

平成16年度 生涯学習・社会教育支援体制に関する調査研究

## 県民の生涯学習に関する意識と参加行動の調査研究

### 中間報告書

平成17年3月

青森県総合社会教育センター

## はじめに

平成15年3月、中央教育審議会生涯学習分科会から『今後の生涯学習の振興方策について』という審議経過の報告が出されました。

この報告では、生涯学習振興のための今後重視すべき観点として、「国民全体の人間力の向上」や「新しい『公共』の視点の重視」などを提言しています。生涯学習・社会教育センターなどに求められる役割はますます大きく、重要なものとなっていることがわかります。

そこで当センターでは、生涯学習への参加行動に影響を与える要因を明らかにし、本県における今後の生涯学習振興関連施策の充実に資することを目的として、県民の生涯学習に関する意識と参加行動の調査研究を行うことにしました。

本調査研究は平成16年度と17年度の2か年において行い、今年度が調査の実施、来年度が分析と考察を行うこととしています。この中間報告書は、研究計画1年目である16年度に実施した調査の単純集計結果を報告するものです。この報告書が、各学習提供機関における社会教育・生涯学習事業の基礎資料としてお役に立てれば幸いです。

最後になりましたが、調査対象者として御回答いただいた数多くの県民の皆様にご心からお礼申し上げます。

平成17年3月

青森県総合社会教育センター

所長 前田 みき

# 目次

<b>第1章</b>	<b>調査の概要</b>	<b>1</b>
1	調査の背景	1
2	調査の目的	1
3	調査対象	2
4	調査方法	2
5	調査期間	2
6	回収結果	2
7	回答者の属性	3
8	本調査報告書の留意点	5
<b>第2章</b>	<b>調査結果の概要</b>	<b>6</b>
1	生涯学習への参加実態	6
2	学習活動をしなかった人	7
3	県民の学習環境	7
4	今後の学習活動への参加意識	8
5	学習成果への評価と活用	8
6	青森県総合社会教育センターの認知度	9
<b>第3章</b>	<b>調査の結果</b>	<b>10</b>
1	1年間に行った活動	10
2	1年間に行った学習活動の日数	11
3	学習活動を始めたきっかけ	12
4	学習をする上で支障になったこと	13
5	学習活動意欲の有無（1年間学習活動をしなかった人）	14
6	学習活動をできなかった理由	14
7	希望していた学習方法	15
8	ゆとり感	16
9	自分の好きなように使える時間	17
10	自由時間があればしたいこと	18
11	自己や社会に対する価値観	19
12	今後学習したいと思う分野	20
13	学習動機	21
14	学習を希望する場所や機関	22
15	学習経費	23
16	学習成果への評価方法	23
17	学習成果の活用	24
18	学習成果を地域社会で役立てる仕組みや条件	24
19	青森県総合社会教育センターの認知度	25
20	「あおもり県民カレッジ」の認知度	25
21	県教育委員会への要望	26
<b>第4章</b>	<b>調査結果単純集計表</b>	<b>27</b>
	調査研究委員会組織	94

## 第1章 調査の概要

### 1 調査の背景

平成15年3月の中央教育審議会答申「新しい時代にふさわしい教育基本法と教育振興基本計画の在り方について」では、近年の社会情勢の変化として、少子高齢化社会の進行、高度情報化の進展と知識社会への移行、産業・就業構造の変化、グローバル化（地球規模化）の進展、科学技術の進歩、家庭の教育力・地域の教育力の低下などが指摘されている。そして、このような社会の大きな変化の潮流を踏まえ、我が国の教育を新しい時代にふさわしいものにする必要性が提言され、教育の基本理念として生涯学習の理念を明確化することや、家庭教育の支援、社会教育の振興の重要性が示された。

それを受けて平成15年7月から、中央教育審議会生涯学習分科会において、生涯学習の振興方策全般について、委員間の自由討議、都道府県等の関係者や文部科学省内関係各局・文化庁、関係各省等からのヒアリング、課題別討議等を行い、生涯学習振興施策の課題として、「生涯学習を担当する行政や公民館・図書館・博物館等の社会教育施設等の関係機関の取組が、現在の社会の要請に必ずしも適合していない面がある」ことが指摘されている。

また、生涯学習を振興していく上で今後重視すべき観点として、「国民全体の人間力の向上」、「生涯学習における新しい『公共』の視点の重視」、「人の成長段階ごとの政策の重点化」、「国民一人ひとりの学習ニーズを生かした、広い視野に立った多様な学習の展開等」、「ITの活用」を取り上げている。

特に、最初に示された「国民全体の人間力の向上」では、現代社会を不安定にしている要因として、社会階層の二極分化とその固定化の問題をあげ、「内容の充実した学習や事業への参加の機会を提供してもそれを活用しようと思わない、あるいはできない人々の問題があり、これが社会の不安定感、閉塞感を助長している」ことを指摘している。そして、こうした人々の人間力の向上について、国や地方公共団体は十分に留意しつつ、国民全体の人間としての資質・能力の向上を確保することを求めている。

さらに、国や地方公共団体の資源が財政面を含めて著しく制約されている中で、生涯学習社会の実現を目指す視点として、公益的事業や行政サービスの効率化が一層求められ、行政は住民の福祉や公益性といった観点から、財的・人的資源をどこに使うべきかという判断を常に行い、目標達成の「手段」を合理的に開発・選択していかねばならない。

このような状況を受け、本県においても新たな生涯学習施策の展開が期待されるとともに、青森県総合社会教育センターでは、県民の学習活動を支援する中核的教育機関としてこれまでの取り組みを一層充実させ、時代の変化に適切に対応していく必要があると考える。

### 2 調査の目的

県民の生涯学習に関する意識や参加行動の実態を調査し、統計学的分析を行うことにより、生涯学習への参加行動を規定する要因を明らかにし、本県における今後の生涯学習振興関連施策の充実に資することを目的とする。

### 3 調査対象

- (1) 母集団 県内の市町村に在住の20歳以上70歳未満の男女
- (2) 標本数 3,500人
- (3) 抽出方法

2段階に層化して抽出を行った。以下の行政区分において、8市は地域特性などを考慮して全市を対象地とし、郡部に関しては各郡の人口規模によって、それぞれ2～3町村を無作為に選び、調査対象地域として選出した。さらに人口比に応じて配分した人数を、各市町村の選挙人名簿から等間隔抽出した。

なお、抽出した標本は、平成16年9月の標本抽出時の市町村によるものである。

#### 【県内行政区分】

- 東青地区 …青森市、東津軽郡
- 中弘南地区…弘前市、黒石市、中津軽郡、南津軽郡
- 西北五地区…五所川原市、西津軽郡、北津軽郡
- 三八地区 …八戸市、三戸郡
- 上北地区 …十和田市、三沢市、上北郡
- 下北地区 …むつ市、下北郡

### 4 調査方法

調査票を郵送により送付し、同封の返信用封筒により無記名で回収する方法により実施した。なお、調査対象者には、事前に調査を予告するあいさつ状を送付して、協力依頼を行った。

### 5 調査期間

平成16年11月9日に事前あいさつ状を送付した上で、11月16日に調査票を送付し、回答期限を11月30日とした。

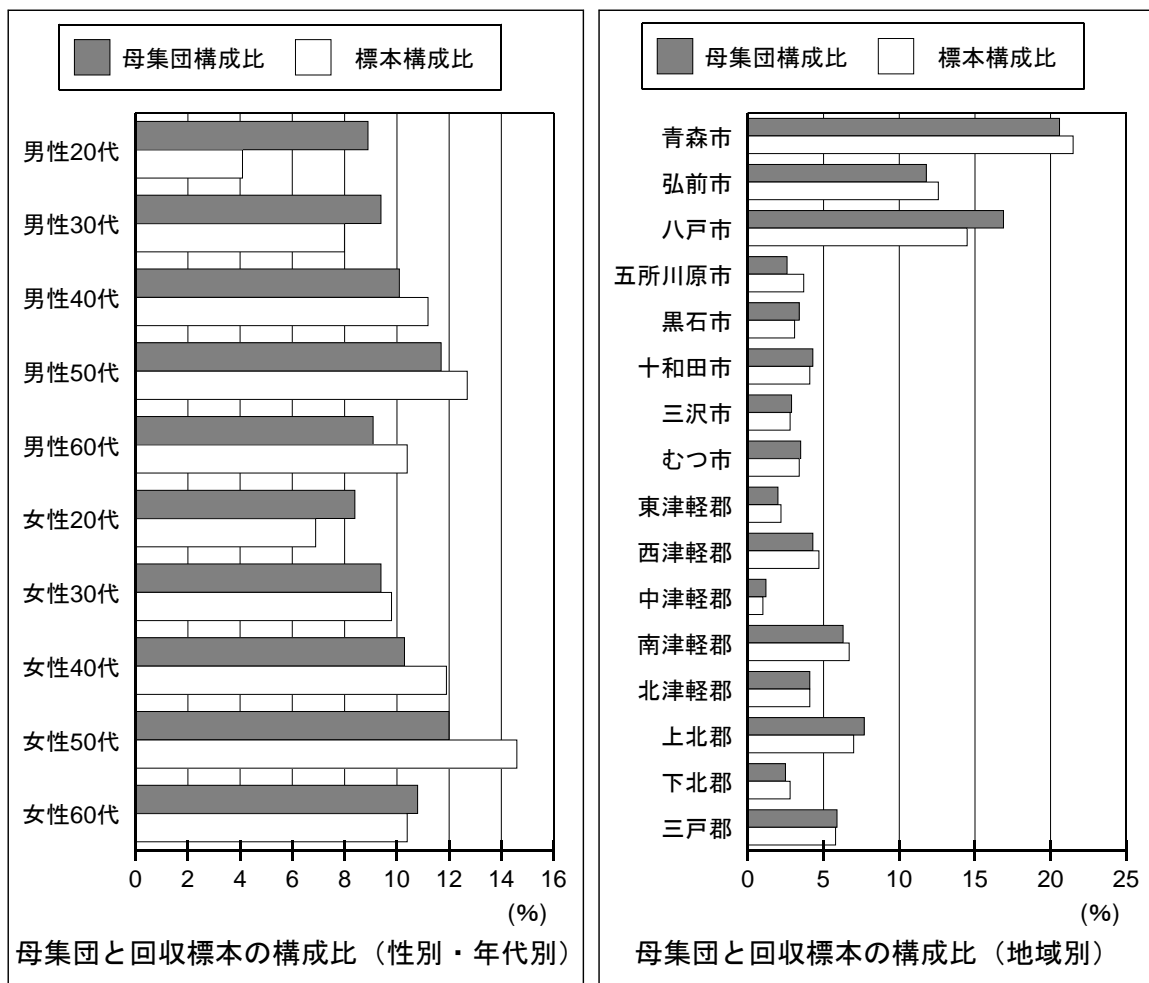
### 6 回収結果

- (1) 有効回収数 (率) 1,597 (45.6%)  
基本的属性のみの回答だった6票は無効とみなして、除外した。
- (2) 調査不能数 (率) 1,897 (54.2%)
  - 不能内訳 —
  - 住所不明 3
  - 調査拒否 9
  - 反応なし 1,885

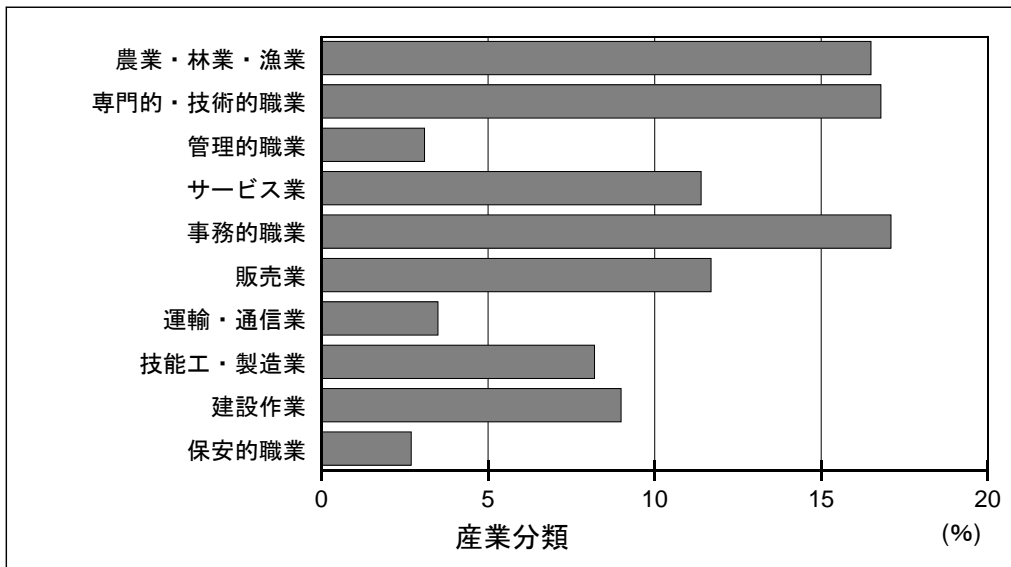
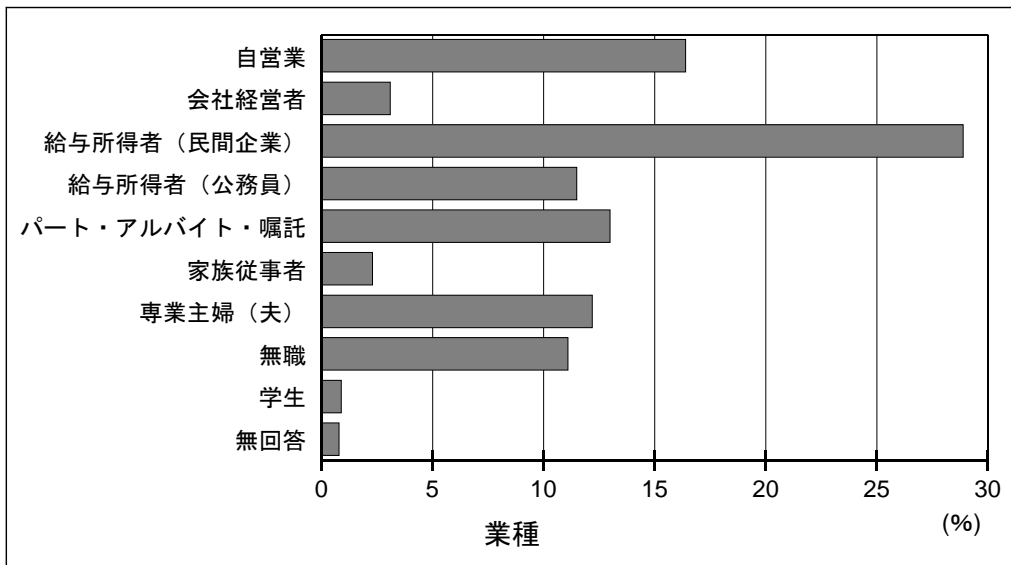
## 7 回答者の属性

### (1) 性別・年齢・地域

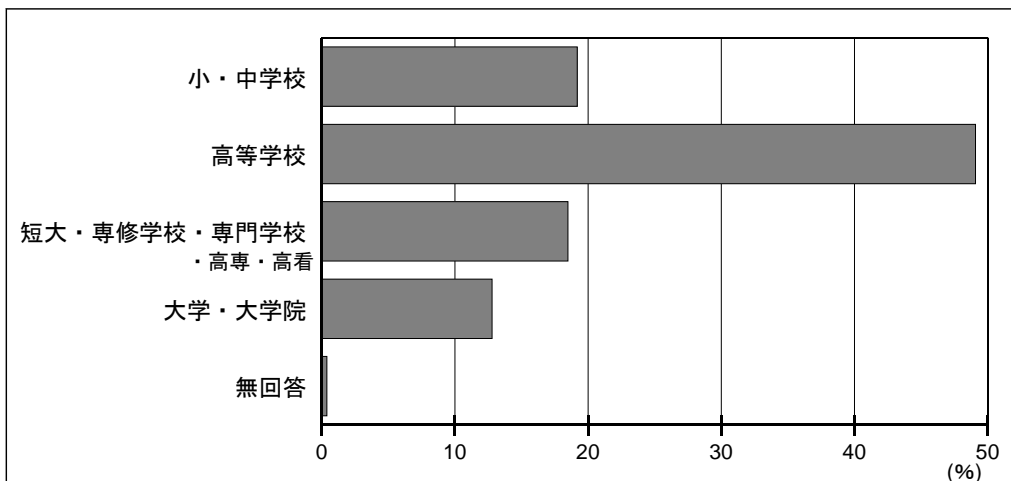
性別及び年代別による回収標本と母集団（住民基本台帳年報 平成16年3月現在）の構成比を比較すると、20代の男性が少なく50代の女性が多い。また地域別による回収標本と母集団（住民基本台帳月報 平成16年11月現在）の構成比の比較では偏りはみられず、全体としては回収標本に大きな偏りはないといえる。



(2) 職業



(3) 最終学歴



## 8 本調査報告書の留意点

比率は百分率(%)で表し、小数点第2位で四捨五入した値で表示している。したがって、合計が100%にならない場合がある。

2つ以上の回答を求める複数回答項目については、回答者数を分母として百分率を算出している。

図表および文章中、選択肢について一部省略表記している。

## 第2章 調査結果の概要

本調査研究は2か年計画で進められ、今年度が調査の実施、来年度が分析と考察を行うこととしている。この中間報告書は、今年度実施した調査の単純集計結果を報告するものである。

本章では、以下において今年度実施した調査の単純集計結果の概要を述べ、おおよその傾向を把握する。

### 1 生涯学習への参加実態 (P. 10~P. 13参照)

- 積極的に行った活動は、「本を読んだ」が4割。
- 50日以内の学習活動では、職場研修、学習講座等への参加が2割。
- 51日以上学習活動では、自宅で一人でもできる学習が1割。
- 学習活動を1年間に1日以上行っている人が6割、51日以上が2割。
- 学習活動を始めたきっかけは「仕事や生活上必要」が6割。
- 学習をする上で支障となったことは「仕事が忙しくて時間がない」が4割。

この1年間に積極的に行った活動については、「本を読んだ」が約4割で最も多く、全体の8割以上の方が、年間にいずれか1つ以上行っている。

次に、何かを学習しようと思いたって行った活動について、1年間の活動日数を50日以内と51日以上で大きく分けてその学習方法をみると、50日以内では「職場研修」「学習講座、研修会、講習会等に参加した」がそれぞれ約2割が多かった。51日以上になると、「本を読んで」が約1割、次は1割に満たないが「インターネットで調べて」等となっており、自宅で一人でもできるものとなっている。全体としては、約6割の人が1年間に1日以上いずれかの学習活動をしており、約2割の人が51日以上行っている。

これらの学習活動を始めたきっかけは、「仕事や生活上必要」が約6割、「希望する学習内容があった」「学びたいことに関する情報が手に入った」がそれぞれ4～5割が多かった。単純にみると、仕事や生活する上で学習の必要性を強く感じ、その学習手段が手近に存在したことが学習のきっかけといえる。

一方、このような学習活動をした人が学習をする上で支障になったことは、「仕事が忙しくて時間がない」が約4割で最も多く、続いて「開催時間が自分の都合にあわない」「身近に利用できる施設がない」がそれぞれ2～3割であり、「時間」の都合が問題となっている。

## 2 学習活動をしなかった人 (P. 14~P. 15参照)

- 「学習したいと思っていたができなかった」が半数。
- 学習できなかった理由は「仕事が忙しくて時間がない」が半数。

この1年間に学習活動をしなかった人が、学習したいと思っていたかどうかについては、約半数の人が「学習したいと思っていたができなかった」と回答している。一般的に「学習したいと思っていたができなかった」という人は、学習したくても何らかの支障があったために断念したと考えられる。

そこでその支障になったことについて尋ねたところ、「仕事が忙しくて時間がない」が約半数で最も多く、これは学習活動をした人が学習をする上で支障になったことと同様であった。今後は、仕事の忙しさと学習活動への参加行動の関連について、自由になる時間の程度、ゆとり感、個人の価値観、基本的属性等を考慮した分析が必要だろう。

## 3 県民の学習環境 (P. 16~P. 19参照)

- 住居の広さや、自由になる時間があることにゆとりを感じている人が半数。
- 自他共存、他者尊重の意識が強い人が6割を上回る。
- 1日の自由時間が普通の日で2時間、休日で7時間以上の人が2割。
- 自由時間にしたいことは、趣味やレジャー、テレビが6割以上。

個人の学習環境と学習活動への参加行動の関連について分析するために、ゆとり感や個人の価値観、自由になる時間の程度、自由な時間にやってみたいことなどを尋ねた。

ふだんの生活の「ゆとり感」について尋ねたところ、「住んでいる家は十分な広さがある」「自分の自由になる時間がある」がそれぞれ約半数で多く、「たくわえは十分ある」「経済的な余裕がある」がそれぞれ1~2割で少なかった。

自己や社会に対する価値観については、自他共存、他者尊重の意識である「他人と争うようなことはしたくない」「何事も人間一人の力でできるものでないから、お互いの協力を大事にする」「他人をないがしろにしない」と思う人がいずれも6割を上回り、自己の創造開発の意識である「自分の持っている潜在的可能性を求めつづける」「自らを創造・開発していく」「将来に希望と期待をいただいている」と思う人は約2~3割で少なかった。

1日のうちに自分の好きなように使える時間の合計は、仕事や学校がある日では「2時間くらい」、休みの日では「7時間以上」がそれぞれ約2割で多かった。

このような自分の好きなように使える時間は、趣味やレジャー、テレビなど一般的に「楽しむ」ことを目的とするものがいずれも6割以上となっている。学習活動に関しては、「自分の関心のあることについて個人で学習」が約3割、「大学の公開講座や講演会等に参加したい」「公民館・社会教育施設の講座や学級等に参加」はそれぞれ2割に満たなかった。

## 4 今後の学習活動への参加意識 (P. 20~P. 23参照)

- ガーデニング、IT、健康分野の人気の高い。
- 今後何らかの学習を希望する人が9割以上。
- 学習動機は「視野を広げたい」「日常的に接したことに関心をもったから」「自分を高めたいから」が7割以上。
- 学習したい場所や機関は「自宅」と「趣味のグループ・サークル」が6割。
- 学習するためにかけてもよい経費は「1千円～5千円未満」が4割。

今後学習したいと思う分野は、「草花、庭木、野菜などの育て方」「パソコン、インターネットの使い方」「人の体の仕組みや病気、薬の働き」が多く、それぞれ4割近い人が学習を希望しており、ガーデニング、IT、健康といった、近年になって注目を集めてきたりブームになった分野への人気の高い。全体としては、9割以上の人が今後いずれかの分野の学習をしたいと思っている。

これらの今後学習したい分野についての学習動機は、「視野を広げたい」「日常的に接したことに関心をもったから」「自分を高めたいから」がそれぞれ7割以上で多かった。

今後、希望する分野を学習したい場所や機関については、「自宅」と「趣味のグループ・サークル」がそれぞれ約6割で多かった。「公民館」「市町村の社会教育施設」「県の社会教育施設」等の社会教育機関も、それぞれ4～5割の人が選択している。一方、大学等の高等教育機関は2割に満たなかった。

学習するために1か月あたりかけてもよい経費は、これらの学習したい場所や機関に相応していることもあってか、「1千円～5千円未満」が約4割、「経費はかけない」が約1割となっている。

今後、学習希望に関する分析の視点として考えられるのは、この1年間に学習したいと思っていたができなかった人、学習したいと思わなかった人、実際に学習活動をした人が、それぞれ今後の学習を希望する上で、学習動機、自己や社会に対する価値観、基本的属性等とどのような関連を持つのかを明らかにすることである。

## 5 学習成果への評価と活用 (P. 23~P. 24、P. 26参照)

- 学習成果への評価は「転職・復職する際に優遇される」が3割。
- 学習成果を地域社会で役立てたいと思っている人が4割。
- 学習成果を地域社会で役立てようとしたときにあればよい条件は「一緒に活動する仲間がいること」が最も多い。
- 県教育委員会が力を入れるべきことは「社会人が持つ能力等を地域社会に活かす方策」が過半数。

今後、何らかの学習をしたいと希望している人が、自分の学習成果をどのような方法で評価してほしいかについて、主に職業に関する学習への評価に相応する項目によって尋ねたところ、「転職・復職する際に優遇される」が約4割で最も多かった。

## 第2章 調査結果の概要

また、今後の学習活動を希望している人が、自分が学習した成果を地域社会で役立てたいと思うかについては、約4割の人が「思う」と回答している。

学習成果を「地域社会で役立てたいと思う人」と「思わない人」の差異については、この1年間の学習活動の程度、自己や社会に対する価値観、ゆとり感、自由な時間にやってみたいこと、今後の学習希望における動機、基本的属性等との関連を分析することにより明らかにしていく。

自分の学習した成果を地域社会で役立てようとした時に、どのような仕組みや条件があれば実行しやすいと思うかについては、「一緒に活動する仲間がいること」が最も多かった。それに関連して、県民の生涯学習を進めていくために県教育委員会が力を入れるべきだと思うこととして、「社会人が持つ能力等を地域社会に活かす方策」だけが過半数を占めた。

### 6 青森県総合社会教育センターの認知度（P. 25参照）

- 社会教育センターを知っている人は半数。
- 県民カレッジを知っている人は4割。

社会教育センターの認知度については、「名前は知っている」が約3割、「名前も場所も知っている」が約1割であり、約半数の人が社会教育センターを知らないと回答している。

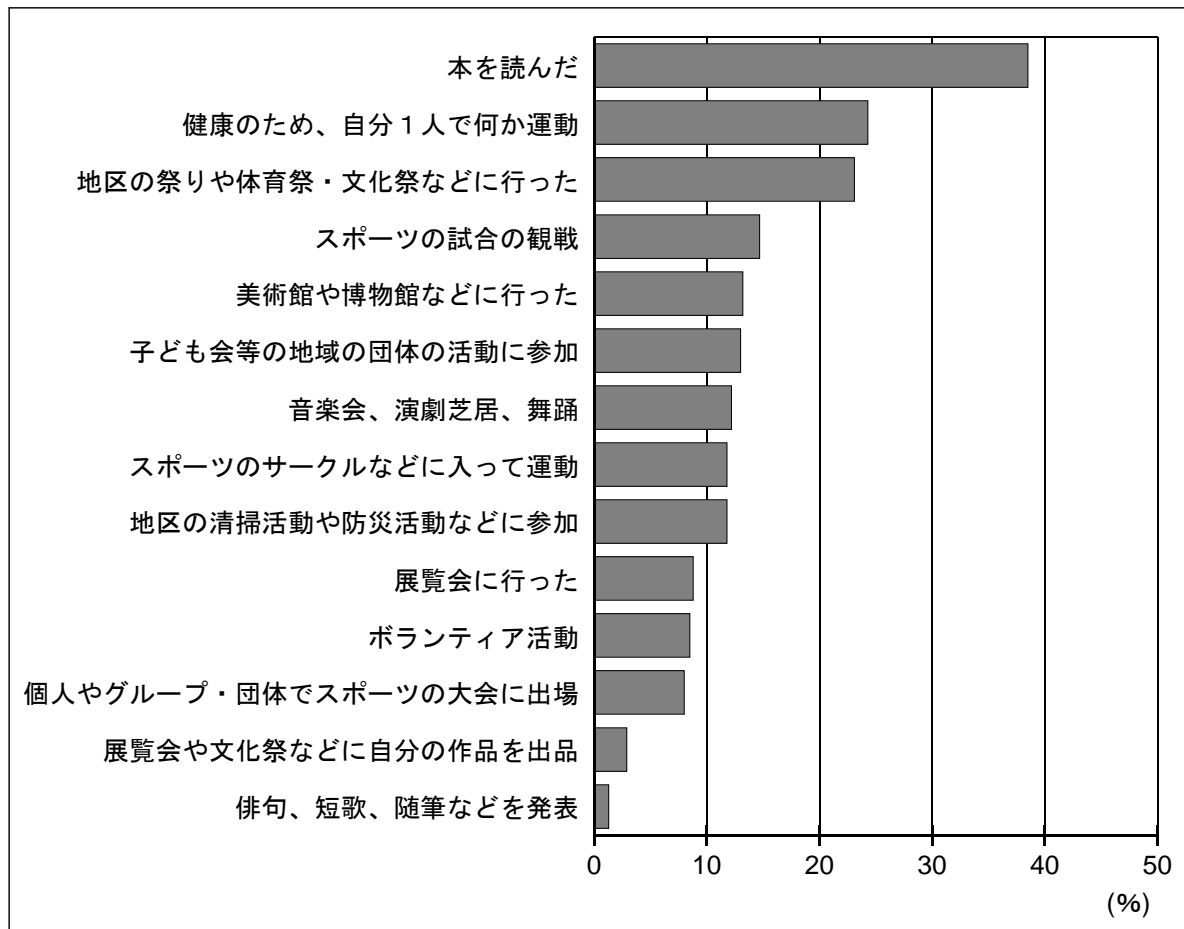
社会教育センターが開設している「あおもり県民カレッジ」の認知度については、「名前は知っているが、内容は知らない」が約3割、「知っているが、受講したことはない」が約1割であり、半数以上の人「知らない」と回答している。

これらについては、調査対象者の居住地等の基本的属性を中心として、どのような関連があるのか今後分析していく。

## 第3章 調査の結果

## 1 1年間に行った活動

この1年間に積極的に行った活動について、あてはまるものをすべて選択してもらったところ（Q6）、「本を読んだ」が38.4%で最も比率が高く、続いて「健康のため、自分一人で何か運動」が24.3%、「地区の祭りや体育祭・文化祭などに行った」が23.0%であった。また、全体の84.0%が年間にいずれかの活動を1つ以上行っている。

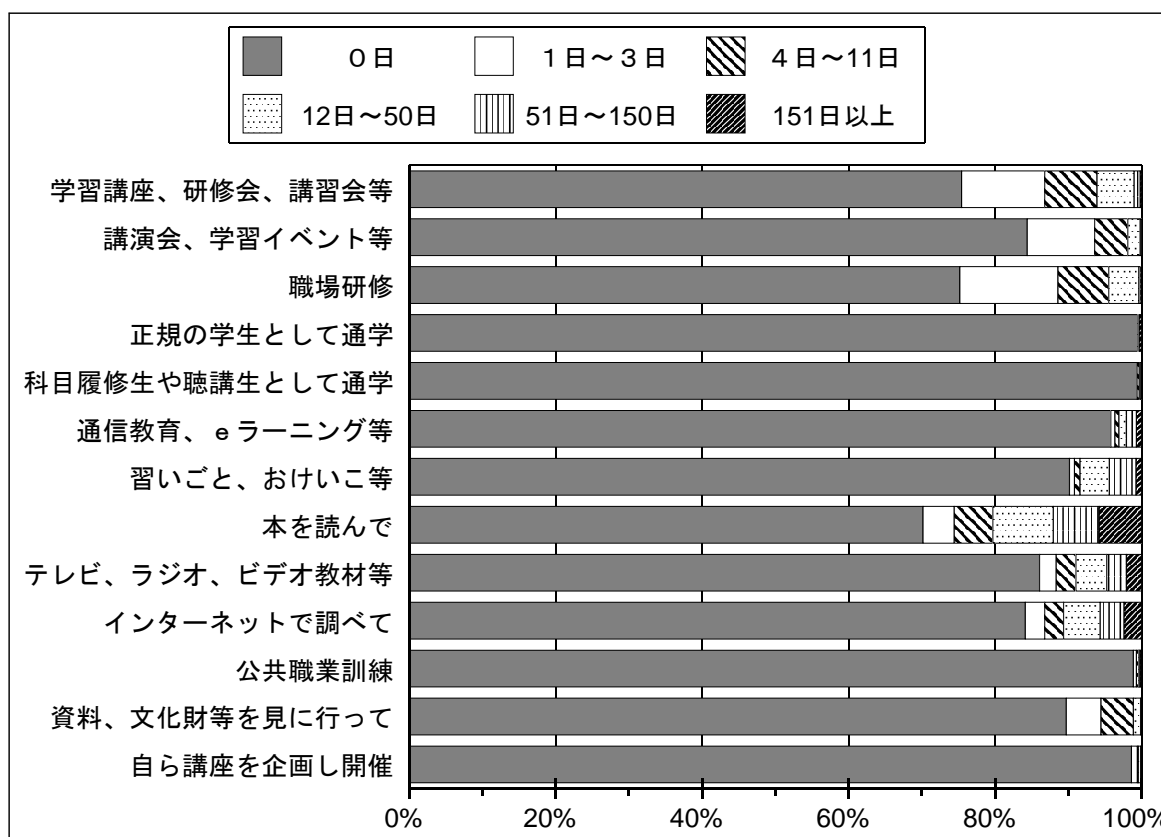


## 2 1年間に行った学習活動の日数

何かを学習しようと思いたって行った活動について、この1年間の活動日数ごとに学習方法をみると（Q7）、1日～3日では「職場研修」が13.4%、「学習講座、研修会、講習会等に参加した」が11.3%、「講演会、学習イベント等」が9.2%、4日～11日では「学習講座、研修会、講習会等に参加した」が7.1%、「職場研修」が6.9%、「本を読んで」が5.3%であった。12日～50日では「本を読んで」が8.3%、「学習講座、研修会、講習会等に参加した」が5.1%、「インターネットで調べて」が5.0%、51日～150日では「本を読んで」が6.3%、「習いごと、おけいこ等」が3.6%、「インターネットで調べて」が3.3%、151日以上では「本を読んで」が5.8%、「インターネットで調べて」が2.4%、「テレビ、ラジオ、ビデオ教材等」が2.1%であった。

さらに、各調査対象者の学習活動日数の最大値（学習日数が最も多かったもの1つ）をみると、全体の59.4%が年間にいずれかの学習活動を1日以上行っている。

また、4日以上では47.8%、12日以上では38.7%、51日以上では22.3%となっている。

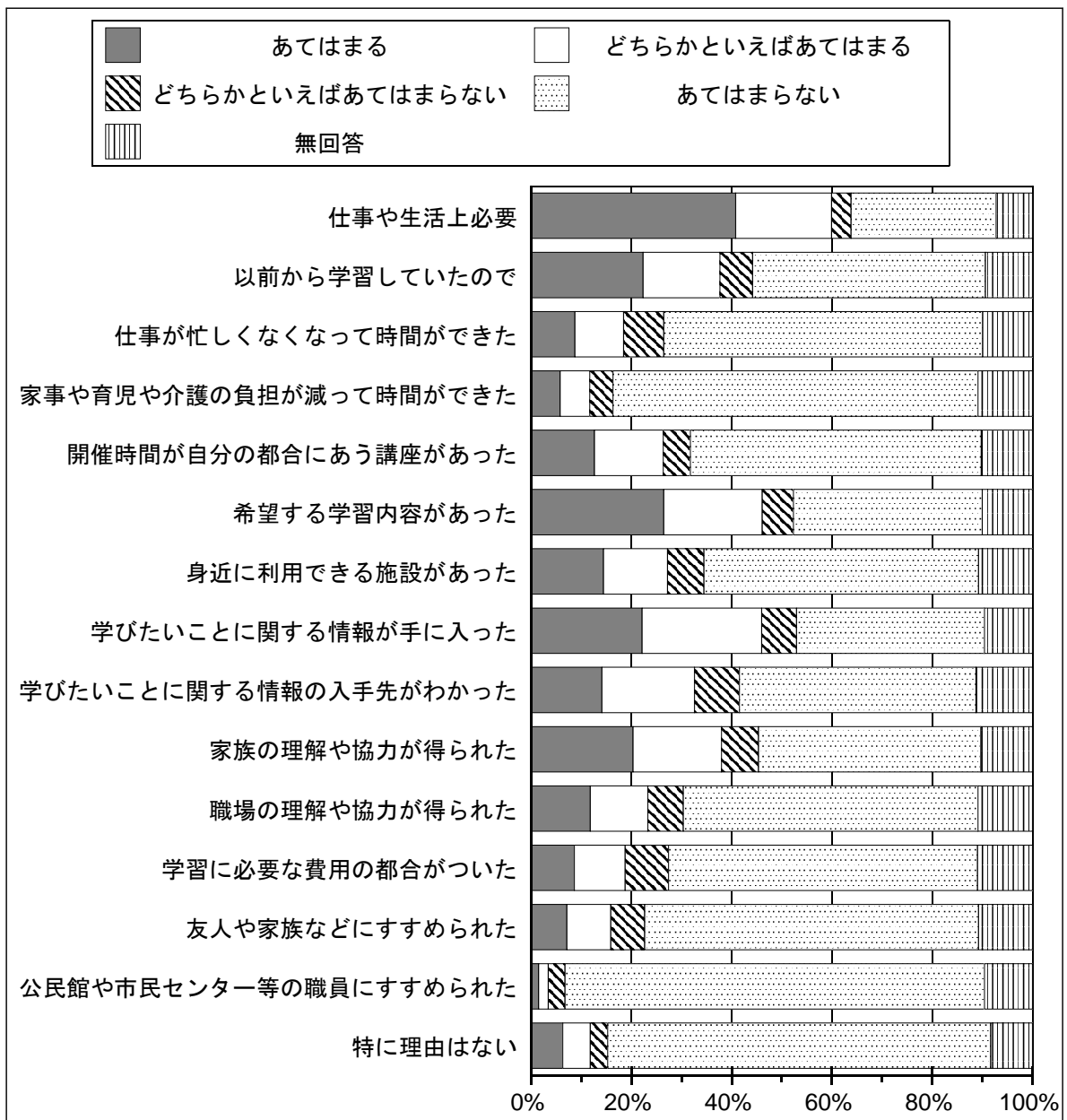


※「職場研修」からは「職業」で専業主婦、学生、無職を選択した人を除外している。

※「正規の学生として通学」と「科目履修生や聴講生として通学」からは「職業」で学生を選択した人を除外している。

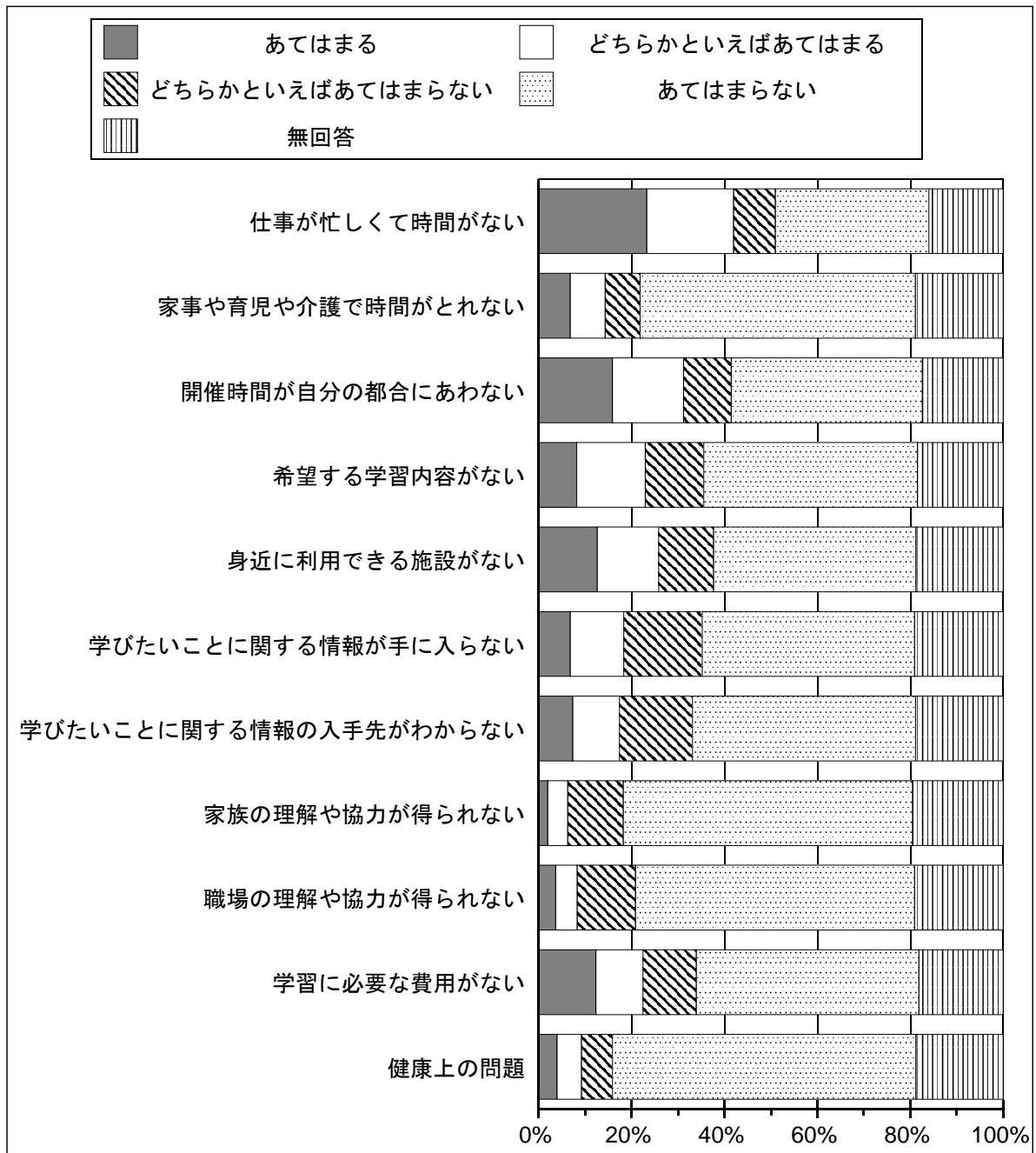
### 3 学習活動を始めたきっかけ

学習活動を始めたきっかけは（Q8）、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の回答を合計すると、「仕事や生活上必要」が59.9%で最も比率が高く、続いて「希望する学習内容があった」が46.1%、「学びたいことに関する情報が手に入った」が46.0%であった。



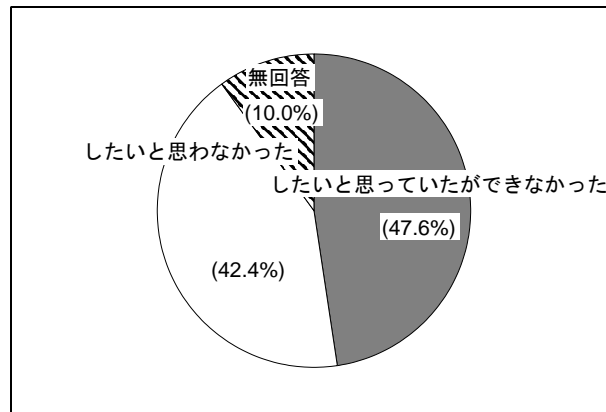
4 学習をする上で支障になったこと

この1年間に1日以上学習活動をした人が、学習をする上で支障になったことは(Q9)、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の回答を合計すると、「仕事が忙しくて時間がない」が42.0%で最も比率が高く、続いて「開催時間が自分の都合にあわない」が31.2%、「身近に利用できる施設がない」25.8%であった。



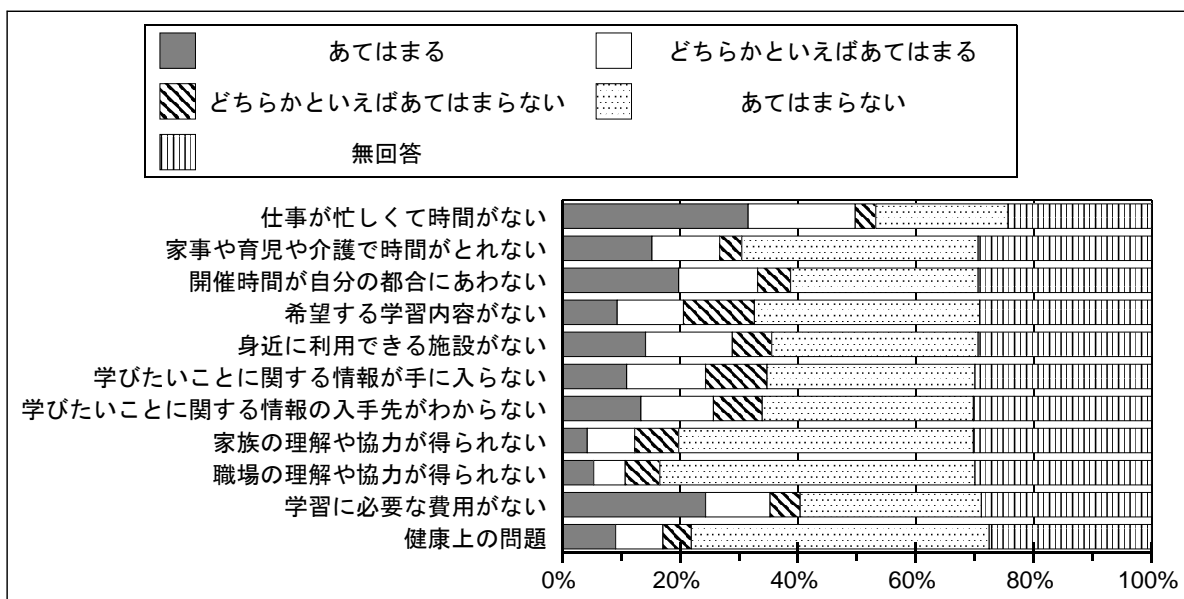
### 5 学習活動意欲の有無（1年間学習活動をしなかった人）

この1年間に学習活動をしなかった人が、学習したいと思っていたかどうかについて尋ねたところ（Q10）、47.6%の人が「学習したいと思っていたができなかった」と回答している。



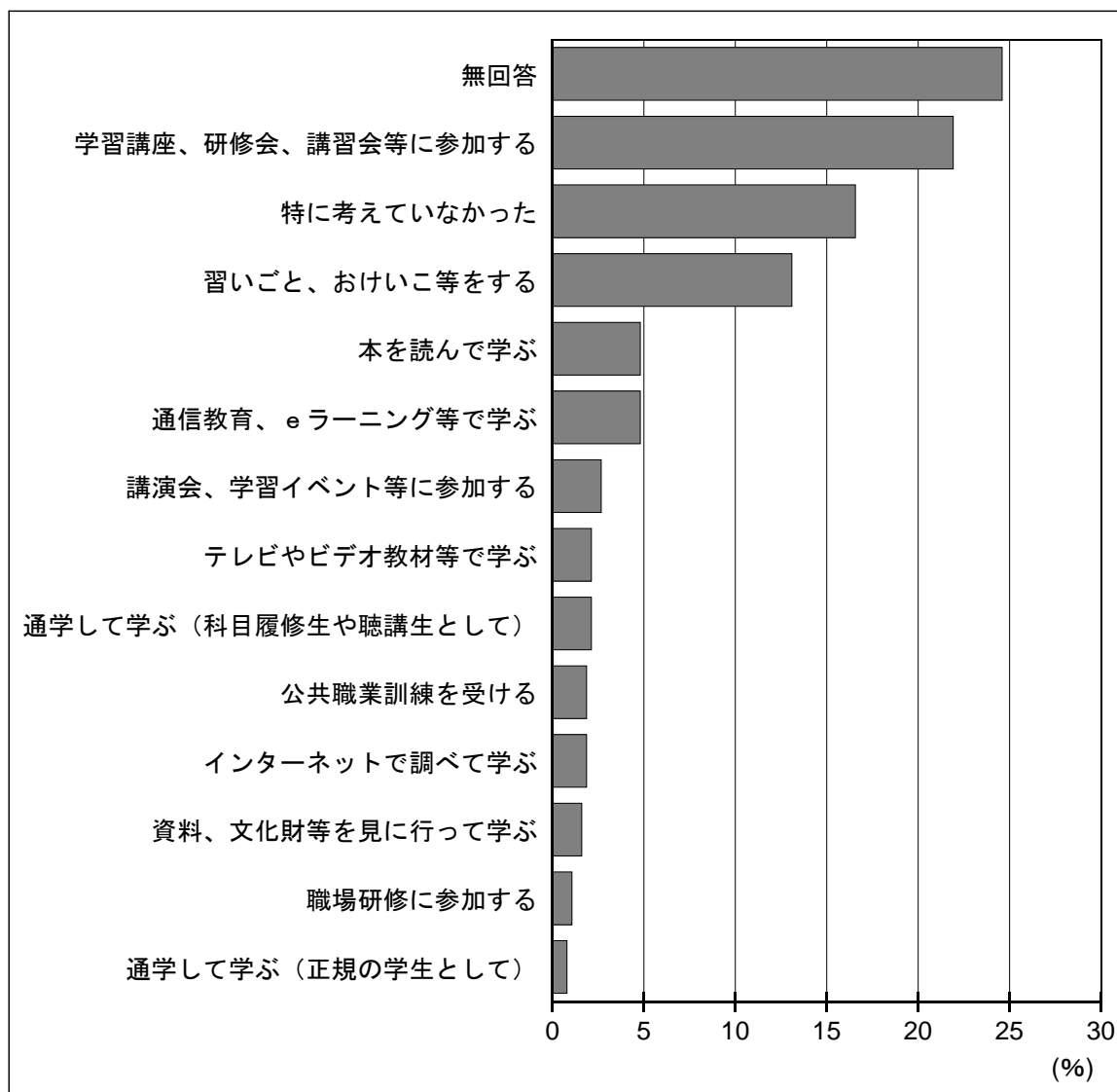
### 6 学習活動をできなかった理由

学習したいと思っていたができなかった人がその支障になったことについては（Q11）、「あてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の回答を合計すると、「仕事が忙しくて時間がない」が49.7%であり、学習活動をした人が学習をする上で支障になったことと同じく最も比率が高かった。続いて「学習に必要な費用がない」が35.3%、「開催時間が自分の都合にあわない」が33.2%であった。また、各項目とも3割以上が無回答であった。



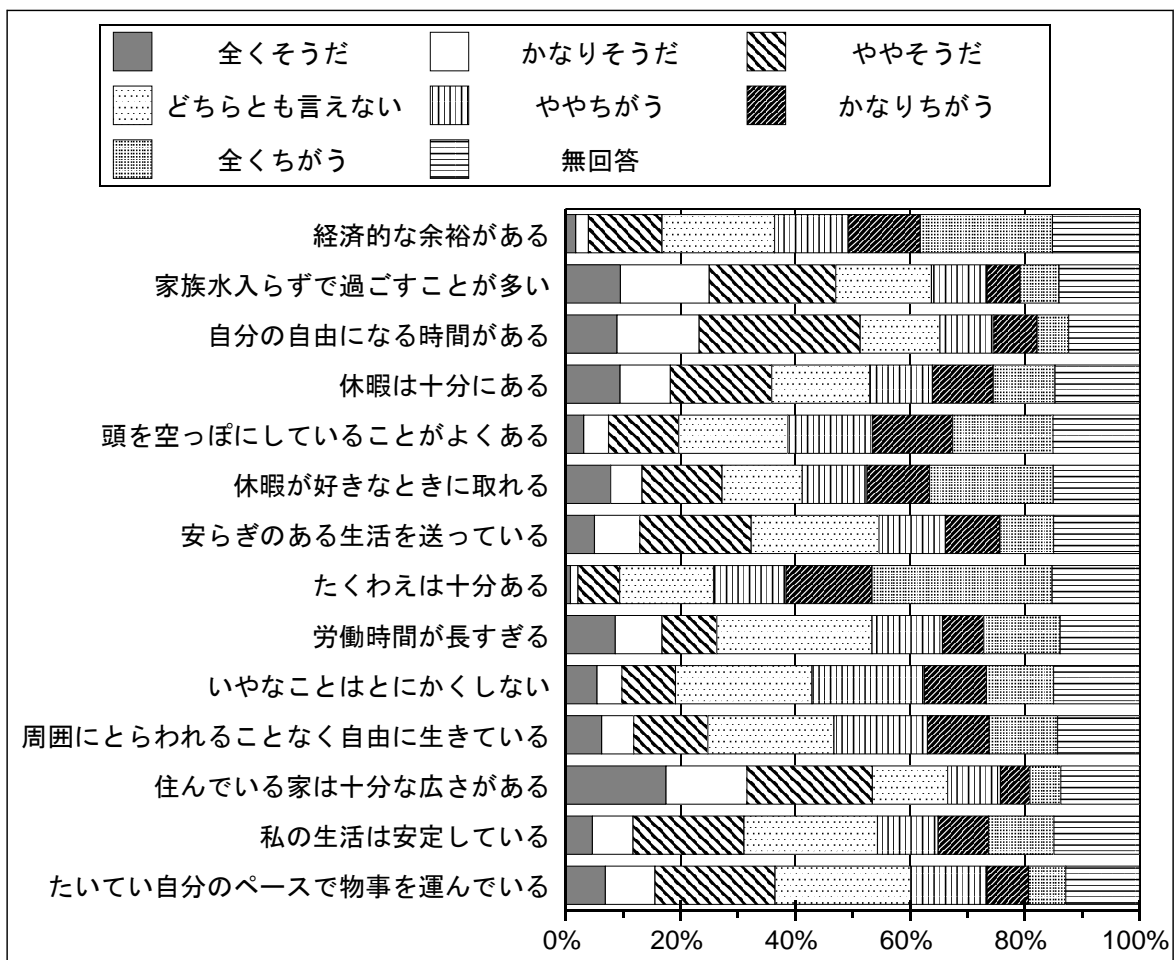
## 7 希望していた学習方法

学習したいと思っていたができなかった人が、どのような学習方法で行いたいと考えていたかを1つだけ選択してもらったところ（Q12）、「無回答」が24.6%、「学習講座、研修会、講習会等に参加」が21.9%、「特に考えていなかった」が16.6%だった。



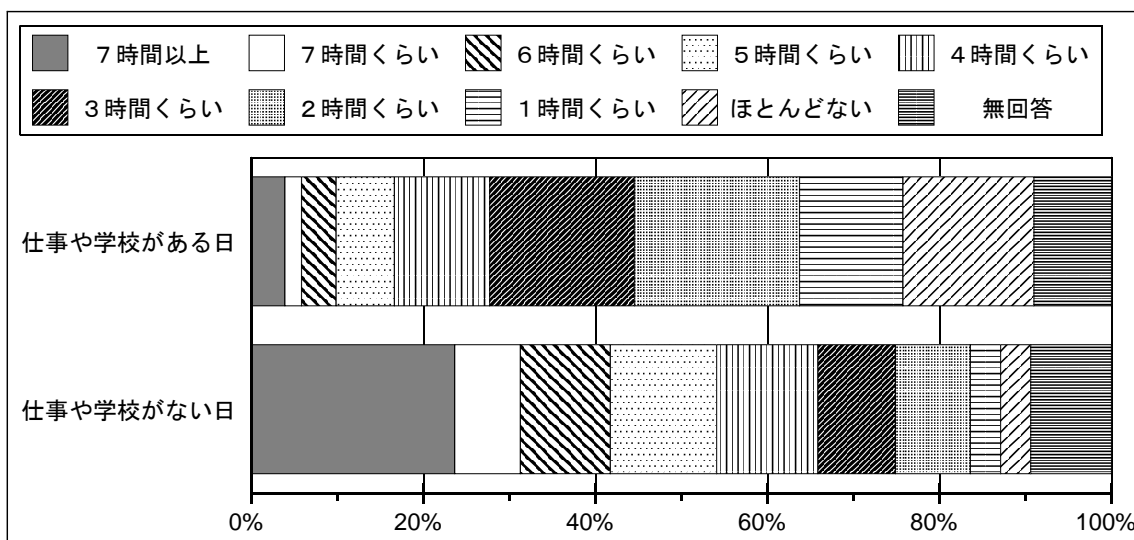
8 ゆとり感

ふだんの生活の「ゆとり感（富裕性・時間自由性・自由奔放性）」について尋ねたところ（Q13）、「全くそうだ」から「ややそうだ」まで合計すると、「住んでいる家は十分な広さがある」が53.5%、「自分の自由になる時間がある」が51.3%、「家族水入らずで過ごすことが多い」が47.0%で多く、「たくわえは十分ある」が9.5%、「経済的な余裕がある」が16.8%、「いやなことはとにかくしない」が19.2%で少なかった。



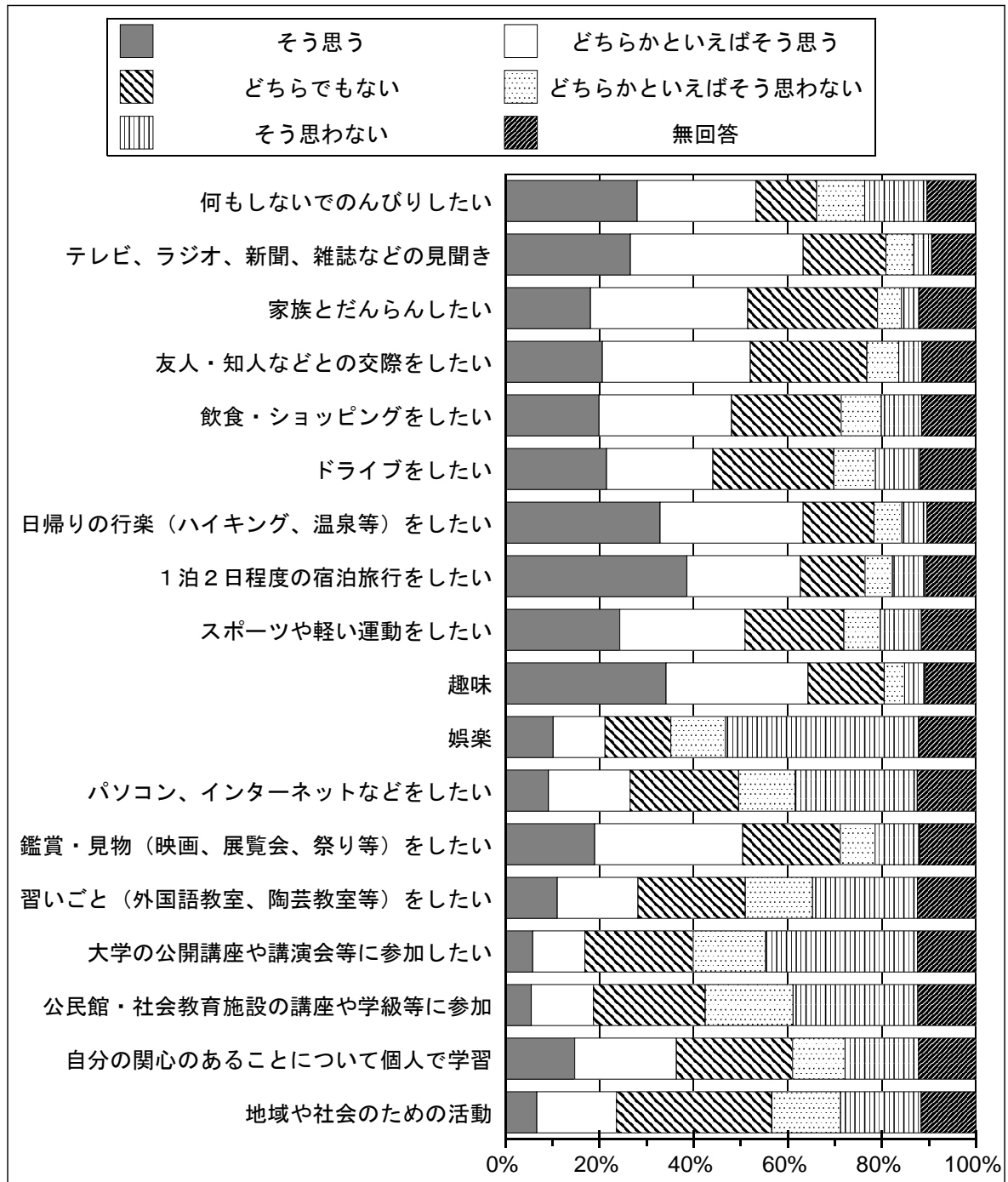
9 自分の好きなように使える時間

1日のうちに自分の好きなように使える時間の合計は（Q14）、仕事や学校がある日では、「2時間くらい」が19.2%で最も比率が高く、続いて「3時間くらい」が16.8%、「ほとんどない」が15.2%であった。一方、休みの日では、「7時間以上」が23.6%で最も比率が高く、続いて「5時間くらい」が12.3%、「4時間くらい」が11.8%だった。



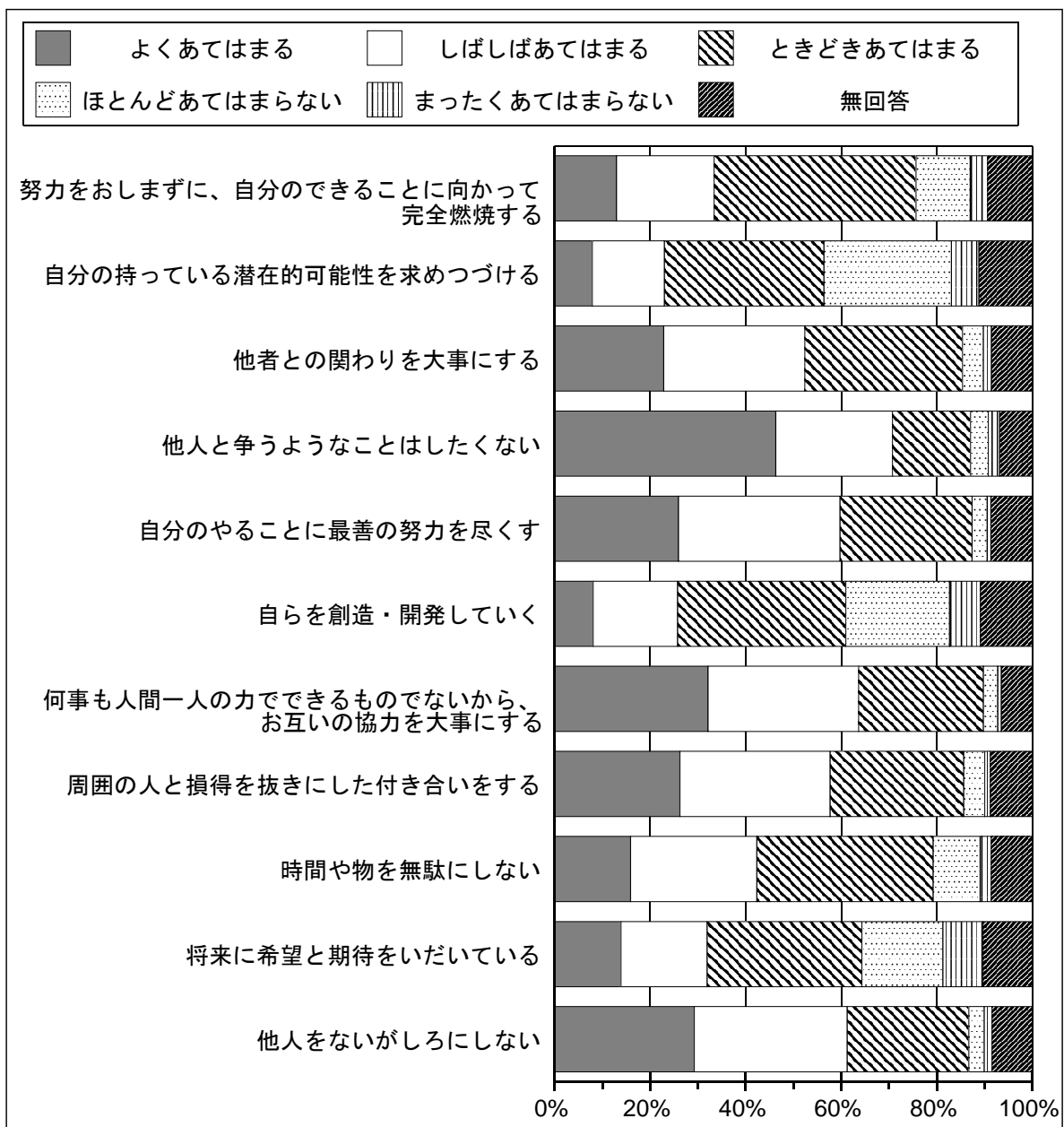
10 自由時間があればしたいこと

自分の好きなように使える時間があるときにしたいことは（Q15）、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の回答を合計すると、「趣味」が64.3%、「日帰りの行楽（ハイキング、温泉等）をしたい」が63.3%、「テレビ、ラジオ、新聞、雑誌などの見聞き」が63.3%、「1泊2日程度の宿泊旅行をしたい」が62.7%で比率が高かった。「大学の公開講座や講演会等に参加したい」「公民館・社会教育施設の講座や学級等に参加」は2割に満たなかった。



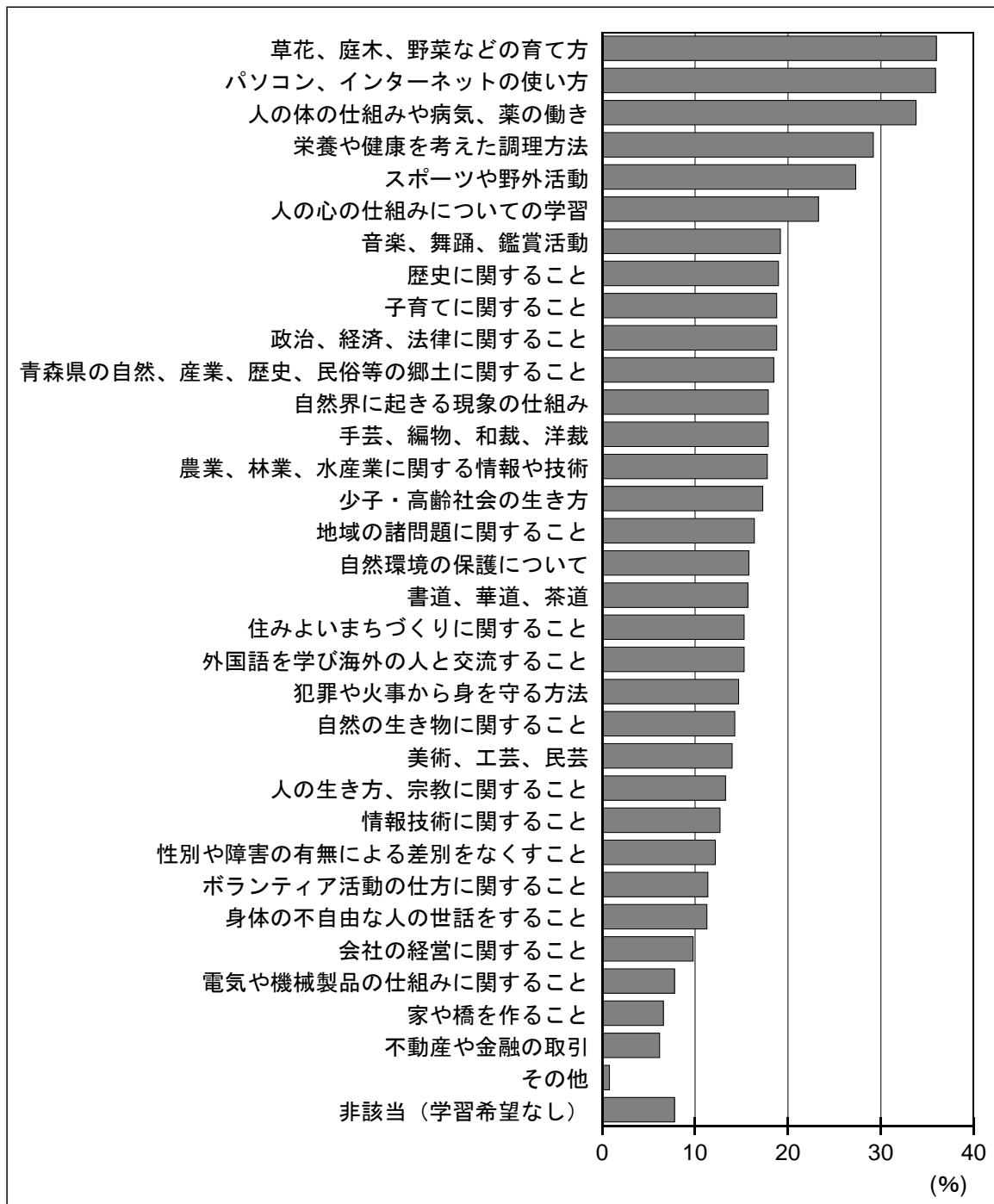
11 自己や社会に対する価値観

自己や社会に対する価値観（能動的実践的態度・自己の創造開発・自他共存・他者尊重）については（Q16）、「よくあてはまる」と「しばしばあてはまる」の回答を合計すると、「他人と争うようなことはしたくない」が70.7%、「何事も人間1人の力でできるものでない」が63.6%、「他人をないがしろにしない」が61.2%、「自分のやることに最善の努力を尽くす」が59.7%で多く、「自分の持っている潜在的可能性を求めつづける」が23.0%、「自らを創造・開発していく」が25.7%、「将来に希望と期待をいただいている」が31.9%で少なかった。



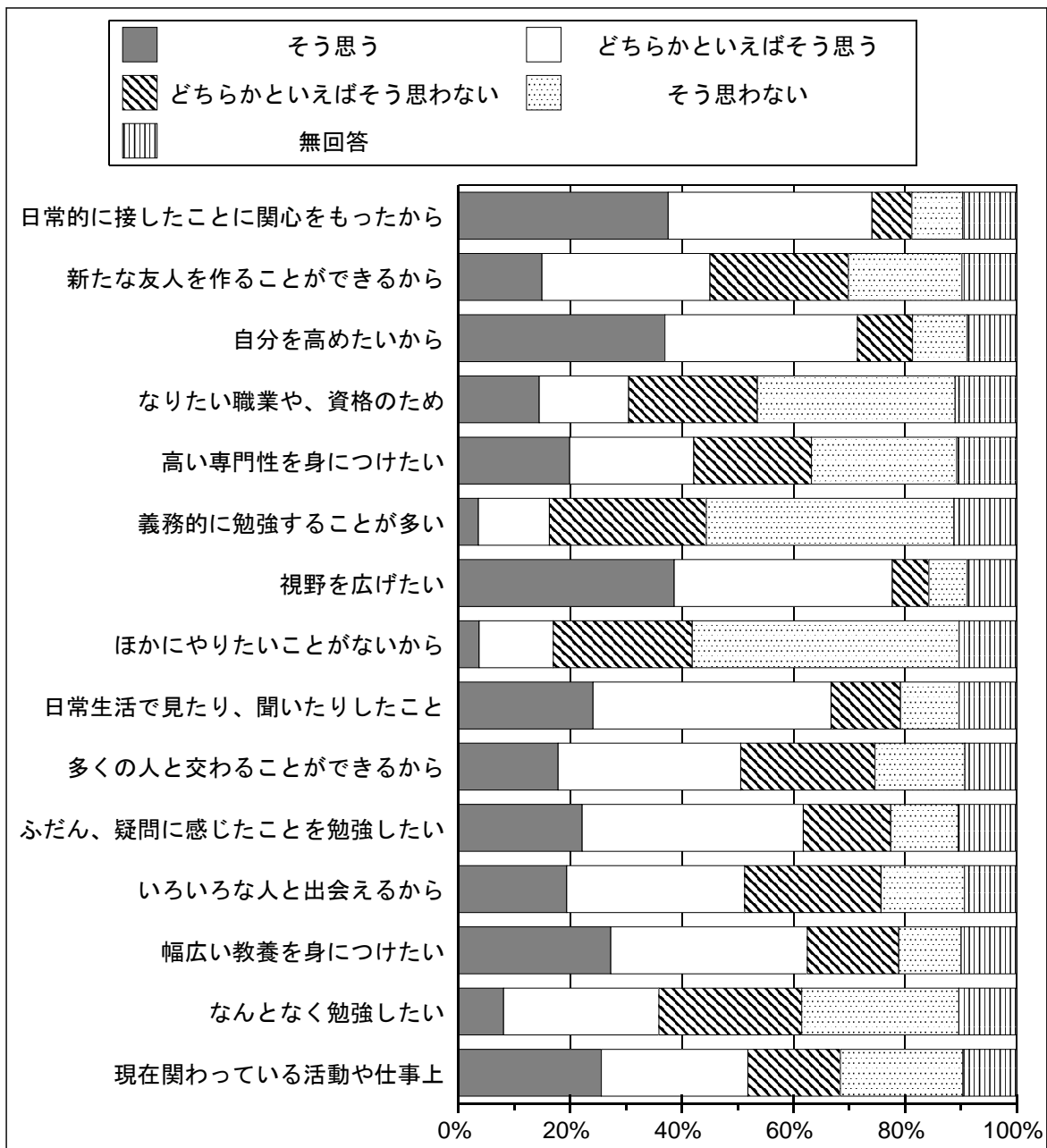
## 12 今後学習したいと思う分野

今後学習したいと思う分野をすべて選択してもらったところ（Q17）、「草花、庭木、野菜などの育て方」と「パソコン、インターネットの使い方」がそれぞれ35.9%、「人の体の仕組みや病気、薬の働き」が33.8%で比率が高かった。また9割以上の人々が、今後いずれかの分野の学習をしたいと思っている。



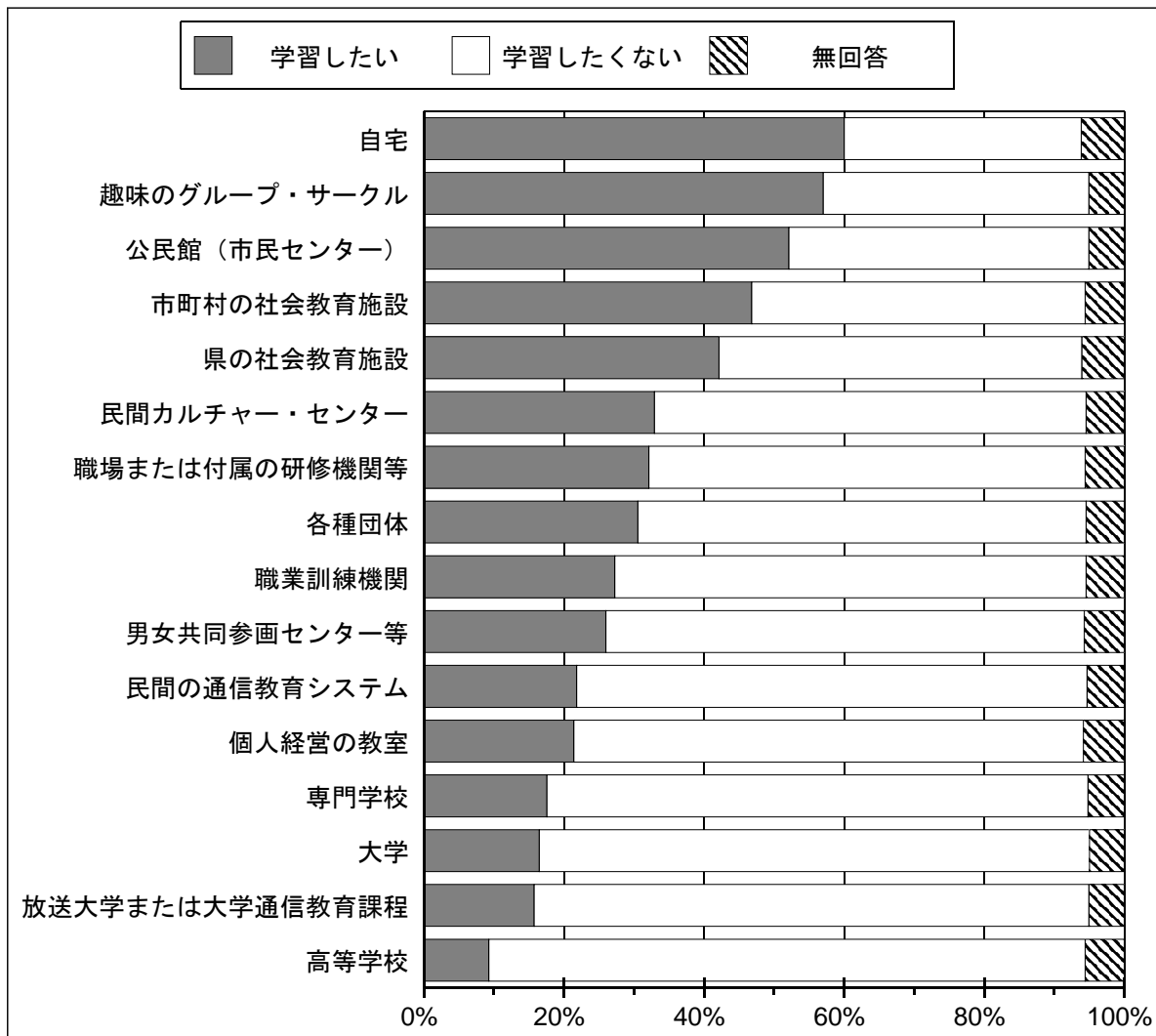
13 学習動機

今後学習したい分野について、それを学習したいという動機は（Q18）、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の回答を合計すると、「視野を広げたい」が77.7%で最も比率が高く、続いて「日常的に接したことに興味をもったから」が74.1%、「自分を高めたいから」が71.4%であった。



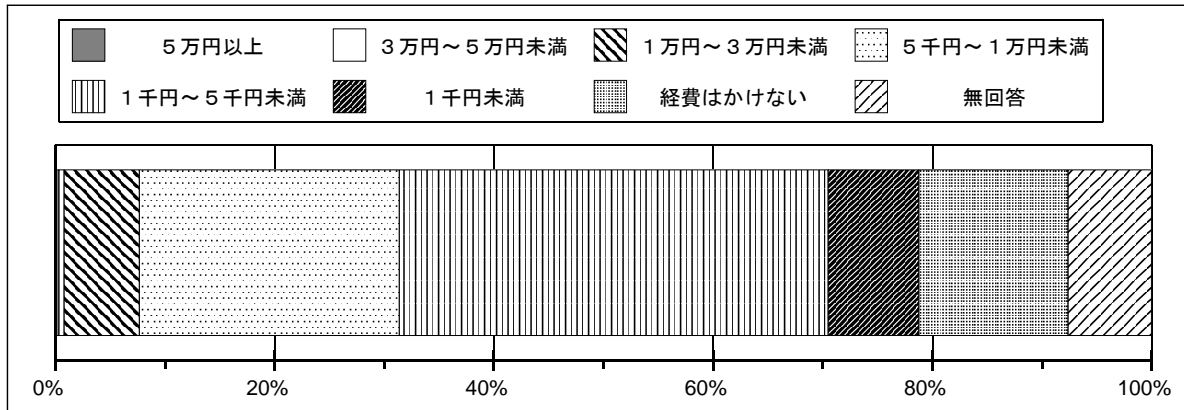
## 14 学習を希望する場所や機関

今後の学習希望の分野を学習したい場所や機関は（Q19）、「自宅」が60.0%で最も比率が高く、次に「趣味のグループ・サークル」が57.0%であった。「公民館（52.1%）」や「市町村の社会教育施設（46.8%）」、「県の社会教育施設（42.2%）」等の社会教育機関も上位となっている。一方、大学等の高等教育機関は2割に満たなかった。



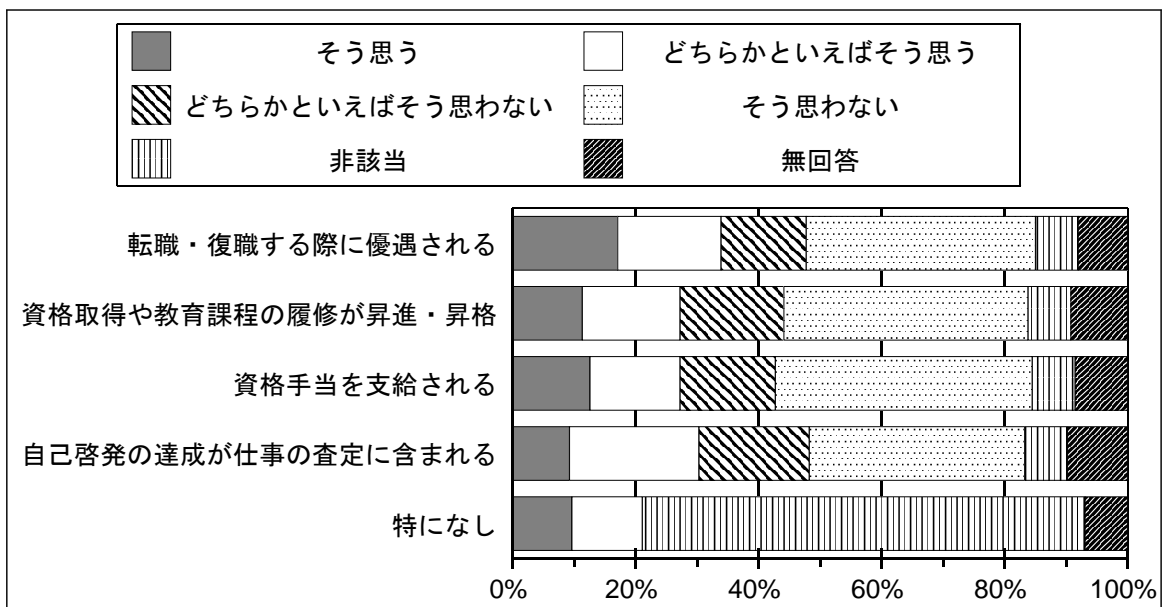
15 学習経費

学習するために1か月あたりかけてもよい経費（受講料、テキスト代等、交通費も含む）は（Q20）、「1千円～5千円未満」が39.1%で最も比率が高く、続いて「5千円～1万円未満」が23.7%、「経費はかけない」が13.6%であった。



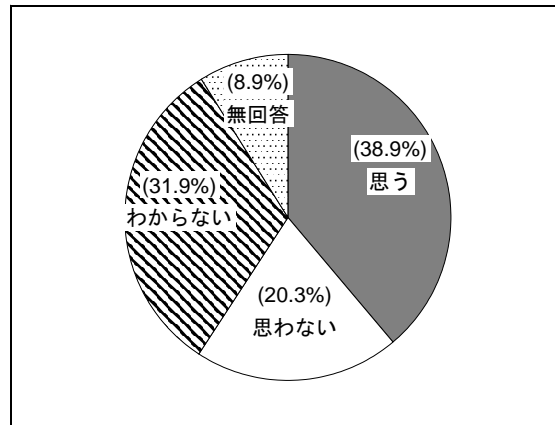
16 学習成果への評価方法

今後、何らかの学習をしたいと希望している人が、自分の学習成果をどのような方法で評価してほしいかについては（Q21）、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の回答を合計すると、「転職・復職する際に優遇される」が33.9%で最も比率が高かった。



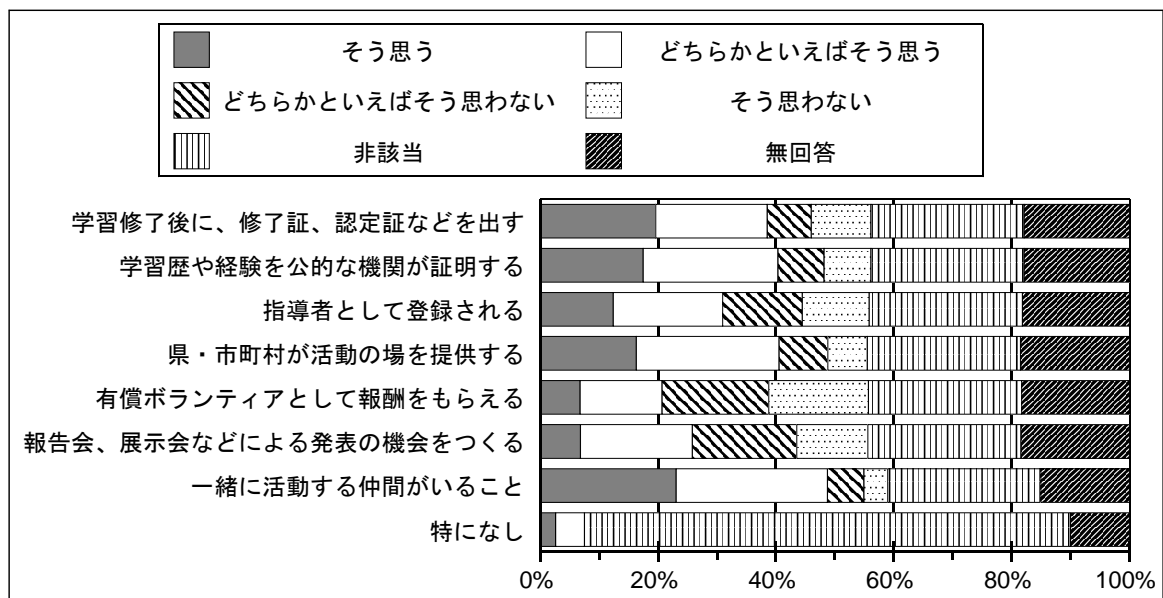
17 学習成果の活用

今後、何らかの学習をしたいと希望している人が、自分が学習した成果を地域社会で役立てたいと思うかについては（Q22-①）、38.9%の人が「思う」と回答している。一方、31.9%が「わからない」と態度を保留している。



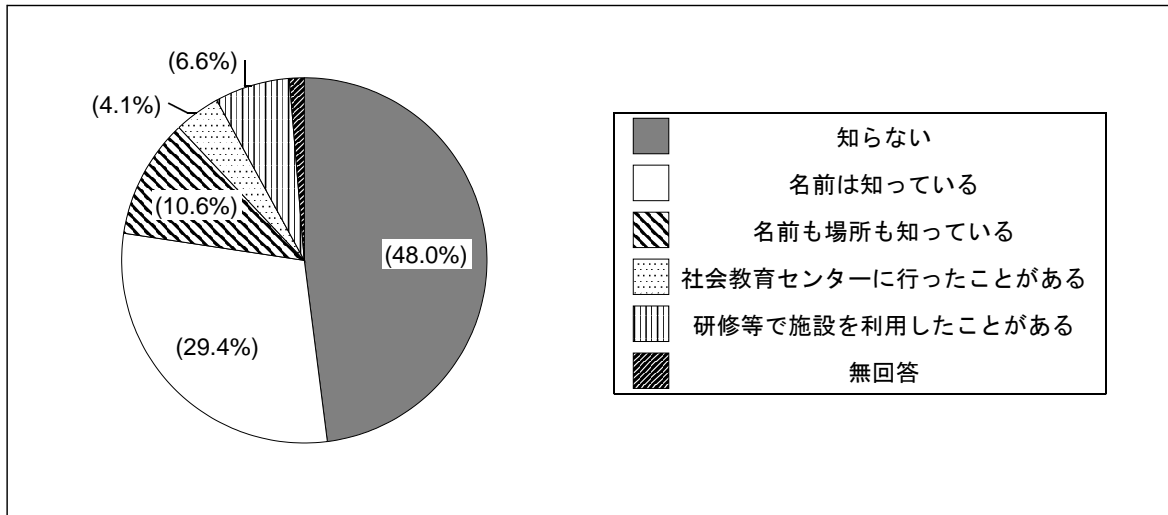
18 学習成果を地域社会で役立てる仕組みや条件

自分の学習した成果を地域社会で役立てようとした時に、どのような仕組みや条件があれば実行しやすいと思うかについては（Q22-②）、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の回答を合計すると、「一緒に活動する仲間がいること」が48.7%で最も比率が高かった。



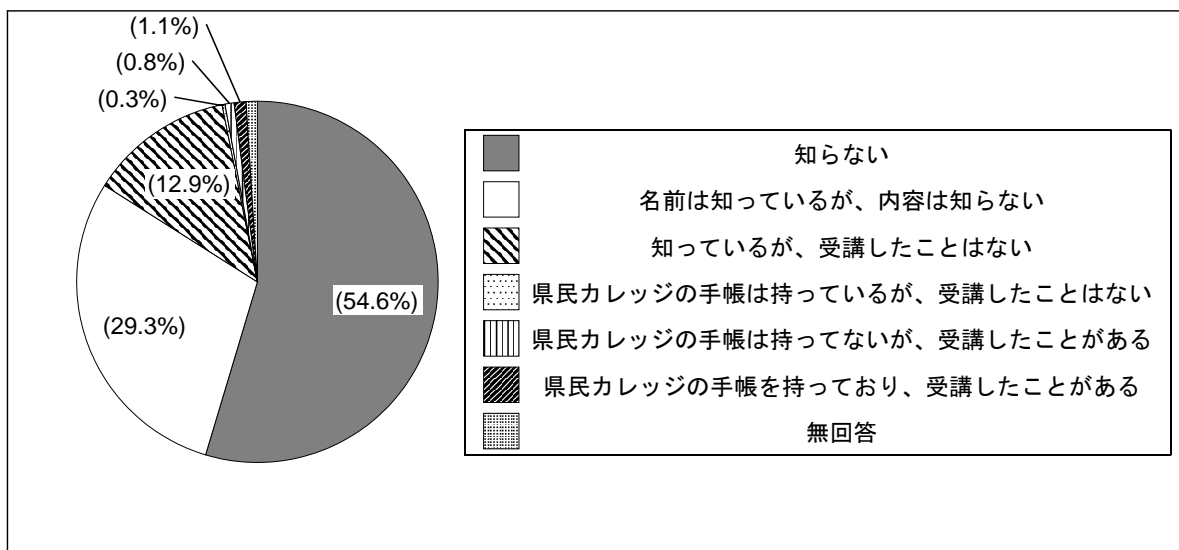
19 青森県総合社会教育センターの認知度

社会教育センターの認知度については（Q23）、「名前は知っている」が29.4%、「名前も場所も知っている」が10.6%であり、約半数の人が社会教育センターを知らないと回答している。



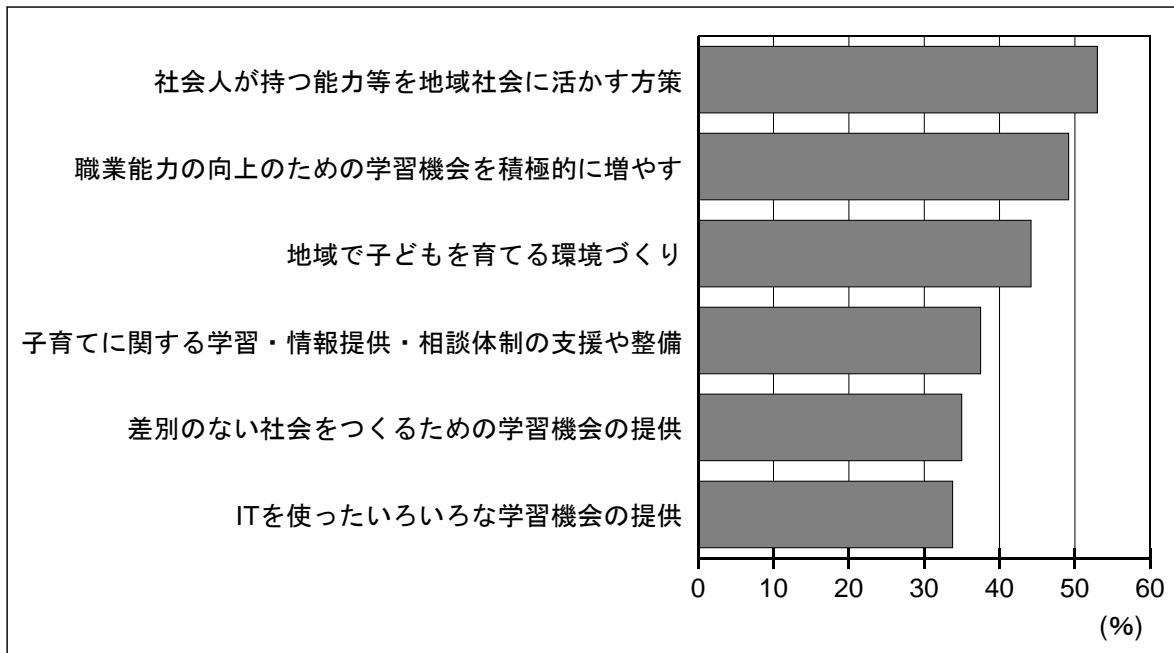
20 「あおもり県民カレッジ」の認知度

「あおもり県民カレッジ」の認知度については（Q24）、「名前は知っているが、内容は知らない」が29.3%、「知っているが、受講したことはない」が12.9%であり、半数以上の人々が「知らない」と回答している。



## 21 県教育委員会への要望

県の教育委員会が県民の生涯学習を進める上で、今後どのようなことに力を入れたらよいと思うかについて、すべて選択してもらったところ（Q25）、「社会人が持つ能力等を地域社会に活かす方策」が53.0%で最も比率が高かった。



第4章 調査結果単純集計表

Q1 あなたの性別を教えてください。

Q1:性別

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	男性	741	46.4	46.5	46.5
	女性	851	53.3	53.5	100.0
	合計	1592	99.7	100.0	
欠損値	無回答	5	.3		
合計		1597	100.0		

Q2 あなたの年齢を教えてください。

Q2:年齢

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	20歳～29歳	174	10.9	11.0	11.0
	30歳～39歳	280	17.5	17.8	28.8
	40歳～49歳	363	22.7	23.0	51.9
	50歳～59歳	429	26.9	27.2	79.1
	60歳～69歳	329	20.6	20.9	100.0
	合計	1575	98.6	100.0	
欠損値	無回答	22	1.4		
合計		1597	100.0		

Q3 あなたは現在どちらにお住まいですか。

Q3:居住地域

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	青森市	340	21.3	21.5	21.5
	弘前市	199	12.5	12.6	34.1
	八戸市	229	14.3	14.5	48.6
	五所川原市	58	3.6	3.7	52.2
	黒石市	49	3.1	3.1	55.3
	十和田市	65	4.1	4.1	59.5
	三沢市	44	2.8	2.8	62.2
	むつ市	54	3.4	3.4	65.7
	東津軽郡	34	2.1	2.2	67.8
	西津軽郡	74	4.6	4.7	72.5
	中津軽郡	16	1.0	1.0	73.5
	南津軽郡	106	6.6	6.7	80.2
	北津軽郡	65	4.1	4.1	84.3
	上北郡	111	7.0	7.0	91.3
	下北郡	44	2.8	2.8	94.1
	三戸郡	93	5.8	5.9	100.0
	合計	1581	99.0	100.0	
欠損値	無回答	16	1.0		
合計	1597	100.0			

Q3:居住地域(居住都市規模別)

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	3市	768	48.1	48.6	48.6
	5市	270	16.9	17.1	65.7
	町村	543	34.0	34.3	100.0
	合計	1581	99.0	100.0	
欠損値	無回答	16	1.0		
合計	1597	100.0			

3市…青森市、弘前市、八戸市（人口10万人以上）

5市…黒石市、五所川原市、十和田市、三沢市、むつ市

## 第4章 調査結果単純集計表

Q4 あなたのお仕事とその内容をお教えてください。

Q4.1:仕事

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	自営業	261	16.3	16.5	16.5
	会社経営者	49	3.1	3.1	19.6
	給与所得者(民間企業)	461	28.9	29.1	48.6
	給与所得者(公務員)	183	11.5	11.5	60.2
	パート・アルバイト・嘱託	209	13.1	13.2	73.4
	家族従事者	36	2.3	2.3	75.6
	専業主婦(夫)	195	12.2	12.3	87.9
	無職	177	11.1	11.2	99.1
	学生	14	.9	.9	100.0
	合計	1585	99.2	100.0	
欠損値	無回答	12	.8		
合計		1597	100.0		

Q4.2:産業分類

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント	
有効	農業・林業・漁業	196	12.3	16.5	16.5	
	専門的・技術的職業	200	12.5	16.8	33.2	
	管理的職業	37	2.3	3.1	36.4	
	サービス業	136	8.5	11.4	47.8	
	事務的職業	204	12.8	17.1	64.9	
	販売業	139	8.7	11.7	76.6	
	運輸・通信業	42	2.6	3.5	80.1	
	技能工・製造業	98	6.1	8.2	88.3	
	建設作業	107	6.7	9.0	97.3	
	保安的職業	32	2.0	2.7	100.0	
	合計	1191	74.6	100.0		
	欠損値	無回答	21	1.3		
		非該当	385	24.1		
合計		406	25.4			
合計		1597	100.0			

Q5 あなたの最終学歴(最後に出た学校)は、次のうちどれにあたりますか。  
(学生の方は、現在通っている学校についてお答えください)

Q5:最終学歴

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	小・中学校	306	19.2	19.2	19.2
	高等学校	785	49.2	49.3	68.6
	短大・専修学校・専門学 校・高専・高看	296	18.5	18.6	87.2
	四年制大学・大学院	204	12.8	12.8	100.0
	合計	1591	99.6	100.0	
	欠損値	無回答	6	.4	
合計		1597	100.0		

Q6 次の活動の中で、あなたがこの1年間に積極的に行ったものはありますか。  
(〇はいくつでも)

Q6.1:本を読んだ

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	614	38.4	38.4	38.4
	行わなかった	983	61.6	61.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.2:音楽会、演劇芝居、舞踊

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	194	12.1	12.1	12.1
	行わなかった	1403	87.9	87.9	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.3:展覧会に行った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	141	8.8	8.8	8.8
	行わなかった	1456	91.2	91.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.4:スポーツの試合の観戦

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	234	14.7	14.7	14.7
	行わなかった	1363	85.3	85.3	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.5:美術館や博物館などに行った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	211	13.2	13.2	13.2
	行わなかった	1386	86.8	86.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.6: 展覧会や文化祭などに自分の作品を出品

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	46	2.9	2.9	2.9
	行わなかった	1551	97.1	97.1	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.7: 俳句、短歌、随筆などを発表

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	20	1.3	1.3	1.3
	行わなかった	1577	98.7	98.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.8: 個人やグループ・団体でスポーツの大会に出場

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	127	8.0	8.0	8.0
	行わなかった	1470	92.0	92.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.9: ボランティア活動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	135	8.5	8.5	8.5
	行わなかった	1462	91.5	91.5	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q6.10: スポーツのサークルなどに入って運動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	188	11.8	11.8	11.8
	行わなかった	1409	88.2	88.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q6.11:健康のため、自分1人で何か運動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	388	24.3	24.3	24.3
	行わなかった	1209	75.7	75.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q6.12:地区の祭りや体育祭・文化祭などに行った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	368	23.0	23.0	23.0
	行わなかった	1229	77.0	77.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q6.13:地区の清掃活動や防災活動などに参加

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	188	11.8	11.8	11.8
	行わなかった	1409	88.2	88.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q6.14:子ども会等の地域の団体の活動に参加

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	行った	207	13.0	13.0	13.0
	行わなかった	1390	87.0	87.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q6の合計数

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	11	1	.1	.1	.1
	10	4	.3	.3	.3
	9	1	.1	.1	.4
	8	8	.5	.5	.9
	7	10	.6	.6	1.5
	6	39	2.4	2.4	3.9
	5	59	3.7	3.7	7.6
	4	112	7.0	7.0	14.7
	3	220	13.8	13.8	28.4
	2	343	21.5	21.5	49.9
	1	544	34.1	34.1	84.0
0	256	16.0	16.0	100.0	
合計	1597	100.0	100.0		

#### 第4章 調査結果単純集計表

Q7 あなたはこの1年間に、何かを学習しようと思いたって次のような活動をしましたか。それぞれの項目について年間の活動日数をお答えください。活動しなかった場合は、その項目をとばしてください。

##### Q7.1:学習講座、研修会、講習会等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	3	.2	.2	.2
	51日～150日	13	.8	.8	1.0
	12日～50日	81	5.1	5.1	6.1
	4日～11日	114	7.1	7.1	13.2
	1日～3日	181	11.3	11.3	24.5
	0日	1205	75.5	75.5	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

##### Q7.2:講演会、学習イベント等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	51日～150日	3	.2	.2	.2
	12日～50日	27	1.7	1.7	1.9
	4日～11日	72	4.5	4.5	6.4
	1日～3日	147	9.2	9.2	15.6
	0日	1348	84.4	84.4	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

##### Q7.3:職場研修

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	1	.1	.1	.1
	51日～150日	3	.2	.2	.3
	12日～50日	50	3.1	4.1	4.5
	4日～11日	84	5.3	6.9	11.4
	1日～3日	162	10.1	13.4	24.8
	0日	911	57.0	75.2	100.0
	合計	1211	75.8	100.0	
欠損値	非該当	386	24.2		
合計		1597	100.0		

## Q7.4: 正規の学生として通学

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	4	.3	.3	.3
	51日～150日	2	.1	.1	.4
	12日～50日	2	.1	.1	.5
	0日	1575	98.6	99.5	100.0
	合計	1583	99.1	100.0	
欠損値	非該当	14	.9		
合計		1597	100.0		

## Q7.5: 科目履修生や聴講生として通学

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	1	.1	.1	.1
	51日～150日	3	.2	.2	.3
	4日～11日	4	.3	.3	.5
	1日～3日	1	.1	.1	.6
	0日	1574	98.6	99.4	100.0
合計		1583	99.1	100.0	
欠損値	非該当	14	.9		
合計		1597	100.0		

## Q7.6: 通信教育、eラーニング等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	11	.7	.7	.7
	51日～150日	22	1.4	1.4	2.1
	12日～50日	16	1.0	1.0	3.1
	4日～11日	9	.6	.6	3.6
	1日～3日	9	.6	.6	4.2
	0日	1530	95.8	95.8	100.0
合計		1597	100.0	100.0	

Q7.7: 習いごと、お稽古等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	12	.8	.8	.8
	51日～150日	58	3.6	3.6	4.4
	12日～50日	64	4.0	4.0	8.4
	4日～11日	12	.8	.8	9.1
	1日～3日	11	.7	.7	9.8
	0日	1440	90.2	90.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q7.8: 本を読んで

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	92	5.8	5.8	5.8
	51日～150日	100	6.3	6.3	12.0
	12日～50日	132	8.3	8.3	20.3
	4日～11日	84	5.3	5.3	25.5
	1日～3日	68	4.3	4.3	29.8
	0日	1121	70.2	70.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q7.9: テレビ、ラジオ、ビデオ教材等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	33	2.1	2.1	2.1
	51日～150日	43	2.7	2.7	4.8
	12日～50日	67	4.2	4.2	9.0
	4日～11日	43	2.7	2.7	11.6
	1日～3日	36	2.3	2.3	13.9
	0日	1375	86.1	86.1	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q7.10: インターネットで調べて

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	38	2.4	2.4	2.4
	51日～150日	52	3.3	3.3	5.6
	12日～50日	80	5.0	5.0	10.6
	4日～11日	41	2.6	2.6	13.2
	1日～3日	42	2.6	2.6	15.8
	0日	1344	84.2	84.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q7.11: 公共職業訓練

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	2	.1	.1	.1
	51日～150日	2	.1	.1	.3
	12日～50日	2	.1	.1	.4
	4日～11日	5	.3	.3	.7
	1日～3日	7	.4	.4	1.1
	0日	1579	98.9	98.9	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q7.12: 資料、文化財等を見に行つて

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	51日～150日	2	.1	.1	.1
	12日～50日	16	1.0	1.0	1.1
	4日～11日	70	4.4	4.4	5.5
	1日～3日	76	4.8	4.8	10.3
	0日	1433	89.7	89.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q7.13: 自ら講座を企画し開催

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	51日～150日	2	.1	.1	.1
	12日～50日	5	.3	.3	.4
	4日～11日	2	.1	.1	.6
	1日～3日	13	.8	.8	1.4
	0日	1575	98.6	98.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q7の最大値(最も日数が多いもの1つ)

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	151日以上	157	9.8	9.8	9.8
	51日～150日	199	12.5	12.5	22.3
	12日～50日	262	16.4	16.4	38.7
	4日～11日	146	9.1	9.1	47.8
	1日～3日	184	11.5	11.5	59.4
	0日	649	40.6	40.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q8 Q7で、あなたがこの1年間に一番学んだものを思い浮かべてください。それを学ぶことになったきっかけは何だったと思いますか。

## Q8.1:仕事や生活上必要

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	387	24.2	44.0	44.0
	どちらかといえばあてはまる	181	11.3	20.6	64.6
	どちらかといえばあてはまらない	37	2.3	4.2	68.8
	あてはまらない	274	17.2	31.2	100.0
	合計	879	55.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	69	4.3		
	合計	718	45.0		
合計	1597	100.0			

## Q8.2:以前から学習していたので

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	212	13.3	24.7	24.7
	どちらかといえばあてはまる	145	9.1	16.9	41.6
	どちらかといえばあてはまらない	62	3.9	7.2	48.8
	あてはまらない	440	27.6	51.2	100.0
	合計	859	53.8	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	89	5.6		
	合計	738	46.2		
合計	1597	100.0			

## Q8.3:仕事が忙しくなくなって時間ができた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	83	5.2	9.7	9.7
	どちらかといえばあてはまる	92	5.8	10.8	20.5
	どちらかといえばあてはまらない	76	4.8	8.9	29.4
	あてはまらない	603	37.8	70.6	100.0
	合計	854	53.5	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	94	5.9		
	合計	743	46.5		
合計	1597	100.0			

Q8.4:家事や育児や介護の負担が減って時間ができた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	55	3.4	6.5	6.5
	どちらかといえばあてはまる	56	3.5	6.6	13.1
	どちらかといえばあてはまらない	44	2.8	5.2	18.3
	あてはまらない	690	43.2	81.7	100.0
	合計	845	52.9	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	103	6.4		
	合計	752	47.1		
合計		1597	100.0		

Q8.5:開催時間が自分の都合にあう講座があった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	120	7.5	14.1	14.1
	どちらかといえばあてはまる	130	8.1	15.3	29.4
	どちらかといえばあてはまらない	51	3.2	6.0	35.4
	あてはまらない	550	34.4	64.6	100.0
	合計	851	53.3	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	97	6.1		
	合計	746	46.7		
合計		1597	100.0		

Q8.6:希望する学習内容があった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	251	15.7	29.4	29.4
	どちらかといえばあてはまる	186	11.6	21.8	51.2
	どちらかといえばあてはまらない	59	3.7	6.9	58.1
	あてはまらない	357	22.4	41.9	100.0
	合計	853	53.4	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	95	5.9		
	合計	744	46.6		
合計		1597	100.0		

## Q8.7:身近に利用できる施設があった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	137	8.6	16.2	16.2
	どちらかといえばあてはまる	121	7.6	14.3	30.5
	どちらかといえばあてはまらない	69	4.3	8.2	38.7
	あてはまらない	519	32.5	61.3	100.0
	合計	846	53.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	102	6.4		
	合計	751	47.0		
合計		1597	100.0		

## Q8.8:学びたいことに関する情報が手に入った

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	210	13.1	24.5	24.5
	どちらかといえばあてはまる	226	14.2	26.4	50.9
	どちらかといえばあてはまらない	66	4.1	7.7	58.6
	あてはまらない	355	22.2	41.4	100.0
	合計	857	53.7	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	91	5.7		
	合計	740	46.3		
合計		1597	100.0		

## Q8.9:学びたいことに関する情報の入手先がわかった

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	134	8.4	15.9	15.9
	どちらかといえばあてはまる	175	11.0	20.8	36.7
	どちらかといえばあてはまらない	85	5.3	10.1	46.8
	あてはまらない	447	28.0	53.2	100.0
	合計	841	52.7	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	107	6.7		
	合計	756	47.3		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q8.10: 家族の理解や協力が得られた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	193	12.1	22.7	22.7
	どちらかといえばあてはまる	167	10.5	19.6	42.4
	どちらかといえばあてはまらない	70	4.4	8.2	50.6
	あてはまらない	420	26.3	49.4	100.0
	合計	850	53.2	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	98	6.1		
	合計	747	46.8		
合計		1597	100.0		

Q8.11: 職場の理解や協力が得られた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	112	7.0	13.3	13.3
	どちらかといえばあてはまる	109	6.8	12.9	26.2
	どちらかといえばあてはまらない	67	4.2	7.9	34.1
	あてはまらない	557	34.9	65.9	100.0
	合計	845	52.9	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	103	6.4		
	合計	752	47.1		
合計		1597	100.0		

Q8.12: 学習に必要な費用の都合がついた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	82	5.1	9.7	9.7
	どちらかといえばあてはまる	96	6.0	11.4	21.1
	どちらかといえばあてはまらない	82	5.1	9.7	30.8
	あてはまらない	584	36.6	69.2	100.0
	合計	844	52.8	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	104	6.5		
	合計	753	47.2		
合計		1597	100.0		

## Q8.13:友人や家族などにすすめられた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	68	4.3	8.0	8.0
	どちらかといえばあてはまる	83	5.2	9.8	17.8
	どちらかといえばあてはまらない	64	4.0	7.6	25.4
	あてはまらない	631	39.5	74.6	100.0
	合計	846	53.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	102	6.4		
	合計	751	47.0		
合計		1597	100.0		

## Q8.14:公民館や市民センター等の職員にすすめられた

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	14	.9	1.7	1.7
	どちらかといえばあてはまる	18	1.1	2.1	3.8
	どちらかといえばあてはまらない	31	1.9	3.7	7.5
	あてはまらない	776	48.6	92.5	100.0
	合計	839	52.5	100.0	
欠損値	非該当	669	41.9		
	無回答	89	5.6		
	合計	758	47.5		
合計		1597	100.0		

## Q8.15:その他

省略

## Q8.16:特に理由はない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	60	3.8	6.9	6.9
	どちらかといえばあてはまる	52	3.3	6.0	12.9
	どちらかといえばあてはまらない	33	2.1	3.8	16.7
	あてはまらない	724	45.3	83.3	100.0
	合計	869	54.4	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	79	4.9		
	合計	728	45.6		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q9 Q7で、あなたがこの1年間に学習をする上で支障になったことはありますか。

Q9.1: 仕事が忙しくて時間がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	221	13.8	27.8	27.8
	どちらかといえばあてはまる	177	11.1	22.2	50.0
	どちらかといえばあてはまらない	85	5.3	10.7	60.7
	あてはまらない	313	19.6	39.3	100.0
	合計	796	49.8	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	152	9.5		
	合計	801	50.2		
合計		1597	100.0		

Q9.2: 家事や育児や介護で時間がとれない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	65	4.1	8.5	8.5
	どちらかといえばあてはまる	71	4.4	9.2	17.7
	どちらかといえばあてはまらない	72	4.5	9.4	27.0
	あてはまらない	561	35.1	73.0	100.0
	合計	769	48.2	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	179	11.2		
	合計	828	51.8		
合計		1597	100.0		

Q9.3: 開催時間が自分の都合にあわない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	151	9.5	19.3	19.3
	どちらかといえばあてはまる	145	9.1	18.5	37.8
	どちらかといえばあてはまらない	97	6.1	12.4	50.2
	あてはまらない	390	24.4	49.8	100.0
	合計	783	49.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	165	10.3		
	合計	814	51.0		
合計		1597	100.0		

## Q9.4: 希望する学習内容がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	78	4.9	10.1	10.1
	どちらかといえばあてはまる	140	8.8	18.1	28.2
	どちらかといえばあてはまらない	119	7.5	15.4	43.6
	あてはまらない	436	27.3	56.4	100.0
	合計	773	48.4	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	175	11.0		
	合計	824	51.6		
合計	1597	100.0			

## Q9.5: 身近に利用できる施設がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	120	7.5	15.6	15.6
	どちらかといえばあてはまる	125	7.8	16.2	31.8
	どちらかといえばあてはまらない	112	7.0	14.5	46.4
	あてはまらない	413	25.9	53.6	100.0
	合計	770	48.2	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	178	11.1		
	合計	827	51.8		
合計	1597	100.0			

## Q9.6: 学びたいことに関する情報が手に入らない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	65	4.1	8.5	8.5
	どちらかといえばあてはまる	109	6.8	14.2	22.7
	どちらかといえばあてはまらない	160	10.0	20.9	43.5
	あてはまらない	433	27.1	56.5	100.0
	合計	767	48.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	181	11.3		
	合計	830	52.0		
合計	1597	100.0			

第4章 調査結果単純集計表

Q9.7:学びたいことに関する情報の入手先がわからない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	70	4.4	9.1	9.1
	どちらかといえばあてはまる	95	5.9	12.4	21.5
	どちらかといえばあてはまらない	149	9.3	19.4	40.8
	あてはまらない	455	28.5	59.2	100.0
	合計	769	48.2	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	179	11.2		
	合計	828	51.8		
合計		1597	100.0		

Q9.8:家族の理解や協力が得られない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	19	1.2	2.5	2.5
	どちらかといえばあてはまる	41	2.6	5.4	7.9
	どちらかといえばあてはまらない	113	7.1	14.8	22.7
	あてはまらない	590	36.9	77.3	100.0
	合計	763	47.8	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	185	11.6		
	合計	834	52.2		
合計		1597	100.0		

Q9.9:職場の理解や協力が得られない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	35	2.2	4.6	4.6
	どちらかといえばあてはまる	44	2.8	5.7	10.3
	どちらかといえばあてはまらない	119	7.5	15.5	25.8
	あてはまらない	569	35.6	74.2	100.0
	合計	767	48.0	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	181	11.3		
	合計	830	52.0		
合計		1597	100.0		

## Q9.10: 学習に必要な費用がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	117	7.3	15.1	15.1
	どちらかといえばあてはまる	96	6.0	12.4	27.4
	どちらかといえばあてはまらない	109	6.8	14.0	41.5
	あてはまらない	454	28.4	58.5	100.0
	合計	776	48.6	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	172	10.8		
	合計	821	51.4		
合計		1597	100.0		

## Q9.11: 健康上の問題

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	38	2.4	4.9	4.9
	どちらかといえばあてはまる	50	3.1	6.5	11.4
	どちらかといえばあてはまらない	63	3.9	8.2	19.6
	あてはまらない	619	38.8	80.4	100.0
	合計	770	48.2	100.0	
欠損値	非該当	649	40.6		
	無回答	178	11.1		
	合計	827	51.8		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q10 この1年間にQ7にある活動をしなかった方にお聞きます。あなたは学習したいと思っていましたか、それとも思っていないでしたか。

Q10:学習したいと思っていたか

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	したいと思っていたができなかった	309	19.3	52.9	52.9
	したいと思わなかった	275	17.2	47.1	100.0
	合計	584	36.6	100.0	
欠損値	無回答	65	4.1		
	非該当	948	59.4		
	合計	1013	63.4		
合計		1597	100.0		

Q11 Q10で「したいと思っていたができなかった」と答えた方にお聞きます。Q7にある活動をできなかった理由はどのようなことですか。

## Q11.1: 仕事が忙しくて時間がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	118	7.4	41.7	41.7
	どちらかといえばあてはまる	68	4.3	24.0	65.7
	どちらかといえばあてはまらない	13	.8	4.6	70.3
	あてはまらない	84	5.3	29.7	100.0
	合計	283	17.7	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	91	5.7		
	合計	1314	82.3		
合計	1597	100.0			

## Q11.2: 家事や育児や介護で時間がとれない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	57	3.6	21.6	21.6
	どちらかといえばあてはまる	43	2.7	16.3	37.9
	どちらかといえばあてはまらない	14	.9	5.3	43.2
	あてはまらない	150	9.4	56.8	100.0
	合計	264	16.5	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	110	6.9		
	合計	1333	83.5		
合計	1597	100.0			

## Q11.3: 開催時間が自分の都合にあわない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	74	4.6	28.0	28.0
	どちらかといえばあてはまる	50	3.1	18.9	47.0
	どちらかといえばあてはまらない	21	1.3	8.0	54.9
	あてはまらない	119	7.5	45.1	100.0
	合計	264	16.5	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	110	6.9		
	合計	1333	83.5		
合計	1597	100.0			

第4章 調査結果単純集計表

Q11.4: 希望する学習内容がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	35	2.2	13.2	13.2
	どちらかといえばあてはまる	42	2.6	15.8	29.1
	どちらかといえばあてはまらない	45	2.8	17.0	46.0
	あてはまらない	143	9.0	54.0	100.0
	合計	265	16.6	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	109	6.8		
	合計	1332	83.4		
合計		1597	100.0		

Q11.5: 身近に利用できる施設がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	53	3.3	20.1	20.1
	どちらかといえばあてはまる	55	3.4	20.8	40.9
	どちらかといえばあてはまらない	25	1.6	9.5	50.4
	あてはまらない	131	8.2	49.6	100.0
	合計	264	16.5	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	110	6.9		
	合計	1333	83.5		
合計		1597	100.0		

Q11.6: 学びたいことに関する情報が手に入らない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	41	2.6	15.6	15.6
	どちらかといえばあてはまる	50	3.1	19.1	34.7
	どちらかといえばあてはまらない	39	2.4	14.9	49.6
	あてはまらない	132	8.3	50.4	100.0
	合計	262	16.4	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	112	7.0		
	合計	1335	83.6		
合計		1597	100.0		

## Q11.7: 学びたいことに関する情報の入手先がわからない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	50	3.1	19.2	19.2
	どちらかといえばあてはまる	46	2.9	17.6	36.8
	どちらかといえばあてはまらない	31	1.9	11.9	48.7
	あてはまらない	134	8.4	51.3	100.0
	合計	261	16.3	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	113	7.1		
	合計	1336	83.7		
合計	1597	100.0			

## Q11.8: 家族の理解や協力が得られない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	16	1.0	6.1	6.1
	どちらかといえばあてはまる	30	1.9	11.5	17.6
	どちらかといえばあてはまらない	28	1.8	10.7	28.4
	あてはまらない	187	11.7	71.6	100.0
	合計	261	16.3	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	113	7.1		
	合計	1336	83.7		
合計	1597	100.0			

## Q11.9: 職場の理解や協力が得られない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	20	1.3	7.6	7.6
	どちらかといえばあてはまる	20	1.3	7.6	15.3
	どちらかといえばあてはまらない	22	1.4	8.4	23.7
	あてはまらない	200	12.5	76.3	100.0
	合計	262	16.4	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	112	7.0		
	合計	1335	83.6		
合計	1597	100.0			

第4章 調査結果単純集計表

Q11.10:学習に必要な費用がない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	91	5.7	34.2	34.2
	どちらかといえばあてはまる	41	2.6	15.4	49.6
	どちらかといえばあてはまらない	19	1.2	7.1	56.8
	あてはまらない	115	7.2	43.2	100.0
	合計	266	16.7	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	108	6.8		
	合計	1331	83.3		
合計		1597	100.0		

Q11.11:健康上の問題

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	あてはまる	34	2.1	12.5	12.5
	どちらかといえばあてはまる	30	1.9	11.1	23.6
	どちらかといえばあてはまらない	18	1.1	6.6	30.3
	あてはまらない	189	11.8	69.7	100.0
	合計	271	17.0	100.0	
欠損値	非該当	1223	76.6		
	無回答	103	6.4		
	合計	1326	83.0		
合計		1597	100.0		

Q12 Q10で「したいと思っていたができなかった」と答えた方にお聞きします。あなたは、どのようにして行いたいと考えていましたか。次の中から1つだけ選んでください。

Q12:どのようにして行いたいと考えていましたか

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習講座、研修会、講習会等に参加	82	5.1	29.1	29.1
	講演会、学習イベント等に参加	10	.6	3.5	32.6
	職場研修に参加	4	.3	1.4	34.0
	通学して学ぶ(正規の学生)	3	.2	1.1	35.1
	通学して学ぶ(科目履修生や聴講生)	8	.5	2.8	37.9
	通信教育、eラーニング等で学ぶ	18	1.1	6.4	44.3
	習いごと、お稽古等をする	49	3.1	17.4	61.7
	本を読んで学ぶ	18	1.1	6.4	68.1
	テレビやビデオ教材等で学ぶ	8	.5	2.8	70.9
	インターネットで調べて学ぶ	7	.4	2.5	73.4
	公共職業訓練を受ける	7	.4	2.5	75.9
	資料、文化財等を見に行つて学ぶ	6	.4	2.1	78.0
	特に考えていなかった	62	3.9	22.0	100.0
	合計	282	17.7	100.0	
欠損値	無回答	92	5.8		
	非該当	1223	76.6		
	合計	1315	82.3		
合計	1597	100.0			

#### 第4章 調査結果単純集計表

Q13 あなたのふだんの生活を振り返って、次のそれぞれの項目について、該当する番号を1つ選んで○で囲んでお答えください。

##### Q13.1: 経済的な余裕がある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	28	1.8	2.1	2.1
	かなりそうだ	35	2.2	2.6	4.6
	ややそうだ	205	12.8	15.1	19.8
	どちらとも言えない	313	19.6	23.1	42.9
	ややちがう	206	12.9	15.2	58.1
	かなりちがう	199	12.5	14.7	72.8
	全くちがう	369	23.1	27.2	100.0
	合計	1355	84.8	100.0	
欠損値	無回答	242	15.2		
合計		1597	100.0		

##### Q13.2: 家族水入らずで過ごすことが多い

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	152	9.5	11.1	11.1
	かなりそうだ	247	15.5	18.0	29.1
	ややそうだ	352	22.0	25.6	54.7
	どちらとも言えない	266	16.7	19.4	74.1
	ややちがう	155	9.7	11.3	85.4
	かなりちがう	92	5.8	6.7	92.1
	全くちがう	109	6.8	7.9	100.0
	合計	1373	86.0	100.0	
欠損値	無回答	224	14.0		
合計		1597	100.0		

##### Q13.3: 自分の自由になる時間がある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	143	9.0	10.2	10.2
	かなりそうだ	228	14.3	16.3	26.5
	ややそうだ	448	28.1	32.0	58.5
	どちらとも言えない	222	13.9	15.9	74.4
	ややちがう	150	9.4	10.7	85.1
	かなりちがう	120	7.5	8.6	93.6
	全くちがう	89	5.6	6.4	100.0
	合計	1400	87.7	100.0	
欠損値	無回答	197	12.3		
合計		1597	100.0		

## Q13.4: 休暇は十分にある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	152	9.5	11.2	11.2
	かなりそうだ	140	8.8	10.3	21.4
	ややそうだ	282	17.7	20.7	42.1
	どちらとも言えない	273	17.1	20.0	62.2
	ややちがう	174	10.9	12.8	75.0
	かなりちがう	169	10.6	12.4	87.4
	全くちがう	172	10.8	12.6	100.0
	合計	1362	85.3	100.0	
欠損値	無回答	235	14.7		
合計		1597	100.0		

## Q13.5: 頭を空っぽにしていることがよくある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	51	3.2	3.8	3.8
	かなりそうだ	69	4.3	5.1	8.8
	ややそうだ	195	12.2	14.4	23.2
	どちらとも言えない	304	19.0	22.4	45.6
	ややちがう	236	14.8	17.4	63.1
	かなりちがう	222	13.9	16.4	79.4
	全くちがう	279	17.5	20.6	100.0
	合計	1356	84.9	100.0	
欠損値	無回答	241	15.1		
合計		1597	100.0		

## Q13.6: 休暇が好きなときに取れる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	126	7.9	9.3	9.3
	かなりそうだ	87	5.4	6.4	15.7
	ややそうだ	223	14.0	16.4	32.1
	どちらとも言えない	223	14.0	16.4	48.6
	ややちがう	180	11.3	13.3	61.8
	かなりちがう	174	10.9	12.8	74.6
	全くちがう	344	21.5	25.4	100.0
	合計	1357	85.0	100.0	
欠損値	無回答	240	15.0		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q13.7:安らぎのある生活を送っている

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	81	5.1	6.0	6.0
	かなりそうだ	126	7.9	9.3	15.2
	ややそうだ	310	19.4	22.8	38.1
	どちらとも言えない	355	22.2	26.1	64.2
	ややちがう	185	11.6	13.6	77.8
	かなりちがう	152	9.5	11.2	89.0
	全くちがう	149	9.3	11.0	100.0
	合計	1358	85.0	100.0	
欠損値	無回答	239	15.0		
合計		1597	100.0		

Q13.8:たくわえは十分ある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	14	.9	1.0	1.0
	かなりそうだ	21	1.3	1.6	2.6
	ややそうだ	116	7.3	8.6	11.2
	どちらとも言えない	261	16.3	19.3	30.4
	ややちがう	202	12.6	14.9	45.3
	かなりちがう	239	15.0	17.7	63.0
	全くちがう	501	31.4	37.0	100.0
	合計	1354	84.8	100.0	
欠損値	無回答	243	15.2		
合計		1597	100.0		

Q13.9:労働時間が長すぎる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	139	8.7	10.1	10.1
	かなりそうだ	130	8.1	9.4	19.5
	ややそうだ	152	9.5	11.0	30.6
	どちらとも言えない	432	27.1	31.4	62.0
	ややちがう	196	12.3	14.2	76.2
	かなりちがう	115	7.2	8.4	84.6
	全くちがう	212	13.3	15.4	100.0
	合計	1376	86.2	100.0	
欠損値	無回答	221	13.8		
合計		1597	100.0		

## Q13.10:いやなことはとにかくしない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	88	5.5	6.5	6.5
	かなりそうだ	69	4.3	5.1	11.6
	ややそうだ	149	9.3	11.0	22.5
	どちらとも言えない	380	23.8	28.0	50.5
	ややちがう	313	19.6	23.0	73.6
	かなりちがう	172	10.8	12.7	86.2
	全くちがう	187	11.7	13.8	100.0
	合計	1358	85.0	100.0	
欠損値	無回答	239	15.0		
合計		1597	100.0		

## Q13.11:周囲にとらわれることなく自由に生きている

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	101	6.3	7.4	7.4
	かなりそうだ	89	5.6	6.5	13.9
	ややそうだ	206	12.9	15.0	28.9
	どちらとも言えない	351	22.0	25.6	54.6
	ややちがう	260	16.3	19.0	73.6
	かなりちがう	172	10.8	12.6	86.1
	全くちがう	190	11.9	13.9	100.0
	合計	1369	85.7	100.0	
欠損値	無回答	228	14.3		
合計		1597	100.0		

## Q13.12:住んでいる家は十分な広さがある

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	280	17.5	20.3	20.3
	かなりそうだ	225	14.1	16.3	36.6
	ややそうだ	349	21.9	25.3	62.0
	どちらとも言えない	209	13.1	15.2	77.1
	ややちがう	147	9.2	10.7	87.8
	かなりちがう	82	5.1	6.0	93.8
	全くちがう	86	5.4	6.2	100.0
	合計	1378	86.3	100.0	
欠損値	無回答	219	13.7		
合計		1597	100.0		

Q13.13:私の生活は安定している

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	75	4.7	5.5	5.5
	かなりそうだ	113	7.1	8.3	13.8
	ややそうだ	309	19.3	22.7	36.6
	どちらとも言えない	371	23.2	27.3	63.9
	ややちがう	169	10.6	12.4	76.3
	かなりちがう	140	8.8	10.3	86.6
	全くちがう	182	11.4	13.4	100.0
	合計	1359	85.1	100.0	
欠損値	無回答	238	14.9		
合計		1597	100.0		

Q13.14:たいてい自分のペースで物事を運んでいる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	全くそうだ	111	7.0	8.0	8.0
	かなりそうだ	138	8.6	9.9	17.9
	ややそうだ	334	20.9	24.0	41.9
	どちらとも言えない	378	23.7	27.2	69.0
	ややちがう	212	13.3	15.2	84.3
	かなりちがう	115	7.2	8.3	92.5
	全くちがう	104	6.5	7.5	100.0
	合計	1392	87.2	100.0	
欠損値	無回答	205	12.8		
合計		1597	100.0		

Q14 仕事(家事を含む)や学校がある日と休みの日に、あなたが自分の好きなように使える時間は、それぞれ1日のうちで何時間くらいありますか。

## Q14.1:仕事や学校がある日

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	7時間以上	62	3.9	4.3	4.3
	7時間くらい	32	2.0	2.2	6.5
	6時間くらい	64	4.0	4.4	10.9
	5時間くらい	108	6.8	7.4	18.3
	4時間くらい	177	11.1	12.2	30.5
	3時間くらい	269	16.8	18.5	49.0
	2時間くらい	306	19.2	21.1	70.1
	1時間くらい	192	12.0	13.2	83.3
	ほとんどない	243	15.2	16.7	100.0
	合計	1453	91.0	100.0	
欠損値	無回答	144	9.0		
合計		1597	100.0		

## Q14.2:仕事や学校がない日

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	7時間以上	377	23.6	26.1	26.1
	7時間くらい	123	7.7	8.5	34.6
	6時間くらい	167	10.5	11.5	46.1
	5時間くらい	197	12.3	13.6	59.7
	4時間くらい	188	11.8	13.0	72.7
	3時間くらい	144	9.0	10.0	82.7
	2時間くらい	139	8.7	9.6	92.3
	1時間くらい	56	3.5	3.9	96.1
	ほとんどない	56	3.5	3.9	100.0
	合計	1447	90.6	100.0	
欠損値	無回答	150	9.4		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q15 それでは、あなたは自分の好きなように使える時間があれば何をしたいですか。それぞれの項目についてお答えください。

Q15.1:何もしないでのんびりしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	448	28.1	31.3	31.3
	どちらかといえばそう思う	403	25.2	28.2	59.5
	どちらでもない	206	12.9	14.4	73.9
	どちらかといえばそう思わない	163	10.2	11.4	85.3
	そう思わない	211	13.2	14.7	100.0
	合計	1431	89.6	100.0	
欠損値	無回答	166	10.4		
合計		1597	100.0		

Q15.2:テレビ、ラジオ、新聞、雑誌などの見聞き

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	425	26.6	29.4	29.4
	どちらかといえばそう思う	586	36.7	40.5	69.9
	どちらでもない	281	17.6	19.4	89.3
	どちらかといえばそう思わない	94	5.9	6.5	95.8
	そう思わない	61	3.8	4.2	100.0
	合計	1447	90.6	100.0	
欠損値	無回答	150	9.4		
合計		1597	100.0		

Q15.3:家族とだんらんしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	289	18.1	20.6	20.6
	どちらかといえばそう思う	533	33.4	37.9	58.5
	どちらでもない	440	27.6	31.3	89.8
	どちらかといえばそう思わない	81	5.1	5.8	95.6
	そう思わない	62	3.9	4.4	100.0
	合計	1405	88.0	100.0	
欠損値	無回答	192	12.0		
合計		1597	100.0		

## Q15.4:友人・知人などとの交際をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	329	20.6	23.3	23.3
	どちらかといえばそう思う	502	31.4	35.5	58.8
	どちらでもない	396	24.8	28.0	86.8
	どちらかといえばそう思わない	108	6.8	7.6	94.4
	そう思わない	79	4.9	5.6	100.0
	合計	1414	88.5	100.0	
欠損値	無回答	183	11.5		
合計		1597	100.0		

## Q15.5:飲食・ショッピングをしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	319	20.0	22.6	22.6
	どちらかといえばそう思う	449	28.1	31.8	54.4
	どちらでもない	372	23.3	26.3	80.7
	どちらかといえばそう思わない	136	8.5	9.6	90.3
	そう思わない	137	8.6	9.7	100.0
	合計	1413	88.5	100.0	
欠損値	無回答	184	11.5		
合計		1597	100.0		

## Q15.6:ドライブをしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	344	21.5	24.4	24.4
	どちらかといえばそう思う	361	22.6	25.6	50.1
	どちらでもない	410	25.7	29.1	79.2
	どちらかといえばそう思わない	141	8.8	10.0	89.2
	そう思わない	152	9.5	10.8	100.0
	合計	1408	88.2	100.0	
欠損値	無回答	189	11.8		
合計		1597	100.0		

Q15.7: 日帰りの行楽(ハイキング、温泉等)をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	526	32.9	36.8	36.8
	どちらかといえばそう思う	485	30.4	33.9	70.6
	どちらでもない	240	15.0	16.8	87.4
	どちらかといえばそう思わない	94	5.9	6.6	94.0
	そう思わない	86	5.4	6.0	100.0
	合計	1431	89.6	100.0	
欠損値	無回答	166	10.4		
合計		1597	100.0		

Q15.8: 1泊2日程度の宿泊旅行をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	617	38.6	43.2	43.2
	どちらかといえばそう思う	385	24.1	27.0	70.2
	どちらでもない	219	13.7	15.3	85.6
	どちらかといえばそう思わない	93	5.8	6.5	92.1
	そう思わない	113	7.1	7.9	100.0
	合計	1427	89.4	100.0	
欠損値	無回答	170	10.6		
合計		1597	100.0		

Q15.9: スポーツや軽い運動をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	389	24.4	27.5	27.5
	どちらかといえばそう思う	425	26.6	30.1	57.6
	どちらでもない	335	21.0	23.7	81.4
	どちらかといえばそう思わない	124	7.8	8.8	90.2
	そう思わない	139	8.7	9.8	100.0
	合計	1412	88.4	100.0	
欠損値	無回答	185	11.6		
合計		1597	100.0		

## Q15.10:趣味

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	545	34.1	38.2	38.2
	どちらかといえばそう思う	482	30.2	33.8	72.0
	どちらでもない	259	16.2	18.2	90.2
	どちらかといえばそう思わない	69	4.3	4.8	95.0
	そう思わない	71	4.4	5.0	100.0
	合計	1426	89.3	100.0	
欠損値	無回答	171	10.7		
合計		1597	100.0		

## Q15.11:娯楽

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	162	10.1	11.5	11.5
	どちらかといえばそう思う	176	11.0	12.5	24.1
	どちらでもない	224	14.0	16.0	40.1
	どちらかといえばそう思わない	185	11.6	13.2	53.2
	そう思わない	656	41.1	46.8	100.0
	合計	1403	87.9	100.0	
欠損値	無回答	194	12.1		
合計		1597	100.0		

## Q15.12:パソコン、インターネットなどをしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	146	9.1	10.4	10.4
	どちらかといえばそう思う	277	17.3	19.8	30.3
	どちらでもない	368	23.0	26.3	56.6
	どちらかといえばそう思わない	192	12.0	13.7	70.3
	そう思わない	415	26.0	29.7	100.0
	合計	1398	87.5	100.0	
欠損値	無回答	199	12.5		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q15.13:鑑賞・見物(映画、展覧会、祭り等)をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	304	19.0	21.6	21.6
	どちらかといえばそう思う	502	31.4	35.7	57.3
	どちらでもない	331	20.7	23.5	80.8
	どちらかといえばそう思わない	118	7.4	8.4	89.2
	そう思わない	152	9.5	10.8	100.0
	合計	1407	88.1	100.0	
欠損値	無回答	190	11.9		
合計		1597	100.0		

Q15.14:習いごと(外国語教室、陶芸教室等)をしたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	176	11.0	12.6	12.6
	どちらかといえばそう思う	274	17.2	19.6	32.2
	どちらでもない	364	22.8	26.0	58.2
	どちらかといえばそう思わない	228	14.3	16.3	74.5
	そう思わない	357	22.4	25.5	100.0
	合計	1399	87.6	100.0	
欠損値	無回答	198	12.4		
合計		1597	100.0		

Q15.15:大学の公開講座や講演会等に参加したい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	93	5.8	6.6	6.6
	どちらかといえばそう思う	177	11.1	12.7	19.3
	どちらでもない	367	23.0	26.2	45.5
	どちらかといえばそう思わない	245	15.3	17.5	63.0
	そう思わない	517	32.4	37.0	100.0
	合計	1399	87.6	100.0	
欠損値	無回答	198	12.4		
合計		1597	100.0		

## Q15.16: 公民館・社会教育施設の講座や学級等に参加

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	88	5.5	6.3	6.3
	どちらかといえばそう思う	211	13.2	15.1	21.4
	どちらでもない	379	23.7	27.1	48.4
	どちらかといえばそう思わない	298	18.7	21.3	69.7
	そう思わない	424	26.5	30.3	100.0
	合計	1400	87.7	100.0	
欠損値	無回答	197	12.3		
合計		1597	100.0		

## Q15.17: 自分の関心のあることについて個人で学習

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	235	14.7	16.8	16.8
	どちらかといえばそう思う	345	21.6	24.6	41.4
	どちらでもない	394	24.7	28.1	69.5
	どちらかといえばそう思わない	178	11.1	12.7	82.2
	そう思わない	250	15.7	17.8	100.0
	合計	1402	87.8	100.0	
欠損値	無回答	195	12.2		
合計		1597	100.0		

## Q15.18: 地域や社会のための活動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	107	6.7	7.6	7.6
	どちらかといえばそう思う	270	16.9	19.1	26.7
	どちらでもない	527	33.0	37.3	64.1
	どちらかといえばそう思わない	233	14.6	16.5	80.6
	そう思わない	274	17.2	19.4	100.0
	合計	1411	88.4	100.0	
欠損値	無回答	186	11.6		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q16 次のそれぞれの項目について、あなたの考えやあなた自身にどのくらい当てはまるかを○で囲んでお答えください。

Q16.1:努力をおしまずに、自分のできることに向かって自分のできることに向かって完全燃焼する

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	207	13.0	14.3	14.3
	しばしばあてはまる	326	20.4	22.5	36.8
	ときどきあてはまる	675	42.3	46.6	83.5
	ほとんどあてはまらない	181	11.3	12.5	96.0
	まったくあてはまらない	58	3.6	4.0	100.0
	合計	1447	90.6	100.0	
欠損値	無回答	150	9.4		
合計		1597	100.0		

Q16.2:自分の持っている潜在的可能性を求めつづける

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	126	7.9	8.9	8.9
	しばしばあてはまる	241	15.1	17.0	25.9
	ときどきあてはまる	533	33.4	37.6	63.5
	ほとんどあてはまらない	426	26.7	30.0	93.5
	まったくあてはまらない	92	5.8	6.5	100.0
	合計	1418	88.8	100.0	
欠損値	無回答	179	11.2		
合計		1597	100.0		

Q16.3:他者との関わりを大事にする

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	365	22.9	25.0	25.0
	しばしばあてはまる	471	29.5	32.3	57.3
	ときどきあてはまる	527	33.0	36.1	93.4
	ほとんどあてはまらない	70	4.4	4.8	98.2
	まったくあてはまらない	27	1.7	1.8	100.0
	合計	1460	91.4	100.0	
欠損値	無回答	137	8.6		
合計		1597	100.0		

## Q16.4: 他人と争うようなことはしたくない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	739	46.3	49.7	49.7
	しばしばあてはまる	390	24.4	26.2	75.9
	ときどきあてはまる	261	16.3	17.6	93.5
	ほとんどあてはまらない	59	3.7	4.0	97.4
	まったくあてはまらない	38	2.4	2.6	100.0
	合計	1487	93.1	100.0	
欠損値	無回答	110	6.9		
合計		1597	100.0		

## Q16.5: 自分のやることに最善の努力を尽くす

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	414	25.9	28.4	28.4
	しばしばあてはまる	540	33.8	37.0	65.4
	ときどきあてはまる	441	27.6	30.2	95.7
	ほとんどあてはまらない	51	3.2	3.5	99.2
	まったくあてはまらない	12	.8	.8	100.0
	合計	1458	91.3	100.0	
欠損値	無回答	139	8.7		
合計		1597	100.0		

## Q16.6: 自らを創造・開発していく

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	129	8.1	9.1	9.1
	しばしばあてはまる	282	17.7	19.8	28.9
	ときどきあてはまる	562	35.2	39.5	68.4
	ほとんどあてはまらない	347	21.7	24.4	92.8
	まったくあてはまらない	103	6.4	7.2	100.0
	合計	1423	89.1	100.0	
欠損値	無回答	174	10.9		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q16.7:何事も人間1人の力でできるものでないから、お互いの協力を大事にする

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	513	32.1	34.4	34.4
	しばしばあてはまる	503	31.5	33.7	68.1
	ときどきあてはまる	417	26.1	27.9	96.0
	ほとんどあてはまらない	48	3.0	3.2	99.2
	まったくあてはまらない	12	.8	.8	100.0
	合計	1493	93.5	100.0	
欠損値	無回答	104	6.5		
合計		1597	100.0		

Q16.8:周囲の人と損得を抜きにした付き合いをする

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	419	26.2	28.8	28.8
	しばしばあてはまる	502	31.4	34.5	63.3
	ときどきあてはまる	446	27.9	30.6	93.9
	ほとんどあてはまらない	70	4.4	4.8	98.7
	まったくあてはまらない	19	1.2	1.3	100.0
	合計	1456	91.2	100.0	
欠損値	無回答	141	8.8		
合計		1597	100.0		

Q16.9:時間や物を無駄にしない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	254	15.9	17.4	17.4
	しばしばあてはまる	422	26.4	28.9	46.3
	ときどきあてはまる	589	36.9	40.4	86.7
	ほとんどあてはまらない	157	9.8	10.8	97.5
	まったくあてはまらない	37	2.3	2.5	100.0
	合計	1459	91.4	100.0	
欠損値	無回答	138	8.6		
合計		1597	100.0		

Q16.10:将来に希望と期待をいただいている

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	222	13.9	15.5	15.5
	しばしばあてはまる	288	18.0	20.1	35.6
	ときどきあてはまる	517	32.4	36.1	71.7
	ほとんどあてはまらない	271	17.0	18.9	90.6
	まったくあてはまらない	134	8.4	9.4	100.0
	合計	1432	89.7	100.0	
欠損値	無回答	165	10.3		
合計		1597	100.0		

Q16.11:他人をないがしろにしない

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	よくあてはまる	467	29.2	31.9	31.9
	しばしばあてはまる	511	32.0	35.0	66.9
	ときどきあてはまる	406	25.4	27.8	94.7
	ほとんどあてはまらない	52	3.3	3.6	98.2
	まったくあてはまらない	26	1.6	1.8	100.0
	合計	1462	91.5	100.0	
欠損値	無回答	135	8.5		
合計		1597	100.0		

#### 第4章 調査結果単純集計表

Q17 あなたは今後、次のようなことを学習したいと思いますか。(〇はいくつでも)

Q17.1:子育てに関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	300	18.8	18.8	18.8
	非選択	1297	81.2	81.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.2:地域の諸問題に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	261	16.3	16.3	16.3
	非選択	1336	83.7	83.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.3:政治、経済、法律に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	300	18.8	18.8	18.8
	非選択	1297	81.2	81.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.4:人の心の仕組みについての学習

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	372	23.3	23.3	23.3
	非選択	1225	76.7	76.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.5:人の生き方、宗教に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	213	13.3	13.3	13.3
	非選択	1384	86.7	86.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.6:歴史に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	304	19.0	19.0	19.0
	非選択	1293	81.0	81.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.7: 自然界に起きる現象の仕組み

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	285	17.8	17.8	17.8
	非選択	1312	82.2	82.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.8: 人の体の仕組みや病気、薬の働き

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	540	33.8	33.8	33.8
	非選択	1057	66.2	66.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.9: 自然の生き物に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	228	14.3	14.3	14.3
	非選択	1369	85.7	85.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.10: 農業、林業、水産業に関する情報や技術

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	284	17.8	17.8	17.8
	非選択	1313	82.2	82.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.11: 家や橋を作ること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	106	6.6	6.6	6.6
	非選択	1491	93.4	93.4	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.12: 電気や機械製品の仕組みに関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	124	7.8	7.8	7.8
	非選択	1473	92.2	92.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## 第4章 調査結果単純集計表

### Q17.13:情報技術に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	203	12.7	12.7	12.7
	非選択	1394	87.3	87.3	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

### Q17.14:会社の経営に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	157	9.8	9.8	9.8
	非選択	1440	90.2	90.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

### Q17.15:不動産や金融の取引

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	99	6.2	6.2	6.2
	非選択	1498	93.8	93.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

### Q17.16:パソコン、インターネットの使い方

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	573	35.9	35.9	35.9
	非選択	1024	64.1	64.1	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

### Q17.17:書道、華道、茶道

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	251	15.7	15.7	15.7
	非選択	1346	84.3	84.3	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

### Q17.18:美術、工芸、民芸

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	224	14.0	14.0	14.0
	非選択	1373	86.0	86.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.19:音楽、舞踊、鑑賞活動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	307	19.2	19.2	19.2
	非選択	1290	80.8	80.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.20:スポーツや野外活動

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	437	27.4	27.4	27.4
	非選択	1160	72.6	72.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.21:栄養や健康を考えた調理方法

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	466	29.2	29.2	29.2
	非選択	1131	70.8	70.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.22:手芸、編物、和裁、洋裁

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	285	17.8	17.8	17.8
	非選択	1312	82.2	82.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.23:身体の不自由な人の世話をすること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	181	11.3	11.3	11.3
	非選択	1416	88.7	88.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.24:草花、庭木、野菜などの育て方

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	574	35.9	35.9	35.9
	非選択	1023	64.1	64.1	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.25:性別や障害の有無による差別をなくすこと

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	195	12.2	12.2	12.2
	非選択	1402	87.8	87.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.26:少子・高齢社会の生き方

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	276	17.3	17.3	17.3
	非選択	1321	82.7	82.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.27:ボランティア活動の仕方に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	182	11.4	11.4	11.4
	非選択	1415	88.6	88.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.28:住みよいまちづくりに関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	244	15.3	15.3	15.3
	非選択	1353	84.7	84.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.29:犯罪や火事から身を守る方法

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	234	14.7	14.7	14.7
	非選択	1363	85.3	85.3	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

Q17.30:外国語を学び海外の人と交流すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	244	15.3	15.3	15.3
	非選択	1353	84.7	84.7	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.31:自然環境の保護について

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	252	15.8	15.8	15.8
	非選択	1345	84.2	84.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q17.32:青森県の自然、産業、歴史、民族等の郷土に関すること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	296	18.5	18.5	18.5
	非選択	1301	81.5	81.5	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

第4章 調査結果単純集計表

Q18 Q17で選択したものの中で、あなたがもっとも力を入れて行いたい分野について、それを学習したいという動機は何ですか。それぞれの項目についてお答えください。

Q18.1: 日常的に接したことに関心をもったから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	558	34.9	41.6	41.6
	どちらかといえばそう思う	542	33.9	40.4	82.0
	どちらかといえばそう思わない	106	6.6	7.9	89.9
	そう思わない	136	8.5	10.1	100.0
	合計	1342	84.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	144	9.0		
	合計	255	16.0		
合計		1597	100.0		

Q18.2: 新たな友人を作ることができるから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	223	14.0	16.6	16.6
	どちらかといえばそう思う	447	28.0	33.4	50.0
	どちらかといえばそう思わない	368	23.0	27.5	77.5
	そう思わない	302	18.9	22.5	100.0
	合計	1340	83.9	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	146	9.1		
	合計	257	16.1		
合計		1597	100.0		

Q18.3: 自分を高めたいから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	549	34.4	40.5	40.5
	どちらかといえばそう思う	512	32.1	37.8	78.4
	どちらかといえばそう思わない	147	9.2	10.9	89.2
	そう思わない	146	9.1	10.8	100.0
	合計	1354	84.8	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	132	8.3		
	合計	243	15.2		
合計		1597	100.0		

## Q18.4:なりたい職業や、資格のため

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	215	13.5	16.3	16.3
	どちらかといえばそう思う	238	14.9	18.0	34.3
	どちらかといえばそう思わない	342	21.4	25.9	60.1
	そう思わない	527	33.0	39.9	100.0
	合計	1322	82.8	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	164	10.3		
	合計	275	17.2		
合計	1597	100.0			

## Q18.5:高い専門性を身につけたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	296	18.5	22.3	22.3
	どちらかといえばそう思う	330	20.7	24.9	47.2
	どちらかといえばそう思わない	313	19.6	23.6	70.8
	そう思わない	387	24.2	29.2	100.0
	合計	1326	83.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	160	10.0		
	合計	271	17.0		
合計	1597	100.0			

## Q18.6:義務的に勉強することが多い

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	53	3.3	4.0	4.0
	どちらかといえばそう思う	189	11.8	14.3	18.3
	どちらかといえばそう思わない	417	26.1	31.6	50.0
	そう思わない	660	41.3	50.0	100.0
	合計	1319	82.6	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	167	10.5		
	合計	278	17.4		
合計	1597	100.0			

第4章 調査結果単純集計表

Q18.7: 視野を広げたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	574	35.9	42.4	42.4
	どちらかといえばそう思う	580	36.3	42.8	85.2
	どちらかといえばそう思わない	97	6.1	7.2	92.4
	そう思わない	103	6.4	7.6	100.0
	合計	1354	84.8	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	132	8.3		
	合計	243	15.2		
合計	1597	100.0			

Q18.8: ほかにやりたいことがないから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	55	3.4	4.1	4.1
	どちらかといえばそう思う	197	12.3	14.8	18.9
	どちらかといえばそう思わない	370	23.2	27.8	46.7
	そう思わない	711	44.5	53.3	100.0
	合計	1333	83.5	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	153	9.6		
	合計	264	16.5		
合計	1597	100.0			

Q18.9: 日常生活で見たり、聞いたりしたこと

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	358	22.4	26.9	26.9
	どちらかといえばそう思う	633	39.6	47.5	74.3
	どちらかといえばそう思わない	185	11.6	13.9	88.2
	そう思わない	157	9.8	11.8	100.0
	合計	1333	83.5	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	153	9.6		
	合計	264	16.5		
合計	1597	100.0			

## Q18.10多くの人と交わることができるから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	265	16.6	19.7	19.7
	どちらかといえばそう思う	486	30.4	36.1	55.7
	どちらかといえばそう思わない	357	22.4	26.5	82.2
	そう思わない	240	15.0	17.8	100.0
	合計	1348	84.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	138	8.6		
	合計	249	15.6		
合計		1597	100.0		

## Q18.11:ふだん、疑問に感じたことを勉強したい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	329	20.6	24.7	24.7
	どちらかといえばそう思う	588	36.8	44.2	68.9
	どちらかといえばそう思わない	233	14.6	17.5	86.4
	そう思わない	181	11.3	13.6	100.0
	合計	1331	83.3	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	155	9.7		
	合計	266	16.7		
合計		1597	100.0		

## Q18.12:いろいろな人と出会えるから

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	288	18.0	21.4	21.4
	どちらかといえばそう思う	473	29.6	35.1	56.5
	どちらかといえばそう思わない	363	22.7	26.9	83.4
	そう思わない	223	14.0	16.6	100.0
	合計	1347	84.3	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	139	8.7		
	合計	250	15.7		
合計		1597	100.0		

Q18.13:幅広い教養を身につけたい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	405	25.4	30.3	30.3
	どちらかといえばそう思う	523	32.7	39.1	69.4
	どちらかといえばそう思わない	243	15.2	18.2	87.5
	そう思わない	167	10.5	12.5	100.0
	合計	1338	83.8	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	148	9.3		
	合計	259	16.2		
合計		1597	100.0		

Q18.14:なんとなく勉強したい

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	120	7.5	9.0	9.0
	どちらかといえばそう思う	413	25.9	31.0	40.0
	どちらかといえばそう思わない	380	23.8	28.5	68.5
	そう思わない	419	26.2	31.5	100.0
	合計	1332	83.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	154	9.6		
	合計	265	16.6		
合計		1597	100.0		

Q18.15:現在関わっている活動や仕事上

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	380	23.8	28.3	28.3
	どちらかといえばそう思う	390	24.4	29.0	57.3
	どちらかといえばそう思わない	246	15.4	18.3	75.7
	そう思わない	327	20.5	24.3	100.0
	合計	1343	84.1	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	143	9.0		
	合計	254	15.9		
合計		1597	100.0		

Q19 Q17で、あなたが学習したいと思うことが、次のような場所等でやっているとしたら受けてみたいですか。それぞれの項目についてお答えください。

## Q19.1: 公民館(市民センター)

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	774	48.5	54.9	54.9
	学習したくない	637	39.9	45.1	100.0
	合計	1411	88.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	75	4.7		
	合計	186	11.6		
合計		1597	100.0		

## Q19.2: 放送大学または大学通信教育課程

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	234	14.7	16.6	16.6
	学習したくない	1177	73.7	83.4	100.0
	合計	1411	88.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	75	4.7		
	合計	186	11.6		
合計		1597	100.0		

## Q19.3: 民間の通信教育システム

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	324	20.3	23.0	23.0
	学習したくない	1083	67.8	77.0	100.0
	合計	1407	88.1	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	79	4.9		
	合計	190	11.9		
合計		1597	100.0		

## Q19.4: 大学

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	245	15.3	17.4	17.4
	学習したくない	1167	73.1	82.6	100.0
	合計	1412	88.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	74	4.6		
	合計	185	11.6		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q19.5: 専門学校

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	261	16.3	18.5	18.5
	学習したくない	1148	71.9	81.5	100.0
	合計	1409	88.2	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	77	4.8		
	合計	188	11.8		
合計		1597	100.0		

Q19.6: 高等学校

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	138	8.6	9.8	9.8
	学習したくない	1265	79.2	90.2	100.0
	合計	1403	87.9	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	83	5.2		
	合計	194	12.1		
合計		1597	100.0		

Q19.7: 職場または付属の研修機関等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	477	29.9	34.0	34.0
	学習したくない	926	58.0	66.0	100.0
	合計	1403	87.9	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	83	5.2		
	合計	194	12.1		
合計		1597	100.0		

Q19.8: 趣味のグループ・サークル

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	847	53.0	60.0	60.0
	学習したくない	564	35.3	40.0	100.0
	合計	1411	88.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	75	4.7		
	合計	186	11.6		
合計		1597	100.0		

## Q19.9: 各種団体

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	454	28.4	32.3	32.3
	学習したくない	951	59.5	67.7	100.0
	合計	1405	88.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	81	5.1		
	合計	192	12.0		
合計		1597	100.0		

## Q19.10: 市町村の社会教育施設

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	695	43.5	49.5	49.5
	学習したくない	708	44.3	50.5	100.0
	合計	1403	87.9	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	83	5.2		
	合計	194	12.1		
合計		1597	100.0		

## Q19.11: 県の社会教育施設

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	626	39.2	44.8	44.8
	学習したくない	770	48.2	55.2	100.0
	合計	1396	87.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	90	5.6		
	合計	201	12.6		
合計		1597	100.0		

## Q19.12: 男女共同参画センター等

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	386	24.2	27.6	27.6
	学習したくない	1015	63.6	72.4	100.0
	合計	1401	87.7	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	85	5.3		
	合計	196	12.3		
合計		1597	100.0		

第4章 調査結果単純集計表

Q19.13:民間カルチャー・センター

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	489	30.6	34.8	34.8
	学習したくない	916	57.4	65.2	100.0
	合計	1405	88.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	81	5.1		
	合計	192	12.0		
合計		1597	100.0		

Q19.14:個人経営の教室

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	318	19.9	22.7	22.7
	学習したくない	1081	67.7	77.3	100.0
	合計	1399	87.6	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	87	5.4		
	合計	198	12.4		
合計		1597	100.0		

Q19.15:職業訓練機関

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	405	25.4	28.8	28.8
	学習したくない	1000	62.6	71.2	100.0
	合計	1405	88.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	81	5.1		
	合計	192	12.0		
合計		1597	100.0		

Q19.16:自宅

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	学習したい	891	55.8	63.9	63.9
	学習したくない	504	31.6	36.1	100.0
	合計	1395	87.4	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	91	5.7		
	合計	202	12.6		
合計		1597	100.0		

Q20 Q17で、あなたが学習するために、1か月あたりどのくらいの経費(受講料、テキスト代等、交通費も含む)をかけてもよいと思いますか。

Q20:学習するために1か月かけてよい経費

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	5万円以上	5	.3	.4	.4
	3万円～5万円未満	7	.4	.5	.9
	1万円～3万円未満	102	6.4	7.4	8.3
	5千円～1万円未満	352	22.0	25.6	33.9
	1千円～5千円未満	581	36.4	42.3	76.3
	1千円未満	123	7.7	9.0	85.2
	経費はかけない	203	12.7	14.8	100.0
	合計	1373	86.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	113	7.1		
	合計	224	14.0		
合計		1597	100.0		

#### 第4章 調査結果単純集計表

Q21 Q17で選択したものを学習した成果について、次のような方法で評価されたいと思いますか。それぞれの項目についてお答えください。

##### Q21.1: 転職・復職する際に優遇される

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	273	17.1	20.1	20.1
	どちらかといえばそう思う	268	16.8	19.7	39.8
	どちらかといえばそう思わない	221	13.8	16.3	56.1
	そう思わない	596	37.3	43.9	100.0
	合計	1358	85.0	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	128	8.0		
	合計	239	15.0		
合計		1597	100.0		

##### Q21.2: 資格取得や教育課程の履修が昇進・昇格

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	181	11.3	13.5	13.5
	どちらかといえばそう思う	254	15.9	19.0	32.5
	どちらかといえばそう思わない	269	16.8	20.1	52.6
	そう思わない	635	39.8	47.4	100.0
	合計	1339	83.8	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	147	9.2		
	合計	258	16.2		
合計		1597	100.0		

##### Q21.3: 資格手当を支給される

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	201	12.6	14.9	14.9
	どちらかといえばそう思う	234	14.7	17.3	32.2
	どちらかといえばそう思わない	247	15.5	18.3	50.5
	そう思わない	668	41.8	49.5	100.0
	合計	1350	84.5	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	136	8.5		
	合計	247	15.5		
合計		1597	100.0		

## Q21.4:自己啓発の達成が仕事の査定に含まれる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	148	9.3	11.1	11.1
	どちらかといえばそう思う	336	21.0	25.3	36.4
	どちらかといえばそう思わない	286	17.9	21.5	57.9
	そう思わない	560	35.1	42.1	100.0
	合計	1330	83.3	100.0	
欠損値	非該当	111	7.0		
	無回答	156	9.8		
	合計	267	16.7		
合計		1597	100.0		

## Q21.5:その他

省略

## Q21.6:特になし

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	154	9.6	45.6	45.6
	どちらかといえばそう思う	184	11.5	54.4	100.0
	合計	338	21.2	100.0	
欠損値	非該当	1149	71.9		
	無回答	110	6.9		
	合計	1259	78.8		
合計		1597	100.0		

Q22

- ① あなたは、今後自分が学習した成果を地域社会で役立てたいと思いますか。

Q22.1:学習した成果を地域社会で役立てたいと思うか

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	577	36.1	42.6	42.6
	思わない	303	19.0	22.4	65.0
	わからない	474	29.7	35.0	100.0
	合計	1354	84.8	100.0	
欠損値	無回答	133	8.3		
	非該当	110	6.9		
	合計	243	15.2		
合計		1597	100.0		

- ② もしあなたが、自分が学習した成果を地域社会で役立てようとしたら、どのような仕組みや条件があればやりやすいと思いますか。それぞれの項目についてお答えください。

Q22.2.1:学習修了後に、修了証、認定証などを出す

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	313	19.6	34.9	34.9
	どちらかといえばそう思う	302	18.9	33.7	68.6
	どちらかといえばそう思わない	119	7.5	13.3	81.9
	そう思わない	162	10.1	18.1	100.0
	合計	896	56.1	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	285	17.8		
	合計	701	43.9		
合計		1597	100.0		

Q22.2.2:学習歴や経験を公的な機関が証明する

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	279	17.5	31.1	31.1
	どちらかといえばそう思う	365	22.9	40.7	71.9
	どちらかといえばそう思わない	125	7.8	14.0	85.8
	そう思わない	127	8.0	14.2	100.0
	合計	896	56.1	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	285	17.8		
	合計	701	43.9		
合計		1597	100.0		

## Q22.2.3:指導者として登録される

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	198	12.4	22.2	22.2
	どちらかといえばそう思う	296	18.5	33.2	55.4
	どちらかといえばそう思わない	216	13.5	24.2	79.7
	そう思わない	181	11.3	20.3	100.0
	合計	891	55.8	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	290	18.2		
	合計	706	44.2		
合計	1597	100.0			

## Q22.2.4:県・市町村が活動の場を提供する

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	260	16.3	29.3	29.3
	どちらかといえばそう思う	387	24.2	43.7	73.0
	どちらかといえばそう思わない	132	8.3	14.9	87.9
	そう思わない	107	6.7	12.1	100.0
	合計	886	55.5	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	295	18.5		
	合計	711	44.5		
合計	1597	100.0			

## Q22.2.5:有償ボランティアとして報酬をもらえる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	108	6.8	12.1	12.1
	どちらかといえばそう思う	222	13.9	25.0	37.1
	どちらかといえばそう思わない	289	18.1	32.5	69.6
	そう思わない	270	16.9	30.4	100.0
	合計	889	55.7	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	292	18.3		
	合計	708	44.3		
合計	1597	100.0			

Q22.2.6: 報告会、展示会などによる発表の機会をつくる

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	109	6.8	12.3	12.3
	どちらかといえばそう思う	303	19.0	34.2	46.4
	どちらかといえばそう思わない	283	17.7	31.9	78.4
	そう思わない	192	12.0	21.6	100.0
	合計	887	55.5	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	294	18.4		
	合計	710	44.5		
合計	1597	100.0			

Q22.2.7: 一緒に活動する仲間がいること

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	368	23.0	39.1	39.1
	どちらかといえばそう思う	410	25.7	43.6	82.7
	どちらかといえばそう思わない	99	6.2	10.5	93.2
	そう思わない	64	4.0	6.8	100.0
	合計	941	58.9	100.0	
欠損値	非該当	416	26.0		
	無回答	240	15.0		
	合計	656	41.1		
合計	1597	100.0			

Q22.2.8: 特になし

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	そう思う	42	2.6	35.0	35.0
	どちらかといえばそう思う	78	4.9	65.0	100.0
	合計	120	7.5	100.0	
欠損値	非該当	1317	82.5		
	無回答	160	10.0		
	合計	1477	92.5		
合計	1597	100.0			

Q23 あなたは、青森県総合社会教育センターを知っていますか。次の中から1つだけ選んでください。

Q23:社会教育センターを知っていますか

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	知らない	767	48.0	48.7	48.7
	名前は知っている	469	29.4	29.8	78.4
	名前も場所も知っている	169	10.6	10.7	89.1
	社会教育センターに行ったことがある	65	4.1	4.1	93.3
	研修等で施設を利用したことがある	106	6.6	6.7	100.0
	合計	1576	98.7	100.0	
欠損値	無回答	21	1.3		
合計		1597	100.0		

Q24 あなたは、「あおもり県民カレッジ」を知っていますか。次の中から1つだけ選んでください。

Q24:あおもり県民カレッジを知っていますか。

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	知らない	873	54.7	55.2	55.2
	名前は知っているが、内容は知らない	468	29.3	29.6	84.8
	知っているが、受講したことはない	206	12.9	13.0	97.8
	県民カレッジの手帳は持っているが、 受講したことはない	4	.3	.3	98.1
	県民カレッジの手帳は持ってないが、 受講したことがある	13	.8	.8	98.9
	県民カレッジの手帳を持っており、受 講したことがある	17	1.1	1.1	100.0
	合計	1581	99.0	100.0	
欠損値	無回答	16	1.0		
合計		1597	100.0		

#### 第4章 調査結果単純集計表

Q25 あなたは県の教育委員会が、今後どのようなことに力を入れたらよいと思いますか。  
(〇はいくつでも)

##### Q25.1:ITを使ったいろいろな学習機会の提供

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	540	33.8	33.8	33.8
	非選択	1057	66.2	66.2	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

##### Q25.2:地域で子どもを育てる環境づくり

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	706	44.2	44.2	44.2
	非選択	891	55.8	55.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

##### Q25.3:子育てに関する学習・情報提供・相談体制の支援や整備

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	598	37.4	37.4	37.4
	非選択	999	62.6	62.6	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

##### Q25.4:社会人が持つ能力等を地域社会に活かす方策

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	847	53.0	53.0	53.0
	非選択	750	47.0	47.0	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q25.5:職業能力の向上のための学習機会を積極的に増やす

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	786	49.2	49.2	49.2
	非選択	811	50.8	50.8	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## Q25.6:差別のない社会をつくるための学習機会の提供

		度数	パーセント	有効パーセント	累積パーセント
有効	思う	558	34.9	34.9	34.9
	非選択	1039	65.1	65.1	100.0
	合計	1597	100.0	100.0	

## 参考文献

- ・浅野志津子(2002)「学習動機が生涯学習参加に及ぼす影響とその過程」『教育心理学研究』50, pp. 141-151.
- ・板津裕己(1992)「生き方の研究-尺度構成と自己態度との関わりについて-」『カウンセリング研究』25-2, pp. 85-93.
- ・市原光匡(2003)「学習に関する実証的研究の展開」鈴木真理 編『生涯学習の学習論』学文社, pp. 153-165.
- ・岡本薫(2004)『行政関係者のための 新訂 入門・生涯学習政策』全日本社会教育連合会.
- ・古川秀夫・山下京・八木隆一郎(1993)「ゆとりの構造」『社会心理学研究』9, pp. 171-180.
- ・堀薫夫(2003)「学習に関する諸概念の再検討」鈴木真理 編『生涯学習の学習論』学文社, pp. 97-112.

平成16年度 生涯学習・社会教育支援体制に関する調査研究委員会

	氏名	所属等	役職
座長	内海 隆	八戸大学	学長補佐・教授
副座長	田中 弘子	弘前市立中央公民館	館長
委員	今泉 博谷	十和田市教育委員会 生涯学習課	課長
	大坪 正一	弘前大学教育学部	教授
	壽恵村元文	あおもり生涯学習協会	会長
	蒔苗 正子	女性1000人マーケティング研究会	代表
	吉村 治正	青森大学社会学部	助教授
	渡部 靖之	県教育庁生涯学習課	社会教育主事
事務局	前田 みき	青森県総合社会教育センター	所長
	石橋 敏夫	青森県総合社会教育センター	副所長
	宮本 芳夫	青森県総合社会教育センター 研究開発課	課長
	小林 央美	青森県総合社会教育センター 研修指導課	指導主事
	齊藤 裕伸	青森県総合社会教育センター 研究開発課	社会教育主事
	會津 隆史	青森県総合社会教育センター 学習情報課	社会教育主事
	成田 信己	青森県総合社会教育センター 研究開発課	社会教育主事
	西 智明	青森県総合社会教育センター 総務課	主事

(委員は五十音順、敬称略)

調査研究委員会開催日程

回	年月日	議題
第1回	平成16年7月1日	調査研究計画について
第2回	平成16年9月1日	調査項目及び調査票案について
第3回	平成16年10月18日	調査票最終検討
第4回	平成17年2月14日	調査結果・中間報告書案について

---

平成16年度 生涯学習・社会教育支援体制に関する調査研究  
県民の生涯学習に関する意識と参加行動の調査研究 中間報告書

---

平成17年3月

編集・発行 青森県総合社会教育センター  
〒030-0111 青森市荒川字藤戸119-7  
TEL 017-739-1251 FAX 017-739-1279  
<http://alis.net.pref.aomori.jp/>  
E-Mail : [alis00@net.pref.aomori.jp](mailto:alis00@net.pref.aomori.jp)  
印 刷 第一印刷株式会社

---

