322 100.0	131 40.7	140 43.5	51 15.8
	女	358 100.0	236 65.9	104 29.1	18 5.0	384 100.0	195 50.8	158 41.1	31 8.1
年代別	20歳代	97 100.0	55 56.7	35 36.1	7 7.2	95 100.0	49 51.6	38 40.0	8 8.4
	30歳代	148 100.0	95 64.2	40 27.0	13 8.8	153 100.0	78 51.0	56 36.6	19 12.4
	40歳代	212 100.0	121 57.1	77 36.3	14 6.6	227 100.0	97 42.7	103 45.4	27 11.9
	50歳代	212 100.0	118 55.7	71 33.5	23 10.8	239 100.0	105 43.9	106 44.4	28 11.7
居住部類別	三市	332 100.0	196 59.1	108 32.5	28 8.4	348 100.0	168 48.3	149 42.8	31 8.9
	五市	122 100.0	65 53.2	44 36.1	13 10.7	131 100.0	57 43.5	59 45.0	15 11.5
	町村部	215 100.0	128 59.6	71 33.0	16 7.4	235 100.0	104 44.3	95 40.4	36 15.3
職業形態別	自営業・家族従事者	99 100.0	54 54.6	34 34.3	11 11.1	111 100.0	44 39.6	50 45.1	17 15.3
	給与所得者	363 100.0	212 58.4	121 33.3	30 8.3	384 100.0	176 45.8	164 42.7	44 11.5
	パート・アルバイトなど	96 100.0	62 64.5	28 29.2	6 6.3	103 100.0	52 50.4	46 44.7	5 4.9
	専業主婦・学生・無職	102 100.0	56 54.9	36 35.3	10 9.8	107 100.0	53 49.5	40 37.4	14 13.1
職業分類別	農林的職業	40 100.0	28 70.0	8 20.0	4 10.0	50 100.0	25 50.0	21 42.0	4 8.0
	専門的・管理的職業	158 100.0	87 55.1	59 37.3	12 7.6	168 100.0	73 43.5	80 47.6	15 8.9
	販売業	67 100.0	41 61.2	19 28.4	7 10.4	72 100.0	29 40.3	35 48.6	8 11.1
	熟練的職業	94 100.0	55 58.5	30 31.9	9 9.6	100 100.0	49 49.0	34 34.0	17 17.0
	サービス業	90 100.0	52 57.8	31 34.4	7 7.8	97 100.0	42 43.3	44 45.4	11 11.3
	事務的職業	99 100.0	61 61.6	31 31.3	7 7.1	101 100.0	50 49.5	41 40.6	10 9.9
最終学歴別	中学校(含その他)	68 100.0	45 66.1	18 26.5	5 7.4	73 100.0	37 50.7	27 37.0	9 12.3
	高等学校、職業能力開発校	332 100.0	211 63.6	101 30.4	20 6.0	361 100.0	170 47.1	149 41.3	42 11.6
	高等専門学校、専修・専門学校	93 100.0	53 57.0	31 33.3	9 9.7	98 100.0	43 43.9	43 43.9	12 12.2
	大学・短期大学等	172 100.0	78 45.3	71 41.3	23 13.4	177 100.0	78 44.1	81 45.7	18 10.2

問7 あなたがもっとも力を入れて行った「学習活動」の目的は何ですか。(単数回答)

		全体	職場の競争に勝ち残るため	転職のため	職業や仕事に体系的に学ぼうと深めたい	仕事に役立つ人脈を作るため	より高い学歴や学位を修得するため	資格取得のため	知識・教養を身につけるため	地域・社会に貢献するため	日常生活をよりよくするため	その他
合計		882 100.0	48 5.4	67 7.6	126 14.3	32 3.6	7 0.8	160 18.1	175 19.8	63 7.1	188 21.5	16 1.8
性別	男	387 100.0	27 7.0	32 8.3	66 17.1	20 5.2	5 1.3	67 17.3	70 17.9	42 10.9	54 14.0	4 1.0
	女	485 100.0	18 3.7	35 7.2	60 12.4	11 2.3	2 0.4	93 19.2	103 21.2	21 4.3	130 26.8	12 2.5
年代別	20歳代	116 100.0	8 6.9	13 11.2	18 15.5	3 2.6	4 3.4	26 22.4	25 21.6	3 2.6	14 12.1	2 1.7
	30歳代	181 100.0	5 2.8	15 8.3	24 13.3	9 5.0	1 0.6	49 26.9	29 16.0	8 4.4	38 21.0	3 1.7
	40歳代	277 100.0	20 7.2	21 7.6	40 14.4	13 4.7	2 0.7	46 16.6	50 18.1	25 9.0	52 18.8	8 2.9
	50歳代	308 100.0	15 4.9	18 5.8	44 14.3	7 2.3	0 0.0	39 12.7	71 23.1	27 8.8	84 27.1	3 1.0
居住部類別	三市	437 100.0	24 5.5	35 8.0	69 15.8	18 4.1	5 1.1	79 18.1	91 20.9	18 4.1	88 20.1	10 2.3
	五市	158 100.0	9 5.7	9 5.7	25 15.8	5 3.2	0 0.0	28 17.7	31 19.6	18 11.4	31 19.6	2 1.3
	町村部	287 100.0	15 5.2	23 8.0	32 11.1	9 3.1	2 0.7	53 18.5	53 18.5	27 9.4	69 24.1	4 1.4
職業形態別	自営業・家族従事者	141 100.0	9 6.4	5 3.5	24 17.0	9 6.4	1 0.7	14 9.9	21 14.9	16 11.3	40 28.5	2 1.4
	給与所得者	458 100.0	30 6.6	30 6.6	82 17.9	18 3.9	2 0.4	84 18.3	93 20.3	32 7.0	80 17.5	7 1.5
	パート・アルバイトなど	131 100.0	7 5.3	23 17.6	12 9.2	3 2.3	0 0.0	31 23.5	20 15.3	4 3.1	27 20.6	4 3.1
	専業主婦・学生・無職	140 100.0	1 0.7	7 5.0	7 5.0	7 0.7	1 0.7	4 2.9	29 20.7	38 27.1	10 7.1	40 28.7
職業分類別	農林的職業	63 100.0	5 7.9	3 4.8	6 9.5	2 3.2	0 0.0	8 12.7	11 17.5	5 7.9	21 33.3	2 3.2
	専門的・管理的職業	197 100.0	13 6.6	9 4.6	58 29.5	6 3.0	1 0.5	31 15.7	34 17.3	14 7.1	28 14.2	3 1.5
	販売業	89 100.0	8 9.0	7 7.9	9 10.1	5 5.6	0 0.0	15 16.9	11 12.4	11 12.4	22 24.6	1 1.1
	熟練的職業	127 100.0	9 7.1	16 12.6	13 10.2	4 3.1	2 1.6	25 19.7	21 16.5	6 4.7	29 22.9	2 1.6
	サービス業	124 100.0	4 3.2	12 9.7	19 15.3	7 5.6	0 0.0	27 21.9	26 21.0	6 4.8	22 17.7	1 0.8
	事務的職業	119 100.0	7 5.9	7 5.9	10 8.4	6 5.0	0 0.0	24 20.2	29 24.3	10 8.4	22 18.5	4 3.4
最終学歴別	中学校(含その他)	98 100.0	7 7.1	7 7.1	11 11.2	3 3.1	0 0.0	15 15.3	15 15.3	5 5.1	34 34.8	1 1.0
	高等学校、職業能力開発校	452 100.0	28 6.2	45 10.0	43 9.5	14 3.1	2 0.4	99 21.9	81 17.9	32 7.1	99 21.9	9 2.0
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	5 4.5	5 4.5	23 20.5	3 2.7	0 0.0	19 17.0	26 23.0	7 6.3	19 17.0	5 4.5
	大学・短期大学等	208 100.0	7 3.4	9 4.3	48 23.1	10 4.8	5 2.4	27 13.0	50 23.9	18 8.7	33 15.9	1 0.5

問8 あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。(単数回答)

		職場（JA・商工会なども含む）が主催する研修・講座で					県・市町村主催による学級・講座で				
		全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない	全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない
合計		821	187	341	193	100	835	163	399	184	89
		100.0	22.8	41.5	23.5	12.2	100.0	19.5	47.8	22.0	10.7
性別	男	369	85	160	82	42	369	58	155	111	45
		100.0	23.0	43.4	22.2	11.4	100.0	15.7	42.0	30.1	12.2
別	女	444	100	177	110	57	457	103	239	72	43
		100.0	22.5	39.9	24.8	12.8	100.0	22.5	52.3	15.8	9.4
年代別	20歳代	114	31	42	32	9	115	16	45	35	19
		100.0	27.2	36.8	28.1	7.9	100.0	13.9	39.2	30.4	16.5
	30歳代	174	49	64	36	25	173	41	76	38	18
		100.0	28.2	36.7	20.7	14.4	100.0	23.7	43.9	22.0	10.4
別	40歳代	259	56	112	58	33	264	57	131	49	27
		100.0	21.6	43.3	22.4	12.7	100.0	21.6	49.6	18.6	10.2
別	50歳代	274	51	123	67	33	283	49	147	62	25
		100.0	18.6	44.9	24.5	12.0	100.0	17.3	52.0	21.9	8.8
居住部 類別	三市	406	90	158	104	54	412	80	192	91	49
		100.0	22.2	38.9	25.6	13.3	100.0	19.4	46.6	22.1	11.9
	五市	146	38	62	30	16	149	31	68	35	15
	100.0	26.0	42.5	20.5	11.0	100.0	20.8	45.6	23.5	10.1	
	町村部	269	59	121	59	30	274	52	139	58	25
		100.0	21.9	45.0	21.9	11.2	100.0	19.0	50.7	21.2	9.1
職業形 態別	自営業・家族従事者	125	27	49	36	13	126	26	58	27	15
		100.0	21.6	39.2	28.8	10.4	100.0	20.6	46.1	21.4	11.9
	給与所得者	437	111	199	91	36	440	74	220	103	43
		100.0	25.4	45.6	20.8	8.2	100.0	16.8	50.0	23.4	9.8
	パート・アルバイトなど	124	28	48	31	17	126	29	59	24	14
		100.0	22.6	38.7	25.0	13.7	100.0	23.0	46.9	19.0	11.1
	専業主婦・学生・無職	126	18	43	33	32	133	31	58	28	16
		100.0	14.3	34.1	26.2	25.4	100.0	23.3	43.6	21.1	12.0
職業分 類別	農林的職業	57	9	24	15	9	58	10	28	8	12
		100.0	15.8	42.1	26.3	15.8	100.0	17.2	48.3	13.8	20.7
	専門的・管理的職業	191	57	79	41	14	190	31	97	47	15
		100.0	29.8	41.4	21.5	7.3	100.0	16.3	51.1	24.7	7.9
	販売業	79	18	34	18	9	78	17	37	16	8
		100.0	22.8	43.0	22.8	11.4	100.0	21.8	47.4	20.5	10.3
	熟練的職業	117	32	50	26	9	118	24	61	23	10
		100.0	27.4	42.7	22.2	7.7	100.0	20.3	51.7	19.5	8.5
	サービス業	117	23	50	30	14	120	25	52	31	12
		100.0	19.7	42.7	25.6	12.0	100.0	20.8	43.4	25.8	10.0
	事務的職業	113	24	54	25	10	116	23	57	21	15
		100.0	21.2	47.9	22.1	8.8	100.0	19.8	49.2	18.1	12.9
最終学 歴別	中学校（含その他）	86	19	33	17	17	89	16	41	15	17
		100.0	22.1	38.3	19.8	19.8	100.0	18.0	46.0	16.9	19.1
	高等学校、職業能力開発校	422	94	177	102	49	429	92	198	97	42
		100.0	22.3	41.9	24.2	11.6	100.0	21.4	46.2	22.6	9.8
	高等専門学校、専修・専門学校	106	25	40	29	12	106	16	56	24	10
		100.0	23.6	37.7	27.4	11.3	100.0	15.1	52.9	22.6	9.4
	大学・短期大学等	199	48	87	42	22	202	39	98	45	20
		100.0	24.1	43.7	21.1	11.1	100.0	19.3	48.5	22.3	9.9

問8 あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。(単数回答)

		カルチャースクールなど民間の講座や教室で					大学・専門学校等を利用して				
		全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない	全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない
合計		815	117	351	248	99	803	97	260	240	206
		100.0	14.4	43.1	30.4	12.1	100.0	12.1	32.3	29.9	25.7
性別	男	364	31	144	138	51	363	45	129	97	92
	女	444	86	204	107	47	433	52	128	141	112
		100.0	19.4	45.9	24.1	10.6	100.0	12.0	29.6	32.5	25.9
年代別	20歳代	116	15	50	34	17	113	20	39	25	29
		100.0	12.9	43.1	29.3	14.7	100.0	17.7	34.5	22.1	25.7
	30歳代	170	36	72	48	14	170	21	51	55	43
		100.0	21.2	42.4	28.2	8.2	100.0	12.4	30.0	32.3	25.3
40歳代		259	33	104	83	39	256	33	90	65	68
		100.0	12.7	40.2	32.0	15.1	100.0	12.9	35.1	25.4	26.6
50歳代	270	33	125	83	29	264	23	80	95	66	
		100.0	12.2	46.4	30.7	10.7	100.0	8.7	30.3	36.0	25.0
居住部 類別	三市	403	65	175	116	47	398	59	130	114	95
		100.0	16.1	43.4	28.8	11.7	100.0	14.8	32.7	28.6	23.9
	五市	147	20	63	46	18	144	15	48	44	37
	100.0	13.6	42.9	31.3	12.2	100.0	10.4	33.3	30.6	25.7	
町村部	265	32	113	86	34	261	23	82	82	74	
		100.0	12.1	42.6	32.5	12.8	100.0	8.8	31.4	31.4	28.4
職業形 態別	自営業・家族従事者	124	12	56	36	20	119	10	30	43	36
		100.0	9.7	45.2	29.0	16.1	100.0	8.4	25.2	36.1	30.3
	給与所得者	432	50	191	142	49	431	46	155	124	106
		100.0	11.6	44.2	32.9	11.3	100.0	10.7	35.9	28.8	24.6
パート・アルバイトなど	122	25	45	38	14	118	14	37	36	31	
	100.0	20.5	36.9	31.1	11.5	100.0	11.9	31.3	30.5	26.3	
専業主婦・学生・無職	127	30	52	32	13	125	25	35	34	31	
		100.0	23.6	41.0	25.2	10.2	100.0	20.0	28.0	27.2	24.8
職業分 類別	農林的職業	52	3	18	16	15	52	1	8	17	26
		100.0	5.8	34.6	30.8	28.8	100.0	1.9	15.4	32.7	50.0
	専門的・管理的職業	190	30	80	60	20	189	21	75	54	39
		100.0	15.8	42.1	31.6	10.5	100.0	11.1	39.7	28.6	20.6
	販売業	80	10	32	25	13	76	7	27	23	19
		100.0	12.5	39.9	31.3	16.3	100.0	9.2	35.5	30.3	25.0
熟練的職業	111	12	48	42	9	112	13	33	31	35	
	100.0	10.8	43.3	37.8	8.1	100.0	11.6	29.5	27.7	31.2	
サービス業	118	15	53	38	12	113	10	36	39	28	
	100.0	12.7	44.9	32.2	10.2	100.0	8.8	31.9	34.5	24.8	
事務的職業	116	16	58	28	14	114	19	40	32	23	
		100.0	13.8	50.0	24.1	12.1	100.0	16.7	35.0	28.1	20.2
最終学 歴別	中学校(含その他)	83	6	35	27	15	79	4	16	31	28
		100.0	7.2	42.2	32.5	18.1	100.0	5.1	20.3	39.2	35.4
	高等学校、職業能力開発校	421	52	186	138	45	416	42	131	117	126
		100.0	12.4	44.1	32.8	10.7	100.0	10.1	31.5	28.1	30.3
高等専門学校、専修・専門学校	105	22	34	32	17	104	12	27	42	23	
	100.0	21.0	32.3	30.5	16.2	100.0	11.5	26.0	40.4	22.1	
大学・短期大学等	199	36	92	49	22	197	38	85	47	27	
		100.0	18.1	46.2	24.6	11.1	100.0	19.3	43.1	23.9	13.7

問8 あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。(単数回答)

		グループ・サークルなどで					個人学習で				
		全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない	全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない
合計		808	94	326	247	141	812	159	320	213	120
		100.0	11.6	40.3	30.6	17.5	100.0	19.6	39.4	26.2	14.8
性別	男	363	43	149	105	66	363	80	160	82	41
		100.0	11.8	41.1	28.9	18.2	100.0	22.0	44.1	22.6	11.3
別	女	438	51	175	138	74	442	79	159	129	75
		100.0	11.6	40.0	31.5	16.9	100.0	17.9	35.9	29.2	17.0
年 代 別	20歳代	114	14	35	44	21	115	30	45	26	14
		100.0	12.3	30.7	38.6	18.4	100.0	26.1	39.1	22.6	12.2
	30歳代	170	17	62	53	38	172	36	65	45	26
		100.0	10.0	36.4	31.2	22.4	100.0	20.9	37.8	26.2	15.1
別	40歳代	258	30	104	82	42	258	45	106	68	39
		100.0	11.6	40.3	31.8	16.3	100.0	17.4	41.1	26.4	15.1
別	50歳代	266	33	125	68	40	267	48	104	74	41
		100.0	12.4	47.0	25.6	15.0	100.0	18.0	38.9	27.7	15.4
居 住 部 類 別	三市	399	47	151	128	73	405	91	152	104	58
		100.0	11.8	37.8	32.1	18.3	100.0	22.5	37.5	25.7	14.3
	五市	145	11	64	42	28	146	22	63	39	22
別		100.0	7.6	44.1	29.0	19.3	100.0	15.1	43.1	26.7	15.1
	町村部	264	36	111	77	40	261	46	105	70	40
		100.0	13.6	42.0	29.2	100.0	17.6	40.3	26.8	15.3	
職 業 形 態 別	自営業・家族従事者	123	17	49	36	21	118	29	40	24	25
		100.0	13.8	39.8	29.3	17.1	100.0	24.6	33.9	20.3	21.2
	給与所得者	428	41	167	140	80	434	77	187	117	53
		100.0	9.6	39.0	32.7	18.7	100.0	17.7	43.1	27.0	12.2
別	パート・アルバイトなど	122	15	51	39	17	123	23	44	33	23
		100.0	12.3	41.8	32.0	13.9	100.0	18.7	35.8	26.8	18.7
別	専業主婦・学生・無職	126	20	54	30	22	128	30	45	38	15
		100.0	15.9	42.8	23.8	17.5	100.0	23.4	35.2	29.7	11.7
職 業 分 類 別	農林的職業	55	8	26	10	11	52	7	17	12	16
		100.0	14.5	47.3	18.2	20.0	100.0	13.5	32.6	23.1	30.8
	専門的・管理的職業	188	21	69	67	31	186	34	76	55	21
		100.0	11.2	36.7	35.6	16.5	100.0	18.3	40.8	29.6	11.3
	販売業	77	2	35	25	15	77	16	30	16	15
		100.0	2.6	45.4	32.5	19.5	100.0	20.8	38.9	20.8	19.5
別	熟練の職業	114	13	45	37	19	117	22	44	33	18
		100.0	11.4	39.4	32.5	16.7	100.0	18.8	37.6	28.2	15.4
別	サービス業	115	16	44	40	15	117	26	50	25	16
		100.0	13.9	38.3	34.8	13.0	100.0	22.2	42.7	21.4	13.7
別	事務的職業	112	13	41	34	24	114	22	48	28	16
		100.0	11.6	36.6	30.4	21.4	100.0	19.3	42.1	24.6	14.0
最 終 学 歴 別	中学校(含その他)	82	10	27	26	19	82	7	28	26	21
		100.0	12.2	32.9	31.7	23.2	100.0	8.5	34.2	31.7	25.6
	高等学校、職業能力開発校	415	48	165	129	73	421	68	173	112	68
		100.0	11.6	39.7	31.1	17.6	100.0	16.2	41.0	26.6	16.2
別	高等専門学校、専修・専門学校	105	10	47	32	16	106	21	40	30	15
		100.0	9.5	44.8	30.5	15.2	100.0	19.8	37.7	28.3	14.2
別	大学・短期大学等	197	25	82	59	31	196	62	75	45	14
		100.0	12.7	41.7	29.9	15.7	100.0	31.6	38.3	23.0	7.1

問8 あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。(単数回答)

		ビジネス・キャリア制度を利用して				
		全体	ぜひ学習 してみた い	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	全くその 気はない
合計		796 100.0	97 12.2	257 32.2	241 30.3	201 25.3
性別	男	357 100.0	49 13.7	127 35.6	99 27.7	82 23.0
	女	432 100.0	48 11.1	128 29.6	140 32.4	116 26.9
年代別	20歳代	114 100.0	20 17.5	41 36.1	33 28.9	20 17.5
	30歳代	168 100.0	23 13.7	64 38.0	50 29.8	31 18.5
	40歳代	256 100.0	32 12.5	89 34.8	71 27.7	64 25.0
	50歳代	258 100.0	22 8.5	63 24.4	87 33.8	86 33.3
居住部 類別	三市	397 100.0	51 12.8	139 35.1	120 30.2	87 21.9
	五市	141 100.0	18 12.8	35 24.8	43 30.5	45 31.9
	町村部	258 100.0	28 10.9	83 32.2	78 30.2	69 26.7
職業形 態別	自営業・家族従事者	117 100.0	12 10.3	32 27.4	37 31.5	36 30.8
	給与所得者	425 100.0	57 13.4	153 36.0	129 30.4	86 20.2
	パート・アルバイトなど	120 100.0	14 11.7	38 31.6	33 27.5	35 29.2
	専業主婦・学生・無職	125 100.0	13 10.4	30 24.0	40 32.0	42 33.6
職業分 類別	農林的職業	50 100.0	1 2.0	12 24.0	15 30.0	22 44.0
	専門的・管理的職業	187 100.0	23 12.3	62 33.2	61 32.6	41 21.9
	販売業	76 100.0	14 18.4	25 32.9	20 26.3	17 22.4
	熟練的職業	110 100.0	16 14.5	36 32.7	30 27.3	28 25.5
	サービス業	116 100.0	15 12.9	44 38.0	29 25.0	28 24.1
	事務的職業	111 100.0	13 11.7	42 37.9	40 36.0	16 14.4
最終学 歴別	中学校(含その他)	81 100.0	8 9.9	16 19.8	23 28.4	34 41.9
	高等学校、職業能力開発校	412 100.0	46 11.2	130 31.5	126 30.6	110 26.7
	高等専門学校、専修・専門学校	102 100.0	13 12.7	33 32.4	30 29.4	26 25.5
	大学・短期大学等	195 100.0	29 14.9	77 39.4	60 30.8	29 14.9

問9 ふだんの生活の中で「学習活動」ができないのは、どのような理由があるときですか。（複数回答）

		全体	か仕事 が忙し く時 間が な	が家事 や育 児や 介護 で時 間	あ開 催時 間が 自分 の都 合に	か希 望す る学 習内 容が な	な身 近に 利用 でき る施 設が	手学 習活 動に 関す る情 報が	手学 習活 動に 関す る情 報の 入	が家 族や 職場 の理 解や 協力	か学 習に 必要 な費 用が な	その 他	特 に理 由は ない
	合計	885 100.0	590 66.7	238 26.9	533 60.2	324 36.6	359 40.6	265 29.9	222 25.1	151 17.1	397 44.9	4 0.5	20 2.3
性別	男	388 100.0	283 72.9	42 10.8	241 62.1	162 41.8	155 39.9	125 32.2	108 27.8	63 16.2	158 40.7	1 0.3	9 2.3
	女	490 100.0	300 61.6	196 40.2	285 58.5	162 33.3	203 41.7	140 28.7	114 23.4	85 17.5	237 48.7	3 0.6	11 2.3
年代別	20歳代	116 100.0	84 72.4	31 26.7	61 52.6	49 42.2	51 44.0	40 34.5	33 28.4	19 16.4	65 56.0	0 0.0	4 3.4
	30歳代	182 100.0	119 65.4	82 45.1	107 58.8	70 38.5	70 38.5	57 31.3	51 28.0	39 21.4	107 58.8	1 0.5	3 1.6
	40歳代	279 100.0	199 71.3	75 26.9	177 63.4	109 39.1	130 46.6	86 30.8	73 26.2	55 19.7	122 43.7	1 0.4	3 1.1
	50歳代	311 100.0	188 61.0	50 16.2	188 61.0	96 31.2	108 35.1	82 26.6	65 21.1	38 12.3	103 33.4	2 0.6	10 3.2
居住部 類別	三市	439 100.0	287 65.5	123 28.1	263 60.0	174 39.7	180 41.1	149 34.0	128 29.2	71 16.2	203 46.3	4 0.9	8 1.8
	五市	158 100.0	93 59.2	40 25.5	102 65.0	53 33.8	62 39.5	40 25.5	33 21.0	29 18.5	66 42.0	0 0.0	4 2.5
	町村部	291 100.0	210 72.4	75 25.9	168 57.9	97 33.4	117 40.3	76 26.2	61 21.0	51 17.6	128 44.1	0 0.0	8 2.8
職業形 態別	自営業・家族従事者	142 100.0	104 73.8	32 22.7	79 56.0	49 34.8	49 34.8	39 27.7	21 14.9	18 12.8	50 35.5	0 0.0	6 4.3
	給与所得者	459 100.0	347 75.6	103 22.4	295 64.3	161 35.1	194 42.3	135 29.4	126 27.5	81 17.6	186 40.5	1 0.2	8 1.7
	パート・アルバイトなど	134 100.0	91 67.9	38 28.4	83 61.9	46 34.3	51 38.1	43 32.1	37 27.6	26 19.4	71 53.0	2 1.5	4 3.0
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	38 27.3	63 45.3	69 49.6	66 47.5	62 44.6	47 33.8	37 26.6	22 15.8	80 57.6	1 0.7	2 1.4
職業分 類別	農林の職業	65 100.0	49 75.4	11 16.9	38 58.5	20 30.8	21 32.3	20 30.8	11 16.9	13 20.0	22 33.8	0 0.0	4 6.2
	専門的・管理的職業	198 100.0	157 79.3	48 24.2	127 64.1	80 40.4	78 39.4	48 24.2	51 25.8	27 13.6	65 32.8	0 0.0	4 2.0
	販売業	89 100.0	67 75.3	17 19.1	52 58.4	31 34.8	31 34.8	25 28.1	27 30.3	15 16.9	42 47.2	1 1.1	2 2.2
	熟練の職業	127 100.0	83 65.4	21 16.5	78 61.4	40 31.5	42 33.1	41 32.3	38 29.9	29 22.8	61 48.0	1 0.8	2 1.6
	サービス業	125 100.0	94 75.8	36 29.0	76 61.3	37 29.8	55 44.4	39 31.5	28 22.6	23 18.5	61 49.2	1 0.8	3 2.4
	事務的職業	119 100.0	84 70.6	38 31.9	78 65.5	42 35.3	60 50.4	39 32.8	24 20.2	18 15.1	52 43.7	0 0.0	3 2.5
最終学 歴別	中学校（含その他）	100 100.0	65 65.0	11 11.0	54 54.0	25 25.0	30 30.0	28 28.0	28 28.0	16 16.0	49 49.0	2 2.0	5 5.0
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	291 64.2	126 27.8	269 59.4	164 36.2	190 41.9	132 29.1	112 24.7	81 17.9	224 49.4	1 0.2	11 2.4
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	83 74.1	42 37.5	74 66.1	38 33.9	42 37.5	34 30.4	28 25.0	18 16.1	43 38.4	1 0.9	0 0.0
	大学・短期大学等	209 100.0	146 69.9	57 27.3	129 61.7	96 45.9	93 44.5	68 32.5	52 24.9	34 16.3	77 36.8	0 0.0	4 1.9

問10 あなたが家の外で「学習活動」をするとしたら、どの時間帯が都合がいいですか。(単数回答)

		全体	平日の午前中	平日の午後	平日の夕方以降	時間は決まってい
合計		877 100.0	129 14.7	89 10.1	437 49.9	222 25.3
性別	男	385 100.0	22 5.7	28 7.3	240 62.3	95 24.7
	女	483 100.0	107 22.2	61 12.6	193 39.9	122 25.3
年代別	20歳代	116 100.0	11 9.5	13 11.2	62 53.4	30 25.9
	30歳代	181 100.0	38 21.0	13 7.2	90 49.7	40 22.1
	40歳代	274 100.0	32 11.7	22 8.0	143 52.2	77 28.1
	50歳代	306 100.0	48 15.7	41 13.4	142 46.4	75 24.5
居住部類別	三市	433 100.0	74 17.1	44 10.2	200 46.1	115 26.6
	五市	156 100.0	24 15.4	19 12.2	84 53.8	29 18.6
	町村部	288 100.0	31 10.8	26 9.0	153 53.1	78 27.1
職業形態別	自営業・家族従事者	140 100.0	18 12.9	20 14.3	59 42.1	43 30.7
	給与所得者	455 100.0	26 5.7	33 7.3	289 63.5	107 23.5
	パート・アルバイトなど	130 100.0	20 15.4	13 10.0	56 43.1	41 31.5
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	62 43.9	23 16.3	28 19.9	28 19.9
職業分類別	農林的職業	64 100.0	10 15.6	6 9.4	26 40.6	22 34.4
	専門的・管理的職業	196 100.0	14 7.1	12 6.1	124 63.3	46 23.5
	販売業	86 100.0	6 7.0	11 12.8	44 51.1	25 29.1
	熟練的職業	126 100.0	10 7.9	12 9.5	71 56.4	33 26.2
	サービス業	123 100.0	17 13.8	15 12.2	53 43.1	38 30.9
	事務的職業	118 100.0	7 5.9	8 6.8	79 67.0	24 20.3
最終学歴別	中学校(含その他)	100 100.0	11 11.0	11 11.0	46 46.0	32 32.0
	高等学校、職業能力開発校	449 100.0	76 16.9	52 11.6	212 47.2	109 24.3
	高等専門学校、専修・専門学校	110 100.0	16 14.5	8 7.3	56 50.9	30 27.3
	大学・短期大学等	208 100.0	25 12.0	18 8.7	119 57.2	46 22.1

問10 あなたが家の外で「学習活動」をするとしたら、どの時間帯が都合がいいですか。(単数回答)

		全体	休日の午前中	休日の午後	休日の夕方以降	い時間はないは決まっています
合計		877 100.0	299 34.1	220 25.1	94 10.7	264 30.1
性別	男	385 100.0	133 34.6	83 21.6	46 11.9	123 31.9
	女	482 100.0	164 34.0	135 28.0	48 10.0	135 28.0
年代別	20歳代	116 100.0	44 37.9	30 25.9	8 6.9	34 29.3
	30歳代	179 100.0	71 39.6	34 19.0	18 10.1	56 31.3
	40歳代	274 100.0	91 33.3	73 26.6	28 10.2	82 29.9
	50歳代	308 100.0	93 30.2	83 26.9	40 13.0	92 29.9
居住部類別	三市	434 100.0	155 35.8	109 25.1	37 8.5	133 30.6
	五市	156 100.0	54 34.6	44 28.2	17 10.9	41 26.3
	町村部	287 100.0	90 31.4	67 23.3	40 13.9	90 31.4
職業形態別	自営業・家族従事者	138 100.0	31 22.5	29 21.0	23 16.7	55 39.8
	給与所得者	455 100.0	172 37.8	121 26.6	44 9.7	118 25.9
	パート・アルバイトなど	132 100.0	41 31.1	31 23.5	16 12.1	44 33.3
	専業主婦・学生・無職	140 100.0	52 37.2	38 27.1	8 5.7	42 30.0
職業分類別	農林的職業	64 100.0	12 18.8	9 14.1	14 21.9	29 45.2
	専門的・管理的職業	197 100.0	72 36.5	49 24.9	16 8.1	60 30.5
	販売業	88 100.0	30 34.1	19 21.6	14 15.9	25 28.4
	熟練的職業	126 100.0	41 32.5	34 27.0	19 15.1	32 25.4
	サービス業	120 100.0	48 40.0	33 27.5	10 8.3	29 24.2
	事務的職業	119 100.0	39 32.7	35 29.4	9 7.6	36 30.3
最終学歴別	中学校(含その他)	99 100.0	26 26.3	19 19.2	13 13.1	41 41.4
	高等学校、職業能力開発校	450 100.0	157 34.9	118 26.2	49 10.9	126 28.0
	高等専門学校、専修・専門学校	111 100.0	42 37.9	29 26.1	11 9.9	29 26.1
	大学・短期大学等	206 100.0	73 35.4	50 24.3	20 9.7	63 30.6

問11 あなたが家の外で「学習活動」に参加する場合に、主催者側にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。(単数回答) ①学習環境について

		全体	に集まりやすい時期、時間帯	交通の手段や駐車場を確保すること	経費などの負担軽減を考慮すること	子どもや託児室があるプレールーム	その他	特に要望はない
	合計	882 100.0	323 36.7	142 16.1	310 35.1	40 4.5	4 0.5	63 7.1
性別	男	386 100.0	156 40.4	69 17.9	125 32.4	4 1.0	2 0.5	30 7.8
	女	486 100.0	163 33.5	72 14.8	182 37.5	36 7.4	2 0.4	31 6.4
年代別	20歳代	116 100.0	34 29.3	22 19.0	46 39.7	8 6.9	2 1.7	4 3.4
	30歳代	182 100.0	53 29.1	24 13.2	67 36.9	27 14.8	1 0.5	10 5.5
	40歳代	276 100.0	111 40.2	42 15.2	101 36.6	3 1.1	0 0.0	19 6.9
	50歳代	308 100.0	125 40.7	54 17.5	96 31.2	2 0.6	1 0.3	30 9.7
居住部類別	三市	437 100.0	138 31.6	81 18.5	164 37.6	22 5.0	4 0.9	28 6.4
	五市	157 100.0	66 42.1	26 16.6	50 31.8	6 3.8	0 0.0	9 5.7
	町村部	288 100.0	119 41.3	35 12.2	96 33.3	12 4.2	0 0.0	26 9.0
職業形態別	自営業・家族従事者	137 100.0	59 43.1	21 15.3	36 26.3	3 2.2	0 0.0	18 13.1
	給与所得者	458 100.0	199 43.4	65 14.2	150 32.8	14 3.1	2 0.4	28 6.1
	パート・アルバイトなど	134 100.0	33 24.6	20 14.9	63 47.1	5 3.7	2 1.5	11 8.2
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	27 19.1	35 24.8	55 39.0	18 12.8	0 0.0	6 4.3
職業分類別	農林的職業	64 100.0	32 50.0	9 14.1	16 25.0	0 0.0	0 0.0	7 10.9
	専門的・管理的職業	198 100.0	95 48.0	28 14.1	52 26.3	5 2.5	2 1.0	16 8.1
	販売業	86 100.0	32 37.2	14 16.3	32 37.2	2 2.3	0 0.0	6 7.0
	熟練的職業	127 100.0	42 33.1	20 15.7	51 40.2	4 3.1	0 0.0	10 7.9
	サービス業	123 100.0	39 31.7	16 13.0	55 44.8	1 0.8	1 0.8	11 8.9
	事務的職業	119 100.0	46 38.7	18 15.1	37 31.1	10 8.4	1 0.8	7 5.9
最終学歴別	中学校(含その他)	100 100.0	35 35.0	17 17.0	35 35.0	0 0.0	0 0.0	13 13.0
	高等学校、職業能力開発校	451 100.0	135 29.9	73 16.2	193 42.8	21 4.7	2 0.4	27 6.0
	高等専門学校、専修・専門学校	111 100.0	50 45.1	17 15.3	32 28.8	8 7.2	1 0.9	3 2.7
	大学・短期大学等	209 100.0	100 47.8	34 16.3	46 22.0	11 5.3	1 0.5	17 8.1

問11 あなたが家の外で「学習活動」に参加する場合に、主催者側にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。(単数回答) ②学習内容について

		全体	自分の職業に役立つこと	資格を取得できる内容で	自分の能力や資質が向上	一般教養を深められる内容	地域の活動に役立つこと	その他	特に要望はない
	合計	886 100.0	134 15.1	207 23.4	323 36.5	118 13.3	56 6.3	7 0.8	41 4.6
性別	男	388 100.0	75 19.3	82 21.1	132 34.1	49 12.6	37 9.5	1 0.3	12 3.1
	女	488 100.0	58 11.9	123 25.2	188 38.6	67 13.7	19 3.9	6 1.2	27 5.5
年代別	20歳代	116 100.0	19 16.4	36 31.0	48 41.4	8 6.9	3 2.6	0 0.0	2 1.7
	30歳代	182 100.0	28 15.4	52 28.6	74 40.7	15 8.2	2 1.1	2 1.1	9 4.9
	40歳代	278 100.0	45 16.2	69 24.8	93 33.5	34 12.2	22 7.9	3 1.1	12 4.3
	50歳代	310 100.0	42 13.5	50 16.1	108 34.9	61 19.7	29 9.4	2 0.6	18 5.8
居住部類別	三市	439 100.0	57 13.0	92 21.0	181 41.2	69 15.7	18 4.1	5 1.1	17 3.9
	五市	157 100.0	26 16.6	32 20.4	58 36.9	19 12.1	11 7.0	1 0.6	10 6.4
	町村部	290 100.0	51 17.6	83 28.6	84 29.1	30 10.3	27 9.3	1 0.3	14 4.8
職業形態別	自営業・家族従事者	141 100.0	32 22.7	20 14.2	45 31.9	13 9.2	18 12.8	1 0.7	12 8.5
	給与所得者	459 100.0	76 16.6	110 24.0	177 38.4	57 12.4	26 5.7	4 0.9	9 2.0
	パート・アルバイトなど	134 100.0	15 11.2	42 31.3	47 35.2	16 11.9	4 3.0	1 0.7	9 6.7
	専業主婦・学生・無職	140 100.0	8 5.7	29 20.7	53 37.9	31 22.1	7 5.0	1 0.7	11 7.9
職業分類別	農林的職業	65 100.0	16 24.6	12 18.5	18 27.7	6 9.2	6 9.2	0 0.0	7 10.8
	専門的・管理的職業	198 100.0	47 23.7	40 20.2	72 36.5	24 12.1	9 4.5	1 0.5	5 2.5
	販売業	89 100.0	14 15.7	18 20.2	34 38.3	10 11.2	8 9.0	1 1.1	4 4.5
	熟練的職業	127 100.0	17 13.4	35 27.6	43 33.8	17 13.4	9 7.1	1 0.8	5 3.9
	サービス業	124 100.0	17 13.7	34 27.4	45 36.4	14 11.3	6 4.8	2 1.6	6 4.8
	事務的職業	119 100.0	10 8.4	29 24.4	53 44.6	13 10.9	10 8.4	1 0.8	3 2.5
最終学歴別	中学校(含その他)	99 100.0	18 18.2	24 24.2	27 27.3	12 12.1	8 8.1	0 0.0	10 10.1
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	63 13.8	120 26.4	161 35.3	60 13.2	28 6.2	3 0.7	20 4.4
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	19 17.0	26 23.2	42 37.4	12 10.7	7 6.3	4 3.6	2 1.8
	大学・短期大学等	209 100.0	32 15.3	35 16.7	88 42.2	34 16.3	13 6.2	0 0.0	7 3.3

問11 あなたが家の外で「学習活動」に参加する場合に、主催者側にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。（単数回答）

		全体	の実習・実技の機会が多く設けられていて体験活動	参加者同士がお互いに交流している	設けられたことを発表できる場がある	修了証や単位認定が受けられる	学習する人の要望をよく聞いてくれること	講義・講演の形式で進められていること	その他	特に要望はない
	合計	885 100.0	293 33.1	158 17.9	9 1.0	192 21.7	88 9.9	53 6.0	6 0.7	86 9.7
性別	男	387 100.0	140 36.2	73 18.9	4 1.0	75 19.4	38 9.8	23 5.9	2 0.5	32 8.3
	女	488 100.0	151 31.0	83 17.0	5 1.0	116 23.8	48 9.8	29 5.9	4 0.8	52 10.7
年代別	20歳代	116 100.0	43 37.0	17 14.7	1 0.9	30 25.9	12 10.3	7 6.0	1 0.9	5 4.3
	30歳代	182 100.0	62 34.2	18 9.9	2 1.1	50 27.5	19 10.4	7 3.8	3 1.6	21 11.5
	40歳代	278 100.0	99 35.6	48 17.3	2 0.7	66 23.7	18 6.5	21 7.6	2 0.7	22 7.9
	50歳代	309 100.0	89 28.8	75 24.3	4 1.3	46 14.9	39 12.6	18 5.8	0 0.0	38 12.3
居住部類別	三市	438 100.0	146 33.3	68 15.5	4 0.9	98 22.4	45 10.3	35 8.0	3 0.7	39 8.9
	五市	157 100.0	55 35.1	31 19.7	3 1.9	30 19.1	15 9.6	6 3.8	1 0.6	16 10.2
	町村部	290 100.0	92 31.7	59 20.3	2 0.7	64 22.1	28 9.7	12 4.1	2 0.7	31 10.7
職業形態別	自営業・家族従事者	140 100.0	50 35.7	34 24.3	1 0.7	16 11.4	12 8.6	8 5.7	1 0.7	18 12.9
	給与所得者	459 100.0	153 33.3	85 18.5	2 0.4	108 23.5	42 9.2	32 7.0	3 0.7	34 7.4
	パート・アルバイトなど	133 100.0	44 33.0	20 15.0	3 2.3	32 24.1	14 10.5	7 5.3	2 1.5	11 8.3
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	41 29.0	18 12.8	3 2.1	33 23.4	17 12.1	6 4.3	0 0.0	23 16.3
職業分類別	農林的職業	65 100.0	22 33.8	17 26.2	0 0.0	8 12.3	7 10.8	4 6.2	1 1.5	6 9.2
	専門的・管理的職業	197 100.0	65 33.1	31 15.7	2 1.0	47 23.9	13 6.6	19 9.6	2 1.0	18 9.1
	販売業	89 100.0	26 29.2	21 23.6	1 1.1	17 19.1	13 14.6	3 3.4	0 0.0	8 9.0
	熟練的職業	127 100.0	41 32.3	23 18.1	2 1.6	30 23.6	14 11.0	6 4.7	0 0.0	11 8.7
	サービス業	123 100.0	44 35.9	24 19.5	1 0.8	25 20.3	11 8.9	6 4.9	2 1.6	10 8.1
	事務的職業	119 100.0	44 36.9	22 18.5	0 0.0	24 20.2	10 8.4	9 7.6	1 0.8	9 7.6
最終学歴別	中学校（含その他）	99 100.0	23 23.2	24 24.3	0 0.0	21 21.2	15 15.2	3 3.0	0 0.0	13 13.1
	高等学校、職業能力開発校	454 100.0	154 33.9	69 15.2	5 1.1	116 25.6	41 9.0	23 5.1	1 0.2	45 9.9
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	40 35.6	25 22.3	0 0.0	20 17.9	15 13.4	4 3.6	3 2.7	5 4.5
	大学・短期大学等	209 100.0	74 35.4	36 17.2	4 1.9	33 15.8	16 7.7	23 11.0	2 1.0	21 10.0

問12 あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（単数回答）

		テレビ・ラジオ					新聞・折り込みチラシ				
		全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い	全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い
合計		839	194	275	198	172	853	264	373	126	90
		100.0	23.1	32.8	23.6	20.5	100.0	30.9	43.7	14.8	10.6
性別	男	370	94	128	77	71	375	119	167	53	36
	女	461	98	145	119	99	470	142	203	72	53
		100.0	21.3	31.4	25.8	21.5	100.0	30.2	43.2	15.3	11.3
年代別	20歳代	115	35	37	27	16	115	34	42	20	19
	30歳代	176	36	57	48	35	181	58	80	31	12
	40歳代	271	52	94	71	54	271	79	129	39	24
	50歳代	277	71	87	52	67	286	93	122	36	35
		100.0	25.6	31.4	18.8	24.2	100.0	32.5	42.7	12.6	12.2
居住部 類別	三市	418	95	140	105	78	421	129	200	59	33
	五市	150	35	50	35	30	154	46	59	31	18
	町村部	271	64	85	58	64	278	89	114	36	39
		100.0	23.6	31.4	21.4	23.6	100.0	32.0	41.1	12.9	14.0
職業形 態別	自営業・家族従事者	125	34	43	22	26	128	51	50	9	18
	給与所得者	442	105	148	114	75	451	135	199	77	40
	パート・アルバイトなど	129	27	37	34	31	129	30	63	19	17
	専業主婦・学生・無職	132	24	45	28	35	135	44	56	21	14
		100.0	18.2	34.1	21.2	26.5	100.0	32.6	41.4	15.6	10.4
職業分 類別	農林的職業	53	14	18	8	13	56	20	22	5	9
	専門的・管理的職業	192	34	69	57	32	195	49	93	33	20
	販売業	82	24	21	16	21	86	31	34	11	10
	熟練的職業	119	29	42	26	22	120	42	54	16	8
	サービス業	121	31	33	33	24	122	35	55	17	15
	事務的職業	117	32	41	25	19	117	38	47	20	12
		100.0	27.4	35.0	21.4	16.2	100.0	32.5	40.1	17.1	10.3
最終学 歴別	中学校（含その他）	86	22	23	16	25	85	26	37	5	17
	高等学校、職業能力開発校	439	95	140	102	102	448	134	193	74	47
	高等専門学校、専修・専門学校	106	26	35	28	17	110	38	44	19	9
	大学・短期大学等	198	49	73	50	26	199	61	94	27	17
		100.0	24.7	36.9	25.3	13.1	100.0	30.7	47.2	13.6	8.5

問12 あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（単数回答）

		一般雑誌					県・市町村などの広報紙				
		全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い	全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い
合計		834	61	233	257	283	852	182	348	184	138
		100.0	7.3	27.9	30.8	34.0	100.0	21.4	40.8	21.6	16.2
性別	男	369	26	110	106	127	376	59	148	90	79
		100.0	7.0	29.8	28.7	34.5	100.0	15.7	39.4	23.9	21.0
別	女	457	35	119	150	153	466	121	195	93	57
		100.0	7.7	26.0	32.8	33.5	100.0	26.0	41.8	20.0	12.2
年代別	20歳代	113	19	34	31	29	114	14	39	32	29
		100.0	16.8	30.1	27.4	25.7	100.0	12.3	34.2	28.1	25.4
	30歳代	176	15	55	58	48	178	35	69	39	35
		100.0	8.5	31.3	32.9	27.3	100.0	19.7	38.7	21.9	19.7
40歳代		269	12	78	88	91	274	55	121	65	33
		100.0	4.5	29.0	32.7	33.8	100.0	20.1	44.2	23.7	12.0
50歳代		276	15	66	80	115	286	78	119	48	41
		100.0	5.4	23.9	29.0	41.7	100.0	27.3	41.6	16.8	14.3
居住部 類別	三市	413	33	123	132	125	422	83	172	92	75
		100.0	8.0	29.8	31.9	30.3	100.0	19.7	40.7	21.8	17.8
	五市	149	7	35	52	55	151	44	57	31	19
	100.0	4.7	23.5	34.9	36.9	100.0	29.1	37.8	20.5	12.6	
	町村部	272	21	75	73	103	279	55	119	61	44
		100.0	7.7	27.6	26.8	37.9	100.0	19.7	42.6	21.9	15.8
職業形 態別	自営業・家族従事者	122	7	37	32	46	128	29	58	26	15
		100.0	5.7	30.3	26.2	37.8	100.0	22.7	45.3	20.3	11.7
	給与所得者	441	35	124	149	133	447	71	192	103	81
		100.0	7.9	28.1	33.8	30.2	100.0	15.9	43.0	23.0	18.1
パート・アルバイトなど		127	9	32	39	47	129	39	45	23	22
		100.0	7.1	25.2	30.7	37.0	100.0	30.2	34.9	17.8	17.1
	専業主婦・学生・無職	133	10	35	36	52	136	41	50	27	18
		100.0	7.5	26.3	27.1	39.1	100.0	30.1	36.8	19.9	13.2
職業分 類別	農林的職業	53	1	15	15	22	58	14	30	6	8
		100.0	1.9	28.3	28.3	41.5	100.0	24.1	51.8	10.3	13.8
	専門的・管理的職業	190	18	53	65	54	194	35	81	41	37
		100.0	9.5	27.9	34.2	28.4	100.0	18.0	41.8	21.1	19.1
	販売業	81	8	22	20	31	80	25	30	13	12
		100.0	9.9	27.2	24.7	38.2	100.0	31.3	37.4	16.3	15.0
熟練的職業		120	3	32	36	49	122	22	51	31	18
		100.0	2.5	26.7	30.0	40.8	100.0	18.0	41.8	25.4	14.8
サービス業		120	9	37	38	36	123	22	50	30	21
		100.0	7.5	30.8	31.7	30.0	100.0	17.9	40.6	24.4	17.1
事務的職業		114	11	35	41	27	115	21	45	29	20
		100.0	9.6	30.7	36.0	23.7	100.0	18.3	39.1	25.2	17.4
最終学 歴別	中学校（含その他）	86	2	23	15	46	91	22	37	10	22
		100.0	2.3	26.7	17.4	53.6	100.0	24.2	40.6	11.0	24.2
	高等学校、職業能力開発校	438	28	121	136	153	443	99	182	99	63
		100.0	6.4	27.6	31.1	34.9	100.0	22.3	41.2	22.3	14.2
高等専門学校、専修・専門学校		105	10	30	39	26	106	20	44	25	17
		100.0	9.5	28.6	37.1	24.8	100.0	18.9	41.5	23.6	16.0
大学・短期大学等		197	20	55	65	57	204	40	81	48	35
		100.0	10.2	27.9	33.0	28.9	100.0	19.6	39.7	23.5	17.2

問12 あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（単数回答）

		町内会などの回覧板					インターネットなど				
		全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い	全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い
合計		832	92	231	239	270	828	102	125	112	489
		100.0	11.1	27.8	28.7	32.4	100.0	12.3	15.1	13.5	59.1
性別	男	370	37	94	113	126	366	61	65	55	185
		100.0	10.0	25.4	30.5	34.1	100.0	16.7	17.8	15.0	50.5
別	女	454	54	132	124	144	454	41	58	56	299
		100.0	11.9	29.1	27.3	31.7	100.0	9.0	12.8	12.3	65.9
年代別	20歳代	113	7	13	30	63	113	31	21	16	45
		100.0	6.2	11.5	26.5	55.8	100.0	27.4	18.6	14.2	39.8
	30歳代	177	12	43	47	75	176	30	33	27	86
		100.0	6.8	24.3	26.6	42.3	100.0	17.0	18.8	15.3	48.9
40歳代		270	27	82	87	74	268	28	50	37	153
		100.0	10.0	30.4	32.2	27.4	100.0	10.4	18.7	13.8	57.1
50歳代		272	46	93	75	58	271	13	21	32	205
		100.0	16.9	34.2	27.6	21.3	100.0	4.8	7.7	11.8	75.7
居住部 類別	三市	413	31	94	126	162	411	59	68	54	230
		100.0	7.5	22.8	30.5	39.2	100.0	14.4	16.5	13.1	56.0
	五市	147	21	42	42	42	147	19	22	24	82
	100.0	14.3	28.5	28.6	28.6	100.0	12.9	15.0	16.3	55.8	
町村部		272	40	95	71	66	270	24	35	34	177
		100.0	14.7	34.9	26.1	24.3	100.0	8.9	13.0	12.6	65.5
職業形 態別	自営業・家族従事者	121	22	36	34	29	119	7	14	13	85
		100.0	18.2	29.7	28.1	24.0	100.0	5.9	11.8	10.9	71.4
	給与所得者	440	34	118	133	155	441	66	82	67	226
		100.0	7.7	26.8	30.2	35.3	100.0	15.0	18.6	15.2	51.2
パート・アルバイトなど		127	17	40	28	42	126	11	11	12	92
		100.0	13.4	31.5	22.0	33.1	100.0	8.7	8.7	9.5	73.1
専業主婦・学生・無職		133	19	33	41	40	132	18	17	19	78
		100.0	14.3	24.8	30.8	30.1	100.0	13.6	12.9	14.4	59.1
職業分 類別	農林的職業	53	12	19	13	9	51	2	3	7	39
		100.0	22.6	35.9	24.5	17.0	100.0	3.9	5.9	13.7	76.5
	専門的・管理的職業	190	15	51	54	70	190	24	41	31	94
		100.0	7.9	26.8	28.4	36.9	100.0	12.6	21.6	16.3	49.5
	販売業	81	15	25	19	22	80	4	6	13	57
		100.0	18.5	30.8	23.5	27.2	100.0	5.0	7.5	16.3	71.2
	熟練的職業	118	15	34	39	30	117	8	11	13	85
	100.0	12.7	28.8	33.1	25.4	100.0	6.8	9.4	11.1	72.7	
サービス業	120	10	33	30	47	121	18	20	12	71	
	100.0	8.3	27.5	25.0	39.2	100.0	14.9	16.5	9.9	58.7	
事務的職業	114	6	29	37	42	115	26	23	15	51	
	100.0	5.3	25.4	32.5	36.8	100.0	22.6	20.0	13.0	44.4	
最終学 歴別	中学校（含その他）	83	16	18	26	23	82	1	2	7	72
		100.0	19.3	21.7	31.3	27.7	100.0	1.2	2.4	8.5	87.9
	高等学校、職業能力開発校	435	48	137	119	131	435	48	50	55	282
		100.0	11.0	31.5	27.4	30.1	100.0	11.0	11.5	12.6	64.9
	高等専門学校、専修・専門学校	107	11	32	27	37	105	13	9	21	62
	100.0	10.3	29.9	25.2	34.6	100.0	12.4	8.6	20.0	59.0	
大学・短期大学等	199	17	42	63	77	198	40	62	29	67	
	100.0	8.5	21.1	31.7	38.7	100.0	20.2	31.3	14.6	33.9	

問12 あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（単数回答）

		職場の回覧板や掲示板				
		全体	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い
合計		825 100.0	64 7.8	155 18.8	186 22.5	420 50.9
性別	男	367 100.0	32 8.7	77 21.0	94 25.6	164 44.7
	女	450 100.0	32 7.1	74 16.4	90 20.0	254 56.5
年代別	20歳代	112 100.0	14 12.5	20 17.9	24 21.4	54 48.2
	30歳代	177 100.0	11 6.2	32 18.1	40 22.6	94 53.1
	40歳代	266 100.0	20 7.5	54 20.3	68 25.6	124 46.6
	50歳代	270 100.0	19 7.0	49 18.1	54 20.0	148 54.9
居住部 類別	三市	410 100.0	25 6.1	64 15.6	90 22.0	231 56.3
	五市	147 100.0	23 15.6	22 15.0	31 21.1	71 48.3
	町村部	268 100.0	16 6.0	69 25.7	65 24.3	118 44.0
職業形 態別	自営業・家族従事者	119 100.0	5 4.2	11 9.2	29 24.4	74 62.2
	給与所得者	438 100.0	51 11.6	105 24.0	107 24.4	175 40.0
	パート・アルバイトなど	128 100.0	6 4.7	26 20.3	24 18.8	72 56.2
	専業主婦・学生・無職	130 100.0	2 1.5	10 7.7	25 19.2	93 71.6
職業分 類別	農林的職業	51 100.0	0 0.0	6 11.8	12 23.5	33 64.7
	専門的・管理的職業	189 100.0	35 18.5	48 25.4	42 22.2	64 33.9
	販売業	80 100.0	5 6.3	12 15.0	15 18.8	48 59.9
	熟練的職業	118 100.0	6 5.1	24 20.3	28 23.7	60 50.9
	サービス業	120 100.0	4 3.3	22 18.3	29 24.2	65 54.2
	事務的職業	115 100.0	12 10.4	26 22.6	32 27.8	45 39.2
最終学 歴別	中学校（含その他）	83 100.0	6 7.2	13 15.7	10 12.0	54 65.1
	高等学校、職業能力開発校	432 100.0	26 6.0	77 17.8	100 23.1	229 53.1
	高等専門学校、専修・専門学校	105 100.0	10 9.5	21 20.0	22 21.0	52 49.5
	大学・短期大学等	197 100.0	22 11.2	41 20.8	52 26.4	82 41.6

問13 あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。（単数回答）

		テレビ・ラジオ					新聞・折り込みチラシ				
		全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない	全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない
合計		814	52	372	225	165	834	82	440	212	100
		100.0	6.4	45.7	27.6	20.3	100.0	9.8	52.8	25.4	12.0
性別	男	365	27	161	102	75	371	37	190	96	48
		100.0	7.4	44.2	27.9	20.5	100.0	10.0	51.2	25.9	12.9
別	女	442	24	208	121	89	455	43	246	114	52
		100.0	5.4	47.1	27.4	20.1	100.0	9.5	54.0	25.1	11.4
年代別	20歳代	113	13	48	31	21	114	10	53	31	20
		100.0	11.5	42.5	27.4	18.6	100.0	8.8	46.5	27.2	17.5
	30歳代	173	6	86	42	39	178	16	103	39	20
		100.0	3.5	49.7	24.3	22.5	100.0	9.0	57.9	21.9	11.2
別	40歳代	267	13	112	84	58	268	23	138	78	29
		100.0	4.9	41.9	31.5	21.7	100.0	8.6	51.5	29.1	10.8
別	50歳代	261	20	126	68	47	274	33	146	64	31
		100.0	7.7	48.2	26.1	18.0	100.0	12.0	53.3	23.4	11.3
居住部類別	三市	406	19	191	113	83	411	45	205	115	46
		100.0	4.7	47.1	27.8	20.4	100.0	10.9	49.9	28.0	11.2
	五市	146	6	71	40	29	149	9	91	32	17
別		100.0	4.1	48.6	27.4	19.9	100.0	6.0	61.1	21.5	11.4
	町村部	262	27	110	72	53	274	28	144	65	37
		100.0	10.3	42.0	27.5	20.2	100.0	10.2	52.6	23.7	13.5
職業形態別	自営業・家族従事者	119	7	66	26	20	122	16	69	24	13
		100.0	5.9	55.5	21.8	16.8	100.0	13.1	56.5	19.7	10.7
	給与所得者	434	28	198	132	76	444	36	238	126	44
		100.0	6.5	45.6	30.4	17.5	100.0	8.1	53.6	28.4	9.9
別	パート・アルバイトなど	126	8	53	31	34	128	12	61	32	23
		100.0	6.3	42.1	24.6	27.0	100.0	9.4	47.6	25.0	18.0
別	専業主婦・学生・無職	125	7	53	35	30	130	16	69	27	18
		100.0	5.6	42.4	28.0	24.0	100.0	12.3	53.1	20.8	13.8
職業分類別	農林的職業	49	4	28	8	9	52	6	32	7	7
		100.0	8.2	57.1	16.3	18.4	100.0	11.5	61.5	13.5	13.5
	専門的・管理的職業	188	8	86	55	39	191	12	106	52	21
		100.0	4.3	45.7	29.3	20.7	100.0	6.3	55.5	27.2	11.0
	販売業	81	4	36	20	21	86	9	43	19	15
		100.0	4.9	44.5	24.7	25.9	100.0	10.5	50.0	22.1	17.4
別	熟練の職業	120	12	54	36	18	120	13	64	38	5
		100.0	10.0	45.0	30.0	15.0	100.0	10.8	53.3	31.7	4.2
別	サービス業	118	7	58	29	24	118	12	56	31	19
		100.0	5.9	49.2	24.6	20.3	100.0	10.2	47.4	26.3	16.1
別	事務的職業	112	8	50	36	18	115	11	61	32	11
		100.0	7.1	44.7	32.1	16.1	100.0	9.6	53.0	27.8	9.6
最終学歴別	中学校（含その他）	83	8	30	23	22	84	7	43	20	14
		100.0	9.6	36.2	27.7	26.5	100.0	8.3	51.2	23.8	16.7
	高等学校、職業能力開発校	424	30	187	116	91	435	51	219	116	49
		100.0	7.1	44.0	27.4	21.5	100.0	11.7	50.3	26.7	11.3
別	高等専門学校、専修・専門学校	103	5	48	27	23	107	8	63	21	15
		100.0	4.9	46.6	26.2	22.3	100.0	7.5	58.9	19.6	14.0
別	大学・短期大学等	195	9	103	55	28	197	16	106	53	22
		100.0	4.6	52.8	28.2	14.4	100.0	8.1	53.8	26.9	11.2

問13 あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。（単数回答）

		一般雑誌					県・市町村などの広報紙				
		全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない	全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない
合計		804	29	273	265	237	836	74	380	239	143
		100.0	3.6	33.9	33.0	29.5	100.0	8.9	45.4	28.6	17.1
性別	男	363	11	123	121	108	370	30	138	118	84
		100.0	3.0	33.9	33.3	29.8	100.0	8.1	37.3	31.9	22.7
別	女	433	17	148	142	126	456	42	236	119	59
		100.0	3.9	34.2	32.8	29.1	100.0	9.2	51.8	26.1	12.9
年代別	20歳代	112	10	46	32	24	111	4	43	38	26
		100.0	8.9	41.1	28.6	21.4	100.0	3.6	38.8	34.2	23.4
	30歳代	172	5	74	52	41	175	14	76	48	37
		100.0	2.9	43.1	30.2	23.8	100.0	8.0	43.5	27.4	21.1
別	40歳代	264	10	79	91	84	270	23	113	90	44
		100.0	3.8	29.9	34.5	31.8	100.0	8.5	41.9	33.3	16.3
別	50歳代	256	4	74	90	88	280	33	148	63	36
		100.0	1.6	28.9	35.1	34.4	100.0	11.8	52.8	22.5	12.9
居住部類別	三市	398	14	131	128	125	413	31	186	117	79
		100.0	3.5	32.9	32.2	31.4	100.0	7.5	45.1	28.3	19.1
	五市	143	2	53	46	42	149	16	76	33	24
別		100.0	1.4	37.0	32.2	29.4	100.0	10.7	51.1	22.1	16.1
	町村部	263	13	89	91	70	274	27	118	89	40
		100.0	4.9	33.8	34.7	26.6	100.0	9.9	43.0	32.5	14.6
職業形態別	自営業・家族従事者	113	4	42	39	28	123	16	57	31	19
		100.0	3.5	37.2	34.5	24.8	100.0	13.0	46.4	25.2	15.4
	給与所得者	435	12	149	158	116	443	31	192	142	78
		100.0	2.8	34.3	36.2	26.7	100.0	7.0	43.3	32.1	17.6
別	パート・アルバイトなど	122	9	37	31	45	124	11	62	28	23
		100.0	7.4	30.3	25.4	36.9	100.0	8.9	50.0	22.6	18.5
別	専業主婦・学生・無職	123	3	41	37	42	134	14	66	36	18
		100.0	2.4	33.3	30.1	34.2	100.0	10.4	49.3	26.9	13.4
職業分類別	農林的職業	48	2	17	14	15	55	8	27	13	7
		100.0	4.2	35.3	29.2	31.3	100.0	14.5	49.2	23.6	12.7
	専門的・管理的職業	186	6	71	61	48	188	16	86	50	36
		100.0	3.2	38.2	32.8	25.8	100.0	8.5	45.8	26.6	19.1
	販売業	79	3	25	20	31	80	12	32	21	15
		100.0	3.8	31.6	25.3	39.3	100.0	15.0	39.9	26.3	18.8
別	熟練の職業	119	4	36	44	35	123	9	55	42	17
		100.0	3.4	30.3	36.9	29.4	100.0	7.3	44.8	34.1	13.8
別	サービス業	116	6	40	43	27	120	8	51	35	26
		100.0	5.2	34.5	37.0	23.3	100.0	6.7	42.4	29.2	21.7
別	事務的職業	112	5	38	42	27	113	5	56	36	16
		100.0	4.5	33.9	37.5	24.1	100.0	4.4	49.5	31.9	14.2
最終学歴別	中学校（含その他）	83	1	15	24	43	92	7	43	20	22
		100.0	1.2	18.1	28.9	51.8	100.0	7.6	46.8	21.7	23.9
	高等学校、職業能力開発校	420	18	139	143	120	435	41	197	127	70
		100.0	4.3	33.1	34.0	28.6	100.0	9.4	45.3	29.2	16.1
別	高等専門学校、専修・専門学校	100	5	37	30	28	102	12	44	29	17
		100.0	5.0	37.0	30.0	28.0	100.0	11.8	43.1	28.4	16.7
別	大学・短期大学等	193	5	78	65	45	199	14	92	61	32
		100.0	2.6	40.4	33.7	23.3	100.0	7.0	46.2	30.7	16.1

問13 あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。（単数回答）

		町内会などの回覧板					インターネットなど				
		全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない	全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない
合計		811 100.0	44 5.4	252 31.1	267 32.9	248 30.6	764 100.0	65 8.5	187 24.5	155 20.3	357 46.7
性別	男	366 100.0	20 5.5	99 27.0	120 32.8	127 34.7	351 100.0	40 11.4	91 25.9	65 18.5	155 44.2
	女	437 100.0	23 5.3	149 34.0	145 33.2	120 27.5	405 100.0	24 5.9	95 23.5	88 21.7	198 48.9
年代別	20歳代	110 100.0	1 0.9	19 17.3	41 37.3	49 44.5	112 100.0	19 17.0	36 32.1	20 17.9	37 33.0
	30歳代	173 100.0	5 2.9	51 29.5	48 27.7	69 39.9	167 100.0	16 9.6	53 31.7	32 19.2	66 39.5
	40歳代	265 100.0	15 5.7	75 28.3	107 40.3	68 25.7	254 100.0	20 7.9	64 25.2	60 23.6	110 43.3
	50歳代	263 100.0	23 8.7	107 40.7	71 27.0	62 23.6	231 100.0	10 4.3	34 14.7	43 18.6	144 62.4
居住部類別	三市	401 100.0	16 4.0	99 24.7	136 33.9	150 37.4	382 100.0	34 8.9	101 26.4	77 20.2	170 44.5
	五市	146 100.0	9 6.2	56 38.3	38 26.0	43 29.5	137 100.0	10 7.3	39 28.5	30 21.9	58 42.3
	町村部	264 100.0	19 7.2	97 36.8	93 35.2	55 20.8	245 100.0	21 8.6	47 19.2	48 19.6	129 52.6
職業形態別	自営業・家族従事者	116 100.0	14 12.1	37 31.9	34 29.3	31 26.7	102 100.0	8 7.8	19 18.6	19 18.6	56 55.0
	給与所得者	435 100.0	17 3.9	129 29.7	149 34.2	140 32.2	420 100.0	38 9.0	125 29.8	87 20.7	170 40.5
	パート・アルバイトなど	123 100.0	9 7.3	41 33.3	36 29.3	37 30.1	115 100.0	6 5.2	16 13.9	22 19.1	71 61.8
	専業主婦・学生・無職	126 100.0	4 3.2	43 34.1	46 36.5	33 26.2	117 100.0	13 11.1	26 22.2	26 22.2	52 44.5
職業分類別	農林的職業	51 100.0	10 19.6	18 35.3	12 23.5	11 21.6	44 100.0	2 4.5	6 13.6	6 13.6	30 68.3
	専門的・管理的職業	186 100.0	8 4.3	59 31.7	62 33.4	57 30.6	178 100.0	15 8.4	62 34.9	41 23.0	60 33.7
	販売業	80 100.0	6 7.5	25 31.3	22 27.5	27 33.7	73 100.0	3 4.1	11 15.1	14 19.2	45 61.6
	熟練的職業	118 100.0	8 6.8	38 32.2	41 34.7	31 26.3	112 100.0	9 8.0	11 9.8	18 16.1	74 66.1
	サービス業	118 100.0	4 3.4	37 31.4	36 30.5	41 34.7	112 100.0	6 5.4	30 26.8	28 25.0	48 42.8
	事務的職業	110 100.0	3 2.7	29 26.4	41 37.3	37 33.6	108 100.0	16 14.8	35 32.4	21 19.4	36 33.4
最終学歴別	中学校（含その他）	82 100.0	8 9.8	25 30.5	23 28.0	26 31.7	77 100.0	2 2.6	4 5.2	14 18.2	57 74.0
	高等学校、職業能力開発校	424 100.0	24 5.7	137 32.2	136 32.1	127 30.0	397 100.0	28 7.1	79 19.9	78 19.6	212 53.4
	高等専門学校、専修・専門学校	103 100.0	6 5.8	34 33.0	31 30.1	32 31.1	95 100.0	7 7.4	21 22.1	27 28.4	40 42.1
	大学・短期大学等	194 100.0	6 3.1	53 27.3	75 38.7	60 30.9	188 100.0	28 14.9	80 42.6	36 19.1	44 23.4

問13 あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。  
（単数回答）

		職場の回覧板や掲示板				
		全体	とても満足している	まあまあ満足している	あまり満足していない	ほとんど満足していない
合計		776 100.0	26 3.4	183 23.6	204 26.3	363 46.7
性別	男	356 100.0	16 4.5	90 25.3	88 24.7	162 45.5
	女	412 100.0	10 2.4	90 21.8	114 27.7	198 48.1
年代別	20歳代	111 100.0	7 6.3	29 26.1	27 24.3	48 43.3
	30歳代	170 100.0	5 2.9	36 21.2	44 25.9	85 50.0
	40歳代	253 100.0	7 2.8	60 23.7	75 29.6	111 43.9
	50歳代	242 100.0	7 2.9	58 24.0	58 24.0	119 49.1
居住部類別	三市	386 100.0	11 2.8	78 20.2	100 25.9	197 51.1
	五市	137 100.0	7 5.1	44 32.1	29 21.2	57 41.6
	町村部	253 100.0	8 3.2	61 24.1	75 29.6	109 43.1
職業形態別	自営業・家族従事者	102 100.0	4 3.9	10 9.8	30 29.4	58 56.9
	給与所得者	425 100.0	17 4.0	134 31.5	112 26.4	162 38.1
	パート・アルバイトなど	121 100.0	3 2.5	22 18.2	32 26.4	64 52.9
	専業主婦・学生・無職	117 100.0	2 1.7	14 12.0	30 25.6	71 60.7
職業分類別	農林的職業	43 100.0	2 4.7	5 11.6	14 32.6	22 51.1
	専門的・管理的職業	180 100.0	10 5.6	72 40.0	40 22.2	58 32.2
	販売業	75 100.0	2 2.7	11 14.7	16 21.3	46 61.3
	熟練的職業	114 100.0	2 1.8	22 19.3	33 28.9	57 50.0
	サービス業	115 100.0	3 2.6	21 18.3	36 31.3	55 47.8
	事務的職業	110 100.0	5 4.5	32 29.1	31 28.2	42 38.2
最終学歴別	中学校（含その他）	78 100.0	2 2.6	11 14.1	18 23.1	47 60.2
	高等学校、職業能力開発校	404 100.0	10 2.5	93 23.0	96 23.8	205 50.7
	高等専門学校、専修・専門学校	98 100.0	4 4.1	21 21.4	31 31.6	42 42.9
	大学・短期大学等	189 100.0	10 5.3	56 29.6	57 30.2	66 34.9

問14 してみたいこと、やってみたいことに関する情報について、関係者にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。（単数回答）

		全体	ほ情報 し報 いの 件 数を 多く して	し内 容を くわ しく して ほ	て相 談で きる 場 所を 教え	ほホ しー ム ペー ジを 教え て	ほ定 期的 に情 報を 流し て	つほ けし やい す情 報を 簡単 に見
合計		864 100.0	123 14.0	200 22.8	74 8.4	54 6.1	176 20.0	237 27.0
性別	男	381 100.0	60 15.6	90 23.4	27 7.0	31 8.1	75 19.5	98 25.4
	女	473 100.0	62 12.8	108 22.3	47 9.7	22 4.5	99 20.5	135 27.9
年代別	20歳代	115 100.0	9 7.8	37 31.9	5 4.3	11 9.5	20 17.2	33 28.4
	30歳代	178 100.0	37 20.4	31 17.1	5 2.8	17 9.4	35 19.3	53 29.3
	40歳代	267 100.0	36 13.1	67 24.3	28 10.2	17 6.2	56 20.4	63 22.9
	50歳代	304 100.0	41 13.4	65 21.2	36 11.7	9 2.9	65 21.2	88 28.6
居住部 類別	三市	425 100.0	57 13.1	94 21.7	31 7.1	33 7.6	84 19.4	126 29.0
	五市	155 100.0	23 14.6	42 26.8	15 9.6	6 3.8	30 19.1	39 24.8
	町村部	284 100.0	43 14.9	64 22.2	28 9.7	15 5.2	62 21.5	72 25.1
職業形 態別	自営業・家族従事者	137 100.0	19 13.7	33 23.7	11 7.9	6 4.3	35 25.3	33 23.7
	給与所得者	452 100.0	64 14.0	106 23.2	38 8.3	35 7.7	83 18.2	126 27.7
	パート・アルバイトなど	127 100.0	20 15.2	22 16.7	13 9.8	4 3.0	29 22.0	39 29.5
	専業主婦・学生・無職	136 100.0	18 12.9	35 24.9	12 8.6	9 6.4	27 19.3	35 25.0
職業分 類別	農林的職業	62 100.0	9 14.1	15 23.4	7 10.9	2 3.1	13 20.3	16 25.1
	専門的・管理的職業	191 100.0	35 17.9	36 18.5	16 8.2	10 5.1	40 20.5	54 27.7
	販売業	87 100.0	12 13.6	18 20.5	10 11.4	6 6.8	25 28.4	16 18.2
	熟練的職業	125 100.0	22 17.5	30 23.8	8 6.3	9 7.1	22 17.5	34 27.0
	サービス業	122 100.0	17 13.7	27 21.8	14 11.3	6 4.8	26 21.0	32 25.8
	事務的職業	117 100.0	9 7.6	32 27.1	5 4.2	11 9.3	17 14.4	43 36.6
最終学 歴別	中学校（含その他）	96 100.0	16 16.2	22 22.2	10 10.1	2 2.0	24 24.3	22 22.2
	高等学校、職業能力開発校	445 100.0	57 12.6	101 22.4	42 9.3	21 4.7	94 20.8	130 28.9
	高等専門学校、専修・専門学校	109 100.0	16 14.4	23 20.7	13 11.7	7 6.3	19 17.1	31 28.0
	大学・短期大学等	203 100.0	33 16.0	51 24.8	8 3.9	24 11.7	34 16.5	53 25.6

問15 もし、あなたが仕事をしながら学習活動に参加するとしたら、問題となることはどのようなことでしょうか。①仕事を休まずに並行して行う場合（複数回答）

		全体	学業と仕事の両立	職場の理解・援助が得られない	経済的な問題	家庭生活との両立	体力面・健康面の不安	学習成果を活かした業績向上の可能性
合計		888 100.0	410 46.4	301 34.1	498 56.4	418 47.3	312 35.3	137 15.5
性別	男	388 100.0	193 49.9	165 42.6	226 58.4	116 30.0	105 27.1	74 19.1
	女	490 100.0	211 43.4	133 27.4	263 54.1	298 61.3	203 41.8	62 12.8
年別	20歳代	116 100.0	74 64.3	37 32.2	71 61.7	42 36.5	32 27.8	16 13.9
	30歳代	182 100.0	94 51.6	55 30.2	109 59.9	103 56.6	48 26.4	19 10.4
	40歳代	279 100.0	131 47.1	107 38.5	148 53.2	127 45.7	95 34.2	47 16.9
	50歳代	311 100.0	111 36.0	102 33.1	170 55.2	146 47.4	137 44.5	55 17.9
居住部類別	三市	439 100.0	211 48.2	145 33.1	252 57.5	200 45.7	150 34.2	70 16.0
	五市	158 100.0	72 45.9	57 36.3	79 50.3	77 49.0	52 33.1	23 14.6
	町村部	291 100.0	127 44.1	99 34.4	167 58.0	141 49.0	110 38.2	44 15.3
職業形態別	自営業・家族従事者	142 100.0	54 38.0	31 21.8	73 51.4	72 50.7	56 39.4	15 10.6
	給与所得者	459 100.0	244 53.3	192 41.9	259 56.6	182 39.7	148 32.3	79 17.2
	パート・アルバイトなど	134 100.0	56 42.1	42 31.6	85 63.9	68 51.1	50 37.6	22 16.5
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	51 37.0	34 24.6	73 52.9	90 65.2	55 39.9	17 12.3
職業分類別	農林的職業	65 100.0	21 32.3	20 30.8	36 55.4	43 66.2	23 35.4	5 7.7
	専門的・管理的職業	198 100.0	119 60.1	79 39.9	92 46.5	84 42.4	66 33.3	28 14.1
	販売業	89 100.0	44 49.4	31 34.8	53 59.6	34 38.2	29 32.6	15 16.9
	熟練的職業	127 100.0	51 40.8	49 39.2	87 69.6	40 32.0	49 39.2	23 18.4
	サービス業	125 100.0	55 44.0	39 31.2	73 58.4	59 47.2	43 34.4	29 23.2
	事務的職業	119 100.0	55 46.2	41 34.5	69 58.0	61 51.3	42 35.3	16 13.4
最終学歴別	中学校（含その他）	100 100.0	35 36.1	35 36.1	60 61.9	38 39.2	35 36.1	21 21.6
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	190 41.9	158 34.8	280 61.7	224 49.3	157 34.6	71 15.6
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	61 54.5	36 32.1	52 46.4	60 53.6	42 37.5	14 12.5
	大学・短期大学等	209 100.0	118 56.7	69 33.2	100 48.1	88 42.3	75 36.1	29 13.9

問15 もし、あなたが仕事をしながら学習活動に参加するとしたら、問題となることはどのようなことでしょうか。②仕事を休んで行う場合（複数回答）

		全体	学業と仕事の両立	得られの無い理解・援助が	経済的な問題	家庭生活との両立	体力面・健康面の不	学習向上成果を活かした
合計		888 100.0	501 57.1	465 53.0	570 65.0	270 30.8	162 18.5	119 13.6
性別	男	388 100.0	238 61.7	208 53.9	253 65.5	85 22.0	56 14.5	55 14.2
	女	490 100.0	256 53.2	254 52.8	308 64.0	182 37.8	104 21.6	62 12.9
年代別	20歳代	116 100.0	66 57.9	76 66.7	77 67.5	22 19.3	12 10.5	16 14.0
	30歳代	182 100.0	118 65.2	107 59.1	121 66.9	58 32.0	15 8.3	16 8.8
	40歳代	279 100.0	166 59.9	146 52.7	181 65.3	91 32.9	44 15.9	38 13.7
	50歳代	311 100.0	151 49.5	136 44.6	191 62.6	99 32.5	91 29.8	49 16.1
居住部類別	三市	439 100.0	251 58.1	246 56.9	284 65.7	118 27.3	78 18.1	60 13.9
	五市	158 100.0	84 53.8	81 51.9	96 61.5	47 30.1	32 20.5	16 10.3
	町村部	291 100.0	166 57.4	138 47.8	190 65.7	105 36.3	52 18.0	43 14.9
職業形態別	自営業・家族従事者	142 100.0	40 28.4	33 23.4	86 61.0	69 48.9	43 30.5	18 12.8
	給与所得者	459 100.0	313 68.9	283 62.3	289 63.7	104 22.9	68 15.0	64 14.1
	パート・アルバイトなど	134 100.0	86 64.7	74 55.6	100 75.2	38 28.6	22 16.5	14 10.5
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	57 41.6	70 51.1	85 62.0	54 39.4	28 20.4	20 14.6
職業分類別	農林的職業	65 100.0	23 35.4	24 36.9	38 58.5	36 55.4	19 29.2	6 9.2
	専門的・管理的職業	198 100.0	127 64.8	122 62.2	113 57.7	43 21.9	23 11.7	28 14.3
	販売業	89 100.0	53 59.6	47 52.8	63 70.8	26 29.2	16 18.0	10 11.2
	熟練的職業	127 100.0	78 61.4	66 52.0	99 78.0	29 22.8	26 20.5	17 13.4
	サービス業	125 100.0	69 57.0	56 46.3	82 67.8	36 29.8	28 23.1	20 16.5
	事務的職業	119 100.0	80 67.8	67 56.8	69 58.5	41 34.7	21 17.8	15 12.7
最終学歴別	中学校（含その他）	100 100.0	47 47.5	36 36.4	68 68.7	30 30.3	22 22.2	18 18.2
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	273 60.4	244 54.0	310 68.6	134 29.6	84 18.6	58 12.8
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	60 54.5	65 59.1	65 59.1	39 35.5	24 21.8	13 11.8
	大学・短期大学等	209 100.0	115 56.1	116 56.6	119 58.0	63 30.7	28 13.7	27 13.2

問16 もし、あなたが仕事をしながら学習活動（ここでは仕事に関する学習に限ります）参加する  
としたら、どのような仕組みが職場にあればよいと思いますか。（複数回答）

		全体	職場 の場 内催 の自 主的 な学 習	職場 への 内金 の自 主的 援助 な学 習	報職 提場 供外 の学 習活 動の 情	す職 る場 金外 銭の 学的 援助 活動 に 対	休学 暇習 活 動の た め の 長 期	レめ職 ツの場 ク時外 ス間の 学的学 イ配習 ム慮活 フのた	学教大 の育機 承関 認への 大学 院等 の通 学や 高留 等
合計		888 100.0	257 29.7	320 37.0	284 32.9	358 41.4	309 35.8	456 52.8	81 9.4
性別	男	388 100.0	121 31.7	146 38.2	137 35.9	160 41.9	138 36.1	177 46.3	38 9.9
	女	490 100.0	132 28.0	172 36.4	141 29.9	193 40.9	170 36.0	276 58.5	43 9.1
年代別	20歳代	116 100.0	28 24.6	56 49.1	24 21.1	48 42.1	42 36.8	72 63.2	13 11.4
	30歳代	182 100.0	49 27.7	74 41.8	40 22.6	71 40.1	67 37.9	103 58.2	20 11.3
	40歳代	279 100.0	86 31.3	91 33.1	96 34.9	113 41.1	101 36.7	151 54.9	26 9.5
	50歳代	311 100.0	94 31.5	99 33.2	124 41.6	126 42.3	99 33.2	130 43.6	22 7.4
居住部 類別	三市	439 100.0	119 27.7	148 34.5	140 32.6	195 45.5	146 34.0	236 55.0	44 10.3
	五市	158 100.0	42 27.8	63 41.7	46 30.5	58 38.4	62 41.1	77 51.0	13 8.6
	町村部	291 100.0	96 33.8	109 38.4	98 34.5	105 37.0	101 35.6	143 50.4	24 8.5
職業形 態別	自営業・家族従事者	142 100.0	33 24.6	45 33.6	52 38.8	48 35.8	36 26.9	49 36.6	11 8.2
	給与所得者	459 100.0	143 31.5	170 37.4	151 33.3	188 41.4	174 38.3	250 55.1	35 7.7
	パート・アルバイトなど	134 100.0	45 34.1	51 38.6	40 30.3	59 44.7	45 34.1	66 50.0	12 9.1
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	33 25.0	51 38.6	36 27.3	58 43.9	48 36.4	83 62.9	22 16.7
職業分 類別	農林の職業	65 100.0	17 27.0	26 41.3	25 39.7	23 36.5	15 23.8	27 42.9	4 6.3
	専門的・管理的職業	198 100.0	54 27.7	69 35.4	66 33.8	79 40.5	82 42.1	105 53.8	22 11.3
	販売業	89 100.0	25 28.7	25 28.7	34 39.1	39 44.8	25 28.7	42 48.3	3 3.4
	熟練的職業	127 100.0	45 36.3	57 46.0	38 30.6	50 40.3	39 31.5	59 47.6	7 5.6
	サービス業	125 100.0	42 34.4	46 37.7	40 32.8	48 39.3	39 32.0	66 54.1	10 8.2
	事務的職業	119 100.0	38 32.5	35 29.9	37 31.6	47 40.2	48 41.0	60 51.3	11 9.4
最終学 歴別	中学校（含その他）	100 100.0	31 32.0	38 39.2	33 34.0	41 42.3	23 23.7	43 44.3	3 3.1
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	142 32.3	179 40.8	152 34.6	186 42.4	153 34.9	222 50.6	32 7.3
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	23 20.9	40 36.4	26 23.6	48 43.6	54 49.1	66 60.0	15 13.6
	大学・短期大学等	209 100.0	55 26.6	60 29.0	69 33.3	80 38.6	74 35.7	118 57.0	31 15.0

問17 あなたは、学習した成果が社会的に評価され、活用される仕組みとしてどのようなものがあるか、よいと思いますか。(単数回答)

		全体	表彰してもらえない	これまででの学習参加歴が評価してもらえない	転職・復職する際に優遇してもらえない	特定の資格取得や教育課程の履修が昇進・昇格の条件に与えられない	資格手当を支給	自己啓発の達成が仕事の査定に含まれている	個人の資格や特配置・知識を活かした人事配置がなされていない
合計		761 100.0	4 0.5	78 8.9	182 20.7	77 8.8	161 18.3	52 5.9	207 23.4
性別	男	321 100.0	3 0.8	40 10.3	71 18.3	31 8.0	68 17.6	29 7.5	79 20.4
	女	433 100.0	0 0.0	37 7.7	110 22.8	46 9.5	92 19.0	23 4.8	125 25.9
年代別	20歳代	109 100.0	0 0.0	10 8.6	21 18.1	14 12.1	36 31.0	5 4.3	23 19.8
	30歳代	161 100.0	0 0.0	12 6.6	40 22.1	22 12.2	45 24.8	8 4.4	34 18.8
	40歳代	240 100.0	2 0.7	22 7.9	52 18.8	25 9.0	50 18.1	19 6.9	70 25.3
	50歳代	251 100.0	2 0.7	34 11.1	69 22.5	16 5.2	30 9.8	20 6.5	80 26.2
居住部類別	三市	375 100.0	2 0.5	36 8.3	89 20.4	35 8.0	75 17.2	30 6.9	108 24.8
	五市	135 100.0	0 0.0	13 8.5	37 24.2	12 7.8	25 16.3	10 6.5	38 24.9
	町村部	251 100.0	2 0.7	29 10.0	56 19.2	30 10.3	61 20.9	12 4.1	61 21.0
職業形態別	自営業・家族従事者	107 100.0	3 2.1	20 14.3	24 17.1	9 6.4	12 8.6	7 5.0	32 22.9
	給与所得者	402 100.0	0 0.0	39 8.5	84 18.4	47 10.3	99 21.7	30 6.6	103 22.4
	パート・アルバイトなど	118 100.0	1 0.8	9 6.8	42 31.6	10 7.5	26 19.5	6 4.5	24 18.0
	専業主婦・学生・無職	124 100.0	0 0.0	10 7.2	30 21.7	10 7.2	19 13.8	8 5.8	47 34.2
職業分類別	農林的職業	54 100.0	2 3.1	12 18.8	15 23.5	2 3.1	8 12.5	2 3.1	13 20.3
	専門的・管理的職業	169 100.0	1 0.5	16 8.1	24 12.1	20 10.1	34 17.2	20 10.1	54 27.3
	販売業	75 100.0	0 0.0	9 10.1	27 30.3	8 9.0	11 12.4	5 5.6	15 16.9
	熟練的職業	109 100.0	1 0.8	10 7.9	34 27.0	11 8.7	26 20.6	6 4.8	21 16.7
	サービス業	106 100.0	0 0.0	11 8.9	22 17.9	14 11.4	26 21.1	5 4.1	28 22.8
	事務的職業	102 100.0	0 0.0	9 7.6	23 19.5	10 8.5	29 24.5	6 5.1	25 21.2
最終学歴別	中学校(含その他)	77 100.0	2 2.0	10 10.2	21 21.6	7 7.1	17 17.3	2 2.0	18 18.4
	高等学校、職業能力開発校	394 100.0	0 0.0	41 9.1	108 23.8	36 8.0	86 19.1	23 5.1	100 22.2
	高等専門学校、専修・専門学校	102 100.0	1 0.9	9 8.0	17 15.2	6 5.4	28 25.0	11 9.8	30 26.8
	大学・短期大学等	177 100.0	1 0.5	17 8.2	31 15.0	28 13.5	28 13.5	16 7.7	56 27.1

問18 あなたが家の外で「学習活動」するとしたら、1ヶ月あたりどのくらいの経費（受講料など）をかけてもよいと思いますか。（単数回答）

上級程度		全体	千円未満 (0円も含む)	1千円 ～5千円未満	5千円 ～1万円未満	1万円 ～3万円未満	3万円 ～5万円未満	5万円 以上
合計		884 100.0	94 10.6	392 44.4	316 35.7	72 8.1	5 0.6	5 0.6
性別	男	387 100.0	39 10.1	145 37.5	153 39.5	43 11.1	5 1.3	2 0.5
	女	487 100.0	54 11.1	243 50.0	159 32.6	28 5.7	0 0.0	3 0.6
年代別	20歳代	116 100.0	15 12.9	51 44.0	42 36.2	8 6.9	0 0.0	0 0.0
	30歳代	182 100.0	30 16.5	77 42.4	65 35.7	9 4.9	1 0.5	0 0.0
	40歳代	278 100.0	21 7.6	125 44.9	98 35.3	27 9.7	4 1.4	3 1.1
	50歳代	308 100.0	28 9.1	139 45.2	111 36.0	28 9.1	0 0.0	2 0.6
居住部 類別	三市	437 100.0	46 10.5	190 43.5	160 36.6	35 8.0	4 0.9	2 0.5
	五市	157 100.0	13 8.3	72 45.9	55 35.0	15 9.6	1 0.6	1 0.6
	町村部	290 100.0	35 12.1	130 44.8	101 34.8	22 7.6	0 0.0	2 0.7
職業形 態別	自営業・家族従事者	140 100.0	17 12.1	60 43.0	45 32.1	12 8.6	3 2.1	3 2.1
	給与所得者	458 100.0	38 8.3	183 40.0	198 43.2	36 7.9	2 0.4	1 0.2
	パート・アルバイトなど	134 100.0	16 11.9	78 58.3	26 19.4	14 10.4	0 0.0	0 0.0
	専業主婦・学生・無職	140 100.0	20 14.3	67 47.9	43 30.7	9 6.4	0 0.0	1 0.7
職業分 類別	農林的職業	65 100.0	12 18.5	28 43.0	20 30.8	5 7.7	0 0.0	0 0.0
	専門的・管理的職業	197 100.0	14 7.1	67 34.0	88 44.7	23 11.7	4 2.0	1 0.5
	販売業	88 100.0	7 8.0	39 44.3	30 34.1	11 12.5	0 0.0	1 1.1
	熟練的職業	127 100.0	13 10.2	64 50.5	44 34.6	5 3.9	0 0.0	1 0.8
	サービス業	124 100.0	15 12.1	63 50.8	37 29.8	8 6.5	1 0.8	0 0.0
	事務的職業	119 100.0	11 9.2	51 42.9	48 40.3	9 7.6	0 0.0	0 0.0
最終学 歴別	中学校（含その他）	100 100.0	22 22.0	42 42.0	30 30.0	5 5.0	0 0.0	1 1.0
	高等学校、職業能力開発校	453 100.0	53 11.7	226 50.0	142 31.3	31 6.8	1 0.2	0 0.0
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	8 7.1	44 39.3	52 46.4	7 6.3	0 0.0	1 0.9
	大学・短期大学等	207 100.0	11 5.3	75 36.2	87 42.2	27 13.0	4 1.9	3 1.4

問19 もし、あなたが「学習活動」するとしたら、どのような分野の学習をしたいと思いますか。(複数回答)

		全体	化青 森の 歴史 ・文	統青 森の 芸術 ・伝	然青 森の 環境 ・自	産農 業・ 林業 ・水	土木 ・建 築	械電 気・ 電子 ・機	情報 ビジ ネス ・	律政 治・ 経済 ・法	記経 営・ 経理 ・簿	セリ 心理 学・ カウ ン	哲学 ・宗 教	自然 科学	調理 ・栄 養	健康 ・保 健衛 生	外国 語
合計		888 100.0	164 18.5	122 13.8	156 17.6	128 14.4	128 14.4	96 10.8	197 22.2	153 17.2	166 18.7	206 23.2	52 5.9	108 12.2	319 36.0	265 29.9	257 29.0
性別	男	388 100.0	98 25.3	53 13.7	100 25.8	91 23.5	101 26.0	72 18.6	116 29.9	97 25.0	81 20.9	55 14.2	27 7.0	80 20.6	78 20.1	68 17.5	107 27.6
	女	490 100.0	64 13.1	65 13.3	53 10.8	33 6.7	23 4.7	21 4.3	79 16.1	55 11.2	82 16.7	151 30.8	25 5.1	26 5.3	237 48.4	192 39.2	150 30.6
年代別	20歳代	116 100.0	15 12.9	13 11.2	21 18.1	8 6.9	21 18.1	20 17.2	38 32.8	27 23.3	27 23.3	33 28.4	7 6.0	11 9.5	44 37.9	19 16.4	56 48.3
	30歳代	182 100.0	14 7.7	16 8.8	18 9.9	14 7.7	25 13.7	19 10.4	42 23.1	26 14.3	42 23.1	45 24.7	7 3.8	18 9.9	58 31.9	46 25.3	65 35.7
	40歳代	279 100.0	62 22.2	42 15.1	51 18.3	38 13.6	30 10.8	22 7.9	69 24.7	43 15.4	45 16.1	75 26.9	14 5.0	36 12.9	99 35.5	80 28.7	83 29.7
	50歳代	311 100.0	73 23.5	51 16.5	66 21.3	68 21.9	52 16.8	35 11.3	48 15.5	57 18.4	52 16.8	53 17.1	24 7.7	43 13.9	118 38.1	120 38.7	53 17.1
居住部類別	三市	439 100.0	87 19.8	59 13.4	77 17.5	48 10.9	57 13.0	46 10.5	112 25.5	86 19.6	85 19.4	116 26.4	27 6.2	48 10.9	152 34.6	131 29.8	143 32.6
	五市	158 100.0	28 17.7	21 13.3	26 16.5	30 19.0	30 19.0	18 11.4	34 21.5	30 19.0	23 14.6	39 24.7	13 8.2	20 12.7	53 33.5	47 29.7	45 28.5
	町村部	291 100.0	49 16.9	42 14.5	53 18.3	50 17.2	41 14.1	32 11.0	51 17.6	37 12.8	58 20.0	51 17.6	12 4.1	40 13.8	114 39.3	87 30.0	69 23.8
職業形態別	自営業・家族従事者	142 100.0	29 20.4	22 15.5	27 19.0	34 23.9	16 11.3	10 7.0	17 12.0	25 17.6	35 24.6	28 19.7	11 7.7	15 10.6	49 34.5	39 27.5	34 23.9
	給与所得者	459 100.0	108 23.5	69 15.0	95 20.7	68 14.8	87 19.0	62 13.5	118 25.7	86 18.7	85 18.5	109 23.7	31 6.8	70 15.3	149 32.5	119 25.9	150 32.7
	パート・アルバイトなど	134 100.0	15 11.2	16 11.9	21 15.7	12 9.0	11 8.2	13 9.7	32 23.9	19 14.2	25 18.7	33 24.6	2 1.5	11 8.2	58 43.3	53 39.6	22 16.4
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	11 7.8	15 10.6	13 9.2	12 8.5	11 7.8	10 7.1	27 19.1	22 15.6	20 14.2	36 25.5	8 5.7	11 7.8	58 41.1	51 36.2	48 34.0
職業分類別	農林的職業	65 100.0	10 15.4	9 13.8	11 16.9	28 43.1	9 13.8	5 7.7	8 12.3	7 10.8	14 21.5	12 18.5	2 3.1	10 15.4	25 38.5	21 32.3	12 18.5
	専門的・管理的職業	198 100.0	47 23.7	26 13.1	32 16.2	25 12.6	45 22.7	24 12.1	42 21.2	36 18.2	28 14.1	57 28.8	14 7.1	30 15.2	60 30.3	54 27.3	64 32.3
	販売業	89 100.0	15 16.9	11 12.4	13 14.6	7 7.9	5 5.6	7 7.9	17 19.1	11 12.4	22 24.7	21 23.6	2 2.2	7 7.9	36 40.4	26 29.2	19 21.3
	熟練的職業	127 100.0	27 21.4	20 15.9	30 23.8	24 19.0	31 24.6	23 18.3	31 24.6	19 15.1	20 15.9	23 18.3	5 4.0	17 13.5	41 32.5	35 27.8	28 22.2
	サービス業	125 100.0	29 23.2	20 16.0	30 24.0	17 13.6	5 4.0	10 8.0	33 26.4	26 20.8	27 21.6	33 26.4	11 8.8	18 14.4	45 36.0	39 31.2	40 32.0
	事務的職業	119 100.0	21 17.6	19 16.0	20 16.8	11 9.2	17 14.3	14 11.8	37 31.1	28 23.5	33 27.7	24 20.2	8 6.7	11 9.2	42 35.3	32 26.9	39 32.8
最終学歴別	中学校(含その他)	100 100.0	19 19.0	17 17.0	19 19.0	28 28.0	25 25.0	14 14.0	16 16.0	12 12.0	18 18.0	11 11.0	4 4.0	9 9.0	44 44.0	37 37.0	12 12.0
	高等学校、職業能力開発校	455 100.0	77 17.0	61 13.4	78 17.2	56 12.3	65 14.3	56 12.3	99 21.8	66 14.5	84 18.5	90 19.8	28 6.2	56 12.3	171 37.7	140 30.8	109 24.0
	高等専門学校、専修・専門学校	112 100.0	12 10.7	9 8.0	15 13.4	12 10.7	13 11.6	7 6.3	23 20.5	21 18.8	15 13.4	41 36.6	2 1.8	14 12.5	36 32.1	34 30.4	30 26.8
	大学・短期大学等	209 100.0	53 25.4	34 16.3	41 19.6	31 14.8	25 12.0	18 8.6	57 27.3	52 24.9	49 23.4	62 29.7	17 8.1	29 13.9	62 29.7	51 24.4	104 49.8

		全体	教育について	パソコン・インターネット・初級	パソコン・インターネット・中級	出産・育児について	介護について	環境保全・自然	男女共同参画について	少子化・高齢化について	ボランティアについて	手芸・和裁・編み物・洋裁	書道・華道などの習い事	劇・映画(含む)	鑑賞活動(演奏・美術活動)	インドア(スポーツ)	アウトドア(スポーツ)
合計		888 100.0	89 10.0	333 37.5	304 34.3	52 5.9	297 33.5	136 15.3	42 4.7	91 10.3	187 21.1	186 21.0	189 21.3	220 24.8	156 17.6	239 26.9	270 30.4
性別	男	388 100.0	28 7.2	122 31.4	147 37.9	10 2.6	74 19.1	90 23.2	23 5.9	40 10.3	76 19.6	5 1.3	27 7.0	75 19.3	58 14.9	109 28.1	162 41.8
	女	490 100.0	60 12.2	206 42.0	156 31.8	42 8.6	219 44.7	42 8.6	18 3.7	51 10.4	109 22.2	180 36.7	161 32.9	143 29.2	97 19.8	126 25.7	105 21.4
年代別	20歳代	116 100.0	13 11.2	35 30.2	60 51.7	24 20.7	24 20.7	16 13.8	6 5.2	13 11.2	17 14.7	29 25.0	28 24.1	31 26.7	32 27.6	35 30.2	43 37.1
	30歳代	182 100.0	22 12.1	69 37.9	75 41.2	19 10.4	52 28.6	13 7.1	2 1.1	7 3.8	30 16.5	30 16.5	36 19.8	40 22.0	28 15.4	49 26.9	55 30.2
	40歳代	279 100.0	30 10.8	105 37.6	95 34.1	5 1.8	98 35.1	43 15.4	14 5.0	24 8.6	65 23.3	55 19.7	50 17.9	76 27.2	48 17.2	84 30.1	97 34.8
	50歳代	311 100.0	24 7.7	124 40.0	74 23.9	4 1.3	123 39.7	64 20.6	20 6.5	47 15.2	75 24.2	72 23.2	75 24.2	73 23.5	48 15.5	71 22.9	75 24.2
居住部類別	三市	439 100.0	44 10.0	163 37.1	153 34.9	32 7.3	141 32.1	68 15.5	21 4.8	44 10.0	94 21.4	87 19.8	84 19.1	123 28.0	94 21.4	131 29.8	136 31.0
	五市	158 100.0	18 11.4	62 39.2	57 36.1	6 3.8	54 34.2	25 15.8	6 3.8	19 12.0	31 19.6	30 19.0	32 20.3	37 23.4	25 15.8	35 22.2	41 25.9
	町村部	291 100.0	27 9.3	108 37.2	94 32.4	14 4.8	102 35.2	43 14.8	15 5.2	28 9.7	62 21.4	69 23.8	73 25.2	60 20.7	37 12.8	73 25.2	93 32.1
職業形態別	自営業・家族従事者	142 100.0	15 10.6	54 38.0	31 21.8	2 1.4	43 30.3	19 13.4	11 7.7	12 8.5	23 16.2	29 20.4	27 19.0	29 20.4	23 16.2	25 17.6	30 21.1
	給与所得者	459 100.0	40 8.7	155 33.8	177 38.6	25 5.4	130 28.3	83 18.1	21 4.6	50 10.9	101 22.0	67 14.6	83 18.1	110 24.0	77 16.8	127 27.7	169 36.8
	パート・アルバイトなど	134 100.0	13 9.7	62 46.3	52 38.8	6 4.5	62 46.3	18 13.4	5 3.7	11 8.2	23 17.2	43 32.1	42 31.3	43 32.1	22 16.4	33 24.6	35 26.1
	専業主婦・学生・無職	141 100.0	19 13.5	58 41.1	42 29.8	18 12.8	60 42.6	16 11.3	5 3.5	17 12.1	38 27.0	45 31.9	36 25.5	36 25.5	33 23.4	53 37.6	34 24.1
職業分類別	農林的職業	65 100.0	3 4.6	24 36.9	10 15.4	0 0.0	24 36.9	9 13.8	5 7.7	9 13.8	16 24.6	16 24.6	12 18.5	13 20.0	9 13.8	11 16.9	12 18.5
	専門的・管理的職業	198 100.0	26 13.1	72 36.4	69 34.8	10 5.1	55 27.8	31 15.7	9 4.5	23 11.6	45 22.7	34 17.2	40 20.2	42 21.2	37 18.7	49 24.7	75 37.9
	販売業	89 100.0	6 6.7	46 51.7	34 38.2	3 3.4	33 37.1	16 18.0	5 5.6	8 9.0	15 16.9	13 14.6	16 18.0	24 27.0	11 12.4	19 21.3	27 30.3
	熟練的職業	127 100.0	11 8.7	52 41.3	41 32.5	4 3.2	39 31.0	22 17.5	6 4.8	13 10.3	20 15.9	19 15.1	15 11.9	31 24.6	19 15.1	30 23.8	39 31.0
	サービス業	125 100.0	15 12.0	49 39.2	40 32.0	9 7.2	41 32.8	25 20.0	8 6.4	10 8.0	25 20.0	30 24.0	35 28.0	40 32.0	20 16.0	27 21.6	40 32.0
	事務的職業	119 100.0	7 5.9	26 21.8	60 50.4	7 5.9	37 31.1	12 10.1	4 3.4	9 7.6	23 19.3	26 21.8	31 26.1	30 25.2	24 20.2	46 38.7	37 31.1
最終学歴別	中学校(含その他)	100 100.0	6 6.0	35 35.0	18 18.0	3 3.0	42 42.0	15 15.0	9 9.0	12 12.0	28 28.0	26 26.0	21 21.0	21 21.0	10 10.0	16 16.0	16 16.0
	高等学校・職業能力開発校	455 100.0	40 8.8	180 39.6	169 37.2	26 5.7	164 36.1	72 15.9	21 4.6	42 9.3	93 20.5	99 21.8	102 22.5	112 24.7	76 16.7	119 26.2	137 30.2
	高等専門学校・専修・専門学校	112 100.0	9 8.0	56 50.0	36 32.1	12 10.7	42 37.5	12 10.7	3 2.7	13 11.6	24 21.4	27 24.1	24 21.4	24 21.4	21 18.8	33 29.5	27 24.1
	大学・短期大学等	209 100.0	33 15.8	56 26.8	78 37.3	11 5.3	42 20.1	37 17.7	9 4.3	24 11.5	40 19.1	31 14.8	40 19.1	62 29.7	48 23.0	68 32.5	87 41.6

青森県

教育委員会

平成15年度

生産者世代の学習環境整備の在り方に関する調査

---

～ 20代から50代の県民が  
学習できる環境づくりをめざして～

---



青森県総合社会教育センター

## アンケート調査へご協力をお願い！



こんにちは、  
青森県総合社会教育センターです。

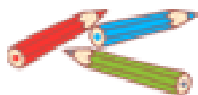
青森県総合社会教育センターは、青森県教育委員会の研究・研修機関です。

この調査は、自分の人生を豊かにするための学習をしたいと思っている20代から50代の県民に対して、どのようにお手伝いすればいいのか、皆様のお考えやご意見等をお伺いするものです。

お忙しいところ大変恐縮ではございますが、趣旨をご理解のうえご協力いただきますようお願いいたします。

なお、この調査は**無記名**ですので、お答えした方の名前がわからないようになっています。皆様の率直なお考えをお聞かせ下さいますようお願いいたします。

平成15年9月

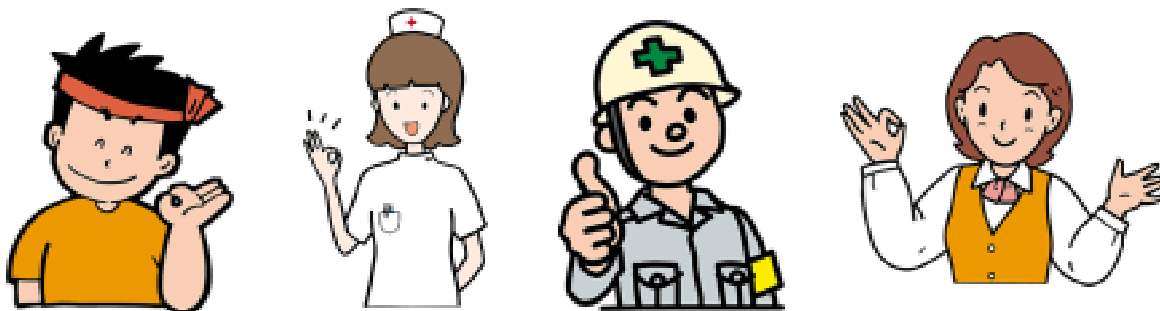


青森県総合社会教育センター

所長 豊澤 武輝

この調査の対象者は、公職選挙法第29条（通報及び閲覧等）に基づき、皆様がお住まいの市町村の許可を得て、選挙人名簿から**無作為**に選ばせていただきました。





## ご記入にあたって

### 記入上のお願

- 1 この調査は **無記名** です。(あなたのお名前を書くところはありません)
- 2 必ず、宛名の **ご本人が回答** して下さるようお願いいたします。
- 3 回答は、この **調査用紙に、直接**、書いてください。
- 4 選択問題では、あなたのご意見に **もっとも近い** ものを選び、その番号に 印をつけるか、右側にある枠の中に番号を書いてください。

### 返送についての願

お手数ですが、同封の返信用封筒に入れて、  
投函して下さるようお願いいたします。

10月10日(金) までに



### 問い合わせ先

この調査について、なにかご不明な点がございましたら、下記へお問い合わせください。



青森県総合社会教育センター 研究開発課  
〒030-0111 青森市大字荒川字藤戸119-7  
TEL 017-739-1251 FAX 017-739-1279

回答の集計結果については、詳しい調査結果を報告書にまとめ、平成16年6月までに、市町村教育委員会へ配布する予定ですので、興味をお持ちの方は最寄りの教育委員会等へお問い合わせください。また、当センターのホームページにおいても公開する予定です。 <http://alis.net.pref.aomori.jp/>

**問1** あなたは、仕事や家事、学業<sup>がくぎょう</sup>などの他に、好きなことをしたり、休んだりする時間的なゆとりがありますか。( は1つだけ)

あてはまる番号に をつけるか、右 の中にあてはまる番号を記入するか、どちらでも構いません。以下全て同様です。

- |   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| 1 | かなりゆとりがある  | ( n : 62 7.0 % )   |
| 2 | ある程度ゆとりがある | ( n : 380 42.8 % ) |
| 3 | あまりゆとりがない  | ( n : 296 33.3 % ) |
| 4 | ほとんどゆとりがない | ( n : 150 16.9 % ) |

**問2** あなたは、好きなことをするための経済的<sup>けいざいてき</sup>なゆとりがありますか。( は1つだけ)

- |   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| 1 | かなりゆとりがある  | ( n : 22 2.5 % )   |
| 2 | ある程度ゆとりがある | ( n : 252 28.4 % ) |
| 3 | あまりゆとりがない  | ( n : 337 37.9 % ) |
| 4 | ほとんどゆとりがない | ( n : 277 31.2 % ) |

**問3** あなたは自分の人生を豊<sup>ゆた</sup>かにするために、もっとこんな技術を身につけたい、もっとこんなことを知りたいと感じることがありますか。( は1つだけ)

- |   |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| 1 | 強く感じている    | ( n : 413 46.5 % ) |
| 2 | やや感じている    | ( n : 392 44.1 % ) |
| 3 | あまり感じていない  | ( n : 71 8.0 % )   |
| 4 | まったく感じていない | ( n : 12 1.4 % )   |

**問4** あなたは、この1年間に「学習活動」をしましたか。( は1つだけ)

- |   |                       |   |                          |
|---|-----------------------|---|--------------------------|
| 1 | した ( n : 392 44.2 % ) | 2 | しなかった ( n : 495 55.8 % ) |
|---|-----------------------|---|--------------------------|

「学習活動」とは

この調査では、一人一人が、自分の人生を豊かにするために、自分の見聞を広めたり、技術を向上させたりするために行う活動を「学習活動」としてしています。

例えば、自分から進んで行う学習、趣味やおけいこ、スポーツ活動、文化活動、ボランティア活動、大学や専門学校での公開講座やセミナー、公民館などでの学級や講演会に参加することが「学習活動」にあたります。

**問5** あなたがこの一年間に行なった「学習活動」の内容についてお答えください。  
 <前ページの問4で「2 しなかった」と答えた方は、するとしたらどのような内容の学習を  
 したいかについてお答えください。>  
 ( は1つずつ)

N : 885		した (したい)	しない (したくない)	n
1	職業上の知識・技能に関するもの	74.9%	25.1%	885
2	日常・家庭生活に役立つもの	60.1%	39.9%	885
3	ごらく 娯楽・趣味・スポーツに関するもの	71.6%	28.4%	884
4	学術・教養に関するもの	53.4%	46.6%	885
5	社会、 <sup>じじ</sup> 時事問題や国際問題などに関するもの	27.1%	72.9%	884
6	地域・社会の <sup>こうけん</sup> 貢献につながる内容のもの	47.3%	52.7%	884

**問6** あなたは、問5で答えた学習内容について、どの程度まで学習したいと思いますか。  
 ( は1つずつ)

		注1) 初級程度	注2) 中級程度	注3) 上級程度	n
1	職業上の知識・技能に関するもの	17.5%	38.0%	44.5%	781
2	日常・家庭生活に役立つもの	30.7%	55.9%	13.4%	746
3	ごらく 娯楽・趣味・スポーツに関するもの	30.0%	51.8%	18.2%	781
4	学術・教養に関するもの	35.5%	46.6%	17.9%	716
5	社会、 <sup>じじ</sup> 時事問題や国際問題などに関するもの	58.2%	33.3%	8.5%	669
6	地域・社会の <sup>こうけん</sup> 貢献につながる内容のもの	46.1%	42.4%	11.5%	714

注1) 初級とは、入門程度や初歩的なレベル

注2) 中級とは、入門よりやや程度の高いレベル

注3) 上級とは、専門家に近い程度のレベル

**問7** あなたがもっとも力を入れて行なった「学習活動」の目的は何ですか。  
 <この一年間に学習活動をしなかった方は、することを想像して教えてください。>  
 ( は1つだけ)

1	職場の競争に勝ち残るため	( n : 48 5.4 % )
2	転 職 <sup>てんしよく</sup> のため	( n : 67 7.6 % )
3	職業や仕事に関係が深い学問を体系的に学ぶため	( n : 126 14.3 % )
4	仕事に役立つ人脈 <sup>じんみやく</sup> を作るため	( n : 32 3.6 % )
5	より高い学歴 <sup>がくれき</sup> や学位を修得 <sup>しゅうとく</sup> するため	( n : 7 0.8 % )
6	資格取得のため	( n : 160 18.1 % )
7	知識・教養を身につけるため	( n : 175 19.8 % )
8	地域・社会 <sup>こうけん</sup> に貢献 <sup>こうけん</sup> するため	( n : 63 7.1 % )
9	日常生活をよりよくするため	( n : 188 21.5 % )
10	その他 ( )	( n : 16 1.8 % )

**問8** あなたは、どのような方法で「学習活動」をしてみたいと思いますか。  
 <この一年間に学習活動をしなかった方は、することを想像して教えてください。>  
 ( は1つずつ)

	ぜひ学習 してみたい	できれば 学習して みたい	あまり思 わない	まったく その気は ない	n
1 職場 ( J A ・ 商工会なども含む ) が 主催する研修・講座で	22.8%	41.5%	23.5%	12.2%	821
2 県・市町村主催による学級・講座で	19.5%	47.8%	22.0%	10.7%	835
3 カルチャー・スクールなど民間の講座や教室で	14.4%	43.1%	30.4%	12.1%	815
4 大学・専門学校等を利用して	12.1%	32.3%	29.9%	25.7%	803
5 グループ・サークルなどで	11.6%	40.3%	30.6%	17.5%	808
6 個人学習で	19.6%	39.4%	26.2%	14.8%	812
7 <sup>注4)</sup> ビジネス・キャリア制度を利用して	12.2%	32.2%	30.3%	25.3%	796
8 その他 ( )	36.0%	32.0%	16.0%	16.0%	25

注4) この制度は厚生労働省が、ホワイトカラーの職務遂行に必要な専門的知識の体系的習得を支援するため、平成5年度にスタートした教育システムです。

**問9** ふだんの生活の中で「学習活動」ができないのは、どのような理由があるときですか。( はいくつでも )

1	仕事が忙しくて時間がなかったとき	( n : 590 66.7 % )
2	家事や育児や介護で時間がとれなかったとき	( n : 238 26.9 % )
3	開催時間が自分の都合にあわなかったとき	( n : 533 60.2 % )
4	希望する学習内容がなかったとき	( n : 324 36.6 % )
5	身近に利用できる施設がなかったとき	( n : 359 40.6 % )
6	「学習活動」に関する情報が手に入らなかったとき	( n : 265 29.9 % )
7	「学習活動」に関する情報の入手先がわからなかったとき	( n : 222 25.1 % )
8	家族や職場の理解や協力が得られなかったとき	( n : 151 17.1 % )
9	学習に必要な費用がなかったとき	( n : 397 44.9 % )
10	その他 ( )	( n : 4 0.5 % )
11	特に理由はない	( n : 20 0.3 % )

**問10** あなたが家の外で「学習活動」をするとしたら、どの時間帯が都合がいいですか。、 についてお答えください( は1つずつ )

平日の場合について

1	平日の午前中	( n : 129 14.7 % )
2	平日の午後	( n : 89 10.1 % )
3	平日の夕方以降	( n : 437 49.9 % )
4	時間は決まっていない	( n : 222 25.3 % )

注5)  
休日の場合について

1	休日の午前中	( n : 299 34.1 % )
2	休日の午後	( n : 220 25.1 % )
3	休日の夕方以降	( n : 94 10.7 % )
4	時間は決まっていない	( n : 264 30.1 % )

注5) 土・日曜日ではなく、あなたが自由に過ごせる休みの日として考えてください。

**問11** あなたが家の外で「学習活動」に参加する場合に、主催者側にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。 、 、 についてそれぞれお答えください

学習環境について（ は1つだけ）

1	集まりやすい時期、時間帯に実施すること	( n : 323 36.7 % )
2	交通の手段や駐車場を確保すること	( n : 142 16.1 % )
3	経費などの負担軽減 <sup>けいげん</sup> を考慮すること	( n : 310 35.1 % )
4	子どものためのプレールーム <sup>たくじ</sup> や託児室があること	( n : 40 4.5 % )
5	その他（ ）	( n : 4 0.5 % )
6	特に要望はない	( n : 63 7.1 % )

学習内容について（ は1つだけ）

1	自分の職業に役立てられる内容であること	( n : 134 15.1 % )
2	資格を取得できる内容であること	( n : 207 23.4 % )
3	自分の能力や資質が向上できる内容であること	( n : 323 36.5 % )
4	一般教養を深められる内容であること	( n : 118 13.3 % )
5	地域の活動に役立てられる内容であること	( n : 56 6.3 % )
6	その他（ ）	( n : 7 0.8 % )
7	特に要望はない	( n : 41 4.6 % )

学習方法について（ は1つだけ）

1	実習・実技・視察等の体験活動の機会が多く設けられていること <sup>もう</sup>	( n : 293 33.1 % )
2	参加者同士がお互いに交流し合える機会が設けられていること <sup>もう</sup>	( n : 158 17.9 % )
3	学習したことを発表できる場が設けられていること <sup>もう</sup>	( n : 9 1.0 % )
4	修了証や単位認定が受けられること	( n : 192 21.7 % )
5	学習する人の要望をよく聞いてくれること	( n : 88 9.9 % )
6	講義・講演の形式で進められること	( n : 53 6.0 % )
7	その他（ ）	( n : 6 0.7 % )
8	特に要望はない	( n : 86 9.7 % )

**問12** あなたは、してみたいこと・やってみたいことに関する情報（日時・場所・内容など）をどこから手に入れていますか。（ は1つずつ）

	よく利用 する	時々利用 する	あまり利 用しない	ほとんど 利用しな い	n
1 テレビ・ラジオ	23.1%	32.8%	23.6%	20.5%	839
2 新聞・折り込みチラシ	30.9%	43.7%	14.8%	10.6%	853
3 一般雑誌	7.3%	27.9%	30.8%	34.0%	834
4 県・市町村などの広報紙	21.4%	40.8%	21.6%	16.2%	852
5 町内会などの回覧板	11.1%	27.8%	28.7%	32.4%	832
6 インターネットなど	12.3%	15.1%	13.5%	59.1%	828
7 職場の回覧板や掲示板	7.8%	18.8%	22.5%	50.9%	825
8 その他（ ）	32.1%	60.7%	3.6%	3.6%	28

**問13** あなたは、手に入れた情報（日時・場所・内容など）に、どの程度満足していますか。（ は1つずつ）

	とても 満足して いる	まあまあ 満足して いる	あまり 満足して いない	ほとんど 満足して いない	n
1 テレビ・ラジオ	6.4%	45.7%	27.6%	20.3%	814
2 新聞・折り込みチラシ	9.8%	52.8%	25.4%	12.0%	834
3 一般雑誌	3.6%	33.9%	33.0%	29.5%	804
4 県・市町村などの広報紙	8.9%	45.4%	28.6%	17.1%	836
5 町内会などの回覧板	5.4%	31.1%	32.9%	30.6%	811
6 インターネットなど	8.5%	24.5%	20.3%	46.7%	764
7 職場の回覧板や掲示板	3.4%	23.6%	26.3%	46.7%	776
8 その他（ ）	36.0%	52.0%	4.0%	8.0%	25

**問14** してみたいこと・やってみたいことに関する情報について、関係者にもっとも力を入れてほしいことは何ですか。( は1つだけ)

1	情報の件数を多くしてほしい	( n : 123 14.0 % )
2	内容をくわしくしてほしい	( n : 200 22.8 % )
3	相談できる場所を教えてください	( n : 74 8.4 % )
4	情報を提供しているホームページを教えてください	( n : 54 6.1 % )
5	定期的に情報を流してほしい	( n : 176 20.0 % )
6	ほしい情報をお手軽に見つけやすくしてほしい	( n : 237 27.0 % )
7	その他 ( )	( n : 15 1.7 % )

**問15** もし、あなたが仕事をしながら学習活動に参加するとしたら、問題となることはどのようなことでしょうか。  
仕事を休まずに並行して行う場合、 仕事を休んで行う場合  
それぞれについてお答えください。

仕事を休まずに並行して行う場合 ( は3つまで)

1	<sup>がくぎょう</sup> 学業と仕事の両立	( n : 410 46.4 % )
2	職場の理解・援助が得られない	( n : 301 34.1 % )
3	経済的な問題	( n : 498 56.4 % )
4	家庭生活との両立	( n : 418 47.3 % )
5	体力面・健康面の不安	( n : 312 35.3 % )
6	学習成果を活かした <sup>ぎょうせき</sup> 業績向上の可能性	( n : 137 15.5 % )
7	その他 ( )	( n : 22 2.5 % )
8	わからない	( n : 26 2.9 % )

一定の期間仕事を休んで行う場合（ は3つまで）

1	職場の理解・援助が得られない	( n : 501 57.1 % )
2	職場での復帰後の受け皿、立場が心配	( n : 465 53.0 % )
3	経済的な問題	( n : 570 65.0 % )
4	家庭生活との両立	( n : 270 30.8 % )
5	体力面・健康面の不安	( n : 162 18.5 % )
6	学習成果を活かした業 <sup>ぎょう</sup> 績 <sup>せき</sup> 向上の可能性	( n : 119 13.6 % )
7	その他 ( )	( n : 10 1.1 % )
8	わからない	( n : 32 3.6 % )

**問16** もし、あなたが仕事をしながら学習活動（ここでは仕事に関係する学習に限ります）参加するとしたら、どのような仕組みが職場にあればよいと思いますか。  
（ は3つまで）

1	職場内の自主的な学習会の開催	( n : 257 29.7 % )
2	職場内の自主的な学習会への金銭的援助	( n : 320 37.0 % )
3	職場外の学習活動の情報提供	( n : 284 32.9 % )
4	職場外の学習活動に対する金銭的援助	( n : 358 41.4 % )
5	学習活動のための長期休暇	( n : 309 35.8 % )
6	職場外の学習活動のための時間的 <sup>はいりよ</sup> 配慮 <sup>注6)</sup> やフレックスタイム	( n : 456 52.8 % )
7	大学・大学院等の高等教育機関への通学や留学 <sup>しょうにん</sup> の承認	( n : 81 9.4 % )
8	その他 ( )	( n : 26 3.0 % )

注6) 自由な時間に出・退社し、所定の時間数を勤務する制度。

**問17** あなたは、学習した成果が社会的に評価され、活用される仕組みとしてどのようなものがあればよいと思いますか。( は1つまで)

1	ひょうしょう 表彰してもらえる	( n : 4 0.5 % )
2	これまでどのような学習に参加してきたかが認めもらえる仕組みがある	( n : 78 8.9 % )
3	てんしよく ふくしよく 転職・復職する際に優遇してもらえる	( n : 182 20.7 % )
4	特定の資格取得や教育課程の履 <sup>りしゅう</sup> 修が昇進・昇格の条件にしてもらえる	( n : 77 8.8 % )
5	資格手当を支給	( n : 161 18.3 % )
6	けいはつ 自己啓発の達成が仕事の <sup>さてい</sup> 査定に含まれている	( n : 52 5.9 % )
7	個人の資格や特技・知識を活かした人事配置がなされている	( n : 207 23.4 % )
8	その他 ( )	( n : 8 0.9 % )
9	特になし	( n : 111 12.6 % )

**問18** あなたが家の外で「学習活動」するとしたら、1ヶ月あたりどのくらいの経費(受講料など)をかけてもよいと思いますか。( は1つだけ)

1	千円未満(0円も含む)	( n : 94 10.6 % )
2	1千円～5千円未満	( n : 392 44.4 % )
3	5千円～1万円未満	( n : 316 35.7 % )
4	1万円～3万円未満	( n : 72 8.1 % )
5	3万円～5万円未満	( n : 5 0.6 % )
6	5万円以上	( n : 5 0.6 % )

**問19** もし、あなたが「学習活動」するとしたら、どのような分野の学習をしたいと思いますか。学習したい分野についてお答えください。(はいくつでも)  
 <右欄が足りない場合は、欄外に記入してください。> n : 887

1	青森の歴史・文化	(18.5%)	18	パソコン・インターネット中級	(34.3%)
2	青森の芸術・伝統芸能	(13.8%)	19	出産・育児について	(5.9%)
3	青森の産業・自然・環境	(17.6%)	20	介護について	(33.5%)
4	農業・林業・水産業	(14.4%)	21	環境保全・自然保護	(15.3%)
5	土木・建築	(14.4%)	22	男女共同参画について	(4.7%)
6	電気・電子・機械	(10.8%)	23	少子化・高齢化について	(10.3%)
7	情報システム・情報ビジネス	(22.2%)	24	ボランティアについて	(21.1%)
8	政治・経済・法律	(17.2%)	25	手芸・編み物・和裁・洋裁	(21.0%)
9	経営・経理・簿記	(18.7%)	26	書道・華道などの習い事	(21.3%)
10	心理学・カウンセリング	(23.2%)	27	鑑賞活動(演劇・映画も含む)	(24.8%)
11	哲学・宗教	(5.9%)	28	音楽・美術活動	(17.6%)
12	自然科学	(12.2%)	29	インドア(屋内)スポーツ	(26.9%)
13	調理・栄養	(36.0%)	30	アウトドア(屋外)スポーツ	(30.4%)
14	健康・保健衛生	(29.9%)	31	上記以外の趣味・創作活動	(12.4%)
15	外国語	(29.0%)	32	その他( )	(1.6%)
16	教育について	(10.0%)	33	学習の必要性を感じない	(0.8%)
17	パソコン・インターネット初級	(37.5%)			

ありがとうございました。次からは、あなた自身のことについておたずねします。  
 あともう少しで終わりますので、御協力をお願いします。

**問20** あなたの性別をお知らせください。

1	男性	(n : 388 44.2%)	2	女性	(n : 490 55.8%)
---	----	-----------------	---	----	-----------------

**問2 1** あなたの年齢をお知らせください。

1	20歳～29歳	(n : 116 13.1%)	4	50歳～59歳	(n : 311 35.0%)
2	30歳～39歳	(n : 182 20.5%)	5	60歳～	(n : 0 0.0%)
3	40歳～49歳	(n : 279 31.4%)			

**問2 2** あなたの居住地をお知らせください。n : 888

1	青森市	(20.4%)	7	三沢市	(2.8%)	12	南津軽郡	(7.4%)
2	弘前市	(13.2%)	8	むつ市	(3.2%)	13	北津軽郡	(4.5%)
3	八戸市	(15.7%)	9	東津軽郡	(1.5%)	14	上北郡	(9.0%)
4	五所川原市	(3.3%)	10	西津軽郡	(2.7%)	15	下北郡	(2.6%)
5	黒石市	(3.3%)	11	中津軽郡	(1.0%)	16	三戸郡	(4.1%)
6	十和田市	(5.3%)						

**問2 3** あなたの仕事について 職業形態と 職業分類の両方にお答えください。

職業形態（主なものに を1つ）n : 888

1	自営業	(10.7%)	5	パートタイム・アルバイト・嘱 <sup>しよくたく</sup> 託など	(15.1%)
2	家族従事者	(5.3%)	6	学生	(1.9%)
3	給与所得者	(51.6%)	7	無職	(4.5%)
4	専業主婦（夫）	(9.5%)	8	その他	(1.4%)

職業分類（当てはまる場合のみ を1つだけ）n : 746

1	農業・林業・漁業	(8.7%)	6	技能工・製造業	(12.7%)
2	専門的・技術的職業	(22.7%)	7	保安的職業	(1.5%)
3	管理的職業	(3.8%)	8	サービス業	(16.8%)
4	販売業	(11.9%)	9	事務的職業	(14.5%)
5	運輸・通信業	(4.3%)	10	その他（ )	(3.1%)

**問24** あなたの最終学歴についてお答えください。n：876

1 中学校 (11.0%)	4 大学院、大学、短期大学、大学校 (23.9%)
2 高等学校、職業能力開発訓練校 (51.8%)	5 その他 (0.5%)
3 高等専門学校、専修・専門学校 (12.8%)	

大変お疲れ様でした。この調査用紙は、同封の返信用封筒（切手は必要ありません。）に入れ、ご面倒でも郵便ポストへ投函して下さるようお願いいたします。

ご協力ありがとうございました。

この結果は、来年の6月頃、当センターのホームページ（<http://alis.net.pref.aomori.jp/>）にて公開します。

